優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱: 陽光小天使 **Sunshine Angels**	**計劃編號:** *(由「網上計劃管理系統」編配)*

學校名稱: 東華三院王余家潔紀念小學

直接受惠對象

(a) 界別: ☐ 幼稚園 ☑ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校 *(請在適當的空格加上✓號)*

(b) 受惠對象: (1) 學生: 約760人 小一至小六(6-11歲) ; (2) 教師: 約56人 ;
(3) 家長: 約600人 ; (4) 其他: (請註明)

計劃時期: 07/2021 至 06/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本計劃旨在建立一所正向校園，讓學生能夠在一個積極正面的氛圍中學習和成長，擁有健康的身心、正確的人生觀及價值觀，感受生活的樂趣，懂得享受生命，亦學會感恩和珍惜。與此同時，本校將為教師及家長提供不同類型的培訓課程和活動，為學校成立一支正向團隊，為學生建立一個緊密而強大的支援網絡。
1.2	創新元素	本計劃之創新元素在於其全面性和整合性，本校將會全面檢視及整合各科組的現行政策(如獎懲制度、學與教、評估、資優教育等)、校園佈置及課外活動等，重新塑造一所正向校園。透過濃厚的校園氛圍、有系統的常規/非常規課程以及多元化的班級經營活動/遊戲，使學生無論在學習上及校園生活上均感到樂趣，從而提升學生的快樂感，培養正面情緒，增強抗逆力。此外，校方會嘗試將生命教育與正向教育相結合，透過擴建原有菜田，讓每班學生都有機會參與班際苗圃栽種活動，藉此加強班級的凝聚力及合作精神，培養學生的愛心和耐性。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	根據本校學生在「情意及社交表現評估套件」的數據顯示，學生在「對學校的態度」中整體滿足感一項的平均數有下降的趨勢，更略低於全港水平，反映部份學生未能從學習中取得快樂感和成就感，推行正向教育將有助建立學生的正向關係、正向情緒和正向成就，從而提升學生的整體滿足感。因此，本校三年發展計劃(2018-2021)的其中一項關注事項為發展正向教育，建立正向的校園文化，培養學生正面品格及正向思維；教師認識及推動正向思維、加強班級經營，提升學生對學校的歸屬感；發展成長型思維，讓學生獲得成就感。本計劃將以全校參與模式進行，全面推展正向教育。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	➢ 近年學界充斥著負面氛圍，學童自殺頻生，單是2017年農曆年假後的十八日內已發生了七宗學童自殺的個案，原因均離不開學業壓力、生活不如意、與家人爭執、患上抑鬱症等，反映學生的抗逆力不足，一旦遇到困難不懂得解決，又或是在家庭或學校中遇到不快，便很容易會出現負面情緒，如果得不到適時的支援，也有可能會選擇輕生。另一方面，學校近年的輟學兒童個案漸趨普遍，社會上亦不時民怨沸騰，有欠和諧，家長、老師和學生均受到身處的環境和氣氛所影響，積累了不少怨氣和負面情緒。因此，我們期望透過推動正向教育，建立一個正向社群，致力為學校、家庭和社會帶來一番新景象。 ➢ 正向教育源自正向心理學，由美國著名心理學家Martin Seligman發展出來。正向心理學強調建立快樂圓滿的人生，追求卓越。透過認識自我，分析性格強項以突顯優勢，有助提升個人的幸福感(Peterson & Seligman2004)，並藉此發展潛能，積極面對挑戰；培養成長型思維，好讓個人或知識方面均能不斷增長，而且明白才能是可以透過後天的努力而獲得的。此外，邁向正向人生有五大範疇(PERMA)，培養正向情緒(Positive emotion)、學習全情投入(Engagement)、建立正向的人際關係(Relation)、訂定生活目標，尋找生命意義(Meaning)，最後建立正向成就(Accomplishment)，本校將於未來三年的發展周期內分階段推展正向教育，期望學生能擁有圓滿、快樂的人生。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	➢ 本校一向著重培育學生良好品格，除正規課程外，更透過成長課、德育及公民教育課、訓輔組舉辦的各項活動(如校本輔導活動、躍動生命活動等)，強化學生的抗逆力，培養學生積極樂觀的性格。 ➢ 學校管理層透過會議諮詢全體教師的意見，一致認同正向教育的理念，並同意採用跨部門協作模式共同推動正向教育，訓育組、輔導組、德育及公民教育組、課程組及學校發展組亦已就相關的推行策略取得共識，有利於計劃的實施和推展。 ➢ 本校自2017年開始為教師提供有關正向教育的培訓活動，包括多次舉辦有關正向教育理念的講座、出席論壇、參觀成功推行正向教育的小學(如順德聯誼總會李金小學、沙田圍呂明才小學、救恩學校等)，而正向教育小組的核心成員更親身到正向教育的發源地—澳洲進行實地考察，了解及汲取當地學校在推行正向教育的經驗。在一連串有系統的培訓計劃之下，老師對正向教育的理念及實踐方法已有一定的掌握。 ➢ 本校家長信任和愛護學校，願意支持學校的發展，並積極參與學校的活動及義工服務，這從本校家長義工隊的人數多達

