

**優質教育基金**  
**公帑資助學校專項撥款計劃**  
**乙部：計劃書 (修訂版)**

計劃名稱： 高小「Maker」STEM教育計劃	計劃編號： (2019/0604)
----------------------------	----------------------

學校名稱： 港澳信義會小學

**直接受惠對象**

(a) 界別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 380 (小四至小六) ; (2) 教師: (20) ; (3) 家長: 不適用 ;  
(4) 其他: 不適用

計劃時期: 06/2021 至 04/2023

**1. 計劃需要**

1.1	計劃目標	本計劃旨在發展校本高小STEM教育，引發他們學習STEM相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力，並透過創設「創客空間」活動室為STEM教育提供了空間，另外舉辦教師發展活動，提升教師實踐STEM教育的專業能力。
1.2	創新元素	本校自2016年開始以資優教育三層架構規劃校本高小STEM課程，把科技活動加入跨科學習元素，發展第一層全班式的STEM教學活動。第二層抽離式教育，本校設有科技組、編程機械車校隊、機關王小組等，讓部分在STEM學習領域表現優的學生參與。本校希望在校內進一步推廣STEM教育，引入一些新科技(如：3D打印、編程工具等)，讓高小學生有機會學習相關的知識及技能，並透過成立「創客空間」活動室，提供場地及設備，鼓勵學生動手做，實踐所學，應用綜合STEM教育的能力，並豐富他們的學習經歷。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	學校三年發展計劃(2018-2021)的其中一項重點是讓學生想學(提升學生的學習動機)和會學(掌握有效的學習技巧)。本計劃希望通過STEM教育，增加學生動手做和實踐所學的機會，並透過培訓活動，提升教師推行STEM教育的能力。

**2. 計劃可行性**

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>本計劃的主要意念來自教育局《推動STEM教育—發揮創意潛能》報告(2016年12月)的建議，重點包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 更新科學、科技及數學教育學習領域課程</li> <li>- 增潤學生的學習活動</li> <li>- 加強學校和教師的專業發展</li> </ul> <p>本計劃擬先檢視高小電腦科、數學科、常識科的校本課程，加以調適和優化，在高小各級安排3D打印、編程教學、模型設計及組裝等學習活動，並着重高小學生生活用所學知識，解決生活難題，以豐富學生的學習經歷。本校亦會安排教師培訓活動，提升教師在設計和指導學生進行STEM學習活動的能力，以提升學與教效能。</p>
-----	------------	---

2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>學校自 2016 年開始以資優教育三層架構發展校本高小 STEM 課程，具備舉辦有關活動的經驗。本校發展的 STEM 課程，在 2017 - 2018 學年舉辦的第二十屆香港青少年科技創新大賽中，就課程發展、學生成就、業界分享等方面均獲評審團的認同與肯定，在比賽中脫穎而出，奪得「優秀 STEM 學校」獎。該課程同時獲教育局的認同，於 2017 - 2018 及 2018 - 2019 學年獲邀成為專業發展學校，以及 2019 - 2020 學年獲邀成為「優質教育基金——主題網絡學校」計劃的主力學校，每年支援三所小學發展校本 STEM 課程。</p> <p>根據過往發展 STEM 教育的經驗，學生對動手做的學習活動甚感興趣，動手做的學習活動有助引起學生的學習及探索動機，提升他們的創意、協作和解難能力。為了進一步實踐 STEM 教育，本校擬藉本計劃購置一些 3D 打印和編程工具，以進一步優化本校的高小 STEM 課程，並設立「創客空間」活動室，為所有高小學生提供寶貴的學習機會。</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>成立統籌委員會負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、副校長、STEM 相關科目的科主任。</p> <p>STEM 相關科目的教師將參與教師專業發展活動，檢視、發展及試教高小校本 STEM 教育計劃，參與同儕觀課、跨科協作及檢討會議，並由相關的老師舉辦分享活動，展示學生的學習成果。</p>
2.4	家長的參與程度(如適用)	不適用
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	不適用

