

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 敢夢飛航	計劃編號： 2019/0976 (修訂版)
----------------------	---------------------------------

學校名稱：慈航學校

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

(b) 受惠對象: (1) 學生: 飛行實驗和飛行模擬器課程：60名高小學生；
生涯規劃座談會和參觀：全校612名學生；
(2) 教師: 約30位; (3) 家長: 約150位

計劃時期: 09/2021 至 08/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	<p>以飛行訓練及有關的科學科技作主題，配合 STEM 教育，舉辦 STEM 飛行實驗課程、飛行模擬器課程和職涯發展課程，令學生在獲取航空學及有關的 STEM 知識之外，亦能培養飛機師的能力素質，例如機警、善判、邏輯思考、紀律和合作。</p> <p>第一，飛行實驗課程，會以不同的實驗介紹航空學中的知識，同步配合常識、數學科的知識與技能，達至 STEM 中的跨學科知識應用訓練。第二，飛行模擬器課程，學校會增添一款飛行模擬器，需包括飛機中的各種儀表版及控制器，務求讓學生能以更高的像真度操控飛機，從而訓練學生在高壓情況下的機警、善判、邏輯思考、紀律和合作的能力素質。第三，職涯發展規劃課程，會以參觀和業界嘉賓座談會的方式，讓學生知悉航空界別中各種職系的特點和其生涯規劃。</p> <p>在課程深淺度上，飛行實驗課程和飛行模擬器課程，會針對四年級至六年級的學生設計，計劃期內會對受挑選的四年級至六年級的高小學生和學校老師作培訓。目標令學校老師在計劃期後能自主教導飛行實驗和飛行模擬器，令往後所有的高小學生都能受惠。本計畫首年為試驗形式，第二年開始為恆常化活動。</p> <p>在職涯發展規劃課程上，受惠對象是全校學生。初小會着重引起學生對航空界別不同職業的興趣，高小則會著重教授航空界別不同職業的相關 STEM 知識及其所需的選科路向。</p>
1.2	創新元素	<p>以STEM元素融入飛行實驗課程</p> <p>坊間的飛行課程，大多側重於純航空學知識，欠缺校本知識的回應，讓學生難以找出校本學科內容與航空學的連繫。有見及此，學校老師會和機長級別的專業人士合作，在教導航空學知識時，點出如數學科、常識科的相關知識，配合英文科的連繫，令學生能溫故知新地學習校本學科內容和加強應用層面。</p>

		<p>像真程度優秀的飛行模擬器課程</p> <p>一般有裝設飛行模擬器的學校，大多像真程度欠佳，學生難以從中感受飛行時的真實高壓情景。因此，學校透過和航空界的專業人士合作，找出價格合理而像真度高的飛行模擬器，再由機長親自設計情景訓練，包括與控制塔等的對話，令學生真正體驗到高壓下的飛行體驗。</p> <p>把航空元素加至生涯規劃課程</p> <p>航空界別的職業，大多聚焦在機師和空中服務員，但飛機設計維修、安全及災難調查等的職業卻欠缺關注。學校會透過舉辦參觀活動和講座，讓學生明白相關職業的性質和所需條件，更早明瞭自己的人生目標，磨練好自己的知識和能力素養，為未來做好準備。</p>
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>在學生的需要方面，希望透過由民航機機長設計和教導的航空學課程，培訓學校老師，讓老師能在計劃過後，不論從各種實驗再到飛行模擬器，都能自主地教導。</p> <p>另外，學校老師會和民航機機長級別的專業人士，共同設計及開發課程的內容，從而在航空學的課題中，以STEM跨學科探究的方式連繫相關校本科目如數學科、常識科或英文科等的校本學習內容，令學生能溫固知新地學習校本學科內容和應用。</p>

