

## 公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0840 (修訂版)
學校名稱：	太陽島英文幼稚園（元朗分校） Sun Island English Kindergarten (Yuen Long Branch)
計劃名稱：	「童」起來，齊來做運動! "Kids", let's do exercise together!
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生:308 人(K1 K2 K3) 教師:14 人 家長:308 人 其他(請註明): 0 人

### 1. 計劃需要

#### 1.1 計劃目標

1. 課程方面：優化校本體能課程，豐富幼稚園內訓練大肌肉的設備，以提昇體能課堂的效能，更切合幼兒在體能及大肌肉方面的發展需要。
2. 教師方面：提升教師對幼兒大肌肉發展的認知，加強教師帶領體能活動的教學技巧。
3. 幼兒方面：藉著編排多樣化的活動，鍛鍊良好體魄，促進幼兒身體健康及大肌肉的發展。
4. 家長方面：透過舉辦體能親子活動，讓家長建立幼兒多運動的意識，從而培養親子關係及享受做運動的樂趣。

#### 1.2 校本創新元素

1. 本校的家長多為雙職家長及外籍家長，而他們的照顧者多數是外傭，所以大部份幼兒長時間在家中玩電子器材，亦由於家長過於忙碌，無暇帶幼兒到戶外進行體能活動，較少接觸不同的體能器材，是次計劃的推行相信有助促進幼兒大肌肉發展，讓幼兒有足夠的機會接觸不同的體能活動。
2. 學校的體能活動設施種類有限及殘舊，需要更新以配合優化校本體能課程的需要，以提昇幼兒的大肌肉發展。
3. 教師在帶領體能活動時，體能教學技巧不足，形式上都比較單向性，沒有太多元化及趣味，而且不太懂得如何使用體能器材，希望藉此計劃得以改善。

#### 1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

##### 項目：學校現況

學校全體教師贊同學校本年度的發展方向為優化學校的體能課程，因為本校的家長多為雙職家長及外籍家長，而他們的照顧者多數是外傭，所以大部份幼兒長時間在家中玩電子器材，亦由於家長過於忙碌，亦沒暇帶幼兒到戶外進行體能活動，亦較少接觸不同的體能器材，期望透過教師每天的體能活動課，讓幼兒有足夠的機會接觸不同的體能活動。學校的地方寬敞，有寬敞室內的活動空間，亦與學校全體教師初步共同商討如何整頓學校的空間，以讓計劃可以順利開展。

### 2. 計劃可行性

#### 2.1 計劃的主要理念/依據

##### 項目：參考教育局課程文件/指引

根據衛生署《二至六歲幼兒體能活動指南》指出，幼兒從體能活動中鍛鍊體格，能提升幼兒的各方面的能力，從而提升他們的自信心及學習能力。經常運動可增強幼兒的心肺能力及提升免疫力，亦可讓幼兒掌握肢體的運用，加強大小肌肉協調，動作順暢，亦增強肌肉的持久力。父母與幼兒進行親子運

動可以增進其親子關係，親子間肢體接觸及共同經驗既可以讓家長掌握幼兒的成長狀況，又可以增進親子信賴感，穩定幼兒的情緒，彼此間話題也會變多、更有默契(成怡夏，2011)。

## 2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

舉行親子運動日，讓幼兒將已學習的技巧運用出來，並傳揚運動與健康的重要性。

## 2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導, 擬定計劃, 處理撥款

學校人員：課程主任

職責：課程/活動規劃, 帶領參與活動

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃, 統籌協調

學校人員：科任教師

職責：帶領參與活動, 教材整理

## 2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 07/2022 至 07/2023

合共需時 1 年 1 月

## 2.5 計劃活動的詳情

### a. 推行計劃措施

#### 活動 1：幼兒遊戲體能活動

推行時期：

09/2022 - 06/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>體能與健康</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>目標受惠對象：全校幼兒。</li><li>推行策略：教師按主題(K1-K3 的主題相同，上學期包括：我們的幼稚園、認識自己、國際文化、我的家、食物、動物、冬天；下學期包括：我愛大自然、運動與遊戲、我們的社區、幫助我們的人、交通工具、夏天) 編寫的體能教學計劃 (參附件一)，包括暖身運動、技巧訓練、遊戲活動及舒鬆，配合新增的各體能設施及用品，與幼兒在戶內進行各項體能遊戲和訓練活動。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>半日班 K1-K3 幼兒:由星期一至星期五，每天 20 分鐘。</li><li>全日班 K1-K3 幼兒: 由星期一至星期五，每天 30 分鐘。</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 教師按主題編寫教學計劃，主任檢閱，校長審批。

