

# 公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0468(更新版)
學校名稱：	石湖墟公立學校 Shek Wu Hui Public School
計劃名稱：	愛說愛演英語表演藝術計劃 Literary Arts & Drama Programme
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:620 人 教師:50 人 家長:620 人 其他(請註明): 0 人

## 1. 計劃需要

### 1.1 計劃目標

- 戲劇是一門表演藝術，是感動人心，表現創意，啟發潛能的有效工具。因此，我校希望通過發展英語話劇課程讓學生能：
  1. 透過表演英文話劇表演及英文故事演譯活動，加強演藝訓練，發展個人演藝潛能；
  2. 提高學習英文的興趣，從而提高英文聆聽及說話的能力；
  3. 增加英語表演的機會，提升全校學生的英文能力。
- 透過有關計劃，加強老師培訓，提升老師對英文話劇和英語故事演譯的認知和技巧。
- 為配合英文話劇表演和英文故事演譯活動，我校期望能改善禮堂和英語室的設備，為學生提供良好的訓練和表演場地、專業 LED 電子佈景板和音響。

### 1.2 校本創新元素

學校現有英文話劇興趣小組，組員主要包括小三至小五學生共 18 人，部分老師和學生對表演英文話劇已有初步認識。為使更多學生能獲得英文話劇培訓和使老師對英文話劇教學技巧加深認識，學校計劃優化全校英文科課程，以一年級為試點，在下學期的正規英文課程注入話劇元素，由淺入深教授英文話劇的表演技巧，包括聲線的控制、角色的分析、表情的傳達和音韻的發音。此外，二至五年級在下學期的英文課程各選取一教學單元，配合課文內容教授角色扮演和故事演譯的技巧，並進行有關活動。

本校期望學生能有排練英文話劇和英語故事演譯的良好環境及器材，讓以往較少接觸的英文話劇和英語故事演譯的學生能有更多表演和欣賞的機會，為他們帶來更豐富和多元化的演藝經歷，提升學生的英語能力和興趣。

### 1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

#### 項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

學校以「促進學生自主學習，提升學習效能」為關注事項，是次計劃讓學生獲得表演英語話劇和英語故事演譯的機會，從而讓學生能透過學習、排練、表演和欣賞的過程，提升對學習英語的興趣，建立運用英語說話和聆聽的信心，發揮潛能。計劃同時為學生提供均衡的英文學習經驗，透過練習表演和訓練，學生建立自主性的學習態度，並培養他們對演藝的終身興趣。

為配合英文話劇組和校本英文課程的表演活動，學校期望能增設適當的表演場地和設施，包括安裝禮堂 LED 電子佈景板、舞台表演音響和音響控制區、英語室電子白板和觀眾席，及英語室的壁報板。透過專業設備，為表演活動製作不同的模擬場景，展示清晰和專業的效果，提高學生在英文話劇和英語故事演譯的表演水準，使他們更投入演出。

## 2. 計劃可行性

### 2.1 計劃的主要理念/依據

#### 項目：參考學與教理論 / 策略

1. 發展校本英語話劇課程，以一年級為試點，在下學期的正規英文課程注入話劇元素，包括聲線的控制、角色的分析、表情的傳達和音韻的發音。二至五年級在下學期的英文課程各選取一教學單元，配合課文內容教授角色扮演和故事演譯的技巧，進行訓練和表演活動。
2. 計劃促進英文教師、英語外籍教師和話劇導師在活動設計和選材方面的合作，以加強英文科老師對話劇表演的認識。

#### 項目：校本課程的特色

為讓學生有更多接觸英語話劇的機會，本校計劃透過優化英文課程，加入英文話劇及英語故事演譯訓練，啟發學生的個人潛能，引發他們對學習演英語話劇的興趣。在訓練過程中，學生會通過話劇訓練和表演提升有關技巧和增強對英語說話的自信心。透過分析角色、故事大綱及其特色的學習經驗，學生能更投入欣賞英文話劇和提升觀賞能力和興趣。此外，舉行表演活動能讓學生對欣賞英文話劇的認識增加，從而提升英文聆聽的能力，並增學習經驗。