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>根據教育局在二零一五年發表的《推動STEM教育—發揮創意潛能》報告摘要，學校總括了四個重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在學生層面上，培訓創意思維和解難能力 - 在老師層面上，培訓 STEM方面的專業知識 - 在學校層面上，栽培STEM方面的學校領導 - 在社會層面上，栽培服務香港的科技人才 <p>有見及此，學校希望以航空學知識為切入點，配以STEM教育的跨學科知識應用框架，以課程、模擬器、參觀和實驗，達至以上四個層面上的目標。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>過往學校已有舉辦各種 STEM 課程，例如編程機械人、電路板編程和機械人足球等。課程中亦有加入連繫校本課程的元素，因此學校老師有能力和專業人士合作，開發航空學的 STEM 課程，亦能令相關課程、模擬器和參觀活動配合學生的能力水平，從而令學習成果最大化。</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>校長、副校長及數學和常識科主任會成立委員會，在計劃籌備、執行、檢討各個階段中，預計及分析計劃成果。</p> <p>其他老師則會參與 STEM 飛行課程的課程開發、飛行模擬器培訓和參觀活動的協作。</p>
2.4	家長的參與程度	<p>生涯規劃座談會和討論會將邀請家長自由參加，更會邀請從事航空業的家長擔任分享嘉賓，預算參加家長數目為 150 人。其後，老師會為家長提供輔導指引及提議相關的自學教材、活動和課後興趣班，讓學生在家長協</p>

		助下繼續為未來職業生涯提早做好準備。
2.5	計劃協作者的角色	學校會外聘有航空學背景的專業人士合作，需有飛機師資格和教學經驗，由他們協助老師編寫 STEM 飛行課程、飛行模擬器的初置和操作、參觀活動的內容、培訓老師和出席座談會。

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
09/2021	- 採購服務: 相關STEM飛行實驗課程、飛行模擬器課程、參觀活動和座談會
09/2021	- 老師和航空界專業人士，共同設計STEM飛行實驗課程的內容 - 裝置飛行模擬器 - 由航空界專業人士培訓老師，進行STEM飛行實驗課程及飛行模擬器課程的培訓
10/2021 - 11/2022	- 舉行由航空界專業人士主持的職業規劃座談會 - 進行座談會後，參與課程的學生於活動時進行生涯規劃的反思及討論
10/2021 - 04/2022	- 開始進行學生的STEM飛行實驗課程，由學校老師主教，航空界專業人士在旁協教及提供專業技術指導 - 學校老師教導學生進行飛行模擬器課程，航空界專業人士在旁協教及提供專業技術指導
05/2022 - 06/2022	- 到航空訓練基地參觀 - 進行參觀後，會與學生進行生涯規劃的反思及討論
07/2022 - 08/2022	- 委員會和負責老師召開最後會議，編寫財政和計劃報告 - 提交計劃報告及財政報告

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員	預期學習成果
1. STEM 飛行實驗課程	<p>以STEM的跨學科知識應用框架，配上航空學的知識，為學生提供飛行實驗課程。</p> <p>飛行實驗課程全期有6節，分為兩班，每班有30位四年級至六年級的學生，每5位學生為一組，分組進行航空學實驗。飛行實驗課程會於逢星期五下午的多元智能時段課進行。</p> <p>課程內容分為兩大部分，分別為STEM航空學知識和學生能力培養：</p> <p>STEM航空學知識方面，會結合常識、數學科的學習單元，例如進行風阻的實驗時，會回</p>	每班6節，有2班，每節約60分鐘	由學校老師主教，外聘航空界專業人士作為導師在旁協教及提供專業技術指導、協助老師編寫教材，外聘導師需具備相關民航機現役民航機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗	<p>學習成果分為兩大部分：</p> <p>第一部分為STEM航空知識，學生能從新的航空學角度和STEM跨科應用及探，對固有的校本常識、數學科課程有更深的認識。另外，從機長的指導下，選擇合適的科目知識進修，為日後中學或大學選科時，更早做好準備。</p> <p>第二部分為學生的能力培養發展，學生能從老師所給的</p>

	<p>應常識科四年級第2冊大地寶庫主題中《奇妙的空氣》單元，和數學科四年級圖形與空間範疇中方向和位置，讓同學先重溫空氣的特點、方向與位置，再利用實驗工具，做出模擬風阻大和小的情景，從而令學生對航空學及有關常識、數學科校本內容有更深刻的認識。另外，亦會有飛機類型、英語角色對話、飛行應用數學、方向及指南針、基本天氣和氣候、溝通和表達等。</p> <p>學生能力培養方面，會利用分組實驗時的行為，利用評核見習機師的準則，分析學生能力的優劣之處，最後再給予學生改善的建議。</p> <p>課程內容會就着不同年級的學生作出以下調適：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 四年級學生會著重知識的理解，掌握基本的飛行原理及主要由老師引導下完成相關活動任務。 - 五年級學生會著重知識的應用及解釋當中涉及的科學原理，並在老師的指引下，由學生實踐。 - 六年級的學生會注重綜合運用知識的能力和解難能力，老師會給與較多空間讓學生探索和實踐。 - 活動期間會運用「異質分組」的策略，做到「以強帶弱」，由六年級學生帶領四、五年級學生進行分組活動。 <p>計劃期內的6節課堂，會由學校老師主教並由外聘專業飛機師在旁協教及提供專業技術指導，而受惠對象是60名四至六年級受挑選的學生。而計</p>			<p>建議和分析中，明瞭自己的長短處，再培養自己的抗壓、團體合作和表達能力，從而具備猶如飛機師般的能力素質。</p>
--	---	--	--	--

