

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書 (修訂版)

計劃名稱： LOVE TO MOVE 愛動齊起動	計劃編號： 2019/1041
-----------------------------------------------------	---------------------------

學校名稱：太陽島幼稚園(港灣豪庭分校)

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生：240 K1,K2,K3 ; (2) 教師：15 ; (3) 家長：240 ;
(4) 其他：(請註明)

計劃時期：7/2021 至 6/2022

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	1. 促進幼兒整體大肌肉發展及健康體魄。 2. 優化校本體能課程，檢視各級學習目標及活動設計，以讓課程更配合幼兒發展需要及富趣味與挑戰性。 3. 提升教師計劃編排及推行適切體能活動的能力。 4. 透過家長講座及親子活動，提升家長認識體能活動對幼兒健康成長的重要性，讓幼兒積極參與體能活動，並養成良好的運動習慣。同時，實踐及促進家校合作，共同培育幼兒的理念。
1.2	創新元素	1. 增添多元化的體能器材/設施協助發展幼兒體能技巧。 2. 學校體能活動設施種類有限、殘舊及破損，需要更新以配合優化校本體能課程的需要，以提升幼兒的大肌肉發展。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	1. 與專業導師協作，檢視及統整現有體能課程，設計更多元化及具系統。化的體能活動(包括中線運動、深化運動、能量運動及伸展運動)。 2. 增添校內更多體能器材，讓幼兒有更多操控與協調肢體的學習機會。 3. 舉行親子運動日，讓幼兒將已學習的技巧運用出來，並傳揚運動與健康的重要性。

1. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	根據《幼稚園教育課程指引》，運動能強健體魄，更可強化幼兒的運動技能，提升他們的認知、情緒、社交和美感發展。而衛生署《二至六歲幼兒體能活動指南》提及，幼兒藉體能活動，影響他們的學習能力和自信，鍛鍊出良好的體格亦有助刺激及發展幼兒的整體能力。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校能提供一般常用體能用品，老師有基本幼兒體能發展的概念。學校整體老師都同意學校需要加強體能遊戲活動的發展。學校有足夠空間儲存及擺放體能器材(本校有足夠空間儲放物資，詳情可參閱附件五之圖片)。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長為統籌者及支援者，協助提供推行活動的資源，同時與教師也是推行者及學習者，接受有關培訓，有效的發展幼兒體能遊戲活動的各個項目。
2.4	家長的參與程度(如適用)	透過家長講座和親子活動，讓家長明白運動對幼兒發展的重要性，透過家校合作達至共同培育幼兒健康發展。家長積極參與學校舉辦的活動，身體力行的同

		時，亦協助紀錄幼兒進行的體能活動，推動幼兒動起來。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
7/2021-9/2021	外聘培訓導師教師培訓工作坊(一)
8/2021-9/2021	外聘培訓導師家長講座(共兩節)
9/2021-6/2022	優化校本體能課程
9/2021-6/2022	推行幼兒體能遊戲活動
11/2022-6/2022	運動小達人大挑戰
1/2022-3/2022	舉辦親子運動會
2/2022-6/2022	外聘培訓導師教師培訓工作坊(二)

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
幼兒體能遊戲活動	老師按學校已訂立的主題，重新編寫體能教學計劃，與幼兒運用現有及新添置體能物資及器材，進行各項體能遊戲及訓練活動。 目標受惠對象：全體幼兒 有關教學計劃範例請參考附件一，各新增體能設施、用品請參考附件二。	星期一至五每天 20分鐘	教師按主題編寫教學計劃，主任檢閱，校長批改。	1. 學校全體幼兒參與，80%的幼兒的體能技巧提升在上下學期比照下有所提昇。
親子運動會	幼兒分級參與不同賽事，包括：短跑、拋豆袋等；幼兒及家長一同參與競技項目。學校會運用新購置的設備進行親子運動會，如雪糕筒作為遊戲的障礙物。 ~租用一個室內的運動場地 ~邀請家長一同參與 ~流程： 向家長簡介運動對幼兒的重要性 親子體能遊戲 (家長可在家延伸與幼兒一起進行的運動) 親子小組體能合作遊戲 (家長體會幼兒從運動中提升解難及合作性) 親子競技賽 (幼兒將已學習的體能技巧展現出來) ~初擬內容： K1 第一點：家長與幼兒一同在地墊上爬行到第二點。 第二點：家長與幼兒手拖手一同跨過紙磚到第三點。 第三點：家長拖著幼兒跑到終點。 K2 第一點：家長與幼兒各人持著雪糕筒，	一節 4小時	校長、主任及全體老師	1. 全體教師參與 2. 80%家長與幼兒參與 3. 藉此活動鼓勵幼兒及家長多做體能運動。 4. 促進親子關係。