### 2.2 學校的準備程度

#### 項目：學校已具備的相關經驗

1. 我校致力培養學生的演藝才華，設英文話劇小組和英語講故事比賽，發掘學生在英語方面的潛質，多年來運作暢順，在行政、招生和人手招聘方面已有相關的經驗。
2. 計劃發展校本英語話劇課程，注入話劇元素，提升學生對英文的學習興趣、學習技巧和自信心。

### 2.3 校長和教師的參與

#### 學校人員：課程主任

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌 / 協調, 處理撥款, 課程/活動規劃

#### 學校人員：科主任

職責：監察督導, 課程/活動規劃, 帶領 / 參與活動, 教材整理, 統籌 / 協調

#### 學校人員：科任教師

職責：帶領 / 參與活動, 教材整理

#### 學校人員：副校長

職責：監察督導

## 2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 02/2022 至 05/2023

合共需時 1 年 4 月

## 2.5 計劃活動的詳情

### a. 推行計劃措施

#### 活動 1：發展一年級英文話劇課程

推行時期：

02/2022 - 05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>發展校本英語話劇課程，以一年級英文科為試點，在下學期的正規英文課程注入話劇元素。</li><li>教授英語話劇技巧、提升學生的英文聆聽及說話能力，以及團隊精神。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>安排一年級學生每星期進入英語室上英文話劇課。</li><li>英語外籍老師和本地英文老師協作，運用電子白板向坐在觀眾席的學生講英文故事，並教授英語話劇技巧，內容包括聲線的控制、角色的分析、表情的傳達和音韻發音的話劇元素。</li><li>老師利用英語室的電子白板展示有關英語話劇的教學簡報、教學影片和相片，詳細講解話劇表演的技巧，並介紹和分析相關的角色和故事大綱，例如角色的關係和背景等，從而提高學生在英文話劇表演的水準，使他們更投入參與。</li><li>在課堂教學、訓練和表演活動時，老師安排學生坐在觀眾席聆聽老師講解和欣賞訓練和表演活動。</li><li>利用英語室的壁報宣傳英文話劇活動和展示有關相片，讓全校學生多了解和認識英語話劇。</li><li>安排全級一年級學生在禮堂進行英文話劇表演活動，老師運用 LED 電子佈景板及舞台表演音響，製作不同的模擬場景，展示清晰和專業的效果，提高英文話劇的表演水準，提升學生表演話劇的能力和興趣，發展其個人潛能，幫助他們更投入演出，演出效果更佳，欣賞價值也能進一步提升。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>每星期上 1 節課，每節 35 分鐘，共 8 節。</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 英語外籍老師和一年級全級英文科任協作教授英語話劇技巧，包括聲線的控制、角色的分析、表情的傳達和音韻的發音。

預期成效：

- 英語外籍老師和一年級英文老師參與校本英語話劇課程的選材、撰寫、製作教具、教授、訓練和安排表演等工作，配合教學課文撰寫劇本及設計 8 課節英語話劇技巧訓練的教學計劃。
- 全級一年級學生能參與英語話劇表演活動，演譯英文故事。
- 一年級學生能增強對英語話劇藝術的興趣，並能提升英文說話和聆聽的能力。

