

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0518
學校名稱：	新會商會學校 San Wui Commercial Society School
計劃名稱：	自主電子閱讀計劃 Self-directed e-Reading Programme
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:350 人(P.1-P.6) 教師:30 人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- 1.本計劃旨在發展全校性電子閱讀，從而引發學生們對電子閱讀的興趣，提升他們在中英文的語文能力。
- 2.發展學校圖書館設備，以配合廿一世紀的學習需要。配合中英數各科課程發展，增加閱讀資源。同時教導學生閱讀技巧，提升學生閱讀能力。也會舉辦各類跨學科活動。例如：師生閱讀分享，提升學生口頭報告技巧，以達至從閱讀中學習。
- 3.支援學校 STEM 教學發展需要。鼓勵學生作延伸閱讀，並與中文科及常識科合作，推行有探究學習元素的跨學科閱讀週。
- 4.令學校圖書館成為多元化學習中心，提供學生之間自我學習的學術資源。
- 5.使學生擁有自主學習的能力。

1.2 校本創新元素

1. 為了配合廿一世紀的學習需要，發展 STEM 教育及提升學生的自學能力，必需運用更多可移動閱讀裝置(例如：平板電腦、手提電腦)，學生需要吸收更快更新的創新科技知識，本校圖書館實在有升級裝備及更新館藏的必要。
2. 改善後的學校圖書館是能為本校學生提供最好的地方，本計劃具備校本創新元素，發展校本「自主電子閱讀獎勵計劃」。
3. 善用午間廣播及課後劇場，推動全校參與式的閱讀分享，播放名著電影(例如：哈利波特系列)，期望在校內進一步推廣閱讀風氣，對提升語文表達能力有所幫助。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：學校現況

學校一直把電子閱讀視為其中一項重點發展，全校自 2016 年至 2021 年的電子閱讀計劃包括：英文科推行「SEES 電子閱讀計劃」；中文科則認真推動「中文百達通」網上閱讀計劃。將來期望推動更多全校參與模式的閱讀計劃，包括數學科、常識科校本計劃，為學生提供機會與空間，引發他們對閱讀的興趣。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

自教育局在 2001 年推出課程改革以來，學校均積極推動「從閱讀中學習」這個關鍵項目。經過十年努力，香港學生的閱讀表現提升了不少，這在國際性學生閱讀能力測試中亦有所反映，例如，香港小四學生的閱讀能力在 2011 年「全球學生閱讀能力進展研究」（PIRLS）中，排名由 2001 年的第十四位，躍升至第一位；香港十五歲學生的閱讀能力在 2012 年「學生能力國際評估計畫」（PISA）中，名列第二位，數碼閱讀能力排名第三位。此外，資訊科技高速發展和知識領域不斷拓展，以資訊科技促進互動學習已是大勢所趨，電子閱讀能力將更形重要，如何善用新興的電子閱讀媒體，以指導學生掌握大量瞬息萬變的資訊作有效學習，是學校必須關注的新挑戰。

2017 年更新的《中學教育課程指引》建議學校將「從閱讀中學習」推展至「跨課程閱讀」及「跨課程語文學習」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。建議學校購買閱讀資源，包括實體書及電子書學校可運用津貼購買不同種類書籍，包括中、英文實體書及電子書。由於部分學生的閱讀模式已轉變，由閱讀紙本圖書轉為網上閱讀和閱讀電子書，學校可靈活運用有關津貼購買電子書和繳付電子書訂閱服務的費用，以鼓勵學生進行不同類型的閱讀活動。學校為營造有利閱讀的環境和氛圍，故此更需增加設備有利電子閱讀的設施，例如：平板電腦及充電設備、電子顯示器、投射器連音響系統讓學生時時讀，處處讀。

學生需透過實際的經驗，掌握如何在學習上應用科技，這包括運用資訊科技及其他媒體去搜尋、存取、選擇、分析及綜合資料，並表達意念或報告閱讀感想和心得。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校推行全校性長達六年的電子閱讀計劃包括：英文科推行「SEES 電子閱讀計劃」；中文科則認真推動「中文百達通」網上閱讀計劃。對推廣電子閱讀計劃有一定經驗。本校擬藉本計劃把 STEM 教育融入閱讀計劃當中，為所有學生提供進行閱讀的平台。