## 2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
06/2021 - 10/2021	- 招標及裝修「創客空間」活動室及購買相關設備和物資
10/2021 - 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師培訓工作坊(約 9 小時，內容包括 3D 打印和編程工具的技能訓練)</li> <li>- 檢視現時 STEM 相關科目學習內容及規劃高小校本 STEM 教育計劃</li> </ul>
12/2021 - 02/2022	- 參與計劃的教師設計教學活動及編寫教學計劃
03/2022 - 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師檢視教學設計，並進行備課會議</li> <li>- 高小各班在「創客空間」活動室進行相關學習活動</li> <li>- 教師觀課及檢討計劃的進展和成效，並修訂有關教學設計</li> </ul>
03/2023	- 學校統籌委員會及參與的教師共同檢討計劃成效，並加以修訂課程內容及教學設計，商討下學年如何進一步發展校本 STEM 教育及相關學習活動。
04/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在校內舉辦 STEM 分享活動，以展示學生的學習成果</li> <li>- 舉辦分享會，邀請區內小學教師參加，分享計劃的成果及經驗</li> </ul>

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
<p>1. 第一層(全班式)課堂活動：  氣動車  (數據應用)</p>	<p>對象：小四(全級)</p> <p>結合電腦科、數學科和常識科的學習元素，着學生應用簡單物料製作氣動車，並進行測試。最後應用測試數據，反映氣動車的效能。</p> <p>數學： 1) 教授平均數和近似值的計算方法。 2) 應用計算機整理氣動車的測試數據。 3) 應用平均數提升氣動車數據的信度。</p> <p>常識： 1) 教授氣動車的製作技巧及科學原理。 2) 製作及測試氣動車。(設計循環)</p> <p>電腦： 1) 製作翻轉教室教材，讓學生自學氣動車的製作技巧。</p>	<p>數學：3節 常識：6節 電腦：1節</p> <p>每節35分鐘</p>	<p>由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授</p>	<p>學生認識製作氣動車的技巧及科學原理。並應用氣動車的測試數據計算它的平均距離及應用平均數提升數據的信度，並利用相關資訊與技術改良氣動車效能。</p>
<p>2. 第一層(全班式)課堂活動：  魔方工程師  (立體分解)</p>	<p>對象：小五(全級)</p> <p>結合數學解難和3D繪圖、設計及打印技術，着學生應用五聯方積木組裝出一個3X3方塊積木。</p> <p>學生需以小組合作學習，透過認識普通的3x3方塊積木及其組件，啟發他們創作獨特的五聯方積木，並以3D打印技術製作及重新拼合成3x3方塊積木，從而培養學生空間感、創意和合作解難能力。</p> <p>數學： 1. 透過認識普通的3x3方塊積木及其組件，培養學生空間感。 2. 透過合作解難遊戲，把3x3方塊積木分解成不同的4聯方積木，培養學生</p>	<p>數學：2節 電腦：2節</p> <p>每節35分鐘</p>	<p>由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授</p>	<p>學生能掌握繪圖及3D打印技術，並能加以應用，完成相關學習任務。</p>

	<p>合作解難能力。</p> <p>3. 應用數粒創作五聯方積木，並重新拼合成 3x3 方塊積木，培養學生創意解難能力。</p> <p>電腦：</p> <p>1) 教授網上3D繪圖軟件的基本使用方法，藉此創建5聯方積木的立體圖。</p> <p>2) 應用3D打印機打印作品。</p>			
<p>3. 第一層(全班式) 課堂活動：</p> <p>水火箭</p> <p>(公平測試)</p>	<p>對象：小五(全級)</p> <p>結合電腦科、數學科和常識科的學習元素，着學生應用簡單物料製作水火箭，並應用公平測試，探究一項變因(如：入水量、發射角度、定風翼數量等)對水火箭射程的影響。</p> <p>數學：</p> <p>1. 教授直角三角形面積的計算方法。</p> <p>2. 應用分數乘法計算水的容量。</p> <p>3. 教授發射角度的量度技巧。</p> <p>常識：</p> <p>1. 教授水火箭的製作技巧及科學原理。</p> <p>2. 製作及測試水火箭。</p> <p>3. 與學生選定一種變因，探究它對水火箭射程的影響。</p> <p>電腦：</p> <p>1. 製作翻轉教室教材，讓學生自學水火箭的科學原理及製作技巧。</p>	<p>數學：2節</p> <p>常識：6節</p> <p>電腦：1節</p> <p>每節35分鐘</p>	<p>由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授</p>	<p>學生認識製作水火箭的技巧及科學原理。並能選定一種變因，探究它對水火箭射程的影響。</p>
<p>4. 第一層(全班式) 課堂活動：</p> <p>編程機械車</p> <p>(編程教學)</p>	<p>對象：小六(全級)</p> <p>結合電腦科、數學科和常識科的學習元素，着學生編寫程式令編程機械車完成指定任務。最後着學生應用兩個感應器進行解難任務。</p> <p>數學：</p> <p>1. 教授負數的應用。</p> <p>2. 教授坐標的應用。</p> <p>常識：</p> <p>1. 「電能轉動能」的能量轉換模式。</p> <p>2. 兩個馬達的轉速對機械車行進的影響。</p> <p>電腦：</p>	<p>數學：1節</p> <p>常識：1節</p> <p>電腦：12節</p> <p>每節35分鐘</p>	<p>由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授</p>	<p>學生能編寫簡單電腦程式，並通過特定任務讓學生應用兩個感應器進行解難任務。從而發展學生使用計算思維作為解決問題的能力。</p>