## 活動 2：發展二至五年級英文科課程

推行時期：

02/2022 - 05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數															
<ul style="list-style-type: none"><li>發展二至五年級英文科課程，教授英語故事演譯的技巧。</li><li>在下學期的正規英文課程加入有話劇元素的活動。</li><li>讓學生能有接觸英語故事演譯的表演和欣賞機會，提升學生的英語能力和興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>二至五年級在下學期的英文課程各選取一教學單元，配合課文內容，由英語外籍老師和本地老師協作，教授角色扮演和故事演譯的技巧，進行訓練，並在課室或英語室舉行角色扮演或故事演譯活動。</li><li>各級指定單元：<table border="1"><thead><tr><th>Level</th><th>Unit</th><th>Background</th></tr></thead><tbody><tr><td>P.2</td><td>Unit 6 Our teddy bears' clothes</td><td>A story about two teddy bears.</td></tr><tr><td>P.3</td><td>Unit 2 Fables for everyone</td><td>A fable about two mice.</td></tr><tr><td>P.4</td><td>Unit 2 Friends forever</td><td>A story about friendship.</td></tr><tr><td>P.5</td><td>Unit 4 A changing world</td><td>The play script of Grandparents' Day Surprises Scene 2.</td></tr></tbody></table></li><li>安排二至五年級學生分級在禮堂進行全年一次級際英語角色扮演和故事演譯表演活動，老師運用 LED 電子佈景板及舞台表演音響，製作不同的模擬場景，展示清晰和專業的效果，提高英文話劇的表演水準，提升學生表演話劇的能力和興趣，發展其個人潛能，增加欣賞價值。</li></ul>	Level	Unit	Background	P.2	Unit 6 Our teddy bears' clothes	A story about two teddy bears.	P.3	Unit 2 Fables for everyone	A fable about two mice.	P.4	Unit 2 Friends forever	A story about friendship.	P.5	Unit 4 A changing world	The play script of Grandparents' Day Surprises Scene 2.	<ul style="list-style-type: none"><li>於指定單元教學周安排 4 課節，每節 35 分鐘，教授英語故事演譯的技巧。</li></ul>
Level	Unit	Background															
P.2	Unit 6 Our teddy bears' clothes	A story about two teddy bears.															
P.3	Unit 2 Fables for everyone	A fable about two mice.															
P.4	Unit 2 Friends forever	A story about friendship.															
P.5	Unit 4 A changing world	The play script of Grandparents' Day Surprises Scene 2.															

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 英語外籍老師和二至五年級英文科任協作教授故事演譯的技巧，包括聲線和表情的控制、角色的分析及音韻的發音。

預期成效：

- 英語外籍老師和二至五年級英文老師參與英語故事演譯的選材、撰寫、製作教具、教授、訓練和安排表演等工作，並配合教學課文設計 4 課節故事演譯技巧訓練的教學計劃。
- 二至五年級全部學生能參與英語故事演譯表演活動。
- 二至五年級學生能透過學習英語故事演譯技巧提升英文說話和聆聽的能力，並能增強對英語故事演譯的興趣。

### 活動 3：英文話劇興趣小組

推行時期：

02/2022 - 05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>計劃透過英文話劇興趣小組訓練課程，啟發學生的個人潛能，引發他們對學習演英語話劇的興趣。</li><li>透過話劇訓練及表演，提升學生的表演技巧和增強他們對英語說話的自信心。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>甄選 15-20 名對英文話劇感興趣或在英文科表現出色的小三至小五學生，以小組形式進行英文話劇訓練。</li><li>校外專業導師和校內英語外籍老師合作教授話劇表演技巧、分析劇本、相關演藝知識及音韻的發音等。</li><li>安排在英語室上課，使用電子白板教授播放教學簡報和教學影片相片，詳細講解話劇表演的技巧，介紹和分析相關角色和故事大綱。同時，老師安排學生坐在觀眾席聆聽老師講解和欣賞訓練和表演活動。</li><li>安排在禮堂進行排練和表演，運用 LED 電子佈景板及舞台表演音響，製作不同的模擬場景。</li><li>利用英語室的壁報宣傳英文話劇興趣小組的表演活動和展示有關相片，讓全校學生多了解和認識英語話劇。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>每星期上 1 節課，每節 1 小時，共 20 節，全年共 20 小時。</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校外專業導師和校內英語外籍老師合作教授話劇表演技巧，培訓及安排學生進行全校及公開表演。

預期成效：

- 英文話劇興趣小組成員能認識表演英文話劇的技巧、加強英語說話的自信心和提升他們對學習話劇的興趣。

### 活動 4：英文話劇表演

推行時期：

05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>增加學生表演和欣賞英文話劇的機會，為他們帶來更豐富和多元化的演藝經歷，提升學生的英語能力、自信心和興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>受惠對象：全校學生</li><li>安排表演機會，英文話劇興趣小組的成員在禮堂表演話劇給全校學生欣賞。</li><li>配合表演故事，運用禮堂的 LED 電子佈景板及舞台表演音響，製作模擬場景，提高英文話劇的表演水準，提升學生表演話劇的能力和興趣，進一步提升欣賞價值。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全年 1 次</li><li>表演一個劇目</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校外專業導師和校內英語外籍老師合作，負責安排劇本，協助學生排練和準備表演佈置和服飾。
- 英文老師在表演前於英文課介紹相關角色和故事大綱，例如角色的關係和背景，以提升學生欣賞話劇的興趣。