項目：教職員已接受的相關培訓/具備的相關資歷及經驗

成立統籌委員會負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、副校長、圖書館主任、語文科相關科目的科主任。相關科目的教師將參與教師專業發展活動，檢視、發展，校本「自主電子閱讀獎勵計劃」，跨科協作及檢討會議，並帶領學生舉辦分享活動，展示學生的學習成果。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導

學校人員：課程主任

職責：統籌/協調, 課程/活動規劃, 擬定計劃, 處理撥款

學校人員：計劃統籌

職責：處理撥款, 帶領/參與活動, 教材整理

學校人員：科任教師

職責：帶領/參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 2/2022 至 1/2023
合共需時 1 年

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：課後劇場		
推行時期： 02/2022 - 01/2023		
學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">學習階段一及二;中文及英文科;提升閱讀的興趣。	<ul style="list-style-type: none">活動前，圖書館和中英文科會為學生進行閱讀能力的評估，了解學生的閱讀水平。為學生推薦合適的電子讀物作為導賞。例如：故事人物介紹、故事世界背景簡介。為提升學生的中英文的語文能力，會在中英文堂教授相關閱讀技巧。各科亦會根據各級課程選取合適主題內容，整合為閱讀單元。通過電影播放《哈利波特》系列，吸引同學使用圖書館，以增加對書本及閱讀的興趣，同時了解西方文化特色。活動後，和中數常進行跨科目延伸閱讀活動：<ul style="list-style-type: none">中文科：推介閱讀《哈利波特》系列小說。了解西方的事物和神話背景。數學科：推介閱讀《生活中的數學 1：飼養員的任務 破解動物園裡的數學之謎》故事環繞藏在動物園裏的數學之謎，亦結合職業介紹、跨領域知識與數學解題應用。同學可以模仿魯霸·海格成為奇獸飼育學的教授。常識科：推介閱讀《魔術光，變變變！》透過故事形式引發讀者對光的好奇，輕鬆自然地帶出與光有關的知識。同學可以模仿妙麗·格蘭傑，成為魔法的高才生。	<ul style="list-style-type: none">每兩週播放一套電影，以供同學觀看電影；約 1 小時。
參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：		

- 圖書館主任及中英文科老師。

預期成效：

- 學生使用圖書館的頻率增加，從觀名著電影，增加對閱讀的興趣，借用書本人次上升。

活動 2：師生閱讀分享

推行時期：

02/2022 - 01/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 學習階段一及二;中文及英文科;提升閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 組織及培訓「學生閱讀分享大使」。通過分享大使的好書推介和閱後分享，提升學生的閱讀興趣，擴闊學生的閱讀選擇。閱讀分享的形式很多樣化，例子如下： • 利用話劇表演，由同學扮演《哈利波特》系列故事人物，將書中人活現同學眼前。學生藉此能機會提升說話技巧，增加舞台經驗。 • 利用才藝表演，例如：講《哈利波特》系列故事、朗讀故事篇章、唱歌等。學生能發揮潛能，盡展所能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用周會時間 15 分鐘。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 老師、校友、學兄學姊及電視名人。

預期成效：

- 學生透過閱讀分享，從電視中吸收各方面知識。

活動 3：午間廣播

推行時期：

02/2022 - 01/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 學習階段一及二;中文及英文科;提升閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請同學閱讀中英數常以及、STEM 圖書後，進行跨學科的推介，並於電子屏幕上播放。 • 閱讀後，邀請學生寫下與書本相關的問題，加深了解內容。 • 建議圖書包括： 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用午膳時間；15 分鐘。