	<p>劃期後開始，會由學校老師自主教導，受惠對象會是四至六年級的學生。</p> <p>挑選學生的準則方面，會從資優人才庫，包括中英文、數理、常識及STEM範疇中表現優秀的學生進行挑選。挑選準則包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中英文表達能力 - 科學思維 - 邏輯思維 - 分析及綜合能力 - 推理解難能力 <p>* 本校會就內容作適當的調適，以配合不同級別學生的學習需要。</p>			
<p>2. 飛行模擬器課程</p>	<p>完成STEM飛行實驗課程的學生，每班各進行2節飛行模擬器課程。飛行模擬器課程會於逢星期五下午的多元智能時段課進行。</p> <p>課程中每5位學生為一組，會模擬整個起飛、飛行到降落的過程。同學會扮演機長、副機長、兩位機師和控制塔的角色。</p> <p>外聘導師會從中教導英語對話、飛行儀表閱讀、飛行技巧。另外，更會套用飛行實驗課程的理論知識，在飛行模擬器中再作闡述。當中能訓練學生的英語會話技巧、運用簡單的航空詞彙、方向感（數學科四年級圖形與空間範疇中方向和位置）等。</p> <p>最後亦會加入學生能力素質分析，過程中會利用進行模擬飛行時的行為，套用評核見習機師的準則，分析學生能力素質的優劣之處，最後再給予學</p>	<p>每班2節，每節約60分鐘</p>	<p>由學校老師主教，外聘航空界專業人士作為導師在旁協教及提供專業技術指導，外聘導師需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗</p>	<p>學習成果分為兩大部分：</p> <p>第一部分為模擬飛行的知識，例如英語對話、飛行儀表閱讀、飛行技巧等。</p> <p>第二部分為學生的能力素質發展，學生能從老師所給的建議和分析中，明瞭自己的長短處，再培養自己的抗壓、團體合作和表達能力，從而具備猶如飛機師般的能力素質。</p>

生改善的建議。

課程內容會就着不同年級的學生作出以下調適：

- 四年級學生能認識飛行儀表的功能，掌握飛機基本升降的操作，主要在老師引導下完成相關活動任務。
- 五年級學生能閱讀飛行儀表，掌握基本飛行技巧及掌握機長、副機長的英語對話，並在老師的指導下由學生實踐。
- 六年級的學生能操作整個起飛、飛行到降落的過程，能扮演機長、副機長、兩位機師和控制塔的角色及進行英語對話。老師會給與較多空間讓學生探索和實踐。
- 活動期間會運用「異質分組」的策略，做到「以強帶弱」，由六年級學生帶領四、五年級學生進行分組活動。

計劃期內的2節課堂，會由學校老師主教並由外聘專業機師在旁協教及提供專業技術指導，而受惠對象是60名四至六年級受挑選的學生。而計劃期後開始，會由學校老師自主教導，受惠對象會是四至六年級學生。