預期成效：

- 幼兒體能技巧有所提升，全年共有 80%的幼兒在體能發展項目達致「第四級別：大致能夠掌握」的指標。

#### 活動 2：親子運動會

推行時期：

03/2023 - 04/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>體能與健康</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>目標受惠對象：全校幼兒及家長。</li><li>挑選準則：報名參與便可。</li><li>主題：幼兒分級參與不同賽事，包括：短跑、拋豆袋等；幼兒及家長同時參與親子競技項目。學校會運用新購置的設備進行親子運動會，</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>一節，共 4 小時</li></ul>

	<p>如：運用雪糕筒作為遊戲的障礙物。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 租用一個室內的運動場地</li> <li>● 邀請家長一同參與</li> <li>● 流程：向家長簡介運動對幼兒的重要性，內容如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親子體能遊戲 (家長可在家延伸與幼兒一起進行的運動)</li> <li>2. 親子小組體能合作遊戲 (家長體會幼兒從運動中提升解難及合作)</li> <li>3. 親子競技賽 (幼兒將已學習的體能技巧展現出來)</li> </ol> </li> <li>● 推行策略/ 模式：親子運動會各級的初擬項目內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>● K1~親子競技遊戲(運送球):家長與幼兒以身體合力運送球到終點。 <ol style="list-style-type: none"> <li>● 第一點：家長與幼兒一同在地墊上爬行到第二點。</li> <li>● 第二點：家長與幼兒手拖手一同跨過紙磚到第三點。</li> <li>● 第三點：家長拖著幼兒跑到終點</li> </ol> </li> <li>● K2~親子競技遊戲(運送球):家長與幼兒以身體合力運送球到點。 <ol style="list-style-type: none"> <li>● 第一點：家長與幼兒各人持著雪糕筒，合力把球運送到第二點。</li> <li>● 第二點：家長與幼兒運用身體夾著球運送到第三點。</li> <li>● 第三點：家長與幼兒把球放在布上，合力將球運送到終點。</li> </ol> </li> <li>● K3~親子競技遊戲(運送球):家長與幼兒以身體合力運送球到終點 <ol style="list-style-type: none"> <li>● 第一點：家長與幼兒各人持著曲棍球棒將球向前推動到第二點。</li> <li>● 第二點：家長利用兩張地墊搭成一條路，讓幼兒踏步走到第三點。</li> <li>● 第三點：家長與幼兒把球放在 2 枝棒上，合力將球運送到終點。</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校長、主任及全體老師：籌辦運動會。

預期成效：

1. 幼兒能提升跑跳的能力，並能加強大小肌肉發展的技巧。
2. 幼兒及家長能多做體能運動。
3. 幼兒及家長享受參與運動會的樂趣。
4. 促進親子關係。

**活動 3：幼兒體能運動大記錄**

推行時期：

02/2023 - 06/2023

<u>學習階段及學習範疇/學科/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 體能與健康</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 目標受惠對象：全校幼兒。</li><li>● 挑選準則：報名參與便可。</li><li>● 推行策略/ 模式：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校為幼兒製作體能運動紀錄冊及定立不同的家居體能運動指標。</li><li>2. 家長積極參與記錄幼兒體能活動。</li><li>3. 每月教師會協助幼兒查閱紀錄冊並給予適當的獎賞及鼓勵。</li><li>4. 有關計劃會於家長講座期間向家長介紹，以讓家長更掌握理論的實踐方法。</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每月一次查閱紀錄冊，持續推行</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 教師：推動體能運動紀錄冊的使用

預期成效：

1. 透過活動，鼓勵幼兒及家長比以往多做體能運動。
2. 幼兒及家長享受體能活動的樂趣。
3. 幼兒的大肌肉發展較以往更理想。

**b. 教師培訓**

**活動 1：工作坊**

推行時期：

08/2022 (前期)、01/2023 (後期)