預期成效：

- 全年表演一次英文話劇，並安排全校學生往禮堂欣賞，提升他們對英文話劇的認識和興趣。
- 透過表演活動提升英文話劇興趣小組成員的英語能力和興趣。

**活動 5：大型話劇公開表演**

推行時期：

05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>• 把英文話劇藝術推廣至社區，向幼稚園學生表演。</li><li>• 增加學生表演機會，豐富演藝經歷。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 受惠對象：幼稚園學生</li><li>• 邀請區內幼稚園學生到校探訪及參與活動，英文話劇組可以藉此機會向幼稚園學生表演。</li><li>• 表演在禮堂舉行，配合 LED 電子佈景板及舞台表演音響，進行高水準的演出。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 每年 1 次</li><li>• 表演一個劇目</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校外專業導師、英語外籍老師和英文老師合作，負責安排劇本，協助學生排練和準備表演佈置和服飾。
- 學校的推廣組主任協助向區內幼稚園宣傳有關表演，並安排幼稚園學生到校欣賞演出。

預期成效：

- 讓幼稚園學生有接觸英文話劇的機會，增進他們的理解和認知，並引發他們對學習英文話劇的興趣。
- 豐富學生參與公開表演的機會。

**活動 6：英文話劇欣賞活動**

推行時期：

05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>• 讓學生欣賞由專業團隊表演的英文話劇，擴闊他們對話劇表演的眼界，豐富對表演藝術的認識，同時提升英語能力和興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 受惠對象：全校學生</li><li>• 邀請專業劇團成員表演。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 全年 2 次，(高、低年級各 1 次)</li><li>• 表演一個劇目，以「愛說愛演英語表演藝術」為主題</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 英文科主任邀請有關專業團體為全校學生表演。

預期成效：

- 全年舉行一次由專業團隊表演的英文話劇，讓學生有更多接觸話劇的機會，並引發他們對話劇興趣。

## b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節 所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全校英文老師提供英文話劇培訓工作坊。</li> </ul>	2 小時	具豐富英文話劇表演經驗的校外專業導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認識英文話劇教學的重點和技巧，了解如何帶領學生透過英文話劇或故事演譯表演活動學習英文。</li> </ul>
一年級 英文話劇 課程共同 備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語外籍老師和一年級全級英文科任合作設計英語話劇課程內容，教授有關技巧，包括聲線的控制、角色的分析、表情的傳達和音韻的發音。</li> </ul>	共 8 節， 每節 30 分鐘，全年 共 4 小時	英語外籍教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資歷要求：1. 以英語為母語。2. 持有戲劇或表演藝術相關的專業訓練。3. 兩年教授戲劇或表演藝術經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文老師了解英文話劇的課程規劃、學習活動的設計和重點，以及運用英文話劇相關設備的技巧。</li> <li>設計校本英文話劇課程。</li> </ul>
二至五年 級英文科 有關教授 英語故事 演譯技巧 的共同備 課	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語外籍老師和二至五年級英文科任合作設計故事演譯教學活動，在下學期的正規英文課程加入話劇元素，教授有關技巧，包括聲線的控制和角色的分析。</li> </ul>	共 4 節， 每節 30 分鐘，共 2 小時	英語外籍教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資歷要求：1. 以英語為母語。2. 持有戲劇或表演藝術相關的專業訓練。3. 兩年教授戲劇或表演藝術經驗。</li> <li>- 已接受英文話劇工作坊培訓的英文老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師了解英語故事演譯的技巧，並配合英文科課程，設計教學活動。</li> <li>優化校本英文課程。</li> </ul>