挑選學生的準則方面，會從資優人才庫，包括中英文、數理、常識及STEM範疇中表現優秀的學生進行挑選。挑選準則包括：

- 中英文表達能力
- 科學思維
- 邏輯思維
- 分析及綜合能力

	<p>- 推理解難能力</p> <p>* 本校會就內容作適當的調適，以配合不同級別學生的學習需要。</p>			
3. 生涯規劃-航空學座談會	<p>STEM飛行實驗課程和飛行模擬器課程針對的是航空學的STEM知識和實際飛行技巧，而航空學座談會則是廣泛地介紹整個航空界別的行业資訊。</p> <p>航空學座談會分為初小和高小，目標是讓全校學生都對航空界別有基礎的認識。</p> <p>初小的座談會，方式會較為生動、有趣，以實物、短片和圖畫為主、機長更會帶來真實機師制服作展示。內容方面，會偏向介紹各種航空界職業的福利和特點，如飛機師、空中服務員的制服，航空工程師能力，頭等機倉的服務等，務求觸發學生對航空界的興趣。</p> <p>高小的座談會，則較著重生涯規劃，如相關的學術知識、能力條件和訓練方式。內容會以機長自身的經歷作大綱，從投考見習飛機師到成為機長，再穿插生涯規劃的元素，讓學生以第二個角度，認識生涯規劃。</p> <p>預算人數的方面，家長為自願參加，學生則為強制參加。初小講座為小一至小三約 300 名學生及其中的 75 名家長；高小講座為小四至小六約 300 名學生及其中的 75 名家長。</p>	兩場座談會，每場60分鐘	由外聘專業飛機師講者講解，講者需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗	<p>學習成果分為初小和高小：</p> <p>初小的座談會，成果著重於引起初小學生對航空界別的兴趣，並對相關職業的工作性質有基本認識。</p> <p>高小的座談會，成果著重於賦予學生生涯規劃的概念。成果不只著重於航空界別，而是以成為飛機師的重重難關，令學生感受到成為專業人士的難度，而得悉自身的能力素質和學歷知識，有需要及早培養。</p>
4. 生涯規劃-參觀航空訓練基地	<p>參觀活動的宗旨，是讓四至六年級學生體驗航空職業訓練的專業性。</p> <p>航空訓練基地中，包括模擬空難場境，例如火災、海難、緊</p>	1個上課日	由航空公司籌劃，參觀的活動內容需由專業人士設計，需具備相關飛機師或機長資格，及在考	<p>成果分為兩部分，第一部分側重職業介紹，例如有制服、造型或性質等，讓學生對航空界的職業產生興趣。</p>

	<p>急逃生等。另外，亦有完全擬真的飛行架駛倉和客倉，讓見習機師和空中服務員，能實習各種不同的情景，在危急時亦能保持專業態度。</p> <p>參觀的過程中，內容更會呼應過往STEM飛行實驗課程、飛行模擬器課程和座談會，讓學生有更深刻的體會。</p>		<p>取相關資格後有不少於3年的飛行經驗</p>	<p>第二部分會著重介紹航空訓練的內容，透過介紹專業知識和相關守則，讓高小學生知悉航空職業的嚴謹，明白相關職業對員工要求的能力素質和知識。</p>
<p>5. 生涯規劃 - 參觀和座談後的討論會</p>	<p>在經過航空學座談會和航空訓練基地的參觀後，初小和高小學生應有不同的體會。</p> <p>為加深此活動的成果，學校老師會舉辦後續討論會。討論會將分為初小和高小，而相應討論目的也有分別：</p> <p>初小學生的生涯規劃，著重於引起他們對不同職業的興趣，和對相關職業有基本認識。因此，討論主題為每個學生的夢想職業。同學會先在小組討論，再有1分鐘時間解釋自己夢想的原因。老師會在同學演講後給予鼓勵，並指出相關職業所需的能力素質，讓同學提早培養。</p> <p>高小學生的生涯規劃，則著重於相關職業的學歷知識、專業態度。因此，討論主題也是夢想職業，但老師會要求同學思考相關職業的準備方法，並在討論後以1分鐘介紹。其後，老師會以正向價值觀為同學的演講補充，讓同學得知相關職業需預備的學科知識、能力素質和活動經歷等。</p> <p>生涯規劃的活動部份，會以航空界別作切入點，但不限於航空界的職業，務求增加其職業多樣性。活動旨在令學生以正向的價值觀，不斷裝備自己，對社會的不同職業有初步的概念及好奇心，讓自己更有信</p>	<p>每節 60 分鐘</p> <p>每班 1 節</p>	<p>由受培訓後老師自行舉行</p>	<p>學習成果為加深航空學座談會和航空訓練基地參觀的體會。因此，相關成果也分為初小和高小兩部分。</p> <p>但除了上述兩欄的內容外，討論會會給予學生較多時間，去作討論和演講，再由老師補充或評論。</p> <p>過程中會更多雙向的交流，因此會讓學生有更深的回饋和體會。</p>

