優質教育基
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2020)
撥款計劃 計劃書

計劃編號：2019/0979(更新版)

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2020) 保良局張心瑜幼稚園

學校類別：幼稚園

受惠目標 ：學前

申請撥款推行計劃時期 ：由 07/2021 至 05/2022

資助類別 ：幼稚園教育計劃

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2020）相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

☑ 本校於 2020/21 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。

☐ 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。

☐ 其他

計劃配合學校需要

☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2020/21 學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。

☐ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。

☐ 其他

計劃活動

活動 1

活動種類：集體承諾日

活動簡介：

於開課日的早會時間，與幼兒一起作出「感恩珍惜・積極樂觀」的承諾，將此態度滲入生活中，建立出正面樂觀的態度，培養感恩珍惜的價值觀，共建正向校園。

活動次數：1

參與學生級別：K1 K2 K3

預計參與學生總人數：150

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：不需要

活動 2

活動種類：周會

活動簡介：

由十月份起，每周的星期一邀請一至兩位高班的幼兒在早會時以廣播形式與校長聊天，分享自己家庭生活中的感恩快樂事(可將照片在分享後貼在磁石板上分享)。最初可以由老師陪同及協助以問答形式來進行聊天的分享，並由老師總結幼兒所分享的重點，提示幼兒「快樂」就在我們身體的簡單小道理。

活動次數：32

參與學生級別：K2 K3

預計參與學生總人數：150

參與家長人數：150

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：不需要

活動 3

活動種類：主題式體驗活動

活動簡介：

在「巴特一家的新生活」的主題中，讓幼兒認識自己在社區中的責任及社區中需要的關懷的長者。先按主題的需要，舉辦探訪長者中心的活動，而幼兒可在探訪前作好準備，如表演的練習、設計心意卡、準備小禮物等，待當日幼兒以表演、送小禮物、聊天等活動，希望可以將幼兒的歡樂帶給每個住在長者中心的公公婆婆，讓平凡的生活變得不一樣。

活動次數：1

參與學生級別：K3

預計參與學生總人數：50

參與教師人數：5

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	50.0	份	$50.00	$2500.00	表演物資、手工材料、禮物(送長者)
					$2500.00	

活動 4

活動種類：成長課/生活教育課/德育及公民教育課

活動簡介：

在校園的走廊上設計感恩信箱，為培養幼兒建立感恩的態度，藉著「感恩信箱」鼓勵幼兒透過每周一次的寫信活動，將自己的生活小片段、心情感受等，與好朋友分享。老師在按每月訂定不同的題目(如:友愛、家庭、學校…)，然後幼兒可利用分組活動時間，以自己喜歡的方式(文字、圖畫、貼紙設計…等)寫一封信，再到感恩信箱(磁石板)送給朋友。活動讓幼兒可透過書信表達感恩之心、珍惜生活中的小節，樂於與同伴分享的態度。

活動次數：60

參與學生級別：K1 K2 K3

預計參與學生總人數：150

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：不需要

活動 5

活動種類：班主任課

活動簡介：

1.請幼兒一起討論一個代表自己班別的「心情・愉快」標誌(如:太陽花、小星星…)，然後一起進行設計，將幼兒設計的圖案製成襟章匙扣送給幼兒。

2.請幼兒運用標誌，設計「心情・愉快」小卡片，在卡上寫上鼓勵性的句子。於日後將作品印刷成「心情・愉快」小卡片，送給別人或可將卡貼在磁石板(信箱)送給別人。

活動次數：3

參與學生級別：K1 K2 K3

預計參與學生總人數：150

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
印刷「心情・愉快」小卡片	一般開支	180.0	份	$16.11	$2900.00	
襟章機、襟章配件、美勞材料	一般開支	150.0	份	$65.00	$9750.00	
					$12650.00	

活動 6

活動種類：文化、藝術、體育活動

活動簡介：

在復活節慶祝活動中，安排「小 sing 星」唱歌比賽，主題以正能量、感恩、快樂為題材，請幼兒以班制形式與老師一起選出一首配合主題的歌曲，以簡單的律動及唱出歌曲。比賽中，邀請家長義工團隊作比賽的評判團，勝出班別可以獲小禮物及獎狀，而各班的表演亦會製成 DVD 光碟送給家長。透過是次唱歌比賽，目的鼓勵幼兒之間發揮團結精神，合力以積極的態度完成活動，且透過歌曲帶出正面的能量。

活動次數：1

參與學生級別：K1 K2 K3

預計參與學生總人數：150
參與家長人數：25
參與教師人數：13
需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動佈置	一般開支	1.0	次	$1000.00	$1000.00	
活動物資:如絲帶、道具、樂器等	一般開支	150.0	份	$25.00	$3750.00	
咪架	設備開支	1.0	組	$300.00	$300.00	
					$5050.00	

活動 7

活動種類：文化、藝術、體育活動
活動簡介：
安排在早會時，全校幼兒及教師一起做健康操，從而培訓師生建立一個健康的習慣，每早以數分鐘的體操加強幼兒的手腳活動能力，並以精神快樂的狀態展開新的一天，迎接學習。
活動次數：100
參與學生級別：K1 K2 K3
預計參與學生總人數：150
參與教師人數：13
需要基金撥款資助：不需要

