

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 計劃名稱：《活出堅‘藝’人生》計劃 | 計劃編號： 2019/0869 |
|-------------------|---------------------------|

學校名稱：路德會呂祥光中學

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 約240 中一至中六; (2) 教師: 約12人; (3) 家長: 約60人;
(4) 其他: /.

計劃時期: 7/2021 至 7/2022 (13個月)

1. 計劃需要

| | | |
|-----|------------------|---|
| 1.1 | 計劃目標 | (1) 透過成長營，建立學生健康的心理質素，迎接新冠病毒疫情後新學年的挑戰。 (2) 通過展示學生的視藝作品，表揚他們視覺藝術上的成就，提升自信心。 (3) 以《堅‘藝’人生》主題帶動，提升學生和家長的正向心理。 (4) 營造校園正向和積極的氛圍。 |
| 1.2 | 創新元素 | 今年新型冠狀病毒在世界大流行，各國人民面對同樣的疫情下帶來的生活影響、生命和經濟的損失等。邀請協作教會的外國導師來港或聘任本地導師，連同校內英語老師透過生命教育活動，教導學生喜樂和堅毅的人生態度，以及共融和團結的信念。 |
| 1.3 | 計劃如何配合校本 / 學生的需要 | (1) 新學年升上中一的學生，除了要面對新學習環境的適應所帶來的壓力，也要面對新冠病毒和社會事件帶給他們的心理影響。 (2) 配合校本高中藝術發展課程，融入正向元素。 (3) 新增禮堂大型壁畫，營造校園正向氣氛。 |

1. 計劃可行性

| | | |
|-----|------------|--|
| 2.1 | 計劃的主要理念/依據 | <p>1 抗逆力(Resilience)</p> <p>(a) 本計劃的概念主要為 CBB(Competence, Bonding, & Belief)，個人能力與技巧 (Competence) – 通過「體驗式學習及訓練」(Experiential Learning and Training)來提升個人能力來處理減低或克服逆境帶來的損害。</p> <p>(b) 內在個人正面及積極的信念與力量(Belief) - 利用「整理經驗」(Experience consolidation) 在不同活動歷程中對個人之反省及檢視，以建立個人/未來的信念。</p> <p>(c) 外在的支持及資源(Bonding) - 透過「策略」(Strategically network building)以協助建立不同的支援系統，包括：家庭/家人、社區/社區人士、學校/ 老師、同學/朋輩等等。</p> <p>2 藝術發展</p> <p>(a) 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力 – 透過壁畫創作，與他人協作、分工及互相欣賞，培養責任感。</p> <p>(b) 豐富他們的美感和藝術經驗 - 過程中能提高及培養學生的藝術創造力，以及體驗大型藝術創作的藝術經驗。</p> <p>(c) 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感 – 壁畫以正向價值為題，在過程中培養同學正面價值觀。</p> |
|-----|------------|--|

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 2.2 | 本校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施 | 本校多年前在中一至中三級別引進「成長的天空」計劃，計劃效果正面。本校每年積極為不同年級學生推行成長小組，以協助同學面對不同的成長需要。2017-2019年，本校與香港路德會社會服務處協辦「尊重生命，逆境同行」「好心情@學校」微型計劃，成效顯著。除此，本校至今超過十年舉辦「國際校園文化計劃」International Interface，引入外籍宣教士進行課堂，具有與海外導師合作的經驗。就壁畫製作方面，本校視藝科主任今年曾帶領學生製作小型壁畫的經驗。因此，本校有足夠經驗推行計劃。另外，本校2019-2022 學校發展計劃中關注事項(二)：建立正向的學習社群，積極規劃人生，其中兩項工作內容是「加強價值教育」和「發展學生潛能」，期望能透過多元化活動提升學生的抗逆力及自信心，從而建立一種積極的人生態度。本校亦透過生命教育處，協調各科組的活動，滲入價值的教導如「堅毅」和「感恩」等。因此，學校有足夠的準備。 |
| 2.3 | 校長和教師的參與程度及其角色 | 除了視藝科和中一英文科老師參與統籌工作及帶領活動外，班主任的參與尤其重要，他們負責此計劃的延伸班主任課和生命教育課。而校長則擔當此計劃在推行期間的監察及指導者。 |
| 2.4 | 家長的參與程度 | 邀請中一新生家長參加活動，提升他們的心理質素及加強家長與學生的聯繫。 |
| 2.5 | 計劃協作者的角色 | 本校會與協作教會共同訂定及策劃活動。 |