	心日後於社會擔當不同的職業。			
--	----------------	--	--	--

b. 教師培訓

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
教師培訓課程	<p>為教師提供教師培訓班，對象為任教四至六年級數學科及常識科的教師，人數約30位。</p> <p>培訓課程主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 航空學基本知識 2. 航空界職業生涯規劃 3. 航空學STEM學習活動設計 4. 飛行模擬器操作班 5. 航空訓練基地的介紹 <p>培訓班教學框架，會根據TPACK(科技內容教學知識理論架構)來設計，分別有三個面向: 學科知識(CK)、科技知識(TK)和教學知識(PK)</p> <p>CK: 航空學與數學、常識、英文科的連繫和相關知識</p> <p>TK: 飛行模擬器的應用，包括飛行儀表的閱讀、控制器的操作、軟件的操作等</p> <p>PK: 課堂中知識和實踐的時間分佈、學生感興趣的地方和學生會感到困難的地方等</p>	5節，每節約1小時	培訓班負責人需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗	<p>學校老師能學習到航空學基本知識、航空界職業生涯規劃、航空學STEM學習活動設計、飛行模擬器操作和航空訓練基地的內容。</p> <p>其後，能透過以上知識，在第一期活動過後，自主教導STEM飛行實驗課程和飛行模擬器課程，讓此活動能令全校學生受惠。</p> <p>最後，亦能為完成生涯規劃課程後，對航空界產生興趣的學生，作出生涯規劃的輔導幫助。</p>

c. 設備

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	飛行實驗課程教材60套	<p>用以舉辦STEM飛行實驗課程，每位學生一套共60套，包括紙品、泡沫板、水蓋、膠管和熱溶膠器，所有器材為一次性使用，預期的使用率100%。</p> <p>學習成果能參考2.7a中的飛行實驗課程。</p>
2	飛行模擬器一套	<p>用以舉辦飛行模擬器課程，可重復使用，使用飛行模擬軟件，能模擬本場飛行(Five Legs / Circuit)、飛機跑道滑行訓練。預期全校學生的使用率100%。</p>

學習成果能參考2.7a中的飛行模擬器課程。

d. 工程：不適用

e. 校本課程的特色

在STEM飛行實驗課程中，會利用STEM跨學科知識應用的框架，結合常識、數學科的學習單元，例如進行風阻的實驗時，會回應常識科大地寶庫主題中空氣的單元，和數學科速度的方程式，讓同學先重溫空氣的特點和速度的計算，再利用實驗工具，做出模擬風阻大和小的情景，從而令學生對航空學及有關常識、數學科校本內容有更深刻的認識。

f. 其他活動：不適用

2.8 財政預算

申請撥款總額: **HK\$173,100**

開支類別	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用		
b. 服務	教師培訓活動導師 (\$1,000 x 5節)	5,000	培訓學校老師航空學基本知識、航空界職業生涯規劃、航空學STEM學習活動設計、飛行模擬器操作和航空訓練基地的內容。 培訓班負責人需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗 每節培訓活動導師費用\$1,000，每節1小時，最多30名老師，總共上5節。
	STEM 飛行實驗課程導師 (\$400 x 6 節 x 2 班)	4,800	由學校老師主教，外聘航空界專業人士作為導師在旁協教及提供專業技術指導、協助老師編寫教材，外聘導師需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗，借此增加課程內容的專業度 每節學生飛行實驗課程導師費用\$400，每節1小時，每班最多30名學生，有兩班，各班各上6節。
	飛行模擬器課程導師 (\$400 x 2 節 x 2 班)	1,600	課程每班有30位學生，每5位學生為一組。 由學校老師主教，外聘航空界專業人士作為導師在旁協教及提供專業技術指導、協助老師編寫教材，外聘導師需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗，借此增加課程內容的專業度