	<p>合力把球運送到第二點。 第二點：家長與幼兒運用身體夾著球運送到第三點。 第三點：家長與幼兒把球放在布上，合力將球運送到終點。</p> <p>K3 第一點：家長與幼兒各人持著曲棍球棒將球向前推動到第二點。 第二點：家長利用兩張地墊搭成一條路，讓幼兒踏步走到第三點。 第三點：家長與幼兒把球放在 2 枝棒上，合力將球運送到終點。</p> <p>集體遊戲：氣球傘 目標對象：全體幼兒及家長 挑選準則：報名參與便可</p>			
運動小達人大大挑戰	<p>推行策略/模式： 學校為幼兒製作體能運動冊及定立不同的家居體能運動指標。另外，也為家長製作運動記錄冊，定立進行方法/規則，記錄家長每日運動時數，讓家長與幼兒一同參與。 家長積極記錄幼兒及自己的體能運動冊。 每月教師會協助幼兒查閱記錄冊進度，並給予適當的獎賞及鼓勵。表現較理想的幼兒便成為該月/星期的「體能大使」。 有關計劃會於家長講座期間向家長介紹，以讓家長更掌握理論的實踐方法。 目標對象：全體幼兒及家長 挑選準則：報名參與便可</p>	每月一次查閱紀錄冊，持續推行	老師：推動體能運動紀錄冊的使用。	<ol style="list-style-type: none"> 藉此活動鼓勵幼兒及家長比前多做體能運動。 讓幼兒及家長以做運動為恆常的活動。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓工作坊	<p>推行策略/模式： 以前期及後期兩節工作坊形式加強老師對幼兒大肌肉發展的認識及推行體能課堂需要的知識及技巧： 前期工作坊初擬內容： 1. 對 3-6 歲幼兒大肌肉的發展特徵的理解； 2. 如何編寫教學計劃有助幼兒的大肌肉發展達標，及有效提升其大肌肉能力； 3. 如何協助能力較弱的幼兒及相關的基礎工作。 後期工作坊初擬內容： 1. 檢視幼兒整體的大肌肉發展的狀況及需要加強的環節； 2. 檢視推行幼兒遊戲體能活動的</p>	兩節，每節三小時，共六小時	與專業體適能導師協作 ~需有專業體適能相關的工作經驗 ~從事至少2年幼兒教育工作或有相關經驗	<ol style="list-style-type: none"> 老師對於不同年齡層幼兒的大肌肉發展需要的更多的了解。 老師更掌握如何設計合適的體能活動。 老師能應用相關的知識在課程活動的設計上。 老師能有效地檢視課堂活動的成效及作出相關的修訂。

	<p>成效；</p> <p>3. 優化校本體能課程的困難及可行的解決方法；</p> <p>4. 持續協助能力較弱的幼兒的方法及技巧；</p> <p>5. 總結計劃經驗。</p> <p>目標受惠對象：全校老師</p>			
優化校本體能課程	<p>推行策略/模式：校長與主任領導老師，按幼兒發展的需要及特質，依據教育局的課程指標，參考現有參考書籍、文獻等建議，重新檢視、剪裁校本體能課程，配合原有各個主題教學，善用新購置的體能器材及教具，從而優化後編寫更適切的教學計劃。目標受惠對象：全校老師及全體幼兒。(有關的教學計劃範例請參考附件一。)</p>	每月每級最少一次會議(每次會議約30分鐘)。	校長、主任及全體老師：參與優化體能課程。	<p>1. 校本各級體能課程得以優化。</p> <p>2. 透過運用新增的體能設施，幼兒的大肌肉發展更理想，能達到各項發展指標。</p>