2.6 推行時間表

| 推行時期 (月份/年份) | 計劃活動 |
|-----------------|-------------------------|
| 7月下旬 / 2021 | VBS 2020 之《堅·藝·人生》學生成長營 |
| 10月其中一個星期六/2021 | 《‘藝’能家長》手工班/拉筋班及抗逆講座 |
| 10/2021至4/2022 | 《堅·藝·人生》科本活動 |

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

| 活動名稱 | 內容 | 節數及每節所需時間 | 參與教師及/或受聘人員 | 預期學習成果 |
|--------------------|---|-----------------|---|---|
| 活動1： 《VBS 2020》 | <p>主題：《堅·藝·人生》學生成長營</p> <p>策略：三天暑期活動</p> <p>(1) 形式包含詩歌、聖經、遊戲、小組學習、手工及茶點等；</p> <p>(2) 活動涵蓋文化交流、逆境同行、團隊建立及STEM教學等；</p> <p>(3) 以音樂和遊戲帶動歡樂氣氛；以聖經教導學生正向和積極的價值觀；以邀請外國導師/本地導師與本校師生實踐不同國界逆境同行的團結理念；以透過小組的學習，建立朋輩支持及聯繫(bonding)。</p> <p>(4) 攝錄活動片段在開學後做延伸的班主任課/生命教育課</p> <p>對象：2020/21年度所有中一新生</p> | 每天一節 (每節3小時) | <p>4名校內老師及聘請10名導師</p> <p>要求：導師由協作外國教會所推薦，具有青少年工作或服務經驗；或聘任本地導師</p> <p>角色：校內老師負責行政及聯絡工作，並輔助導師令課堂順利進行；導師負責課堂設計及帶領學生及/或家長活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> 學生能透過導師所分享在外國的抗逆經歷，以積極態度和團結心態去面對世界共同困難，共渡患難時期； 認識世界上每個人都可以鼓起勇氣和以毅力態度去解決問題； 學生能更認識自己的優點，自我肯定和欣賞別人。 |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| 活動2： 《‘藝’能家長》 | 策略: 家長手工班/拉筋班及抗逆講座及與班主任面談 對象: 2020/21年度中一新生家長(約60人) 挑選準則: 透過通告邀請家長 | 一節 (2小時) | 1名具手工/拉筋班工作經驗的導師教授 8名中一班主任參與 | <ul style="list-style-type: none"> 家長能認識「正面思維」及抗逆力元素以協助子女面對挑戰。 |
| 活動3： 《共建未來》禮堂彩繪壁畫設計及製作 | <p>主題: 《堅‘藝’人生》科本活動</p> <p>策略:</p> <p>(1) 融入高中視覺藝術科課程在「壁畫設計及製作」-為了把藝術氣氛帶到校園每一角落, 及配合高中視覺藝術科課程的發展, 本校高中視覺藝術科擬訂來年中四課程為「壁畫設計及創作」, 主題為「豐盛的校園生活」, 使用<u>十個雙節課時</u>。學生除課堂學習外, 可參與更多大型的藝術活動, 體驗不同的創作領域, 亦同時可以在創作過程中反思校園生活裡的一點一滴, 學懂感恩及分享。</p> <p>(2) 學生培訓工作坊</p> <p>(3) 壁畫設計及修改</p> <p>(4) 動工: 壁畫啟動禮</p> <p>(5) 完工: 禮堂壁畫開幕禮</p> <p>(6) 營造校園積極人生的氛圍, 亦作為《VBS 2020》的延伸活動, 為其後每年VBS學生成長營的活動場地禮堂做背景</p> <p>(7) 攝錄整個活動的花絮在周會/結業禮做延伸的生命教育活動</p> <p>對象: 2020/21年度中四級學生及挑選藝術精英小組的學生參與培訓工作坊</p> | <p>學生培訓工作坊1節 (2小時)</p> <p>壁畫由設計至完工預計7個月</p> | <p>1名視覺藝術老師及外購批整牆身工程</p> <p>視覺藝術科老師負責校內課程的配合; 籌備及帶領相關活動; 指導學生設計及製作過程; 安排培訓工作坊等</p> | <ul style="list-style-type: none"> 學生能綜合地運用所學專業知識和設計技能展示他們的藝術才能; 製成品是學生在藝術學習成果的總結 透過設計活動提升學生個人的正向心理。 |

b. 設備 (包括建議添置的裝置及設施)

| | 建議購買的設備詳情 | 該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用, 預期的使用率 |
|---|-----------|---|
| 1 | 攝錄機 | 拍攝活動過程, 在全校學生廣播, 把正向教育延伸至其他級別; 及使用活動片段製作延伸的教學活動; 預期可使用最少五年。 |

