公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0184
學校名稱：	中華基督教會元朗堂朗屏邨真光幼稚園 Yuen Long Church (Church of Christ in China) Long Ping Estate Chan Kwong Kindergarten
計劃名稱：	「創意思維及幼兒美藝教程設計」教師培訓及美藝課程優化計劃 Creative Thinking and Design of Art Program for Young Children - Teachers' Training and Curriculum Improvement Project
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生:380 人(K1-K3) 教師:24 人 家長:0 人 其他(請註明): 0 人 ()

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

透過培訓促進老師的創意思維，讓老師認識創意教育的理念，並掌握相關的美藝教程設計和帶領美藝活動的技巧。在新的教學設計和活動模式下，培養幼兒的創意和自信，並達至幼稚園課程指引(2017)在“藝術與創意”範疇所訂立的目標: (1) 發展幼兒感官能力， 積累藝術經驗; (2) 透過藝術創作和展示，抒發情感，發揮創意； (3) 在藝術活動中敢於探索，培養創意。

1.2 校本創新元素

~ 藉由藝術創作體驗，培養老師的創意思維，推展美藝創意教育。

1.3 計劃配合學校需要/ 學生的多樣性需要

項目：

學校希望透過美藝活動，啟導幼兒主動觀察、探索、解難、發掘可能性、表達和反思，以提升幼兒創意和自信。啟導者(即老師)的藝術素養、對創新思維和新事物的態度，直接影響課堂的開放性、啟發性和趣味性，故是次培訓重點乃透過藝術創作體驗，提升老師的創意觸覺和態度，繼而裝備老師透過美藝創作活動培養幼兒的創意和自信。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：

使用繽紛色彩隨心塗鴉是幼兒的天性，在沒有固有的框架下，進行天馬行空的創作和表達是幼兒非常享受的樂事。由隨意塗鴉邁向有意識的創作，幼兒逐漸經歷組織意念、解難、抽象表達等激活腦部發展的過程，故美藝創作活動有利幼兒多元能力的發展。

學校發展校本「生命教育」多年，旨在栽培幼兒成為自己生命的主人翁，培育及鼓勵幼兒發揮創意正體現學校珍視和尊重每位幼兒的獨特性，並認同他們的潛能，積極回應孩子對探索和表達的渴求。

學校視「生命教育」為以心傳心、以生命陶造生命的互動歷程，故此向來重視培育教師的生命內

涵，是次培訓計劃為老師提供體驗藝術創作的機會，以激發創意思維和開放態度，輔以美藝教程設計和啟發幼兒創意的技巧，建立老師推展美藝創意教育的能力和自信，從而達至幼稚園課程指引(2017)在“藝術與創意”範疇所訂立的目標: (1) 發展幼兒感官能力， 積累藝術經驗; (2) 透過藝術創作和展示，抒發情感，發揮創意； (3) 在藝術活動中敢於探索，培養創意。

2.2 學校的準備程度

項目：
學校按校本教育理念及幼稚園課程指引(2017)“藝術與創意”範疇的目標，訂定了「創意思維及幼兒美藝教程設計」教師培訓內容大綱:

甲. 教師工作坊 (有關理念請參閱附件一)
(1) 藝術創作體驗
(2) 幼兒創意思維發展與培育~老師創意觸覺與態度
(3) 創作教學法~ 五感/ 綜合藝術創作活動設計
(4) 繪本賞析與發掘書中的藝術元素
(5) 素材工具應用與創作空間的布置
(6) 幼兒成品賞析及回饋
(7) 藝術欣賞及成品展示

乙. 課堂實踐
三級老師分為六組(即每級分 2 組)，各組就一個「生命教育」主題設計一個美藝創意活動單元(包含 3-5 個創作活動)。(有關校本生命教育三級主題大綱及創意美藝活動之建議，請參閱附件二)
邀請專業導師到校與各組共同備課、進行合作教學及評課。