	1. 教導學生編寫電腦程式。 2. 發展學生使用計算思維作為解決問題的能力。			
--	---	--	--	--

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
5. 第二層(抽離式)課堂活動： 編程機械車校隊班 (綜合應用)	對象：小五、小六 (12 – 16人)  拔尖小組學生需學習進階編程技巧，並通過業界比賽進行交流，擴闊眼界。  甄選準則： 1. 自薦，再經老師選拔。 2. 老師的推薦	學生於課後完成  (16節 每節60分鐘)	STEM相關科目教師擔任小組導師，負責跟進學生的研習進度，並給予意見	學生能夠應用所學知識和技能完成相關學習任務，並發展他們的協作和解難能力。
6. 第二層(抽離式)課堂活動： 智能家居編程興趣班	對象：小五、小六 (20人)  小組學生需學習中階編程技巧，如：環境監測裝置、智慧安防裝置、藍牙控制燈光、人臉識別門禁裝置等智慧家居課程，從而提升學生對編程學習的興趣。  甄選準則： 1. 自薦，再經相關老師的甄選。 2. 老師的推薦	學生於課後完成  (10節 每節60分鐘)	由本校具該方面知識和經驗的教師與外聘導師合作教授  外聘導師需具備大學學士學位，並具備不少於三年的編程教學培訓經驗。	學生能編寫程式控制第三方感測器，藉完成特定的任務，從而提升學生對編程學習的興趣。

上述教學活動符合學生年齡發展需要，而教師在教授相關課題內容時會提供充足支援給學生，如：第一層全班式編程機械車的編程教學活動中，學生在剛學編程時，教師會由淺入深，教授單一的技術，例如：避障、巡線等。在課堂教學中用異質分組，希望通過同儕啟導，達致以強帶弱的效果。到課程中後期，我們會開始介紹比賽的任務，要求學生應用兩個感應器進行一些解難任務。教師亦會觀察學生平日的編程能力，開始安排他們以同質的形式分組。能力高的組別會安排他們挑戰較難的編程任務，能力不太高的組別會安排他們挑戰一些較重合作性的編程任務，藉此照顧學生的學習差異。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/ 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓工作坊 (9小時)	為 STEM 相關科目的教師提供教師培訓活動，內容如下： 1. 3D打印 2. 編程技術培訓1 3. 編程技術培訓2	3節 每節3小時	- 「3D打印」的培訓人員需具備大學學士學位，並具備不少於三年的3D打印教學培訓經驗。 - 「編程技術」的培訓人員需有具備大學學士學位，並具備不少於三年的編程教學培訓經驗。	教師能掌握運用3D打印和編程技術的技巧，並認識相關的教學法或友校的成功經驗分享。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	編程機械車 10合一機械人套件 (10套) + 編程機械車 (32架)	用以舉辦第4和第5項學與教活動
2	雙頭3D打印機3部	用以舉辦第2項學與教活動
3	智能家居編程套裝40套	用以舉辦第6項學與教活動
4	手提電腦27部	用以舉辦第2、4、5、6項學與教活動
5	一體式智慧互動黑板1個 (連86寸電視及內置電腦)	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動
6	音響1套	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	將本校2樓電腦室提升為「創客空間」。(註：由於該房間用途仍以電腦科教學為主，本校會保留此房間之註冊為電腦室)。	
	(a) 重掃牆身	透過有關工程，有助重新規劃現在2樓電腦室的用途，發展成為「創客空間」活動室，並有助學生分組學習及展示學生作品。
	(b) 改燈位及電源掣位	
	(c) 購置傢俱	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g) )

e. 校本課程的特色 (如適用)