## c. 其他措施與活動 (如適用)

### 購買 LED 電子佈景板、購買舞台表演音響及於禮堂範圍內設音響控制區：

- 為讓學生能有適當的場地和表演設施進行英文話劇和故事演譯表演，本計劃擬於禮堂購置 LED 電子佈景板及舞台表演音響，製作不同的模擬場景，展示清晰和專業的效果，提高英文話劇的表演水準。有關計劃除可省卻實景製作和道具費的經常性開支外，還能提升學生表演話劇的能力，發展其個人潛能，幫助他們更投入演出，演出效果更佳，欣賞價值也能進一步提升。
- 全校學生能有機會欣賞英文話劇，透過話劇欣賞活動，學生能接觸及欣賞現場表演的效果，有助提升學生的演藝情操。
- 除作話劇表演外，周會、學校開放日、家長日、家長講座、聖誕節聯歡會、畢業禮、English Fun Day、English Variety Show、中文科擂台陣活動和中文話劇表演等活動均會使用有關設備，使用率十分高。

### 購買電子白板、裝修英語室(包括增設觀眾席及壁報板)：

- 裝修英語室，增設觀眾席，讓學生能在英語室練習英語話劇表演及進行英語故事演譯活動訓練。
- 為讓參與英文話劇或英語故事演譯活動的學生能有適當的場地進行訓練，本計劃擬重新佈置英語室，增購電子白板及安裝觀眾席，讓學生有適當的環境學習、閱讀、分析故事劇本和欣賞話劇。
- 購置電子白板，能協助話劇導師、英語外籍老師和英文老師在英語室有效講解話劇表演的技巧，介紹相關角色和故事大綱，例如角色的關係和背景等，從而提高英文話劇表演和英語講故事比賽的表演水準，使學生更投入參與。
- 小息或午休在英語室舉行英語活動，並利用電子白板協提供場地給學生觀看欣賞英語話劇的佳作，讓學生在課餘時間自主學習。同時，電子白板亦可用作檢視英語話劇排練質之用，從而不斷進步演話劇的技巧。

## 2.6 財政預算

### a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
<b>員工開支預算總額：</b>						<b>0</b>	

### b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據	
<b>服務開支預算總額：</b>						<b>0</b>	

### c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據	
LED 電子佈景板 (連安裝)	禮堂中間 – 4.5m(W) x 3m(H)	\$230,000	1	1	\$230,000	• 擬購置 LED 電子佈景板，有效製作不同的模擬場景，展示清晰和專業的效果。	
舞台表演音響 (連音響控制區)	1. 咪 10 支 (\$10,000) 2. 音響設備(\$90,000) (包括喇叭 5 套、主機 1 組、舞台監聽及配件 1 套、控制台 1 組) 3. 音響控制區裝修及電線工程(\$80,000) (包括控制區間牆、櫃 2 組、枱椅 2 組、電線安裝 1 套)	\$180,000	1	1	\$180,000	• 擬為禮堂購置舞台表演音響及於禮堂範圍內設音響控制區，製作專業聲效。	
電子白板 (連安裝)		\$50,000	1	1	\$50,000	• 於英語室購置電子白板，協助進行課堂英語話劇及故事演譯活動。	
<b>設備開支預算總額：</b>						<b>460,000</b>	

### d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
修繕工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝修英語室牆壁，牆壁鋪水晶玻璃板，設塗鴉牆(\$30,000)</li> <li>增設觀眾席(\$30,000)</li> <li>增設英語室的壁報板(\$2,000)</li> </ul>	62,000	• 透過有關工程，重新規劃英語室用途，發展成為話劇表演和訓練場地。塗鴉牆供學生匯報用，此外，學生作品會於壁報板展示。
<b>工程開支預算總額：</b>			<b>62,000</b>



e. 一般開支

項目	預算開支	理據
雜項：包括影印及學生活動教材等。	5,049	
一般開支預算總額：		<b>5,049</b>

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	6,200
計劃應急費用	13,951
應急費用預算總額：	<b>20,151</b>

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	<b>5,000</b>
申請撥款總額：	<b>552,200</b>