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情 (詳情及圖片見附件二)	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	<p>室內攀爬牆組合： 攀爬牆 2 組(購買 2 組讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒訓練，縮短輪候時間。)</p>	<p>於校內增添室內的攀爬組合，在任何天氣的日子下，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。預計每日有 K2 及 K3 的幼兒能夠運用此設施。</p> <p>此項設施有助訓練幼兒四肢協調、攀高的動作，以協助他們達致相關的發展指標，如 K1-攀高(爬上攀架，一步一格)；K2 及 K3-攀爬的技巧(爬上及爬下攀架，一步一格)。</p> <p>預期使用率：80%</p>
2	<p>平衡組合： ▶ 大型海棉積木(2 套)(購買 2 組讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒使用。) ▶ 彩虹河石組合 ▶ 平衡彩虹石 2 組(購買 2 組讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒訓練，縮短輪候時間。) ▶ 平衡玩具獨目橋 ▶ 樓梯斜坡跳馬自由組合 ▶ 雙人搖馬(6 個)(購買 6 個讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒訓練，縮短輪候時間。) ▶ 半圓高蹺(感統訓練)(30 對)(讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒訓練。) ▶ 幼兒紙磚(2 箱)(讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒使用。) ▶ 實心瑜珈磚(2 箱)(讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒使用。)</p>	<p>幼兒可運用此訓練平衡技巧外，還可以組合其體能用品作循環遊戲。在任何天氣的日子下，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。預計每日一級一班幼兒能夠運用有關設施。</p> <p>此項有關設施有助訓練幼兒平衡力、步行動作，以協助他們達致相關的發展指標，如 K1-行走 8 吋闊及 4 吋高的平衡木；K2-行走 4 吋闊及 4 吋高的平衡木。</p> <p>預期使用率：80%</p>
3	<p>大肌肉訓練自由組合 (共 139 件)： 腳印膠墊 8 對、手印膠墊 8 對、35cm 呼啦圈 12 個、57cm 呼啦圈 12 個、全磚 12 塊、半磚</p>	<p>教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。預計每日有兩級幼兒能夠運用此項設備。</p> <p>此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力，以協</p>

	12塊、70cm體能棒12支、35cm體能棒8支、萬能夾36個、豆袋16個、平衡板6塊、長磚呼啦圈底座1個(共139件)	助他們達致相關的發展指標，如K1-跳過2呎高的欄；K2-跳過3呎高的欄；K3-練習跨欄的技巧等。 預期使用率：80%
4	視覺追蹤組合： (一組共5件)	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其手眼協調，上肢的張力及肌耐力。預計每日有三級幼兒能夠運用此項設備。 此項有關設施有助訓練幼兒組合性及操作性動作，以協助他們達致相關的發展指標，如提升幼兒視覺追蹤訓練。 預期使用率：80%
5	腳踏車： ➢ K1 三輪車 x3 ➢ K2 三輪車 x3 ➢ K3 三輪車 x3	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調，預計每日有一級幼兒能夠運用此項設備。 此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力及操作性動作，以協助他們達致相關的發展指標，如K1-踏單車至2米距離；K2-踏單車至2米距離並來回行駛；K3-踏單車躡過障礙物。 預期使用率：80%
6	小型體能活動器材： ➢ 豆袋 x10套 ➢ 吊球 x2 ➢ 橡膠軟身操場球(18cm)x10 ➢ 橡膠軟身操場球(22cm)x10 ➢ 足球架 x1 ➢ 球拍 x16 ➢ 籃球架 x1 ➢ 幼兒曲棍球套裝 x2 ➢ 不倒翁跨欄 x3 ➢ 帆布彩虹傘(3.6米) ➢ 地彩虹傘套裝(3米) ➢ 地彩虹傘套裝(5米) ➢ 6cm厚4折墊 x4 ➢ 人造皮數字軟墊 x2 ➢ 跳飛機地氈 ➢ 多孔20吋雪糕筒 x3套 ➢ 低班跑步機 ➢ 高班跑步機 ➢ 踏步機 x2 *讓全班分組進行遊戲時，才有足夠數量供給幼兒使用，縮短輪候時間。	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。預計每日有兩級幼兒能夠運用此項設備。 此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力，如進行活動時需要利用4折厚墊，配合不同的器材，以協助他們達致相關的發展指標，如K1-跨過一呎高的欄；K2-自行拋接豆袋；K3-二人在6-8呎的距離內互相拋接膠球作訓練基礎。 預期使用率：80%
7	大型器材： 滑梯系列	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調，預計每日有一級幼兒能夠運用此項設備。 此項有關設施有助訓練幼兒大肌肉能力及操作性動作，以協助他們達致相關的發展指標，能自行進行此體能項目。 預期使用率：80%
8	體能器材輔助設備： ➢ 網袋球車 ➢ 玩具可疊固定收納箱 XL-附輪 (50L)x10	運用體能器材輔助設備讓體能用品有系統的存放，能適當的保存及方便教師推行體能活動，時讓幼兒有更多的時間參與體能活動。 預期使用率：80%