		200人便可得知，為學校推動正向教育提供支援。 ➢ 本校位處將軍澳寶林區，環境清幽寧靜，鄰近不同的社區設施(如公園、圖書館、室內體育館、游泳池)，校園寬敞明亮，校舍設備齊全，有足夠條件為學生創造一個有吸引力的學習環境，從而促進學生的學習和情緒健康。 ➢ 本校的辦學團體—「東華三院」近年亦積極在院屬小學大力推動正向教育，結合本院屬下十四所小學的資源和教師團隊的力量，將有助推動院本教師培訓和交流，而本校如能成功申請此計劃，亦將有助推動院本正向教育的整體發展。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	➢ 本計劃將以全校參與模式推行。首先，學校會正式成立正向教育統籌小組，負責策劃、推行及監察整個計劃，核心成員包括校長、副校長、課程統籌主任、訓育組組長、輔導主任、學校社工及德育及公民教育組組長，涵蓋範疇包括學校行政、學與教及評估、獎懲制度、環境設置等各方面。統籌小組之下設有正向核心小組，為執行小組，主要負責設計及推廣各種與正向教育相關的活動。 ➢ 由於推行正向教育的其中一個重要策略是透過班級經營加強班的凝聚力以及同學對所屬班級和學校的歸屬感，除統籌小組和執行小組成員外，本校全體教師及職工均會全力協助和積極配合，共同營造校園正向氛圍。
2.4	家長的參與程度(如適用)	要成功為學生營造正向氛圍，建立幸福感，絕不能單靠學校和教師的努力，家長亦須加以配合才能事半功倍。因此，學校將會為家長提供與正向教育相關的培訓課程，讓家長明白正向教育的理念，並願意與學校配合，調節教養孩子的方法。與此同時，學校亦會邀請家長參與學校舉辦的正向教育親子活動，並安排家長義工隊協助各項活動的推行，進一步推動家校合作。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	本校有意邀請非政府機構(如[redacted])協助撰寫有關與正向教育相關的成長課程以配合校本課程及學生的發展需要。

2.6 推行時間表

推行時期 *(月份/年份)*	計劃活動
7/2021-2/2022	➢ 佈置校園，讓校園每一個角落都充滿正向氛圍，如在主要牆壁上髹上正向有關的語句或24個性格強項詞語、課室壁報、課室門、走廊等地方都能顯示與正向教育相關的訊息 ➢ 檢視學校現行政策(包括學校校規及獎懲制度、學與教策略、小息及午息活動安排等)，並在有需要時作出修訂 ➢ 檢視及編寫上半年(9/2021-1/2022)的成長課教材，並安排相關教師培訓
8/2021	➢ 安排教師培訓工作坊，加強教師對正向教育的認識，如釐清正向教育理念、班級經營、靜觀練習等

9-10/2021	➢ 安排家長工作坊，讓家長認識正向教育理念及施行方法、釐清教師及家長的角色，如正向管教、成長型思維訓練等 ➢ 購置所需物資(如遊戲設施)
10/2021-6/2022	➢ 擴建校園菜田 ➢ 檢視及編寫下半年(2-6/2022)的成長課教材，並安排相關教師培訓 ➢ 透過周會、成長課及德公課協助推展正向教育 ➢ 舉辦不同類型的班級經營活動 ，如課室佈置(如壁報/班徽設計)、每月生日之星、挑戰一分鐘等 ➢ 舉辦與正向教育相關的活動，如靜觀練習、王余不叮、小息同遊、愛心點播站等
6/2022	➢ 進行問卷調查，收集數據以便檢討計劃成效 ➢ 撰寫計劃報告