以上的培訓劃理論與實踐兼備，鼓勵老師把在工作坊學習所得，應用在活動設計和課堂實踐上，以達至幼稚園課程指引(2017)在“藝術與創意”範疇所訂立的目標。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長 **職責：**擬定計劃, 監察督導, 帶領/參與活動
學校人員：課程主任 **職責：**統籌/協調, 課程/活動規劃, 帶領/參與活動, 處理撥款
學校人員：科任教師 **職責：**帶領/參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 04/2022 至 11/2023
合共需時 1 年 8 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：教學實踐:推行優化的美術課程

推行時期：

09/2022 - 11/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 美藝創作	• 三級老師分為六組，即每級分 2 組，各組就一個「生命教育」主題設計一個美藝創作單元(包含 3-5 個美藝創作活動)，並實踐於各級主題課堂中。	• 三級上、下學期各一主題，每主題安排 3-5 節美藝創作活動，每節 20-30 分鐘

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 外聘專業導師到校與各組共同備課、進行合作教學及評課
-
- 參與的老師人數:24 人

預期成效：

美藝創作活動能提升幼兒的：

- ~ 觀察力
- ~ 想像力
- ~ 彈性及變通能力
- ~ 自發解難的態度
- ~ 幽默感
- ~ 自信心

b. 教師培訓(如適用)

活動 1：工作坊

推行時期：

04/2022 - 11/2023

內容：

- 主題:「創意思維及幼兒美藝教程設計」教師工作坊
- (1) 藝術創作體驗

- (2) 幼兒創意思維發展與培育~老師創意觸覺與態度
- (3) 創作教學法~ 五感/ 綜合藝術創作活動設計
- (4) 繪本賞析與發掘書中的藝術元素
- (5) 素材工具應用與創作空間的布置
- (6) 幼兒成品賞析及回饋
- 培訓對像: 全校老師(24 人)

節數：

- 12 節, 每節 2.5 小時

校內/受聘培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

培訓能提升老師：

- ~ 觀察力
- ~ 想像力
- ~ 彈性及變通能力
- ~ 幽默感
- ~ 自信心
- ~ 設計美藝創作活動的能力
- ~ 帶領美藝創意活動的技巧和態度
- ~ 對幼兒作品的賞析能力

c. 其他措施與活動(如適用)

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期(按月計)	預算開支	理據
					員工開支預算總額：		**0**

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
導師(教師工作坊及到校支援服務)	導師服務費 1.培訓: 12 節 X2.5 小時 = 30 小時 2.實踐: 共同備課~ 3 級 X2 個主題 X3 小時= 18 小時 觀課~ 3 級 X2 個主題 X3 節 X3 位老師 X30 分鐘 = 27 小時 評課~ 3 級 X2 個主題 X3 節 X1 小時 = 18 小時	880	93	小時	81,840	導師資歷及經驗要求: ~ 持藝術/設計/藝術教育的相關學位 ~ 10 年或以上幼兒美藝教學經驗 ~ 5 年或以上教師培訓經驗
					服務開支預算總額：	**81,840**

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
					設備開支預算總額:	**0**

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
		工程開支預算總額：	**0**

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
教師培訓工作坊創作物料	14,400	$50X12X24 人
實踐課堂: 幼兒美藝創作物料	45,660	預計學生人數為 380 人, 每位學生享用 6 節活動, 每位學生每節材料費約$20 計算
一般開支預算總額:	**60,060**	

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)

工程應急費用	0
計劃應急費用	0
應急費用預算總額：	**0**

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	**5,000**
申請撥款總額:	**146,900**

3. 計劃的預期成果

3.1 成品**/** 成果及對學校發展正面的影響

項目：培訓及課堂實踐

提升教師美藝教育的教學技能及專業成長。

促進學校美藝教育的發展，達至幼稚園課程指引(2017)在“藝術與創意”範疇所訂立的目標，並透過培養幼兒創意和自信，實踐學校的教育使命。

項目：學與教資源

計劃發展六套美藝教學資源，K1至K3各兩套，當中包括以下項目:

1. 課堂教案
2. 課堂上使用的教學資源 (如PPT, 工作紙等)
3. 學生作品記錄

3.2 評鑑

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

(甲)教師專業成長

八成以上的老師認同培訓能提升他們的

~ 觀察力
~ 想像力
~ 彈性及變通能力
~ 幽默感
~ 自信心
~ 設計美藝創作活動的能力
~ 帶領美藝創意活動的技巧和態度
~ 對幼兒作品的賞析和回饋能力

(乙)優化美藝課程設計

八成以上的老師認同實踐課的教案設計

~ 副趣味性
~ 著重幼兒的參與過程
~ 鼓勵探索
~ 刺激幼兒感官能力
~ 鼓勵創意表達
~ 鼓勵幼兒透過藝術創作抒發情感、分享體驗和思想
~ 包涵多元活動，讓幼兒積累藝術經驗
~ 擴闊幼兒對藝術的認識、培養美感和欣賞能力

(丙)學生表現
八成以上的老師認同：

(a) 幼兒享受美藝創作活動
(b) 實踐課能提升幼兒的
  ~ 觀察力
  ~ 想像力
  ~ 彈性及變通能力
  ~ 自發解難的態度
  ~ 幽默感
  ~ 自信心

(丁)家長問卷調查
七成以上接受問卷調查之家長認同優化後的美藝活動能提升：
~ 幼兒對美藝創作的興趣
~ 幼兒的觀察力
~ 幼兒的想像力和創意
~ 幼兒的解難能力

3.3 計劃的可持續發展(只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

沒有

3.5 學校聲明

1. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，申請學校須承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果。

2. 本校確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

3. 本校同意將有關學習活動的資源視作計劃成品，並且版權為優質教育基金所有。

3.6 資產運用計劃 (現階段不適用)

3.7 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		財政管理 （須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	**報告到期日**	**報告類別及涵蓋時間**	**報告到期日**
計劃進度報告 01/04/2022 - 30/09/2022	31/10/2022	中期財政報告 01/04/2022 - 30/09/2022	31/10/2022
計劃進度報告 01/10/2022 - 31/03/2023	30/04/2023	中期財政報告 01/10/2022 - 31/03/2023	30/04/2023
計劃進度報告 01/04/2023 - 30/09/2023	31/10/2023	中期財政報告 01/04/2023 - 30/09/2023	31/10/2023
計劃總結報告 01/04/2022 - 30/11/2023	29/02/2024	財政總結報告 01/10/2023 - 30/11/2023	29/02/2024

附件一

教師工作坊內容架構與校本教育理念及幼稚園課程指引之關聯性:

教師工作坊 內容大綱	校本教育理念	幼稚園課程指引(2017): 藝術與創意學習範疇之教學原則及策略
(1) 藝術創作體驗 (2) 幼兒創意思維發展與培育~老師創意觸覺與態度	學校視「生命教育」為以心傳心、以生命陶造生命的互動歷程，故此重視培育教師的生命內涵，是次培訓計劃為老師提供體驗藝術創作的機會，以激發創意思維和開放態度。	~ 給予幼兒充足的時間和自由
(3) 綜合創作教學法~ 五感/ 綜合藝術創作活動設計 (4) 繪本賞析與發掘書中的藝術元素	學校視幼兒為主動學習者，故近年採納了新穎的教學策略，以提供大量機會讓幼兒直接參與、體驗及享受學習過程。現正採用的教學策略包括繪本結合話劇教學法、創意肢體及音樂教學法等。學校希望透過培訓，幫助老師有能力去綜合不同藝術元素（音樂，肢體表達，視覺藝術和戲劇）於校本生命課程中，豐富幼兒的藝術經歷和想像。	~ 設計富趣味的活動，著重幼兒的參與過程和經歷，鼓勵創意表達，享受活動的樂趣。 ~ 讓幼兒參與多元化的藝術活動
(5) 素材工具應用與創作空間的布置	教師不但要具備專業知識和態度, 更須掌握實務操作的技能，方可實踐所學。	
(6) 幼兒成品賞析、回饋(過程與成果) (7) 藝術欣賞及作品展示	學校同時重視學習過程與成果，老師須掌握回饋的目的和技巧，包括觀察幼兒在過程中的經歷，並就成品表達的信息去進一步了解幼兒，透過互動與回饋，鼓勵幼兒互相觀摩，啟發幼兒的創意與成長。	~ 運用環境布置，展示幼兒的藝術學習成果，提升學習動機及自信心，促進幼兒運用藝表達的滿足感。 ~ 讓幼兒接觸不同的藝術品, 擴濶他們對藝術的認識，培養美感及欣賞能力。