			每節學生飛行實驗課程導師費用\$400，每節1小時，每班最多30名學生，有兩班，各班各上2節。
	生涯規劃- 航空學座談會 (\$1,000 x 1節)	1,000	航空學座談會的對象是高小學生，座談會廣泛地介紹整個航空界別，目標是讓學生對航空界別有基礎的認識。 由外聘專業機師講者講解，講者需具備相關飛機師或機長資格，及在考取相關資格後有不少於3年的飛行經驗 座談會講者費用每小時\$1,000，1次，時間為1小時。
c. 設備	STEM飛行實驗課程教材 (\$50 x 30套 x 2班)	3,000	用以舉辦STEM飛行實驗課程，有兩班，每班有30位學生，每位學生一套\$50，包括紙品、泡沫板、水蓋、膠管和熱溶膠器，所有器材為一次性使用，預期使用率100%。 學習成果能參考2.7a中的STEM飛行實驗課程。
	飛行模擬器一套	68,000	用以舉辦飛行模擬器課程，可重複使用，使用飛行模擬軟件，能模擬本場飛行(Five Legs / Circult)、飛機跑道滑行訓練。預期全校學生的使用率100%。 學習成果能參考2.7a中的飛行模擬器課程。
d. 工程	不適用		
e. 一般開支	參觀活動交通費用 (\$1,800 x 4輛車)	7,200	用以作參觀活動的交通，每輛車來回\$1,800，每車能載64人，總數要4輛車。
	生涯規劃- 參觀航空訓練基地 (\$330 x 250位)	82,500	參觀航空訓練基地中，包括模擬空難場境，例如火災、海難、緊急逃生等。另外，亦有完全擬真的飛行駕駛倉和客倉，讓見習機師和空中服務員，能實習各種不同的情景，在危急時亦能保持專業態度。 參觀費用每位\$330，時間為一個上課日，包括四至六年級230名學生和20名老師。 由於場地的人數限制及教師人手的分配，未能讓所有四至六年級的學生參與。因此，會根據以下準則挑選學生： 1. 已被挑選參與STEM飛行實驗

			課程及飛行模擬器課程的學生自動入選參觀活動； 2. 其餘學生經報名後，會根據其學業表現及平時表現，由班主任挑選。
f. 應急費用	不適用		

申請撥款總額 (HK\$): **173,100**

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 硬件設備及課程內容 - STEM 飛行實驗課程課程 - 飛行模擬器課程課程 + 飛行模擬器硬件設備 <input checked="" type="checkbox"/> 電子成品：飛行模擬器軟件及其飛行情景模組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 - 模擬見習機師的學生品格分析表 - 民航機機師座談會 - 航空訓練基地參觀
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	<p>學校作為佛教學校，一向追求學生在德、智、德、群、美的發展。此計劃以航空學作切入點，配以STEM跨學科知識應用框架和生涯規劃的元素，全方位地為學生提供全人發展的教育。</p> <p>在完成此活動的課程、座談會和參觀活動後，學生能體會到學科知識與未來職業的連繫，既能提升對學習的興趣，亦能提早認清自身方向，培養學生未來社會的人才。另外，在學校方面，亦能透過此計劃增加老師對航空學和航空界別的職業知識，同時運用STEM的框架，讓老師成為此範疇的學校領導。</p>

3.3 評鑑

<p>透過問題調查，訪問學生以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 飛行實驗課程有助提升航空學的知識 (80%以上同意為成功) - 飛行實驗課程有助提升對 STEM 學科的知識和興趣 (80%以上同意為成功) - 飛行模擬器課程有助提升實際飛行操作的知識 (80%以上同意為成功) - 座談會有助了解航空界別各種職業和所需條件 (80%以上同意為成功) - 參觀活動能學習到航空業的專業知識和相關守則 (80%以上同意為成功) <p>透過問題調查，訪問老師以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培訓課程有助提升航空學的知識 (80%以上同意為成功) - 培訓課程有助提升航空界職業生涯規劃 (80%以上同意為成功) - 培訓課程有助提升航空學 STEM 學習活動設計的能力 (80%以上同意為成功) - 培訓課程有助提升飛行模擬器操作的知識 (80%以上同意為成功)

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2021 - 28/02/2022	31/03/2022	中期財政報告 01/09/2021 - 28/02/2022	31/03/2022
計劃總結報告 01/09/2021 - 31/08/2022	30/11/2022	財政總結報告 01/03/2022 - 31/08/2022	30/11/2022

5. 資產運用計劃表

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	飛行模擬器	1	\$68,000	計劃完結後，所有資產將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	STEM飛行實驗課程教材	60	\$3,000	

聲明

1. 本校會於各項計劃活動期間確保學生的安全。
2. 本校將遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。如涉及外間服務提供者安排職員到校提供服務，並參考教育局通函第179/2011號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當安排，以保障學生的福祉。
3. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校將承擔往後的支出，包括擬添置設備的維修開支、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
4. 本校將遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，以及確保計劃成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁任何人士複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。