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1		

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g)。

e. 校本課程的特色 (如適用)

--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

家長講座	<p>主題：由外聘培訓導師講解的講座，以加深認識促進幼兒大肌肉發展的重要性及方法。老師介紹「運動小達人大挑戰」活動的運作，讓家長認識體能運動紀錄冊的操作模式，促進家長及幼兒在家進行不同的家居體能運動，將學習到的理論實踐出來。</p> <p>推行策略 / 模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導家長了解幼兒的大肌肉發展，對整體發展的重要性。 2. 認識各年齡階段的幼兒，每天應做運動的類別、時間及次數。 3. 老師即場介紹「運動小達人大挑戰」的活動。 4. 老師即場派發體能運動紀錄冊。 5. 老師即場示範家長及幼兒在家能進行不同的家居體能運動。 <p>目標受惠對象：全體家長 挑選準則：報名參與便可</p>	共兩節，每節 2 小時。一節為廣東話，另一節為英語進行，以配合不同家長的需要。	外聘培訓導師：家長講座講者。外聘培訓導師其資歷及經驗要求同上。老師：簡介「運動小達人大挑戰」的活動操作及推動體能運動紀錄冊的使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長更能了解幼兒大肌肉發展與成長階段的關係。 2. 幼兒及家長比以往更多做體能運動。 3. 幼兒及家長享受恆常體能活動的樂趣。 4. 幼兒的大肌肉發展較以往更理想，如：能更穩妥地達到各項符合歲數的目標。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.8 財政預算

申請撥款總額：HK\$ 208,700.00

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用	\$0	/
b. 服務	~教師培訓工作坊 \$780 X 6 小時 ~家長教育講座 \$780 X 4 小時	\$4,680 \$3,120	聘請具有體能專業資格及掌握幼兒體能發展知識和服務香港幼稚園及幼兒園體適能教學經驗的導師，掌握該年齡層之幼兒發展及帶領活動技巧/工作坊及家長講座，從而提升老師的教學專業知識，以設計合適體能課程及評估。
c. 設備	室內攀爬牆組合及安裝： 攀爬牆 2 組	\$20,000	於校內增添室內的攀爬組合，在任何天氣的日子下，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項設施有助訓練幼兒四肢協調、攀高的動作。
	平衡組合： 大型海棉積木 (54 件)x2 大型搖搖軟積木 (80 件)x1	\$2,000 \$1,000	幼兒可運用此訓練平衡技巧外，還可以組合其體能用品作循環遊戲。在任何天氣的日子下，讓幼兒都能運用有

