「我的行動承諾一感恩珍惜・積極樂觀」(2020) 撥款計劃計劃書(修訂版)

計劃編號:2019/1190

學校類別:中學

受惠目標:中學

申請撥款推行計劃時期 : 由 03/2021 至 01/2022

資助類別: 資助

計劃需要

計劃目標

校本創新元素

- □ 本校於 2020/21 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- ☑本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動,以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題, 在現有基礎上加入新學習活動/元素。

✓其他

本計劃採取兩層介入,第一層介入對象包括教職員、學生及家長;第二層是屯門社區人士,期望第一層的參加者於活動中把去年已培養感恩珍惜,積極樂觀正面價值觀的種子發芽,並於第二層介入中擔任傳播及領導角色,於屯門社區中宣揚有關精神。

計劃配合學校需要

- ☑學校發展需要:本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2020/21 學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。
- ☑調查結果:本校「情意及社交表現評估」數據顯示,本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。

夕其他

在檢討本校本學年周年計劃(2019-2020)時,家長調查顯示,超過90%曾參與學校活動的家長表示,透過親身參與學校舉辦的活動,更清楚及肯定學校在培養學生正面價值的努力,並且承諾繼續與學校合作,攜手培養子女相關的素養。

計劃活動

活動 1

活動種類:主題式體驗活動

活動簡介:

建立平台培養學生感恩的心,並以行動向圍繞自己身邊的人與物作出表示。行動包括書寫心意或生日卡(10次),而心意卡可直接交給當事人或透過教職員轉交當事人或掛上預先準備的感恩樹上以供參閱;以感恩為主題舉辦班際壁佈設計比賽(2次),感謝老師及同學的鼓勵及互相支持;於旅行日舉辦班際活動設計/食物創作比賽(1次),感恩富足的生活;設立「午間點播頻道」(5次),讓同學及教透過大氣電波向週遭的人與物表達感恩之心。

活動次數:18

參與學生級別: S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數:480

參與家長人數:800 參與教師人數:48

需要基金撥款資助:需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	45.0	份	\$100.00	\$4500.00	班際壁佈設
						計比賽
活動物資	一般開支	15.0	份	\$200.00	\$3000.00	班際壁佈設
						計比賽
活動物資	一般開支	1100.0	份	\$2.00	\$2200.00	心意/生日卡
						及感恩樹設
						計
活動物資	一般開支	18.0	份	\$100.00	\$1800.00	心意/生日卡
						及感恩樹設
						計
活動物資	一般開支	18.0	份	\$200.00	\$3600.00	學校旅行日
						舉行惜食大
						賽
培訓導師	服務開支	30.0	小時	\$500.00	\$15000.00	「午間點播
						頻道」學生
						主播培訓課
						程,讓學生
						掌握影片製
						作技巧,以
						助製作宣揚
						積極正向訊
						息的影片。
活動物資	一般開支	10.0	份	\$100.00	\$1000.00	「午間點播
						頻道」學生
						主播培訓課
						程

|--|

活動 2

活動種類: 文化、藝術、體育活動

活動簡介:

舉辦「活出健康・珍愛同樂日」透過嘉賓分享、全校師生籌辦攤位遊戲、分享食物環節,帶出「珍惜擁有,彼此分享」訊息;舉辦校內「聲惜藝能表演大賽」,以珍惜為主題進行大型表演節目,送別中六學長。

活動次數:4

參與學生級別: S1 S2 S3 S4 S5 S6 預計參與學生總人數: 480

參與家長人數:30 參與教師人數:48

需要基金撥款資助:需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
培訓導師	服務開支	18.0	小時	\$500.00	\$9000.00	培訓及帶領
						學生組織攤
						位活動
活動物資	一般開支	9.0	份	\$800.00	\$7200.00	班際食物攤
						位製作費
活動物資	一般開支	6.0	份	\$600.00	\$3600.00	班際遊戲攤
						位製作費
活動物資	一般開支	5.0	份	\$800.00	\$4000.00	家長攤位及
						社區攤位
活動物資	一般開支	20.0	份	\$150.00	\$3000.00	宣傳及印刷
						費
培訓導師	服務開支	18.0	小時	\$500.00	\$9000.00	聲惜藝能表
						演大賽導師
						指導學生籌
						辦表演節
						目,送別中
						六學長。
租用器材	服務開支	3.0	小時	\$5000.00	\$15000.00	燈光操作及
						舞台設計(包
						租用設備及
						操作培訓
					\$50800.00	

3

活動 3

活動種類: 文化、藝術、體育活動

活動簡介:

透過活動「午間點播頻道」及於校內陸運會設立「最投入積極表現獎」,以建立及分享同學積極正面的態度,並實踐於生活中。另外,建立家長平台及舉辦家長活動/工作坊,以更有效地實踐家校合作,亦從中建立家長的正面積極態度,在面對生活煩瑣事情及子女教導挑戰上,仍能抱持積極能度,跨越難關。

活動次數:1

參與學生級別: S1 S2 S3 S4 S5 S6 預計參與學生總人數: 480

參與家長人數:10 參與教師人數:48

需要基金撥款資助:需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	4.0	份	\$250	\$1000.00	陸運會「最 投入積極表 現獎」活動 宣傳
			\$1000.00			