	<ul style="list-style-type: none"> • 中文科：《我愛讀科學的故事》介紹各專業領域，例如數學、生物、醫學、考古等學科類別中不同的概念及各領域中的專家，以及記錄他們的重大發現。 • 英文科：《awesome science experiments for kids: 100+ fun stem / steam projects and why they work》The book contains over 100 activities which provide interactive STEM / STEAM experiments for children. It provides explanation on how each experiment works and the scientific principles behind. A variety of resources are provided for each experiment such as a guide to help determine the difficulty level, tips for success and extension activities. • 數學科：《十萬個為甚麼 (新視野版)數學 I、II》該系列叢書收錄最新議題和科技發展，介紹不同的數學原理、數學的廣泛應用，生活中與數學有關的現象和知識。 • 常識科：以主題故事《廚房裡的小科學家》系列有 7 冊為基礎，每月推介 STEM 相關主題圖書，例如：《跟大師學創造力》1-5 冊：伽利略、牛頓、達爾文、達文西、貝多芬與 109 個 STEM 實驗深度學習力 (5 冊合售)》 	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任及中英文科老師。

預期成效：

- 讓同學透過觀看電子屏幕內的好書推介，引起同學於閱讀的興趣。

活動 4：網上閱讀平台推廣

推行時期：

02/2022 - 01/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
-------------------	----	----

<ul style="list-style-type: none"> • 學習階段一及二;中文及英文科;提升閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用流動電子平板裝置，安裝網上平台，以讓學生能於電子平板上進行閱讀。 • 閱讀以多媒體形式呈現：電子書不再只限於紙張，可結合動畫、音訊、圖片等多媒體素材，能同時感受不同的感官體驗，甚至有娛樂效果，能增加學生的閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全日。
---	--	---

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任及中英文科老師。

預期成效：

- 學生能透過電子平板隨時選擇自己喜愛的書本進行閱讀。

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：講座

推行時期：

2/2022-7/2022

內容：

- 主題：利用資訊科技推動閱讀計劃
- 1.設計有效的閱動活動
- 2.運用資訊科技推動閱讀風氣
- 3.如何展示閱讀計劃的成果

節數：

- 1 節(2 小時)

校內/受聘 培訓人員：

- 由校內人員負責

預期成效：

- 教師掌握閱讀活動，能利用資訊科技推動閱讀風氣。

2.6 財政預算

a. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
基本電腦套裝連顯示屏	電子白板	25,000	1	套	25,000	
平板電腦	顯示器	2,599	30	部	77,970	
手提電腦	上載影片及負責 剪輯影片	8,000	1	部	8,000	
投影機	多媒體播放系統	7,000	1	部	7,000	
平板電腦充電車	同時為 48 部平板 電腦充電	30,030	1	部	30,030	
設備開支預算總額：					148,000	

b. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
電力工程	電源及鋪線工程	4,000	
安裝工程	投射器安裝	3,000	
清拆工程	搬運及清潔	1,000	
工程開支預算總額：		8,000	

c. 一般開支

項目	預算開支	理據
審計費	5,000	
一般開支預算總額：		5,000

d. 應急費用

項目	預算開支	
工程應急費用	800	
應急費用預算總額：		800

申請撥款總額：		161,800
----------------	--	----------------

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：電子成品

學與教資源(包括：計劃書、活動花絮、工作紙)，存放學校作將來發展的參考;學生好書推介短片。

3.2 評鑑

評鑑方法：問卷調查、重點小組訪問老師及學生

成功準則：

- 1. 推行校本閱讀計劃的成效 (表現指標: 60%教師及學生同意該計劃有助學校推展閱讀教育)
- 2. 提升學生的閱讀學習興趣 (表現指標: 60%教師及學生同意該計劃能有助引起學生閱讀的興趣)
- 3. 提升學生在中英文的語文能力(表現指標: 60%教師及學生同意該計劃能有助提升學生的中英文的語文能力表現。)
- 4. 提升教師專業能力(表現指標: 60%教師認為該計劃有助提升他們推行閱讀計劃的信心。)

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

/

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

沒有

4. 學校聲明

本校同意及承諾：

1. 明白優質教育基金的資助是一次性的，本校將承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果；
2. 遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保所有貨品(包括設備)及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況；
3. 確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平；及
4. 確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
電腦硬件	基本電腦套裝連顯示屏	1	25,000	繼續留校使用， 作日後教學及推廣之用
	平板電腦	30	77,970	
	手提電腦	1	8,000	
	投影機	1	7,000	
	平板電腦充電車	1	30,030	

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/02/2022 - 31/01/2023	30/04/2023	財政總結報告 01/02/2022 - 31/01/2023	30/04/2023