c. 工程

| | 建議的工程項目詳情 | 該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用, 預期的使用率 |
|---|--------------|-------------------------------|
| 1 | 材料 (包括工具及運輸) | 禮堂為學校經常使用的場地, 預期壁畫有起碼十年之久。 |
| 2 | 外購壁畫更換服務 | 服務包括批整牆身、物料提供及二小時的專業藝術家的教授課程。 |

d. 校本課程的特色

1. 本校在推行正向價值教育的工作上，已實行了超過十年跨科組協作的工作模式。在生命教育處的統籌下，整合各科組所舉辦的多元化活動，以配合每年學校價值教育的主題。
2. 視覺藝術科的特色是透過實用的設計課業如校園壁畫、校園聖誕佈置等，激發學生的想像力，培養他們的創造力、美感及自我肯定。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 160,000

| 開支類別* | 開支細項的詳情 | | 小計 (HK\$) | 理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求) |
|-----------------------|----------------------------------|----------------|--------------|---|
| | 開支細項 | 金額 (HK\$) | | |
| a. 員工開支 | 導師 時薪\$800 x 3小時 x 3天 x 10人 | 72,000 | 73,500 | 必須具備導師資格及青少年工作或服務經驗 |
| | 攝錄員 時薪\$100 x 3小時 x 5天 | 1,500 | | 必須具備攝錄工作經驗 |
| b. 服務 | 家長手工班/拉筋班導師費 每小時\$500 x 2小時 | 1,000 | 1,000 | 必須具備專業資格的導師 |
| c. 設備 | 攝錄機 | 4,000 | 4,000 | 拍攝活動過程，在全校學生廣播，把正向教育延伸至其他級別；及使用活動片段製作延伸的教學活動。 |
| d. 工程 | 材料 | 30,000 | 60,000 | |
| | 批整牆身 | 20,000 | | |
| | 設計 | 10,000 | | |
| e. 一般開支 | 成長營活動物資: 影印、文具、工作紙、手工材料、STEM材料等) | 3,500 | 10,500 | |
| | 視藝課程相關材料費 | 3,000 | | |
| | 活動物資(啟動禮、開幕禮) | 2,000 | | |
| | 活動物資(家長手工班/拉筋班) | 2,000 | | |
| | 雜項 | 0 | | |
| f. 應急費用 | 工程費百分之十 | 6,000 | 11,000 | |
| | 審計費 | 5,000 | | |
| 申請撥款總額 (HK\$): | | 160,000 | | |

*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

| | | |
|-----|---------------------|--|
| 3.1 | 成品 / 成果 | <input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <u>成長營活動工作紙、活動計劃、活動花絮片段</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) <u>禮堂壁畫/地下操場壁畫</u> |
| 3.2 | 計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響 | (1) 發展學校的視覺藝術課程 (2) 提升學校的正向文化和學生英語能力 |

3.3 評鑑

評鑑方法及成功準則。

- | |
|--|
| (1) 觀察：學生和家長在計劃中的表現，包括投入程度及與互動性 |
| (2) 出席記錄：參與成長營的學生出席率達 80%或以上。 |
| (3) 學生問卷：於活動後收集學生對活動的感想和意見及了解他們抗逆力。(表現指標: 80%或以上學生同意他們能拿出勇氣和毅力去解決透新學年的挑戰) |
| (4) 家長問卷：於活動後收集家長的意見和了解他們對抗逆力的認識。(表現指標: 80%或以上家長同意活動有助他們認識「正面思維」及抗逆力元素以協助子女面對挑戰) |

4. 學校聲明

本校同意及承諾：

- (1) 選擇服務供應商時，遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行；
- (2) 計劃活動會建基於全校參與的模式，本校教職員除負責行政聯絡等工作外，會直接策劃和推行整個計劃；
- (3) 明白基金資助的項目屬一次過性質，本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果；
- (4) 以採購服務形式聘用導師及教練協助推行部分計劃活動時，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合本校的需要；及
- (5) 負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局相關的安全指引。

5. 資產運用計劃

| 類別 | 項目/說明 | 數量 | 總值 | 建議的調配計劃 |
|------|-------|----|-------|----------------------------|
| 視聽器材 | 攝錄機 | 1 | 4,000 | 存放於資訊科技組，讓老師借用來拍攝校內及校外學習活動 |

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

| 計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交) | | 財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交) | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 | 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 |
| 計劃進度報告 01/07/2021 - 30/06/2022 | 31/07/2022 | 中期財政報告 01/07/2021 - 30/06/2022 | 31/07/2022 |
| 計劃總結報告 01/07/2021 - 31/07/2022 | 31/10/2022 | 財政總結報告 01/07/2022 - 31/07/2022 | 31/10/2022 |