

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 校本英語話劇培訓計劃	計劃編號： 2019/0744(更新版)
---------------------	-------------------------

學校名稱：慈雲山聖文德天主教小學

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生： 677人 P.1-P.6 ; (2) 教師： 0 ; (3) 家長： 0 ;
(4) 其他： ∟

計劃時期： 7/2021 至 7/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	通過話劇小組訓練和話劇欣賞活動，讓學生學習表演話劇，發展個人演藝潛能，並提升英語和表演的能力，從而幫助他們達到掌握英語聆聽及說話技巧的長遠目標。
1.2	創新元素	通過英語話劇訓練，鞏固學生的英語聆聽及說話能力，並透過嶄新的舞台演出體驗，為他們帶來更豐富和多元化的演藝經歷。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校以正向教育為關注事項，亦十分著重照顧學生不同的學習需要，是次計劃讓不同背景的學生均能獲得學習演話劇的機會，從而讓學生發掘自己的性格強項，建立自信，發揮潛能。計劃為學生提供均衡的英語學習經驗，並培養他們對演藝的終身興趣。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本計劃以抽離方式，為有興趣的學生提供話劇訓練活動，以作為英語學習的延伸。 ➢ 通過角色訓練，提升學生英語和表演的能力，並培養學生有關的性格強項，如勇敢、創造力、熱情、謙遜、社交智慧及團隊精神等。訓練要求學生持之以恆地練習，並愛護團隊，從而培養堅毅的態度和提升責任感。此外，話劇訓練亦能培養學生欣賞話劇的應有態度，並學懂相關禮儀。 ➢ 能在舞台表演話劇，在眾多的觀眾面前說英語對白，實能提升學生的說英語的自信。此外，逼真的佈景、道具及化妝和服裝，能讓學生演出時更投入，學生定能因而得到寶貴又難忘的演出經驗，這對發展學生的才能很有幫助。 ➢ 計劃促進英語教師和話劇導師在活動設計和選材方面的合作，以加強話劇訓練活動和學校英語課程的連繫。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校一向致力培養學生的演藝才華，話劇興趣小組已舉辦多年，運作成熟。校方在行政、招生、人手招聘和場地安排各方面，已累積豐富經驗。 ➢ 本校參加學校戲劇節多年，老師和同學均有籌辦或演出的經驗。 ➢ 本校每年均舉辦「才藝匯演」，為學生提供演出的機會，以發揮他們的才能，讓他們擁有豐富的學習經歷。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>校長的角色：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 委派曾受專科訓練的英語教師負責計劃。 <p>副校長及資訊科技主任的角色：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 編寫課後特定時段，安排合適的地方，善用財政資源，以推行計劃。 ➢ 監察計劃進度和評估成效。 <p>本校英語科教師：</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 招募學生，並與話劇小組的導師一同策劃話劇訓練內容，例如揀選、編寫劇本和訂定學習進度。 ➤ 定期與話劇導師溝通，評估計劃的成效，並不時了解話劇導師的表現，確保計劃具質素地推行。
2.4	家長的參與程度 (如適用)	鼓勵家長留意和關注學生的學習進度和表現，並出席學生的表演活動。邀請家長參與綵排，協助學生；邀請家長客串角色。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用。

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
7/2021	聘請話劇導師及購置LED電子佈景板
8/2021	招募學生參加話劇小組
9/2021	安裝LED電子佈景板及電子顯示系統
9/2021-2/2022	進行話劇小組訓練
9/2021-7/2022	進行英文戲劇課
2/2022	參加全港學校戲劇節
7/2022	參加本校「才藝匯演」

