

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 5-10-2020

共 1 節

課題: 酒店房務

教案:[4.8 情境八：檢查食物、水、咖啡、茶包等補給]

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一：(5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務「開場」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二：(15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.8 情境八：檢查食物、水、咖啡、茶包等補給」進行更換及整理拖鞋、清潔用品、牙刷、杯、廁紙的工作訓練</p> <p>2.教師一邊指導學生工作時，一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧或工具去進行更換及整理拖鞋、清潔用品、牙刷、杯、廁紙的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第四部分「工作情境」 一酒店房務開場介紹 及 4.8 情境八：檢查食物、水、咖啡、茶包等補給
總結	<p>總結：(5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功按量取出小食、學生能成功按量取出飲用水、學生能成功按量取出咖啡、學生能成功按量取出茶包、學生能成功把物件補給到合適的位置

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 19-10-2020 共 1 節

課題: 酒店房務

教案: [4.2 情境二：打掃房間及傢俱 1]

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一：(5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務「開場」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二：(15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.2 情境二：打掃房間及傢俱」進行打掃房間及傢俱的工作訓練</p> <p>2.教師一邊指導學生工作時，一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧或工具去進行打掃房間及傢俱的工作</p>	<p>「職涯體驗館」工作場情景訓練系統</p> <p>第四部分「工作情境」—酒店房務開場介紹及 4.2 情境二：打掃房間及傢俱</p>
總結	<p>總結：(5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功拉開窗簾、學生能成功選擇適當的清潔工具、學生能成功利用毛巾及清潔劑清潔桌子及茶几、學生能成功利用毛巾清潔電話聽筒、學生能成功利用清潔劑及毛巾清潔沙發、學生能成功利用毛巾清潔床邊、櫃、床邊的塵埃、學生能成功放好椅子

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 6

授課日期: 30-10-2020

共 1 節

課題: 酒店房務

教案:4.2 情境二:打掃房間及傢俱

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	<p><u>熱身遊戲：看圖找答案</u></p> <p>1. 運用簡報顯示同學需答的圖片。老師逐組邀請同學於簡報內找出正確答案，並展示答案直至揭曉。從而引導出學習目標。</p> <p>小總結：鞏固學生對工作訓練概念，並引導出課堂學習目標，能正確說出配合所屬之工作場景，可選取之用具。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握本課堂的流程及工作訓練內容。 	電腦、平板、圖卡、咭字
發展	<p><u>虛擬場景教學：</u></p> <p><u>活動一：</u></p> <p>1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務，「開場介紹」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求。</p> <p><u>活動二：</u></p> <p>學生會輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.2 情境二：打掃房間及傢俱」進行打掃房間及傢俱之工作訓練。</p> <p>教師會一邊指導學生工作時，同時使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語及情緒提示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責 學生能運用適當的技巧或工具去進行打掃房間及傢俱的工作 	平板、工作紙、獎勵紙及印仔
總結	<p><u>總結：</u></p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋教師總結今天的工作訓練。</p> <p>#透過此活動，有助培養學生有信心學習工作知識，從而產生興趣，並投入學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解自己工作訓練時的表現 	平板

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功拉開窗簾、學生能成功選擇適當的清潔工具、學生能成功利用毛巾及清潔劑清潔桌子及茶几、學生能成功利用毛巾清潔電話聽筒、學生能成功利用清潔劑及毛巾清潔沙發、學生能成功利用毛巾清潔床邊、櫃、床邊的塵埃、學生能成功放好椅子

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 6

授課日期: 2-11-2020

共 1 節

課題: 汽車美容

教案: 1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	<p><u>課堂重溫</u></p> <p>1. 重溫不同類型的提問，了解學生達致不同的學習效果及鞏固知識。</p> <p><u>熱身遊戲：看圖找答案</u></p> <p>2. 運用簡報顯示同學需答的圖片。老師逐組邀請同學於簡報內找出正確答案，並展示答案直至揭曉。從而引導出學習目標。</p> <p>小總結：鞏固學生對工作訓練概念，並引導出課堂學習目標，能正確說出配合所屬之工作場景，可選取之用具。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握本課堂的流程及工作訓練內容。 	<p>電腦、平板、圖卡、咭字</p>
發展	<p><u>虛擬場景教學：</u></p> <p><u>活動一：</u></p> <p>1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務，「開場介紹」情境了解汽車美容的工作職責及工作要求。</p> <p><u>活動二：</u></p> <p>學生會輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.2 情境二：選取工具 進行 清潔汽車(外)」進行清潔汽車(外)部清潔的訓練。</p> <p>教師會一邊指導學生工作時，同時使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語及情緒提示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責 學生能運用適當的工具進行清潔汽車(外)部清潔的訓練 	<p>平板、工作紙、獎勵紙及印仔</p>
總結	<p><u>總結：</u></p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋教師總結今天的工作訓練。</p> <p>#透過此活動，有助培養學生有信心學習工作知識，從而產生興趣，並投入學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解自己工作訓練時的表現 	<p>平板</p>