附件二: 配合校本生命教育課程的美藝創意活動

主題	學習重點 *	教學策略/ 特別學習活動	美藝創意活動	計劃重點 (初擬)
K1 上學期				
(一) 快樂的校園生活	~ 認識學校並建立歸屬感 ~ 適應校園生活建立課室常規 ~ 培養守規有禮的品格	✧ 校園導覽活動 ✧ 繪本及戲劇教學活動: 《我真的要一個人上學嗎? 》 ✧ 自理能力訓練:收拾書包活動、收拾功課套訓練等	~ 我的上學小 Buddy ~ 我的小手帕	
(二) 猜猜我是誰	~ 自我認識: 身體、能力、情緒、喜好 ~ 認識天父愛每個獨特的小孩	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《哪不是我》 ✧ 聖經故事: 《天父造了人》 ✧ 繪本: 《我的臉》、《我的腳》 ✧ 探索活動: 捉光特攻隊活動、猜聲音活動、聞水果活動等 ✧ 身體探索活動: 「手足同心」	~ 我的古怪面譜 ~ 手掌/ 脚掌造型拼貼	
(三) 我是清潔好寶寶	~ 學習保持個人清潔與衛生 ~ 學習建康的生活習慣 ~ 增強自能力 ~ 增強對身體的覺察力	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《刷牙牙不痛》 ✧ 探索活動:「環保發泡器」 ✧ 戶外活動:「公園探索泡泡」活動 ✧ 加強衛生意識的遊戲：「數數口罩」活動、唱「口罩歌」、「洗手歌」等 ✧ 繪本: 《誰的身體有點點?》 ✧ 體驗活動: 刷牙體驗、洗臉活動、戴口罩體驗活動等	~ 海綿/ 牙刷印畫 ~ 我的小口罩	
(四) 美味的食物	~ 認識食物的來源 ~ 分辨和享受食物的味道 ~ 學習餐桌禮儀 ~ 培養珍惜食物的態度 ~ 培養均衡飲食習慣	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《愛吃蔬菜的鱷魚》 ✧ 模擬農夫活動 ✧ 探索活動:「探索蔬菜活動」、「製作水果沙律」活動、「餐具實驗」 ✧ 繪本: 《愛吃水果的牛》、《蔬菜躲貓貓》、《我不吃蕃茄》 ✧ 聖經故事:烏鴉送食物 ✧ 自理能力:自行斟水及收拾杯碟	~ 麵糰/輕黏土壓印 ~ 蔬菜印畫 ~ 通心粉/雞蛋殼: 拼圖/手鏈製作	K1 計劃主題一: 美味的食物 活動內容及學習期望: 1. 麵糰/輕黏土壓印 ～觸感探索, 段練手眼協調力 2. 蔬菜印畫 ~培養聯想力與平面空間感