內容：

- 目標受惠對象：全校教師
- 推行策略/ 模式：

以前期及後期兩節工作坊形式加強教師對幼兒大肌肉發展的認識及推行體能課堂需要的知識及技巧：
- 前期工作坊初擬內容：

1. 對 3-6 歲幼兒大肌肉的發展特徵理解；
2. 如何編寫教學計劃有助幼兒的大肌肉發展達標及有效提升其大肌肉能力；
3. 如何協助能力較弱的幼兒及相關的基礎工作。
  - 後期工作坊初擬內容：
    1. 檢視幼兒整體的大肌肉發展的狀況及需要加強的環節；
    2. 檢視推行幼兒遊戲體能活動的成效；
    3. 優化校本體能課程的困難及可行的解決方法；
    4. 持續協助能力較弱的幼兒的方法及技巧；
    5. 總結計劃經驗。

節數：

- 前期一節；後期一節，共 2 節，每節三小時，共六小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

1. 教師對於不同年齡層幼兒的大肌肉發展需要有更多的了解。
2. 教師更掌握如何設計合適的體能活動。
3. 教師能應用相關的知識在課程活動的設計上。
4. 教師能有效地檢視課堂活動的成效及作出相關的修訂。

**c. 其他措施與活動**

**活動 1：家長講座**

推行時期：

01/2023

內容：

- 主題：由外聘培訓導師講解的講座，以加深認識促進幼兒大肌肉發展的重要性及方法。教師介紹「幼兒體能運動大記錄」活動的運作，讓家長認識體能運動紀錄冊的操作模式，促進家長及幼兒在家進行不同的家居體能運動，將學習到的理論實踐出來。
- 推行策略 / 模式：
  1. 引導家長了解幼兒的大肌肉發展對整體發展的重要性。
  2. 認識各年齡階段的幼兒，每天應做運動的類別、時間及次數。
  3. 教師即場介紹「幼兒體能運動大記錄」的活動。
  4. 教師即場派發體能運動紀錄冊。
  5. 教師即場示範家長及幼兒在家能進行不同的家居體能運動。
- 目標受惠對象：全體家長
- 挑選準則：報名參與便可

節數：

- 共兩節，每節 2 小時。一節為廣東話，另一節為英語進行，以配合不同家長的需要。

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

1. 家長更能了解幼兒大肌肉發展與成長階段的關係。
2. 幼兒及家長比以往更多做體能運動。
3. 幼兒及家長享受恆常體能活動的樂趣。
4. 幼兒的大肌肉發展較以往更理想，如：能更穩妥地達到各項符合歲數的目標。

## 2.6 財政預算

### a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
<b>員工開支預算總額：</b>						<b>0</b>	

### b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
教師工作坊導師	外聘培訓導師，其資歷及經驗要求如下： 需要與幼兒相關的學士學位畢業 需有專業體適能相關的工作經驗 於學前教育機構／社會服務機構具 10 年或以上的工作經驗 曾有引導幼師檢視幼稚園的體能/小肌肉課程及編寫相關的教學計劃的經驗	880	6	小時	5,280	職責： 向參與工作坊的教師介紹，如： 1.體能教學的基本概念。 2.如何制訂有效的教學策略以推行體能課程。 理據： 學校沒有相關資歷的人員可提供講座。
家長講座	外聘培訓導師，其資歷及經驗要求如下： 需要與幼兒相關的學士學位畢業 需有專業體適能相關的工作經驗 於學前教育機構／社會服務機構具 10 年或以上的工作經驗	880	4	小時	3,520	職責： 向參與講座的家長介紹，如： 1.幼兒體能發展的基本概念。 2.推行親子體能活動的重要性。 理據： 學校沒有相關資歷的人員可提供講座。
<b>服務開支預算總額：</b>					<b>8,800</b>	