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 29-3-2021

共 1 節

課題: 汽車美容

教案: 1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」進行清潔汽車(外)部清潔的訓練 2.教師一邊指導學生工作時,一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行清潔汽車(外)部清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第一部分「工作情境」— 汽車美容開場介紹及 1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功利用羊毛手套清潔車身、學生能成功利用水槍清潔車身、學生能成功利用布抹乾車身、學生能成功利用鏡布、學生能成功清潔車身所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX 教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 29-3-2021 共 1 節

課題: 汽車美容

教案:「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」進行清潔汽車(外)部清潔的訓練 2.教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行清潔汽車(外)部清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第一部分「工作情境」—汽車美容開場介紹及 1.2 情境二: 選取工具 進行清潔汽車(外)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功利用羊毛手套清潔車身、學生能成功利用水槍清潔車身、學生能成功利用布抹乾車身、學生能成功利用鏡布、學生能成功清潔車身所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: [REDACTED]

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 29-3-2021

共 1 節

課題: 汽車美容

教案: 「1.3 深度車身清潔及打蠟(外)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一：(5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二：(15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.3 深度車身清潔及打蠟(外)」進行深度汽車(外)部清潔的訓練 2.教師一邊指導學生工作時，一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行深度汽車(外)部清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第一部分「工作情境」—汽車美容開場介紹及 1.3 情境三：深度車身清潔及打蠟(外)
總結	<p>總結：(5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功利用泡抹槍清潔車身、學生能成功利用黏土布進行車身清潔、學生能成功利用打蠟棉球以畫圓方方式進行車身打蠟、學生能成功利用下臘布以畫圓方方式抹下臘、學生能成功清潔車身所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: [REDACTED]

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 29-3-2021

共 1 節

課題: 汽車美容

教案: 「1.4 情境四:清潔汽車(內)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一：(5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二：(15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.4 情境四:清潔汽車(內)」進行清潔汽車(內)部的訓練 2.教師一邊指導學生工作時，一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行清潔汽車(內)部清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第一部分「工作情境」—汽車美容開場介紹及 1.4 情境四:清潔汽車(內)
總結	<p>總結：(5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功用吸塵機進行車內清潔、學生能成功清潔車內所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 28-4-2021

共 1 節

課題: 汽車美容

教案: 「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」進行清潔汽車(外)部清潔的訓練 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行清潔汽車(外)部清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第一部分「工作情境」— 汽車美容開場介紹及 1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目: 學生能成功利用羊毛手套清潔車身、學生能成功利用水槍清潔車身、學生能成功利用布抹乾車身、學生能成功利用鏡布、學生能成功清潔車身所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 28-4-2021

共 1 節

課題: 洗衣工場

教案: 「5.1 情境一: 衣物分類」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-洗衣工場「開場」情境了解洗衣工場服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「5.1 情境一: 衣物分類」進行衣物分類的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出洗衣工場服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行衣物分類的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第五部分「工作情境」—洗衣工場開場介紹及 5.1 情境一: 衣物分類
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註: 老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註: 老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目: 學生能成功衣物分類

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 28-4-2021

共 1 節

課題: 洗衣工場

教案: 「5.1 情境一: 衣物分類」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-洗衣工場「開場」情境了解洗衣工場服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「5.1 情境一: 衣物分類」進行衣物分類的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出洗衣工場服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行衣物分類的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第五部分「工作情境」—洗衣工場開場介紹及 5.1 情境一: 衣物分類
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註: 老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註: 老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目: 學生能成功衣物分類

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 28-4-2021

共 1 節

課題: 洗衣工場

教案: 「5.2 情境二: 乾洗或濕洗分類」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘)</p> <p>1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-洗衣工場「開場」情境了解洗衣工場服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘)</p> <p>1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「5.2 情境二: 乾洗或濕洗分類」進行衣物分類的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出洗衣工場服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧根據衣物標籤去進行衣物分類的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第五部分「工作情境」—洗衣工場開場介紹及 5.2 情境二: 乾洗或濕洗分類
總結	<p>總結: (5 分鐘)</p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋</p> <p>教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註: 老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註: 老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目: 學生能成功衣物分類