2.7 計劃活動的詳情 *(請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)*

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
活動1	課室佈置(如壁佈/班徽設計)	開課首週的班主任課	由班主任帶領學生共同構思如何佈置課室，每班可獲$500津貼	同學對學校產生歸屬感，與同儕建立正向關係
活動2	每月的生日之星	每月一次於班主任時間內進行	與班主任及同學一起慶祝生日，拍照留念，並獲得生日卡及生日貼紙	學生感到被重視，產生快樂感和幸福感
活動3	挑戰一分鐘 將與體育科合作，除加強學生團隊精神外，更可訓練學生的手腦並用。	各班兩節，每節三十五分鐘	分組遊戲，由訓輔組提供遊戲及物資，由班主任負責主持	加強小組成員的溝通和協作，勇於嘗試及接受挑戰
活動4	靜觀練習	每月一次	安排教師及學生一起進行靜觀練習，紓緩壓力，提升正能量，由正向教育核心小組負責統籌	靜觀練習為教師及學生提供一個靜思的機會，有助紓減壓力，培養正向情緒
活動5	王余不叮_表演舞台 將與音樂科、中文科、英文科及體育科合作，	每月一次的小息進行	一個公開的表演平台，讓學生可以發揮個人的潛能，由正向教育核心小組	透過表演，增加學生成就感

	學生可表演樂器獨奏及合奏，更可表演中/英文朗誦或武術。	活動	負責安排	
活動6	小息同遊_提供不同遊戲設施	每天第二及第三個小息	備有各式各樣的遊戲讓學生自由參與，由正向教育核心小組負責統籌	遊戲有助學生的身心發展，並能加強與人溝通的能力
活動7	愛心點播站	全年2次	鼓勵學生透過歌曲點播為教師、同學及家長送上聖誕/新年的祝福，由正向教育核心小組負責	培養學生的感恩之心，建立正向情緒和關係
活動8	愛心小天使計劃 將與中文科合作，製作心意卡	4/2022-6/2022	配合母親節及父親節，讓學生化身愛心小天使，為家人送上慰問和關心	培養學生的感恩之心，建立正向情緒和關係
活動9	班際競技遊戲 主要與體育科合作，讓學生加強學生團隊精神，及手腦協調。	全年最少一次	班際遊戲，由訓育組、體育老師及班主任負責安排和主持	加強學生的班凝聚力及合作精神，享受過程的樂趣，學懂如何面對失敗，加強學生的抗逆力
活動10	班級小農夫_菜田規劃(班級經營、生命教育) 將與常識科及成長課合作，讓學生認識植物的生長環境及生長情況外，更學習如何珍惜及尊重生命。	每級一個學期	讓學生以班為單位參與種植活動，由正向教育核心小組負責統籌	班級經營，生命教育的推展，讓學生懂得尊重生命，培養愛心
活動11	親子競技活動	一次	邀請家長到校進行親子活動，加強學生、家長與學校的聯繫，由正向教育核心小組負責統籌	透過親子活動建立良好的親子關係，並加強正向讚賞，為家長及學生帶來快樂感

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	受聘人員 *(包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
活動1	如何在成長課中加入正向教育元素，並透過班級經營活動增加學生對學校的	工作坊 (三小時)	由協作機構安排社工主持，他們有撰寫與正向教	➢ 教師能掌握正向教育的理念，並懂得把正向

	歸屬感 會先與協作機構檢視現行的成長課，然後找出相關主題，加入正向元素，如24個性格強項，並配合學生個人反思、課堂討論等師生互動，以強化學生對自己的了解，加強認識自我。此外，會強化學生的正向情緒，增強學生的抗逆力，並懂得欣賞自己的優點，利用長處克服困難。 與老師共同備課，讓老師親身體驗正向成長課的推行，以及了解教案的編寫。協作機構會有觀課環節，以便作出適當的調整。 最後，會有學生及老師問卷調查，優化來年的成長課。 對象為一至六年級學生		育有關成長課的豐富經驗，會為各級老師提供培訓。	教育元素與成長課結合 ➢ 教師懂得透過不同類型的班級經營活動，增強班中學生的凝聚力及歸屬感 ➢ 教師懂得利用不同活動及遊戲培養學生的正向關係及正向情緒
活動2	栽種植物的技巧以及如何透過種植活動進行生命教育 會透過小農夫培訓活動讓一些學生掌握耕種技巧，從而協助其他學生種植 對象為一至六年級學生	講座及工作坊(三小時)	由專業農務員負責主持，旨在教導老師有關菜田栽種技巧，以及親身體驗。	➢ 教師能掌握栽種技巧 ➢ 教師能夠教導及協助學生耕種 ➢ 學生能成功種植
活動3	靜觀	工作坊	外聘專業導師教授	教師懂得透過靜觀練習釋放壓力，保持穩定的情緒，提升正能量