c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
攀爬組合	室內攀爬組合及安裝	10,000	2	套	20,000	各級教師會按修訂的體能課堂內容，每週運用相關設施與幼兒進行體能活動。此項設備有助訓練幼兒攀爬的動作，以協助他們四肢協調達致各項的發展指標。設有兩套組合，幼兒在進行體能活動時可以減少輪候的時間。
平衡組合	大型海棉積木 (約54 件)	1,190	2	套	2,380	幼兒可運用此訓練平衡技巧外，還可以組合其他體能用品作循環遊戲。在任何天氣下的日子，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項設備有助訓練幼兒平衡力、步行的動作。設施有多一套以上，幼兒在進行體能活動時可以有足夠的數量使用。
	大型搖搖軟積木 (約48 件)	1,190	2	套	2,380	
	彩虹河石組合	1,500	3	件	4,500	
	平衡彩虹石	8,350	1	套	8,350	
	平衡玩具獨木橋	4,240	1	件	4,240	
	樓梯斜坡跳馬自由組合	9,100	1	套	9,100	
	雙人搖馬	970	6	件	5,820	
	半圓高蹺 (感統訓練)	850	6	個	5,100	
	幼兒紙磚 (七款形狀城堡約86件)	830	1	套	830	
	幼兒紙磚	500	1	套	500	
實心瑜珈磚	910	2	箱	1,820		
大肌肉訓練自由組合	體能組合(高筒 4 個、中筒 4 個、中棒 4 支、短棒 4 支、長磚 4 塊、大圈 4 個、中圈 4 個、小圈 4 個、萬用夾 4 個)	2,600	1	套	2,600	各級教師可以按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循

	投擲訓練(圓筒 4 個、短棒 4 支、長磚 4 塊、豆袋 12 個)	1,100	1	套	1,100	環遊戲。此項設備有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力。
	曲形爬梯(一套共約 2 件)	6,500	1	套	6,500	
	軟體鍛鍊三級裝(一套共約 3 件)	6,800	1	套	6,800	
視覺追蹤組合	視覺追蹤組合及安裝：  (一組共約 5 件)	6,500	1	套	6,500	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其手眼協調，上肢的張力及肌耐力。此項設備有助訓練幼兒拋球、組合性及操作性動作。
腳踏車	K1 三輪車	3,820	3	架	11,460	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調。有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力及操作性動作。幼兒在進行體能活動時可以有足夠的數量使用。
	K2 三輪車	4,700	3	架	14,100	
	K3 三輪車	4,700	3	架	14,100	
小型體能活動器材	豆袋 (大)( 1套約12個)	950	1	套	950	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。增設軟墊，加強幼兒進行體能活動時的安全及推行活動的範圍。此外，有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力，如進行活
	豆袋 (中)( 1套約12個)	830	1	套	830	
	豆袋 (小)( 1套約12個)	700	1	套	700	
	吊球(2個)	220	2	套	440	
	橡膠軟身操場球(約18cm)	100	10	個	1,000	
	橡膠軟身操場球(約22cm)	100	10	個	1,000	
	足球架	1,820	1	個	1,820	
	球拍 (1套約6支)	790	2	套	1,580	
	籃球架	2,420	1	個	2,420	
	幼兒曲棍球套裝	2,180	1	套	2,180	
	不倒翁跨欄 (1套約有4個不同的高度)	2,480	1	套	2,480	
	帆布彩虹傘(約3.6 米)	950	1	個	950	
	地鼠彩虹傘套裝(約3 米)	550	1	套	550	
地鼠彩虹傘套裝(約5 米)	680	1	套	680		

	約6cm厚4折墊	2,700	4	塊	10,800	動時需要利用4折厚墊，配合不同的器材，以協助他們達致相關的發展指標，如K1-跨過一呎高的欄；K2-自行拋接豆袋；K3-二人在6-8呎的距離內互相拋接膠球作訓練基礎。幼兒在進行體能活動時可以有足夠的數量使用。本校沒有相關設備或需要更新並符合不同年齡層所需。
	人造皮數字軟墊	3,030	2	塊	6,060	
	跳飛機地氈(約200cm x 120cm)	690	1	張	690	
	多孔約20吋雪糕筒(1套約4個)	700	3	套	2,100	
大型器材	歷奇山	12,100	1	個	12,100	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調。有關設施有助訓練幼兒大肌肉能力及操作性動作。
	滑梯系列	24,200	1	個	24,200	
體能器材 輔助設備	網袋球車	1,820	2	架	3,640	運用體能器材輔助設備讓體能用品有系統的存放，能適當的保存及方便教師推行體能活動時，讓幼兒有更多的時間參與體能活動，而且可以分類擺放體能用品。
	瑪蒙流動架	5,210	3	架	15,630	

						能用品有系統的存放，能適當的保存及方便教師推行體能活動時，讓幼兒有更多的時間參與體能活動，而且可以每級一個擺放體能用品。
<b>設備開支預算總額：</b>						<b>220,980</b>