				3. 通心粉/雞蛋殼拼圖活動 ～培養聯想力與立體空間感
K1 下學期				
(五) 美麗的大自	~ 認識大自然常見的景物 ~ 培養幼兒對大自然的好奇心 ~ 認識植物的生長過程及種植知識 ~ 認識及欣賞動物的外形特徵和生活習性 ~ 培養幼兒珍惜大自然的態度 ~ 感謝和欣賞天父創造的奇妙	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《奇妙的動物森林》 ✧ 戶外參觀: 元朗公園 ✧ 體驗活動: 飼養動物活動/種植活動 ✧ 繪本: 《風天使》 ✧ 聖經故事:天父的創造/挪亞造大船 ✧ 探索活動: 五感探索大自然物品/探索風車活動/ ✧ 科學實驗:吹水船	~ 樹葉、花果拼貼 ~ 風的想像/ 風車	K1 計劃主題二: 美麗的大自然 活動內容及學習期望: 1. 樹葉、花果拼貼 ~ 探索物料的可能性, 顏色與質感的配搭 2. 風的想像/ 風車 ~探索色彩的運用;培養解難能力
(六) 有趣的交通工具	~ 認識不同的交通工具 ~ 學習遵守乘坐交通工具的守則 ~ 認識不同交通安全設施 ~ 建立使用交通工具及道路的安全意識	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《小小火車變變變》 ✧ 戶外參觀: 參觀朗屏巴士總站活動 ✧ 體驗活動: 模擬車箱活動/模擬過馬路活動 ✧ 繪本:《巴士來到了》 ✧ 科學實驗:滾動實驗 ✧ 集體遊戲:「123 紅綠燈」	~ 我的個人八達通 ~ 波子畫/ 車輪畫 ~ 立體交通工具	
(七) 我與我的家人	~ 認識自己的家庭成員 ~ 認識自己的家居環培及設施 ~ 學習表達對家人的愛 ~ 建立家居安全意識 ~ 培養對家的歸屬感	✧ 繪本及戲劇教學活動: 《同一屋簷下》 ✧ 特別活動:孝親日 ✧ 繪本: 《媽媽生病了》 ✧ 體驗活動: 模擬小客人活動 ✧ 聖經故事:耶穌的家庭 ✧ 合作活動: 創作「我的小屋」活動	~ 家庭相架 ~ 黏土: 送給家人的禮物	
K2 上學期				
(一) 我很特別	~ 深化認識自己的身體 ~ 認識保護身體的方法 ~ 建立健康的生活習慣 ~ 性教育	✧ 繪本及戲劇教學活動:《胖國王》 ✧ 探索活動: 骨胳/ 指紋/ 食物 ✧ 繪本分: 煩惱的小花鹿	~ 我長高了: 摺疊畫 ~ 創意肢體活動 X 身體造型畫	

(二) 情緒伴我行	~ 覺察自己不同情緒下的表情及身體感覺變化 ~ 表達及抒緩情緒的方法 ~ 留意不同情況下會可能會引起的情緒反應 ~ 接受自己的不同情緒	✧ 繪本及戲劇教學:《口水龍》 ✧ 情緒講座 ✧ 體驗遊戲：讓幼兒利用鏡子觀察自己在不同情境中自己表情的轉變	~ 情緒怪獸/ 情緒轉盤 ~ 情緒吹管畫 ~ 送給口水龍的圍兜	K2: 計劃主題一: 情緒伴我行 活動內容及學習期望: 1. 情緒怪獸/ 情緒轉盤 ～ 感受與色彩/線條的聯想 2. 情緒吹管畫 ~ 發展直觀/洞見與聯想力 3. 送給口水龍的圍兜 ~ 發展創意與解難能力
(三) 你是我的好朋友	~ 認識新朋友的方法 ~ 與朋友相處的方法 ~ 嘗試了解朋友跟自己的不同 ~ 尊重及接納別人與自己的不同	✧ 繪本及戲劇教學活動:《我的朋友好好吃》	~ 手牽手（集體創作）	
(四) 幫助我們的人	~ 認識在生活中幫助我們的人 ~ 感謝各行業的人對社會的貢獻 ~ 欣賞及敬重家人的工作	✧ 《超級大英雄》: 繪本及戲劇教學 ✧ 訪問活動：爸媽的工作 ✧ 職業體驗日	~ 感謝咭(繩子拓印) ~ 我的英雄(輕黏土)	
K2 下學期				
(五) 親親大自然	~ 認識昆蟲對人類的影響 ~ 探索、欣賞昆蟲的外形特徵和生活習性 ~ 認識四季的天氣特徵及四季交替的規律 ~ 認識動物的生活習性及居住的生態環境 ~ 認識有關動物的趣味知識 ~ 培養幼兒喜愛動物的心	✧ 參觀「The Atrium 探索之旅」(親近大自然、認識昆蟲的成長過程及生活習性，學習愛護大自然) ✧ 動物講座：學習尊重動物的生存價值	~ 蜘蛛網: 繩畫 ~ 冰畫 ~ 探索之旅大發現	K2: 計劃主題二: 親親大自然 活動內容及學習期望: 1. 蜘蛛網: 繩畫~ 探索線條的可能性 2. 冰畫~ 感官刺激與聯想