	彩虹河石組合 平衡彩虹石 x2 平衡玩具獨目橋 樓梯斜坡跳馬自由組合 x1 雙人搖馬 x 6 半圓高蹺(感統訓練)x30 幼兒紙磚 x2 箱 實心瑜珈磚 x2 箱	\$3,500 \$4,000 \$5,000 \$5,000 \$4,500 \$3,000 \$1,000 \$1,000	關設施進行體能活動。此項有關設施有助訓練幼兒平衡力、步行動作。
	大肌肉訓練自由組合 (共 139 件)： 腳印膠墊 8 對、手印膠墊 8 對、 35cm 呼啦圈 12 個、57cm 呼啦圈 12 個、全磚 12 塊、半磚 12 塊、 70cm 體能棒 12 支、35cm 體能棒 8 支、萬能夾 36 個、豆袋 16 個、平衡板 6 塊、長磚呼啦圈底 座 1 個(共 139 件)	\$4,000	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力。
	視覺追蹤組合及安裝： (一組共 5 件)	\$11,500	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其手眼協調，上肢的張力及肌耐力。此項有關設施有助訓練幼兒組合性及操作性動作。
	腳踏車： K1 三輪車 x3 K2 三輪車 x3 K3 三輪車 x3	\$10,000 \$11,000 \$12,000	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調。此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力及操作性動作。
	小型體能活動器材： 豆袋 x10 套 吊球 x2 橡膠軟身操場球(18cm)x10 橡膠軟身操場球(22cm)x10 足球架 x1 球拍 x16 籃球架 x1 幼兒曲棍球套裝 x2 不倒翁跨欄 x3 帆布彩虹傘(3.6 米) 地彩虹傘套裝(3 米) 地彩虹傘套裝(5 米) 6cm 厚 4 折墊 x4 人造皮數字軟墊 x2 跳飛機地氈 多孔 20 吋雪糕筒 x3 套 低班跑步機 高班跑步機 踏步機 x2	\$2,500 \$500 \$900 \$1,000 \$1,000 \$2,700 \$1,200 \$4,000 \$2,500 \$1,000 \$500 \$700 \$10,000 \$6,000 \$1,800 \$1,800 \$1,300 \$1,500 \$3,000	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。此項有關設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力，如進行活動時需要利用 4 折厚墊，配合不同的器材。增設軟墊，加強幼兒進行體能活動時的安全及 推行活動的範圍。其他體能器材是配合體能活動所需，而本校沒有相關設備或需要更新並符合不同年齡層所需。有關活動物資能作日後恆常之使用。
	大型器材： 滑梯系列	\$25,000	幼兒可在體能活動時，自由輪候操弄，以發展其四肢協調。此項有關設施有助訓練幼兒大肌肉能力及操作性動作。
	體能器材輔助設備： 網袋球車 玩具可疊固定收納箱 XL-附輪	\$1,500 \$15,000	運用體能器材輔助設備讓體能用品有系統的存放，能適當的保存及方便教師推行體能活動時，讓幼兒有更多的

	(50L)x10		時間參與體能活動。
d. 工程	不適用	\$0	/
e. 一般開支	親子運動會： 場刊、遊戲物資 交通費-租運動場費	\$3,000 \$5,000	遊戲的道具／消耗性物資。 讓參與家長了解當日活動流程。
	運動小達人大挑戰： 幼兒體能運動記錄(約 240 份) 家長運動記錄(約 240 份)	\$4,000	印製有關記錄冊，以方便活動的進行。
	核數費	\$5,000	
f. 應急費用	不適用	\$0	/
		\$208,700	

*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

2. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) <u>本校各級的體能活動課程教案及評估指標</u>
		<i>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</i>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	<p>學校方面：期望計劃能優化學校的體能教學課程及評估指標，體能設備更完善，讓每年學生均能受惠。</p> <p>教師方面：提升教師的教學技巧及豐富教學內容，且更能掌握體能課堂設計及改善教學技巧。</p> <p>幼兒方面：使幼兒大肌肉發展更理想，培養良好習慣，更有興趣參與體能活動。</p> <p>家長方面：讓家長認識體能活動的重要性及不同年齡層的目標，提升日常參與度，與幼兒共同培養良好的生活習慣。</p>