#### d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
<b>工程開支預算總額：</b>		<b>0</b>	

#### e. 一般開支

項目	預算開支	理據
親子運動會：印刷場刊(約 320 份)	1,020	讓參與家長了解當日活動流程。
幼兒體能運動大記錄：印刷紀錄冊(約 320 份)	4,000	印製有關紀錄冊，以便活動的進行。
<b>一般開支預算總額：</b>		<b>5,020</b>

#### f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)	
工程應急費用	0	
計劃應急費用	0	
<b>應急費用預算總額：</b>		<b>0</b>

#### g. 審計費用

	預算開支	
審計費用	5,000	
<b>審計費用總額：</b>		<b>5,000</b>
<b>申請撥款總額：</b>		<b>239,800</b>

### 3. 計劃的預期成果

#### 3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

##### 項目：教案

三級優化的體能活動教案

##### 項目：整體學習氣氛提昇

學校優化各級的體能活動教案及評估指標，設備更加完善，每年的學生均能受惠。

##### 項目：有助學生建立的正面價值觀

家長認知體能活動的重要性及其不同目標，願意加強幼兒日常的參與程度，建立更良好的生活習慣。

##### 項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力

與專業導師協作，檢視及統整現有體能課程，設計更多元化及具系統化的體能活動。

#### 3.2 評鑑

##### 評鑑方法：課堂/活動觀察

##### 成功準則：

- 1. 幼兒體能運動大紀錄：教師定期審視及比較家長／幼兒參與程度的轉變，如：計劃推展三個月後，幼兒體能運動時間有所增加或能比以往嘗試更多的體能活動項目。
- 2. 幼兒大肌肉發展的進程：教師每年上學期末及下學期末為相關的體能發展項目作出檢視。成功準則：全年共有 80%的幼兒在約 8 成的體能發展項目達致「第四級別：大致能夠掌握」的指標。
- 3. 課程效能及幼兒體能發展：透過定期會議，檢視現行的課程及相關的教學計劃能否適切地促進幼兒的大肌肉發展及增強其體能。從校長、主任及同儕觀課，根據各觀課記錄，以檢視課程及教學計劃的效度及適切度，80%的教師所編寫之教學計劃是有效度及適切、能掌握及實踐教學的技巧、能恰當的讓幼兒運用體能設施進行符合該年齡發展能力的體能活動。

##### 評鑑方法：問卷調查

##### 成功準則：

- 1. 講座/工作坊：透過問卷，有 80%的教師表示了解及有信心運用講座/工作坊中學習到的教學技巧於課堂中。校長、主任於體能課堂觀察，80%的教師能運用有關的教學技巧。透過問卷，有 70%的家長了解及掌握工作坊的內容。
- 2. 親子運動會：向參與家長進行問卷調查，以了解該次活動的成效，80%的家長表示同意提升了幼兒做運動的興趣；教師即時觀察，以了解參與者的參與程度。
- 3. 課程效能及幼兒體能發展：透過問卷的方式，教師作出自評並審視，80%的幼兒大肌肉能達發展同齡標準、80%的教師認為教學計劃編寫是適切及能應用恰當的教學技巧。

#### 3.3 計劃的可持續發展

- 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化
- 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動

#### 3.4 推廣

##### 項目：座談會/分享會

機構會安排本校與其他分校作交流，分享已重新修訂的體能活動教案、評估指標及方法。

機構同時會安排參與計劃活動的家長／幼兒作錄影分享，有關片段會上載至機構的社交媒體／網頁等。

#### 4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2022 - 31/12/2022	31/01/2023	/	/
計劃進度報告 01/01/2023 - 30/06/2023	31/07/2023	/	/
計劃總結報告 01/07/2022 - 31/07/2023	31/10/2023	財政總結報告 01/07/2022 - 31/07/2023	31/10/2023