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	各類桌上遊戲	於每天小息時使用，以加強班級經營，並建立學生與同儕間之正向關係
2	購買或租用各類遊戲設備	透過小息活動及班級經營活動，加強學生的正向關

	(如夾公仔機/扭蛋機、競技遊戲設備)	係及正向情緒，亦可與本校的獎勵計劃相結合，以提升學生的快樂感和成就感
3	生日卡及生日之星貼紙	每月為學生舉辦生日之星活動，讓學生感到被愛
4	正向氛圍_校園佈置	宣傳語句、正向話語置前後梯、課室佈置、主要牆壁

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	菜田規劃 ➢ 建造防雀網及防蟲網(長約45尺，闊8尺，高8尺) ➢ 用1.5寸圓通做支架，用活動鈎固定 ➢ 安裝活動簾門9套 ➢ 安裝建造防雀網、防蟲網及灑水喉 ➢ 支架上漆油 ➢ 棚頂用透明纖維膠做頂防水	✚ 重新規劃菜田，透過種植活動進行生命教育，並透過耕種實踐，讓學生藉此學習如何發揮團隊精神，凝聚班的力量共同照顧植物，當中，學生需學習人手規劃、工作分配等技巧。 ✚ 1-2年級會用坐地式耕種盆種植，而3-6年級會劃分作2個時段進行。 ✚ 3-6年級每班會各自負責一塊田地，由播種至收成應有足夠時間。 ✚ 會舉辦耕種講座，並開設小組以培訓學生作大使協助。 ✚ 每一個學期均會舉行分享會，讓學生分享心得及經驗，同時，可展現大家的成就。 ✚ 會聘請農務員一個星期到校一次，協助和教導學生耕種技巧。 ✚ 希望藉着上述各點，同時培養學生的正向關係及正向情緒。
2	建造耕地 ➢ 分格10個耕地，每個約3尺*8尺 ➢ 建造分隔耕地磚路約1尺闊 ➢ 園圃邊加高4寸(用沙磚砌) ➢ 添加黃花泥4立方米 ➢ 加70L黑泥20包	

成長課(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱<u>學校行政手冊</u>第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱<u>幼稚園行政手冊</u>第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

本校將參考美國著名心理學家 Martin Seligman 的正向心理學說，並以邁向正向人生的五大範疇(PERMA)為基礎，在原有的成長課程中加入正向教育元素—培養正向情緒(Positive emotion)、學習全情投入(Engagement)、建立正向的人際關係(Relation)、訂定生活目標，尋找生命意義(Meaning)，最後建立正向成就(Accomplishment)。透過認識自我，分析學生的性格強項以突顯其優勢，提升學生的幸福感，並藉此發展潛能，積極面對挑戰。同時，本校將致力培養學生的成長型思維，讓學生明白才能是可以透過後天的努力

而獲得的，以培養學生積極正向的態度，增強抗逆力，面對困難時懂得解決，從而擁有圓滿、快樂的人生。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK$ 410,300

開支類別*	**開支細項的詳情**		**理據**
	開支細項	**金額 (HK$)**	*(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)*
a. 員工開支	聘請一名兼職農務員/外購園藝服務	$ 45,760	園藝公司的農務員具豐富的種植知識和經驗 $ 110小時，每天8小時=$ 880，每星期1天 一年52星期：$ 880 x 52=$ 45,760
b. 服務	外聘機構撰寫配合正向教育的成長課及提供教師培訓活動	$ 6,240	教師培訓：高低年級各4小時 每小時$ 780 x 8=$ 6,240
	家長講座及工作坊	$ 2,000	推廣正向教育具豐富經驗的社工2次講座及工作坊，每次2小時，每小時$500，共 $ 2,000
	教師講座及工作坊	$ 3,120	推廣正向教育具豐富經驗的社工2次講座及工作坊，每次2小時，每小時$780，共 $3,120
c. 設備	大型遊戲及親子競技物資	$ 52,080	以配合各項正向教育活動的推行 大型足球機 3 x $ 4,300=$12,900 大型籃球機 2 x $12,000=$24,000 益智遊戲：$ 6000 (約 10-13 套) 桌上遊戲：$ 6,080 (約15-20套) 家長競技物資：$ 3,100
d. 工程	菜園耕地工程	$ 111,000	園藝公司具專業的農地規劃經驗 菜田規劃：($90,500) 1. 建造勇雀網及防蟲網 2. 用1.5寸圓通做支架 3. 安裝活動簾網9套 4. 安裝灑水喉 5. 支存架上漆油 6. 棚頂用透明纖維膠做頂防水