發展高小校本 STEM 教育，重新整合高小 STEM 相關科目的學習內容，配合各科的學習元素，藉 3D 打印和編程工具，進一步優化本校的高小 STEM 課程。高小 STEM 課程是一個以兒童為中心而設計的校本課程，除加強跨科協作元素外，還提供一個應用科學知識的平台，發展學生的解難能力、協作能力和科學探究能力。並通過各科普比賽平台增加他們與業界交流的機會，藉此擴闊眼界，從而鞏固學生所學。
--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用
-----

## 2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 702,100

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支			
b. 服務	教師培訓活動	HK\$0	培訓由3D打印機供應商以售後服務形式提供
	1. 3D打印培訓 (3小時)		
	2. 編程技術培訓 (6小時)	HK\$0	3小時培訓由編程工具供應商以售後服務形式提供，另外3小時由學校教師提供。
	學生培訓活動 (每班20人，共2班)	HK\$8,000	學生培訓課程由編程工具供應商提供，用以舉辦第6項活動。
	3. 編程培訓課程 (2班合共20小時)		
c. 設備	1. 編程機械車 10合一機械人套件 (10套) + 編程機械車 (32架)	HK\$49,000	用以舉辦第4和第6項學與教活動  以第4項學與教活動為例，全級六年級(約126人)會分為27組在5個活動場地作比賽，每組需1部編程機械車及每場地老師需1部編程機械車示範，因此共需32部編程機械車。  另外，10套編程機械車10合一機械人套件供第6項學與教活動使用，以2人共用原則，需8套套件，另外教師教學示範需1套套件，校外比賽或後備亦需1套套件，共10套。
	2. 雙頭3D打印機3部	HK\$81,000	用以舉辦第2項學與教活動  由於3D打印耗時，以5班活動為單位，每個單頭可為一班同學進行打印，而雙頭3D打印機可進行雙色打印活動，可為日後教學活動作延伸，因此建議購買3部雙頭3D打印機。
	3. 智能家居編程套裝40套	HK\$22,000	用以舉辦第6項學與教活動  活動分兩年進行，每年招生20人，共40人次，以每人次1套套件，因此建議購買40套。40套智能家居編程套裝亦可為日後延伸至全班性教學活動作準備。
	4. 手提電腦27部	HK\$135,000	教師用以發展相關教材、支援3D打印機和編程教學活動，並用以舉辦第2、4、5、6項學與教活動  以第4項學與教活動為例，全級六年級會分為27組作比賽，每組需1部手提電腦，共需27部手提電腦。

	5. 一體式智慧互動黑板1個 (連86寸電視及內置電腦)	HK\$70,000	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動  由於「創客空間」活動室是一般課室的1.5倍大，因此建議使用86寸電視。
	6. 音響1套	HK\$7,100	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動
	7. 28套學生用桌椅	HK\$59,000	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動 由於四至六年級最大班人數是28人，因此建議購買28套學生用桌椅。
	8. 1套老師枱(有轆) (建議尺寸： 約1.2米x0.6米x0.75米)	HK\$4,500	用以舉辦「創客空間」活動室有關的學與教活動
d. 工程	1. 重掃牆身及清拆現有傢俬	HK\$66,500	建議整間房間重掃牆身
	2. 改燈位、新做電源掣位(15個)、電腦喉連串線(5個)、陳列櫃射燈連開關(3個)	HK\$41,500	重新規劃燈位及電源掣位，以方便騰出足夠空間進行學習活動
	3. 10寸窗口抽氣扇及在冷氣旁的玻璃窗鑽孔安裝抽氣扇(3個)	HK\$3,500	由於室內進行3D打印活動，建議新建抽氣扇以增加室內空氣流通
	4. 智能電動窗簾3幅 (建議尺寸：每幅約3.3米x1.4米)	HK\$16,000	由於第6項教學活動其中一個任務是檢測室內光線，並通過智能家居編程套件發信息讓電動窗簾自動開關，因此建議更換現有窗簾。
	5. 購置傢俱  a. 學生作品陳展櫃連儲物櫃 (建議尺寸：約1.335米x0.35米x0.85米(1個)、 (約0.98米x0.35米x1米(2個)、 (約1.1米x0.35米x1米(3個)) + b. 3D打印機枱連獨立抽風機 (建議尺寸： 約1米x0.6米x0.745米(3個)) + c. 展板(建議尺寸：約6.265米x1.3米(1塊))	HK\$87,500	儲物櫃、陳展櫃及展板用作存放和展示作品
e. 一般開支	1. 3D打印機專用膠15件	HK\$4,500	用以舉辦第2項學與教活動
	2. 水火箭及氣動車消耗性材料	HK\$2,000	用以舉辦第1和第3項學與教活動
	3. 雜項	HK\$5,087	包括影印、學生活動材料等
	4. 審計費用	HK\$5,000	
f. 應急費用	工程應急費用	HK\$21,500	(d x 10%)
	應急費用	HK\$13,413	[(b + c + e) x 3%]
<b>申請撥款總額 (HK\$):</b>		<b>HK\$702,100</b>	