活動 4

活動種類:服務學習活動

活動簡介:

参加義工服務體驗活動後,各班小組長及有興趣參加義務工作的同學,將會學習如何運用 Design Thinking 或 PASSA 等手法,找尋校內及社會人士的真正需要,並因應其需要籌組適切服務,鼓勵同學以樂觀積極的心面對及解決困難,宣揚樂觀精神,保持心境開朗。

活動次數:2

參與學生級別: S1 S2 S3 預計參與學生總人數: 270

參與家長人數: 參與教師人數:48

需要基金撥款資助:需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
培訓導師	服務開支	15.0	小時	\$500.00	\$7500.00	服務籌組工 作坊
活動物資	一般開支	5.0	份	\$100.00	\$500.00	服務籌組工 作坊
		\$8000.00				

活動 5

活動種類:服務學習活動

活動簡介:

舉辦義工服務體驗活動,讓參加者明白社會人士的需要及了解他們的情況,從而進行反思,學懂感恩及珍惜自己所擁有的東西。

舉辦「傷健齊衝線」環河長跑活動,邀請社福機構殘障人士與學校師生環河長跑,提升學生對殘障人士的了解,增加對自身健康的珍惜,同時向社區有需要人士表達關愛,共建珍愛文化。

舉辦「傳揚珍惜・感恩社區晚會」作為整個計劃的總結,以肯定教職員、家長及同學的參與,並與社區人士分享計劃成果。

活動次數:4

參與學生級別: S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數:480

參與家長人數:30 參與教師人數:48

需要基金撥款資助:需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
培訓導師	服務開支	18.0	小時	\$500.00	\$9000.00	義工服務體 驗活動
活動來回交 通	一般開支	2.0	次	\$1000.00	\$2000.00	義工服務體 驗活動
活動物資	一般開支	2.0	份	\$500.00	\$1000.00	義工服務體 驗活動
培訓導師	服務開支	9.0	小時	\$500.00	\$4500.00	「傷健齊衝線」環河長跑活動導師/ 社工費。導師指導學生如何帶領視障人士跑步
活動物資	一般開支	1.0	份	\$500.00	\$500.00	「傷健齊衝線」環河長 跑活動物資
租用場地	服務開支	1.0	小時	\$15500.00	\$15500.00	傳揚珍惜、 感恩社區晚 會
租用器材	服務開支	1.0	小時	\$15000.00	\$15000.00	傳揚珍惜、 感恩社區晚 會燈光操作 及舞台設計
培訓導師	服務開支	15.0	小時	\$500.00	\$7500.00	傳揚珍惜、 感恩社區晚 會
活動物資	一般開支	1.0	份	\$3000.00	\$3000.00	舞台設計物 資
印刷刊物	一般開支	1.0	份	\$2500.00	\$2500.00	宣傳
租用器材	服務開支	5.0	小時	\$500.00	\$2500.00	視頻錄製

	\$63000.00	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
審計費用	一般開支	1.0	次	\$5000.00	\$5000.00	
		\$5000.00				

申請撥款總額: \$158,900

計劃的評鑑

評鑑1

評鑑方法:課堂/活動觀察

成功準則:

由參與的導師、社工、班主任及老師觀察參與者(學生及家長)在參與計劃活動時的投入程度和具體表現,並以星點指出活動帶出正面價值的有效度,以 5 星為最高點,給 3 星點或以上的觀察者及參與者均達到 80%或以上。

評鑑 2

評鑑方法: 重點小組訪問

成功準則:

使用開放式問題,訪問參與計劃的學生、家長及老師對活動的各項意見,並記錄活動在感恩珍惜和積極樂觀方面能帶出的各項正面評價及需要改善的地方至少 10 個項目。

評鑑3

評鑑方法:問卷調查

成功準則:

問卷調查:機構社工將於各項活動後派發問卷,收集各持分者的意見作檢討,70%或以上參加活動的學生滿意自己的表現,並認為自己比前更懂得珍惜感恩,以及積極樂觀;70%或以上參加活動的家長表示滿意活動的成效,並認為自己比前更懂得珍惜感恩,以及積極樂觀;70%或以上的義工服務對象能感到被關愛。

計劃的預期成果

成果1

成果種類:學生作品

簡單描述:

相片、影片、DVD 及其他形式記錄學生/各班/各級/各社的活動表現,並於學校校訊展示學生活動成果。

遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告:

計劃管理	<u>E</u>	財政管理		
(須透過「網上計劃管	理系統」提交)	(須連同證明文件的硬複本, 以郵寄方式或親自提交)		
報告類別及涵蓋時間 報告到期日		報告類別及涵蓋時間	報告到期日	
計劃總結報告		財政總結報告		
1/3/2021 - 31/1/2022 30/4/2022		1/3/2021 - 31/1/2022	30/4/2022	

註:

- -計劃活動應會基於全校參與的模式,並由學校教職員直接策劃和推行,協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。
- -學校會負責計劃參與者的安全,採取安全措施,以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
- -學校選擇服務供應商時,會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標,確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- -如需要以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動,學校會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求,確保所提供的服務符合學校的需要。
- -如採購服務涉及由服務承辦商調派人員到學校工作,學校會參考教育局通函第 179/2011 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議,作出適當安排,以保障學生的福祉。