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 5-5-2021

共 1 節

課題: 洗衣工場

教案: 「5.1 情境一: 衣物分類」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-洗衣工場「開場」情境了解洗衣工場服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「5.1 情境一: 衣物分類」進行衣物分類的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出洗衣工場服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行衣物分類的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第五部分「工作情境」—洗衣工場開場介紹及 5.1 情境一: 衣物分類
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功衣物分類

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 5-5-2021

共 1 節

課題: 洗衣工場

教案: 「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-汽車美容「開場」情境了解汽車美容服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)」進行清潔汽車(外)部清潔的訓練 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出汽車美容服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行清潔汽車(外)部清潔的訓練</p>	<p>「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第一部分「工作情境」— 汽車美容開場介紹及 1.2 情境二: 選取工具 進行 清潔汽車(外)</p>
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目: 學生能成功利用羊毛手套清潔車身、學生能成功利用水槍清潔車身、學生能成功利用布抹乾車身、學生能成功利用鏡布、學生能成功清潔車身所有範圍

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 5-5-2021

共 1 節

課題: 餐飲

教案: 「3.4 情境四: 送餐」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-餐飲「開場」情境了解餐飲部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「3.4 情境四: 送餐」進行餐飲部服務員的接待客人的工作訓練(送餐) 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出餐飲部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行送餐的訓練 -依餐碟上紙條把餐碟送到正確桌子</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第三部分「工作情境」—餐飲開場介紹及 3.4 情境四: 送餐
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出接待客人的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功送餐到指定枱號

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 5-5-2021 共 1 節

課題: 餐飲

教案: 「3.5 情境五: 客人要求轉桌的處理」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-餐飲「開場」情境了解餐飲部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「3.5 情境五: 客人要求轉桌的處理」進行餐飲部服務員的接待客人的工作訓練-轉桌要求的處理 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出餐飲部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的溝通技巧去接待客人例如: 1) 服務員詢問舉手的客人? 2) 服務員向客人回覆沒有合適的桌子</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第三部分「工作情境」-餐飲開場介紹及 3.5 情境五: 客人要求轉桌的處理
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註: 老師可以在系統內向學生作出接待客人的提示

註: 老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註: 老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目: 學生能成功點出客人要求的桌子

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 20-5-2021 共 1 節

課題: 餐飲

教案: 「3.2 情境二: 為客人推介菜單」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-餐飲「開場」情境了解餐飲部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「3.2 情境二: 為客人推介菜單」進行餐飲部服務員的接待客人的工作訓練(推介菜單) 2.教師一邊指導學生工作時,一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出餐飲部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的溝通技巧去接待客人例如: 1)服務員向客人詢問想點甚麼餐? 2)服務員向客人推介食品</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統 第三部分「工作情境」 一餐飲開場介紹及 3.2 情境二: 為客人推介菜單
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內控制系統說出客人的回應

註:老師可以在系統內向學生作出接待客人的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功向為客人推介菜單、學生能成功向客人詢問想點甚麼餐

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 20-5-2021

共 1 節

課 題: 洗衣工場

教案: 「5.1 情境一: 衣物分類」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘)</p> <p>1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-洗衣工場「開場」情境了解洗衣工場服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘)</p> <p>1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「5.1 情境一: 衣物分類」進行衣物分類的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出洗衣工場服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行衣物分類的工作</p>	<p>「職涯體驗館」工作場情景訓練系統</p> <p>第五部分「工作情境」—洗衣工場開場介紹及 5.1 情境一: 衣物分類</p>
總結	<p>總結: (5 分鐘)</p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋</p> <p>教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功衣物分類

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 20-5-2021 共 1 節

課題: 清潔實務

教案: 「2.1 情境一: 掃地、基本清潔」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-清潔實務「開場」情境了解清潔實務服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「2.1 情境一: 掃地、基本清潔」進行清潔實務服務員運用適當的工具進行掃地及基本清潔的訓練 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出清潔實務服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行掃地及基本清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第二部分「工作情境」—清潔實務開場介紹及 2.1 情境一: 掃地、基本清潔
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功選擇適當的清潔工具、學生能成功利用毛巾及清潔劑清潔公司辦公桌椅、櫃、學生能成功利用毛巾及清潔大門接待處、學生能成功利用毛巾清潔電話聽筒、學生能成功利用清潔劑及毛巾清潔沙發、學生能成功倒垃圾、學生能成功更換公司的垃圾袋