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1 招募學生	受惠對象：被甄選的20名學生。 學校會招募對英語話劇有興趣的P.3至P.6同學參加，並會優先考慮那些有興趣而又未參加過或較少參加課外活動的同學，務求有更多同學可以接觸英語話劇訓練。 話劇小組導師會根據學生的性格表現及興趣編配角色。	/	話劇小組導師及英語教師。	
活動2 進行英語話劇課	以小組形式進行，教授話劇表演技巧、熟讀劇本、相關演藝知識及英語發音等。 戲劇活動能填補原有英文課程中「學英語」和實際語言應用之間的落差，戲劇活動能為學生提供真實情境的學習機會，讓他們可以透過有意義的對話，提升英語能力及學習動機。此外，同學的詞彙運用、語調、文法等亦能透過話劇訓練有所提升。	每星期上1節課，每節2小時，全年共30小時	校內教師因應學生的學習進度，安排他們於英語課中，向同學介紹演話劇的樂趣。	完成課程後，學生能夠掌握演話劇的技巧、提升英語聆聽及說話能力，及培養性格強項。而整體學生對演出話劇感興趣和提升了英語的能力，特別是對詞彙的運用、語調及文法等。
活動3 英文戲劇課	於P.4英文課堂進行戲劇課，透過閱讀故事及角色扮演，學生的閱讀能力、詞彙運用能力、說話技巧能得以提升。 每班將會演出故事的不同部份，不同	一學年進行8節，每節30分鐘，共4小時	P.4的英文科老師	學生的讀、說能力得以提升，運用英語的信心亦得以加強。

	<p>的演出部份將會攝錄並剪輯成一個完整的故事，並在禮堂透過LED電子佈景板播放給全級同學欣賞。透過欣賞演出，學生學懂自評及評鑑別人的作品。</p> <p>各班將適時到禮堂利用LED電子佈景板觀看相關教學片段，教師並會設計情節背景，於演出時投放於該佈景板上。</p>			
活動4 參加學校戲劇節	<p>受惠對象：參加話劇比賽的學生及欣賞比賽的學生。</p> <p>編寫劇本，配合服裝、化妝、道具及佈景，參加學校戲劇節。</p> <p>欣賞話劇的同學，會於觀賞前獲得劇目的英文簡介，並在英文課堂內由老師引導完成一份工作紙，讓同學們透過閱讀對故事有初步的了解，使他們更有興趣去欣賞該話劇；而學校的英文校園電視台亦會在演出前製作演員訪問片段及故事簡介，並在校園電視台及LED電子顯示系統上播放，務求令演出及欣賞的同學，都能透過具趣味性的多元化文學體材及媒介，加深對戲劇的認識，並提升他們學習英語的動機、興趣及信心。</p>	一年一次 長約15分鐘	話劇小組導師和校內教師事前安排服裝、化妝、佈景及道具	<p>學生通過表演，提升話劇表演的技巧和增強自信心。整體學生對話劇和英語的認識增加，從而提升英語的能力。</p> <p>欣賞話劇的同學，對學習英語的動機及參與話劇訓練的興趣有所增加。</p>
活動5 參加本校「才藝匯演」	<p>受惠對象：參加話劇表演的學生及欣賞「才藝匯演」的學生及家長。</p> <p>編寫劇本，配合服裝、化妝、道具及佈景，參加本校一年一度的「才藝匯演」。</p> <p>欣賞話劇前，司儀會以英語簡介話劇的內容，並會播放由英文校園電視台製作的訪問片段，讓觀眾透過聆聽對故事有初步的了解，使他們更有興趣去欣賞接下來的話劇，進而增加他們對學習英語及參加話劇表演的興趣。</p>	一年一次 長約15分鐘	到場觀賞的家長及學生	<p>學生通過表演，提升話劇表演的技巧和增強自信心。整體學生對話劇和英語的認識增加，從而提升英語的能力。</p> <p>整體家長及學生有更多接觸話劇的機會，並引發學生對學習演話劇的興趣。</p>

b. 教師培訓

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
老師共備	調整P.4英文課程，以推行有關計劃。選擇合適的課題，商討如何在課堂內加入戲劇元素，設計課堂內容，並進行課後檢討及經驗分享。	每月2次	P.4英文科任老師	透過協作、經驗分享及課後檢討，老師能設計具成效的課堂，以提升學生的英語能力及對話劇訓練的興趣。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	LED電子佈景板	購置LED電子屏幕，作為話劇的佈景，能提升學生表演話劇的興趣，發展其個人潛能，幫助他們達到組織話劇團的長遠目標。此外，全校學生於話劇欣賞活動中能接觸及欣賞現場表演的效果，有助提升學生的演藝情操。利用LED電子佈景板製作不同的模擬場景，不但具真實感，使演員更投入，還可大大省卻實景製作和道具費的經常性開支。 除了用作戲劇表演外，電子屏幕亦會在其他的才藝表演及學習活動中派上用場，如舞蹈表演、電影欣賞會、主題演講、教育講座等，令各項活動進行起來更順利，效果更佳，最終讓學生獲益。
2	LED電子顯示系統	於校園大堂位置安裝LED電子顯示系統，播放日常話劇的訓練、比賽及表演的片段，讓更多家長了解同學的學習情況及學習成果，能收推廣及對話劇訓練的宣傳作用。此外，能讓更多家長欣賞自己的演出，使學生更有成就感。 此外，學校的英文校園電視台亦會在演出前製作演員的訪問片段，並在LED電子顯示系統上播放，以供全體同學觀看，此舉能讓其他同學更為了解參與話劇訓練及演出的樂趣，從而提升他們對參與英語戲劇訓練的興趣；而觀看英語話劇演出及訪問片段也是個英語聆聽訓練的好機會。 另一方面，學校亦可透過LED電子顯示系統播放學生日常學習的片段，好讓到來學校的家長可更了解學生的學習生活。

d. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	安裝LED電子佈景板	透過有關工程，有助重新規劃現在舞台的用途，使發展成為話劇表演場地，並有助提升學生學習演話劇的興趣。此外，透過LED電子顯示系統，播放話劇訓練情況及演出的片段，亦能吸引更多學生參與話劇訓練。
2	安裝LED電子顯示系統	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

英文科老師將與話劇導師商討，把學校的核心價值，如正向教育、宗教理念加入話劇劇本中，讓同學在學習英語及戲劇技巧之同時，能在隱閉課程中學習到有關的價值。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 450,000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支			
b. 服務			
c. 設備	LED電子佈景板	200,000	
	LED電子顯示系統	150,000	
d. 工程	安裝費用	100,000	包括安裝電子顯示屏、支架、電線、電腦連接線
e. 一般開支			
f. 應急費用			
申請撥款總額 (HK\$):		450,000	

*

- (i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程, 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 (工作紙、P.4單元教材) <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 英文課錄影片段、話劇表演錄影片段。 *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	英語話劇訓練除了能改善學生的英語說話及聆聽能力外, 更能發展學生的潛能。此外, 電子佈景板能使舞台成為一個嶄新的演出場地, 使學生更投入參與不同的演出; 而學生的演出能在校園大堂的顯示屏播放, 讓更多家長欣賞, 不但增加了學生的成就感, 最終還可以提升學校整體的藝術氣氛及文化。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子: 課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<p>1. 觀察:</p> <p>1.1 老師觀察參與話劇訓練的學生在排練、表演和小組訓練中的表現, 包括能力和態度。 成功準則: 老師認為, 80%學生積極參與各活動, 而且英語及表演能力均有所提升。</p> <p>1.2 老師觀察學生在英文課的表現, 了解戲劇課的成效。 成功準則: 老師認為, 80%學生積極參與, 表現投入。</p> <p>2. 問卷調查: 向學生及老師派發問卷, 評估學生在話劇表演及英文戲劇課的表現, 成功準則如下:</p> <p>2.1 有 80%教師認同, 表演的學生有清晰的英語發音, 並有良好的英語聆聽能力</p> <p>2.2 有 80%參與表演和小組訓練的學生認同自己能自信地演出劇本的角色</p> <p>2.3 有 80%四年級學生認同, 英文戲劇課能提升他們的英語能力及演出話劇的興趣</p>
--

如申請撥款總額超過 \$200,000, 請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

計劃能整體提升學校的藝術氣氛及文化。校方於本計劃結束後，繼續舉辦訓練班，及參加學校戲劇節和才藝匯演，以長期栽培學生的藝術素養。而本計劃撥款購置的器材，將於計劃完結後留校使用，以繼續成為營造學校藝術氣氛的好幫手。此外，校方將會負責支付日後有關器材的維修及保養費用。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

本校會將演出片段上載校網，以供同學、家長及校外人士觀賞。

4. 校方聲明

4.1 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用、日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

4.2 本校會確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並會採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	1. LED 電子佈景板	1	200,000	計劃完結後，相關設備會繼續留校使用，以延續計劃的成效。
	2. LED 電子顯示系統	1	150,000	

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022	中期財政報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022
計劃進度報告 01/01/2022 - 30/06/2022	31/07/2022	中期財政報告 01/01/2022 - 30/06/2022	31/07/2022
計劃總結報告 01/07/2021 - 31/07/2022	31/10/2022	財政總結報告 01/07/2022 - 31/07/2022	31/10/2022