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 講座/工作坊：進行問卷調查，以了解該次活動的成效；校長、主任及老師課堂觀察，以了解老師及家長的參與程度，對內容的掌握。 2. 親子運動會：進行問卷調查，以了解該次活動的成效；老師即時觀察，以了解參與者的參與程度。 3. 運動小達人大挑戰：老師定期審視及比較家長／幼兒參與程度的轉變，如：計劃推展三個月後，幼兒體能運動時間有所增加或能比以往嘗試更多的體能活動項目。 4. 幼兒大肌肉發展的進程：老師每年上學期末及下學期末為相關的體能發展項目作出檢視。成功準則：全年共有 80%的幼兒在約 8 成的體能發展項目達致「第四級別：大致能夠掌握」的指標。(請參閱附件三：K1-K3 各級體能發展項目指標) 5. 課程效能及幼兒體能發展：透過定期會議，檢視現行的課程及相關的教學計劃能否適切地促進幼兒的大肌肉發展及增強其體能。透過問卷的方式，老師作出自評並審視：幼兒大肌肉發展達標狀況、教學計劃編寫的適切度及相關性及教學技巧應用的恰當度等。此外，從校長、主任及同儕觀課，根據各觀課記錄，以檢視課程及教學計劃的有效度及適切度、老師教學時的技巧掌握及實踐度、幼兒運用體能設施的情況，其活動表現及能力等。(請參閱附件四：觀課紀錄表)

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

此計劃能檢視學校體能活動課程，設計及運用合適的評估方法，使校本課程更為完善。有關次課程計劃可持續在學校執行，而學校亦會妥善運用及保養有關器材，讓日後能正常使用，以便繼續推行活動，延續計劃目標。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

機構會安排與其他分校分享改善的課程、修訂的教案、計劃方法及指標、體能器材及設施的運用等以作交流。機構亦會安排參與活動的幼兒及家長作錄影分享，把有關片段上載至機構社交媒體/網頁。

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	攀爬牆	2組	20,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	大型海棉積木 (54件)	2組	2,000	
	大型搖搖軟積木 (80件)	1組	1,000	
	彩虹河石組合	1組	3,500	
	平衡彩虹石	2組	4,000	
	平衡玩具獨目橋	1組	5,000	
	樓梯斜坡跳馬自由組合	1組	5,000	
	雙人搖馬	6件	4,500	
	半圓高蹺(感統訓練)	1組	3,000	
	幼兒紙磚	2箱	1,000	
	實心瑜珈磚	2箱	1,000	
	大肌肉訓練自由組合 (共139件)	1件	4,000	
	視覺追蹤組合	1組	11,500	
	K1三輪車	3件	10,000	
	K2三輪車	3件	11,000	
	K3三輪車	3件	12,000	
	豆袋	10套	2,500	
	橡膠軟身操場球	10個	1,000	
	足球架	1個	1,000	
	球拍	16件	2,700	
	籃球架	1件	1,200	
	幼兒曲棍球套裝	2套	4,000	
	不倒翁跨欄	3組	2,500	
	帆布彩虹傘(3.6米)	1件	1,000	
	6cm厚4折墊	4件	10,000	
	人造皮數字軟墊	2件	6,000	
	跳飛機地氈	1件	1,800	
多孔20吋雪糕筒	3套	1,800		
低班跑步機	1件	1,300		
高班跑步機	1件	1,500		

	踏步機	2件	3,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	滑梯系列	1組	25,000	
	網袋球車	1件	1,500	
	玩具可疊固定收納箱XL-附輪	1組	15,000	

遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022	中期財政報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022
計劃總結報告 01/07/2021 - 30/06/2022	30/09/2022	財政總結報告 01/01/2022 - 30/06/2022	30/09/2022

備註：

1. 本校會確保添置的設備與教具適合幼兒的發展。
2. 本校會確保攀爬牆組合符合產品安全，並在使用時確保人手的安排及教師已具備相關的安全知識，以確保幼兒的安全。
3. 本校會妥善管理添置的設備、器材與物資。
4. 本校會確保培訓導師已具備幼兒教育的相關經驗(已更新註明)，如本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃內容，會在進行採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求。
5. 本校會確保體能指標適合各級幼兒的程度與發展。
6. 本校會負責計劃參加者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
7. 如採購服務涉及由服務承辦商調派人員到學校工作，本校會參考教育局通函第 179/2011 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當安排，以保障學生的福祉。
8. 本校選擇服務供應商時，會遵照基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開，公平及具競爭性的方式進行。
9. 基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。