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 20-5-2021

共 1 節

課題: 清潔實務

教案: 「 2.2 情境二: 拖地(選取工具/加清潔劑比例/拖地/過水)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-清潔實務「開場」情境了解清潔實務服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「 2.2 情境二: 拖地(選取工具/加清潔劑比例/拖地/過水)」進行清潔實務服務員運用適當的工具進行拖地清潔的訓練 2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出清潔實務服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的工具進行掃地及清潔的訓練</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第二部分「工作情境」—清潔實務開場介紹及 2.2 情境二: 拖地(選取工具/加清潔劑比例/拖地/過水)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功選擇適當的清潔工具、學生能成功調整清潔劑比例、學生能成功整理及放好辦公室椅子、學生能成功利用利用地拖清潔、學生能成功把亂了位置的椅子

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 26-5-2021 共 1 節

課題: 餐飲

教案: 「3.2 情境二: 為客人推介菜單」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘)</p> <p>1.學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-餐飲「開場」情境了解餐飲部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘)</p> <p>1.學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「3.2 情境二: 為客人推介菜單」進行餐飲部服務員的接待客人的工作訓練(推介菜單)</p> <p>2.教師一邊指導學生工作時,一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出餐飲部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的溝通技巧去接待客人例如:</p> <p>1)服務員向客人詢問想點甚麼餐?</p> <p>2)服務員向客人推介食品</p>	<p>「職涯體驗館」工作場情景訓練系統</p> <p>第三部分「工作情境」—餐飲開場介紹及 3.2 情境二: 為客人推介菜單</p>
總結	<p>總結: (5 分鐘)</p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋</p> <p>教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內控制系統說出客人的回應

註:老師可以在系統內向學生作出接待客人的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

註:老師可以在系統內紀錄給予學生的評語及分數

評估項目:學生能成功向為客人推介菜單、學生能成功向客人詢問想點甚麼餐

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 26-5-2021

共 1 節

課題: 酒店房務

教案: 「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘)</p> <p>1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務「開場」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘)</p> <p>1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」進行進房前準備的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行進房前準備的工作</p>	<p>「職涯體驗館」工作場情景訓練系統</p> <p>第四部分「工作情境」-酒店房務開場介紹及 4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)</p>
總結	<p>總結: (5 分鐘)</p> <p>教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋</p> <p>教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功選出沒有「請勿打擾」的門

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 26-5-2021

共 1 節

課題: 酒店房務

教案: 「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務「開場」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」進行進房前準備的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行進房前準備的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第四部分「工作情境」—酒店房務開場介紹及 4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功選出沒有「請勿打擾」的門

才俊學校

授課教師姓名: XXXXXXXXXX

教授科目: 職訓科

參與學生人數: 1

授課日期: 26-5-2021

共 1 節

課題: 酒店房務

教案: 「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」

教學流程	課堂活動	預期學習成果	教學資源
引起動機	老師介紹今天會做甚麼工作訓練及提示學生使用 VR 設備進行訓練時需要注意的事項。(5 分鐘)	學生明白本課堂的流程及工作訓練內容	
發展	<p>活動一: (5 分鐘) 1. 學生觀看「職涯體驗館」工作情景訓練系統-酒店房務「開場」情境了解酒店房務部服務員的工作職責及工作要求</p> <p>活動二: (15 分鐘) 1. 學生輪流使用「職涯體驗館」工作情景訓練系統-「4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)」進行進房前準備的工作訓練</p> <p>2. 教師一邊指導學生工作時, 一邊使用「職涯評估紀錄 APP」紀錄學生的表現評語。</p>	<p>學生能說出/指出酒店房務部服務員的工作職責</p> <p>學生能運用適當的技巧去進行進房前準備的工作</p>	「職涯體驗館」工作場情景訓練系統第四部分「工作情境」—酒店房務開場介紹及 4.1 情境一: 進房前準備 (留意請勿打擾、確認房間無人)
總結	<p>總結: (5 分鐘) 教師使用「職涯評估紀錄 APP」檢討學生的工作表現及作出回饋 教師總結今天的工作訓練</p>	學生能了解自己工作訓練時的表現	「職涯評估紀錄 APP」

註:老師可以在系統內向學生作出工作的提示

註:老師可以在系統內向學生作出情緒提示及社交提示

評估項目:學生能成功選出沒有「請勿打擾」的門