\*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 學生作品 <small>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</small>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	本計劃透過硬件設置、課程發展及教師專業培訓，有助學校有系統地規劃及發展校本高小STEM課程，培育學生成為二十一世紀學習者。另外，本計劃有助本校履行QTNS計劃的角色，對支援其他學校推展STEM教育有一定的幫助。

#### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

透過觀察 / 問卷 / 小組訪問學生在校本高小 STEM 教育計劃內的活動表現，評估以下各項的成效：	
1.	推行校本高小 STEM 教育計劃的成效 (表現指標：80%計劃內的教師及學生同意該計劃有助學校推展 STEM 教育)
2.	提升學生的學習興趣 (表現指標：80%計劃內的教師及學生同意該計劃能有助引起學生學習 STEM 相關科目的興趣)
3.	提升學生的創意、協作及解難能力 (表現指標：80%計劃內的教師及學生同意該計劃能有助提升學生的相關能力)
4.	提升教師專業能力 (表現指標：80%計劃內的教師認為該計劃有助提升他們推行 STEM 教育的信心)

\*\*\*\*\*  
 如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

#### 3.4 計劃的可持續發展

-	本校會於計劃完結時與學校統籌委員會及參與的教師舉行檢討會，並計劃如何進一步推展校本 STEM 教育，以及設計不同主題的學與教活動。
-	本校將會負責支付有關「創客空間」活動室的維修及器材保養或添置的費用。在計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。

#### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

本校打算在計劃完結前，舉辦一次計劃分享，邀請區內及過去支援的小學教師參加，展示學生的學習成果，並由參與教師分享計劃內容及推行 STEM 活動的心得。
--

### 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	編程機械車 10合一機械人套件	10套	\$49,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	編程機械車	32架		
	雙頭3D打印機	3部	\$81,000	
	智能家居編程套裝	40套	\$22,000	
	手提電腦	27部	\$135,000	
	一體式智慧互動黑板 (連86寸電視及內置電腦)	1個	\$70,000	

	音響	1套	\$7,100	
	學生用桌椅	28套	\$59,000	
	老師枱(有轆)	1套	\$4,500	

## 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/06/2021 - 30/11/2021	31/12/2021	中期財政報告 01/06/2021 - 30/11/2021	31/12/2021
計劃進度報告 01/12/2021 - 31/05/2022	30/06/2022	中期財政報告 01/12/2021 - 31/05/2022	30/06/2022
計劃進度報告 01/06/2022 - 30/11/2022	31/12/2022	中期財政報告 01/06/2022 - 30/11/2022	31/12/2022
計劃總結報告 01/06/2021 - 30/04/2023	31/07/2023	財政總結報告 01/12/2022 - 30/04/2023	31/07/2023

註：

- 1) 本校會定期檢查和保養計劃中購買的器材和設備，以保障使用者的安全。
- 2) 本校會考慮電子白板的重量及相關結構的負重，並確保安裝符合安全標準，如有需要，本校會諮詢認可人士的意見。
- 3) 本校進行計劃活動期間以及使用各項器材和設備時，本校教師或外聘導師會確保學生的安全，並採取適當的安全措施，及遵守教育局相關的安全指引。如：學生必須在接受過相關訓練的教師或導師的指導下方可使用3D打印機。
- 4) 計劃內有關採購事宜，本校會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，以確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 5) 計劃內有關聘請導師事宜，本校會按照教育局通函第179/2011號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
- 6) 本校了解優質教育基金的資助是一次性撥款，本校會承擔往後的支出，包括所添置設備的維修開支、日常運作費用及其他可能引致的支出 / 後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。