	~ 提升幼兒的觀察力			3. 探索之旅大發現~ 五感探索，創意表達
(六) 創意玩樂	~ 認識不同時代的玩具(知識) ~ 認識舊玩具的處理方法(知識) ~ 探索使用舊物品創造玩物 ~ 學習玩樂時與人相處的方法(輪候, 處理爭執, 安全意識, 收拾) ~ 享受遊戲及創作玩物的過程	✧ 訪問活動 ✧ 玩具遊樂會: 分享自製玩具的玩法及製作過程 ✧ 跨級自由遊戲日	~ 利用環保物料創作玩具	
(七) 關愛無界限	~ 認識社會上有特別需要的人士 ~ 認識傷健人士在生活遇上的困難 ~ 認識幫助別人的方法 ~ 認識傷健設施 ~ 學習與傷健人士相處的方法 ~ 懂得尊重別人及培養同理心 ~ 欣賞傷健人士克復困難的精神	✧ 繪本及戲劇教學活動:《走出森林的小紅帽》 ✧ 體驗活動(矇眼行走) ✧ 參觀香港盲人輔導會 ✧ 木偶劇場(殘疾小朋友與他的哥哥:照顧及相處的技巧)	~ 觸感畫 ~ 體驗活動: 利用脚在大紙上畫畫	
K3 上學期				
(一) 我的小故事	~ 認識個人特質 ~ 接納自己與人不同的地方 ~ 認識自己的能力，發揮所長 ~ 學習編排自己在學校的學習活動 ~ 學習遵守及訂立社會性規則	✧ 戲劇活動、繪本:《小希的網不一樣》、《加油! 雞蛋哥哥》 ✧ 延伸活動: 我的小檔案(記錄有關自己的資料, 例如: 自己的生辰、家庭成員等) ✧ 大哥哥大姐姐活動 ✧ 學習記錄「我的活動記錄冊」計劃及檢視自己的學校生活 ✧ 訂立班級宣言	~ 繪畫簡單自畫像(出席卡) ~ 設計「計劃記錄冊」封面	