活動 8

活動種類：親子遊戲日
活動簡介：
在本年度的遊戲日，以「LOVE & GAME」為題進行親子遊戲，設計「愛」、「珍惜」、「積極」元素的親子遊戲，邀請有關機構協辦，讓家長透過遊戲，建立良好的親子關係外，更可增強對「感恩珍惜・積極樂觀」的概念，認同本校本年計劃的目標和方向，從而營造快樂健康校園的氣氛。另在活動時為幼兒拍下一張照片，即時貼在分享區上與大家分享。
活動次數：1
參與學生級別：K1 K2 K3
預計參與學生總人數：150
參與家長人數：150
參與教師人數：13
需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動導師	服務開支	1.0	次	$3000.00	$3000.00	2 名活動導師，每次 3 小時
即影即有相機	設備開支	1.0	部	$1000.00	$1000.00	

即影即有相紙	一般開支	20.0	盒	$100.00	$2000.00	
活動物資	一般開支	150.0	份	$30.00	$4500.00	
					$10500.00	

活動 9

活動種類：文化、藝術、體育活動

活動簡介：

於校內安排每周一次的「親子小劇場」，家長可預先在校內的圖書館選取有關正向教育的故事書，以佈偶台及手偶的形式說故事，從而吸引他其家長及幼兒一起聽故事。而透過親子小劇場，發揮家校合作，推動正能量的作用。

活動次數：32

參與學生級別：K1 K2 K3

預計參與學生總人數：150

參與家長人數：25

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資:手偶公仔	一般開支	30.0	份	$100.00	$3000.00	
活動物資:扮演玩具	一般開支	10.0	份	$200.00	$2000.00	
活動物資:佈偶台	一般開支	1.0	份	$1000.00	$1000.00	
					$6000.00	

活動 10

活動種類：教師專業培訓

活動簡介：

邀請講者到校進行教師專業培訓，以「正向情緒」為主題，讓教師學習從日常生活中如何運用正面的情緒，提升教師的專業知識及技能，並建立正向的思維。

活動次數：2(每次 3 小時)

參與教師人數：13

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
員工培訓導師	服務開支	2.0	次	$2400.00	$4800.00	大學心理學系教授
					$4800.00	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
過膠機	設備開支	1.0	部	$3000.00	$3000.00	
裁紙刀 A3	設備開支	1.0	部	$1700.00	$1700.00	
便攜式流動擴音機(包電)	設備開支	1.0	台	$11000.00	$11000.00	
磁石板連磁石粒	設備開支	1.0	幅	$30000.00	$30000.00	
A4 相紙	一般開支	10.0	盒	$260.00	$2600.00	
A3 膠片	一般開支	10.0	盒	$100.00	$1000.00	
紙類	一般開支	20.0	包	$40.00	$800.00	
宣傳橫額	一般開支	1.0	幅	$2000.00	$2000.00	
展版製作	一般開支	1.0	組	$1000.00	$1000.00	
審計費用	一般開支	1.0	次	$5000.00	$5000.00	
印刷刊物	一般開支	200.0	份	$5.00	$1000.00	
					$59100.00	

申請撥款總額：**$100,600**

計劃的評鑑

評鑑 1

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

家長問卷

80%以上家長認同計劃有助幼兒認識及建立正向的發展

80%以上家長認同正向教育對幼兒的重要

評鑑 2

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

教師問卷

80%以上教師認同計劃能營造快樂健康校園的氣氛

80%以上教師認同計劃能提升教師對正向教師理念的認識

評鑑 3

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

80%以上幼兒投入參與各項活動

80%以上幼兒的行為表現出正向積極的態度

計劃的預期成果

成果 1 **成果種類：**展覽 **簡單描述 ：** 於家長會當日，在校內展示在學校內推行的活動照片，讓家長了解到計劃發展的情況及目的。
成果 2 **成果種類：**學生作品 **簡單描述 ：** 將幼兒的作品印刷成「心情・愉快」小卡片，讓幼兒可於每天抽出小卡片欣賞圖畫及透過當中的句子作為提醒之用。
成果 3 **成果種類：**校訊 **簡單描述 ：** 將本年度推行的「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀 2020」刊登在校訊內，讓家長、業界能分享本年之推行成果。

校方聲明

1. 本校明白計劃活動是建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，本校負責的教職員會徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。

2. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

3. 本校在選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

4. 如本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

5. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	即影即有相機	1 部	$1000	計劃完成後，相關的器材會留校使用。
辦公室器材	過膠機	1 部	$3000	
辦公室器材	裁紙刀 A3	1 部	$1700	
辦公室器材	便攜式流動擴音機 (包電)	1 台	$11000	
其他：教學資源	磁石板連磁石粒	1 幅	$30000	

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		財政管理 （須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022	中期財政報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022
計劃總結報告 01/07/2021 - 31/05/2022	31/08/2022	財政總結報告 01/01/2022 - 31/05/2022	31/08/2022