### 3. 計劃的預期成果

#### 3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

**項目：優化學與教**

1. 將英文話劇和英語故事演譯的技巧訓練融入英語課程，提升學生的英語能力。
2. 增加學生表演話劇的機會，發展其個人潛能。

**項目：教材套**

英文話劇表演劇本及教學計劃、英語話劇小組訓練計劃、英語故事演譯活動計劃

**項目：整體學習氣氛提昇**

話劇欣賞活動、英語故事演譯活動

#### 3.2 評鑑

**評鑑方法：課堂/活動觀察****成功準則：**

- 透過觀察/問卷調查/小組訪問等，評估推行校本英語話劇及英語故事演譯課程的成效。
- 70%的一年級學生表示喜歡欣賞英語話劇藝術。
- 70%的一年級學生認同學習英語話劇能提升他們對英文說話和聆聽的能力。
- 70%的二至五年級學生認同進行英語故事演譯活動能提升他們對學習英文的興趣。
- 70%的二至五年級學生認同學習英語故事演譯技巧能提升他們對英文說話和聆聽的能力。
- 80%的英語話劇組成員認同參與全校性英文話劇表演能增加他們對英語說話的自信心。
- 70%欣賞英語話劇的觀眾認同欣賞有關表演有助提升他們對英文話劇的認識和興趣。

#### 3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動
- 發展校本英文課程，提升學校的藝術氣氛及文化，擴闊學生的視野，精進他們的英文能力。
- 校本英文話劇課程和英語故事演譯活動將每年不斷優化，即使在本計劃結束後，學校將繼續自行舉辦英文話劇訓練課程和英語講故事訓練及比賽活動，長期栽培學生的藝術素養。
- 豐富教師籌劃話劇訓練的經驗，透過共同備課商討教學進度、內容和教學策略，提升英文老師的科本教學效能。
- 本計劃撥款購置的器材將於計劃完結後留校使用，校內其他學習展示活動亦可使用。學校亦可於日後繼續推行其他形式的話劇訓練班，例如普通話話劇訓練課程，無需重新添置器材和花大量時間製作佈景和道具，故此本計劃有助學校的話劇訓練長遠發展。另外，校方將會負責支付有關器材的維修及保養費用。

#### 3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

本校會把發展一年級英語話劇課程和二至五年級英語故事演譯活動的計劃、成果和演出片段等資料上載學校網頁，在家長日和開放日等公開活動展示學生的學習成果，日後更會邀請小學或幼稚園師生到校欣賞表演，有利提升學生自信心和讓學生作品有更多展示的機會。

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例 / 已獲批撥款計劃

沒有

#### 4 校方聲明

- 4.1 本校會確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
- 4.2 本校會留意學校改建相關的條例及規則(如結構性改建、改動、加建、及更改房間用途等)。本計劃的工程不涉及結構改動及/或改變房間用途。
- 4.3 本校會注意器材的安全及耐用程度，並考慮器材的使用及重量。本校亦會確保校內所用設備及裝置，均由合資格的人員安裝妥當及維修。
- 4.4 就禮堂安裝 LED 電子佈景板，本校會考慮設備的荷重，並確保安裝符合安全標準；本校亦會定期檢查和保養有關設備。
- 4.5 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果。
- 4.6 本校會確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並會採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

#### 5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	LED 電子佈景板	1	\$230,000	計劃結束後有關設備會繼續留校使用
	英語室電子白板	1	\$50,000	
禮堂舞台表演音響 (連音響控制區)	1. 咪	10	\$10,000	
	2. 音響設備 (包括喇叭 5 套、主機 1 組、舞台監聽及配件 1 套、控制台 1 組)	1	\$90,000	
	3. 音響控制區 (控制區間牆、櫃 2 組、枱椅 2 組)	1	\$80,000	

#### 6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2022 - 31/07/2022	31/08/2022	中期財政報告 01/02/2022 - 31/07/2022	31/08/2022
計劃進度報告 01/08/2022 - 31/01/2023	28/02/2023	中期財政報告 01/08/2022 - 31/01/2023	28/02/2023
計劃總結報告 01/02/2022 - 31/05/2023	31/08/2023	財政總結報告 01/02/2023 - 31/05/2023	31/08/2023