		✧ 訂立課室管理員		
(二) 情緒小主人	~ 學習理解不同情況下可能有不同的情緒，並接納不同的情緒表現 ~ 能主動表達及處理自己的情緒，學習調適自己的情緒 ~ 培養同理心去關懷別人及樂於助人的精神 ~ 尊重朋友、欣賞朋友的長處，學習讚賞別人 ~ 學習處理衝突及復和的方法 ~ 學習分工合作	✧ 戲劇活動、繪本: 《生氣》 ✧ 情緒講座 ✧ 戲劇欣賞: 外出欣賞相關的劇目 ✧ 製作情緒面譜 ✧ 二人合作進行傳聲筒實驗 ✧ 繪本分享: 《比輸贏》 ✧ 體能活動-集體遊戲(競技) ✧ 集體舞(重溫四行列隊的技巧)	~ 音樂X 情緒線條裡 ~ 製作情緒紅綠燈、生氣娃娃、情緒紙飛機 ~ 冷靜瓶 ~ 合作畫: 圓圈繪畫 ~ 藝術作品欣賞: 梵高	
(三) 共建地球村	~ 建立珍惜和施予的態度 ~ 認識多元文化 ~ 思考不同方式幫助別人 ~ 學習與不同種族的人相處 ~ 包容和尊重他人並理解別人的 需要 ~ 強化共融、無國界的大愛精神	✧ 戲劇活動、繪本: 《黑象和白象》 ✧ 繪本分享: 《我和阿里》 ✧ 舉辦多元文化日 ✧ 集體舞(不同國家特色舞步) ✧ 認識不同國家特色樂器 ✧ 欣賞不同曲種及不同藝術媒介的作品(戲曲、交響樂等) ✧ 製作及品嚐不同國家的特色食品 ✧ 初步認識各國不同的語言 ✧ 參觀香港文化博物館	~ 水墨畫 ~ 紮染絲巾活動	K3: 計劃主題一: 共建地球村 活動內容及學習期望: 1. 水墨畫 ~ 發展基礎技巧，如探索水墨比例、用墨層次、控筆力度、線條運用等 2. 紮染絲巾活動 ~ 發展基礎技巧，探索色彩配搭, 建立預測能力
(四) 天氣變變變	~ 認識不同的天氣特徵 ~ 感知天氣的變化與人們日常生活的關係	✧ 戲劇活動: 《青蛙出門去》、《我們買了冷氣機》 ✧ 製作風速計及進行實驗 ✧ 參觀科學館 ✧ 認識水資源(玩水活動)	雲/ 水的想像：吹氣畫	

	~ 認識氣候變化對生態環境的影響 ~ 反思人類的行為如何影響氣候	✧ 探索雨水的循環過程(體能活動) ✧ 記錄天氣的變化 ✧ 音樂欣賞: 黃河協奏曲、藍色的多瑙河		
K3 下學期				
(五) 環保小先鋒	~ 認識人類的生活對環境的影響 ~ 反思人類對生態環境的影響 ~ 思考及實踐愛護大自然的方法 (環保 4R) ~ 培養珍惜資源, 減少浪費, 愛 護大自然的態度	✧ 戲劇活動: 《塑膠島》 ✧ 繪本分享: 《怕浪費的奶奶》 ✧ 欣賞大自然之美- 田園交繪曲	~ 公園寫生 ~ 製作再造紙、環保筆筒	K3: 計劃主題二: 環保小先鋒 活動內容及學習期望: 1. 公園寫生 ~ 發展觀察力及選材能力 2. 製作再造紙:、環保筆筒 ~ 發展基礎技巧和解難能力，鼓勵創意表達
(六) 生活的智慧一	~ 認識社區設施及用途 ~ 初識理解城市規劃及目的(照 顧社工不同人士生活需要) ~ 培養公民意識 ~ 建立愛鄰舍愛他人的互助精神	✧ 繪本分享: 《怪獸小鎮》 ✧ 到訪社區, 進行社區小任務 ✧ 探訪老人院 ✧ 參觀消防局	~ 繪畫社區地圖 ~ 藝術作品欣賞- 畫家: 蒙德里安	
(七) 生活的智慧二	~ 認識香港的貨幣和不同的付款 方法 ~ 分辨需要和想要 ~ 培養適當運用金錢的態度，建 立儲蓄習慣	✧ 繪本分享:《我的第一個小豬撲滿》 ✧ 模擬城市活動 ✧ 參觀超級市場, 購物體驗 ✧ 扮演活動: 賣旗	~ 我的撲滿 ~ Barcode 設計/ 二維碼設計 ~ 硬幣拓印畫	
(八) 我上小學了	~ 學習表達及處理分離的情緒 ~ 學習勇敢面對新挑戰	✧ 戲劇及繪本分享: 《Don’t Worry, Little Crab》 ✧ 小一模擬週	~ 畢業慶典: 合作畫 ~ 製作謝師卡	

	~ 認識及學習適應小學的生活	✧ 預備畢業禮表演節目		

***註: 校本生命教育的總目標:**

培育幼兒成為(1) 身心健康、獨立自主、具解難能力的生命小主人: (2) 具良好品格、能造福社群的小公民 及(3) 蒙神喜悅的小信徒。