#### 5. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	室內攀爬組合及安裝	2	\$20,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	大型海棉積木(約54件)	2	\$2,380	
	大型搖搖軟積木(約48件)	2	\$2,380	
	彩虹河石組合	3	\$4,500	
	平衡彩虹石	1	\$8,350	
	平衡玩具獨木橋	1	\$4,240	
	樓梯斜坡跳馬自由組合	1	\$9,100	
	雙人搖馬	6	\$5,820	
	半圓高蹺(感統訓練)	6	\$5,100	
	幼兒紙磚 (七款形狀城堡約86件)	1	\$830	
	幼兒紙磚	1	\$500	
	實心瑜珈磚	2	\$1,820	
	體能組合(高筒4個、中筒4個、中棒4支、短棒4支、長磚4塊、大圈4個、中圈4個、小圈4個、萬用夾4個)	1	\$2,600	
	投擲訓練(圓筒4個、短棒4支、長磚4塊、豆袋12個)	1	\$1,100	
	曲形爬梯(一套共約2件)	1	\$6,500	
	軟體鍛鍊三級裝(一套共約3件)	1	\$6,800	
	視覺追蹤組合及安裝：  (一組共約5件)	1	\$6,500	
	K1 三輪車	3	\$11,460	
	K2 三輪車	3	\$14,100	
	K3 三輪車	3	\$14,100	
豆袋(大)(1套約12個)	1	\$950		
豆袋(中)(1套約12個)	1	\$830		

豆袋 (小)(1套約12個)	1	\$700
吊球(2個)	2	\$440
橡膠軟身操場球(約18cm)	10	\$1,000
橡膠軟身操場球(約22cm)	10	\$1,000
足球架	1	\$1,820
球拍 (1套約6支)	2	\$1,580
籃球架	1	\$2,420
幼兒曲棍球套裝	1	\$2,180
不倒翁跨欄 (1套約有4個不同的高度)	1	\$2,480
帆布彩虹傘(約3.6 米)	1	\$950
地鼠彩虹傘套裝(約3 米)	1	\$550
地鼠彩虹傘套裝(約5 米)	1	\$680
約6cm 厚 4 折墊	4	\$10,800
人造皮數字軟墊	2	\$6,060
跳飛機地氈(約200cm x 120cm)	1	\$690
多孔約 20 吋雪糕筒(1套約4個)	3	\$2,100
歷奇山	1	\$12,100
滑梯系列	1	\$24,200
網袋球車	2	\$3,640
瑪蒙流動架	3	\$15,630

#### 學校聲明：

1. 本校會確保所購置的體能設施是安全和適合幼兒使用，以及遵守教育局《學前機構辦學手冊》等的相關指引，確保放置在校舍內並供幼兒使用的體能設施符合安全標準。另外，本校會確保安裝有關的體能設施後，仍有充足的活動空間讓幼兒進行體能活動，以確保幼兒的安全。
2. 本校會確保各項體能設施均妥善安裝。如有需要，本校會聘用專業人士負責有關安裝工作。本校亦會為各項體能設施進行定期檢查、保養和維修。
3. 本校會確保幼兒在教師在場當值及支援的情況下使用各項的體能設施。
4. 本校選用的服務供應商及貨品(包括設備)時，會遵守會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
5. 本校明白基金撥款屬一次過性質。本校會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出/後果。
6. 本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發佈或向公眾提供誠品作商業用途。

班級：K2

主題：動物

大肌肉訓練自由組合/ 小型體能活動器材/平衡組合

時間	活動目的	活動內容/步驟	教學資源
20分鐘	~ 學習立定跨跳、開合跳動作 ~ 鍛鍊幼兒四肢的協調性 ~ 培養專心聆聽，及按指示進行活動 ~ 認識1-5的數字與數量	活動： ~情境引入：小兔子的奶奶病了，兔子媽媽請小兔子們幫忙在森林中找充滿營養、鮮甜多汁的水果，並把它們安全運送在籃子中，一起送給兔子奶奶，讓她補充能量，早日康復。小老師扮演兔子媽媽說：「各位小兔子，找水果的時候，你們可能會遇到一些障礙，為了更好地越過障礙，你們要跟媽媽一起先做熱身操呀。」 ~暖身運動：熱身操  ~創設情境：小兔子們現在來到了森林，需要爬過小山(軟體鍛鍊三級裝)、越過樹枝(立定跨跳:跨步訓練器)，穿過山洞(利用大肌肉訓練自由組合)，渡過小河(雙腳跳出跳入呼拉圈)，找到水果(老師會每次出示數字表示幼兒需要拿多少個水果，是次活動會請幼兒取5以內的數量)，走過小橋(平衡組合)，最後放下水果。  ~舒鬆活動：請兔子跟隨兔子媽媽隨著音樂做舒鬆操	小兔子頭飾、兔子布偶、音樂、水果道具  軟體鍛鍊三級裝  跨步訓練器  大肌肉訓練自由組合  平衡組合