			建造耕地：($20,500) 1. 分格10個耕地，每個約3尺*8尺 2. 建造分隔耕地磚路約1尺闊 3. 園圃邊加高4寸(用沙磚) 4. 添加花泥4立方米 5. 加70L黑泥20包
	在校園四周繪製壁畫、 製作橫額或背幕	$ 50,000	在校園內營造正向氛圍，以宣揚正向訊息 約5幅壁畫(連設計)123寸*72寸：$ 40,000 橫額6幅(6層長型外牆)：$ 10,000
e. 一般開支	班級經營物資：如課室佈置、課室門佈置、走廊佈置	$ 51,000	配合班級經營活動，提高學生對學校及所屬班級的歸屬感 30班課室佈置：30*$500=$15,000 30班班課室門佈置： 30 * $ 500 = $ 15,000 7層樓層走廊佈置： 7 * $ 3,000 = $ 21,000
	校園佈置	$ 68,000	在校園內營造正向氛圍，以宣揚正向訊息 地下走廊約10個壁報板改建為正向園地：$ 36,000 操場畫正向跳飛機*3(連設計)：$ 20,000 正向橫額掛禮堂：$ 2,000 校園圍欄正向橫額：$ 10,000
f. 應急費用	工程應急費用	$ 16,100	約(d)項工程費用 x10%
g. 審計費用		$5,000	
	申請撥款總額 (HK$):	$ 410,300	

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的<u>價格標準</u>。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	☑學與教資源 ☐教材套 ☑電子成品 **(請列明)* 拍攝及製作節目特輯 ☐其他 *(請列明)* _____ **如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。*
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	本計劃透過營造濃厚的學校氛圍，建立正向團隊，積極推動正向教育，將有助培養學生積極正向的價值觀，並增強他們的抗逆力，以達致精神健康。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

本校將透過日常觀察、問卷調查及訪談等方式收集評估數據，檢視計劃成效，成功準則如下:

1. 成功營造校園正向教育氛圍(表現指標:85%教師及學生同意計劃有助營造校園正向氛圍)
2. 提升教師專業能力(表現指標:85%教師認為該計劃有助提升他們推行正向教育的信心和技巧)
3. 加強家長及學生對正向教育的理解(表現指標:85%家長認同正向教育有助發展學生的正向思維，85%學生明白才能是可以透過後天的努力而獲得的，只要肯付出努力，總有成功的一天)
4. 撰寫配合正向教育的成長課能有效協助推展正向教育(表現指標:85%的老師及學生均同意新撰寫的成長課程能加強學生的正面思維)
5. 提升學生的成就感(表現指標:85%參與王余不叮的學生同意該計劃能提升學生的成就感)
6. 提升學生的整體滿足感(表現指標：3-6 年級學生在「情意及社交表現評估套件(APASO)」中「對學校的態度」的整體滿足感一項的平均數有所提升或高於全港水平)

****

如申請撥款總額超過 $200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

- 在計劃完結時，本校將透過課堂觀察、問卷調查及訪談等方式收集評估數據，檢視計劃成效，並參考本港其他學校的成功經驗優化有關計劃，引入更多新意念以進一步推展正向教育，增強學生的幸福感、抗逆力以及培養學生的成長型思維。
- 計劃進行期間及完結後，本校會善用及妥善保養所購置的物品，使學生得以繼續享用有關設施。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

- 本校會在計劃完結後，舉辦計劃分享會，為院屬小學或區內小學及幼稚園老師作分享和交流。
- 本校將拍攝特輯簡介整個計劃的內容，並將有關成品上載學校網頁供教師參考。

4. 學校聲明

- 基金資助的項目屬一次過性質。本校應負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
- 本校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 本校須提供有關農務員、導師、講者及服務供應機構的資歷和經驗要求，以確保所提供的服務符合學校的需要。
- 若本校以採購服務形式聘用講者協助推行部分計劃活動，必須在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
- 本校須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局相關的安全指引。

5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃*(註)*
遊戲設備	大型足球機 大型籃球機	3 2	$12,900 $24,000	計劃結束後仍安置於校園內

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		財政管理 （須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022	中期財政報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022
計劃總結報告 01/07/2021 - 30/06/2022	30/09/2022	財政總結報告 01/01/2022 - 30/06/2022	30/09/2022