優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱:	計劃編號:
加裝「電子顯示屏」，創意無限最有型	*(2019/0922)修訂版*

學校名稱: 深井天主教小學

直接受惠對象

(a) 界別: ☐ 幼稚園 ☑ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校 *(請在適當的空格加上✓號)*

(b) 受惠對象: (1) 學生: 670 ; (2) 教 師: 47 ; (3) 家長: 不適用 ;
(4) 其他: 不適用

計劃時期: 07/2021 至11/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	在全校課室、小組活動室加裝大型電子顯示屏幕，加強各個學科學習的樂趣及創意思維。
1.2	創新元素	傳統課室多配備黑板或舊式投影機作教學工具，但是黑板或舊式投影機的功能有限，往往不能有效地儲存課堂的教學內容，及多元化地展示不同媒體內容以刺激學生的思維創作。我們希望透過電子顯示屏幕的不同功能，豐富語文學習的樂趣，學生可以透過分享、互動，從而增加學習的動機及投入感，激發創意思維，提升本校持續發展的資優普及化的教學及加強高階思維策略的課程。除此之外，電子顯示屏幕的功能亦配合學校未來發展的自主學習及BYOD計劃。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校持續發展高階思維教學及電子學習，是次計劃在全校課室及特別室引入的電子顯示屏幕，能進一步提升老師於課堂運用「高階思維十三招」於語文科的創意教學上。老師可以利用電子顯示屏幕的多媒體設備，包括播放影片、書寫繪圖、即時上網等等，輕鬆及有效地引發學生之間天馬行空的創意互動。電子顯示屏幕能夠實時協作，使不同學生的同步思路齊展現。電子顯示屏幕更設有資料分享功能，老師可以將寫在電子顯示屏幕上的創意思維儲存成為影像，再以電子郵件方式傳送給每位學生，以作寫作或溫習之用。此舉更能進一步加強本校自主學習的發展，使學校課堂變得更靈活，並配合不同能力學生的需要。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	在2000年，教育局以「資優教育普及化，普及教育資優化」的原則推行資優教育政策。透過在普及教育課程中滲入資優教育元素，讓每位學生都有機會接受培訓，啟發潛能，為社會長遠發展培育優質人才。為配合資優教育發展，本校落實不同措施以發掘學生潛能，例如：近年，我們參考教育局提出的「三層架構校本推行模式」，逐漸在正規課程滲入「高階思維十三招」、「分層工作紙」及「不同技能的評估」等資優教學元素，針對性提升學生高層次思考、創造力、個人及社交能力。 本計劃主要以小一至小六的校本課程為發展重點，加強高階思維教學策略，配合創作意念，激發思考，以豐富學生的學習經歷。本校亦會安排教師培訓活動，提升教師應用電子顯示屏幕，設計富趣味而引發思考的教學課程。另外，學校會配合學生進行互動語文活動，以提升學生學習語文的樂趣及創意發揮。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	本校一直積極推行不同資優教學政策，期望透過是次在課室及活動室安裝大型電子顯示屏幕計劃，能進一步提升本校的教學成效，當中包括： ● 過去，學校參考教育局資優教育的三層架構推行校本的資優教育，發展全班式的「資優十三式」和分層課業，啟發學生思維及照顧學習差異；

		● 在學校的發展計劃中，首要關注事項為：「培養學生自主學習的態度，提升學生學習的成效」，措施包括：1) 擬訂推行自主學習的策略，包括：預習、寫筆記及推動延伸學習；2) 進行各科的共同備課，以提升教學的質素；及3) 將「高階思維技巧」定為觀課重點之一。 ● 在2016-2017年成功申請優質教育基金，建設了「校園電視台」，發展學生創意的能力，並優化校本高階思維教育。 ● 在2016-2019年度，學校重點發展「電子學習」，而各科亦開展了電子學習教學，故老師在運用資訊科技進行教學的技巧上已有一定基礎。 ● 學校計劃在2020年度，於小四開始推行BYOD計劃，此計劃的設備更有利於課堂的互動，學生可利用電子顯示屏幕的Mobile Screen Mirroring 技術，把平板電腦的畫面在超大的屏幕上播放，分享創作的樂趣。 學校推行全面資優教學，發展「高階思維十三招」。教師已有設計高階思維工作紙的經驗。另外，學校亦是「WIFI_900」學校，學校自2016年起大力推動電子學習，教師有充足設計電子學習課件及互動教材的經驗和能力。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	學校已成立「電子學習發展組」，成員包括校長、副校長、資訊科技統籌、課程發展主任及各科科任，全體老師在各科已開展了科本的電子學習。 1.校長、副校長及課程發展主任將會帶領老師共同訂定發展方向及推行策略； 2.全體老師均接受使用電子顯示屏幕的培訓，靈活運用有關設備進行有趣的學習活動; 3.課程發展主任帶領全體老師透過共同備課，設計利用電子顯示屏幕展示的校本課程。教師透過同儕觀課及分享活動，展示學生的學習成果。
2.4	家長的參與程度 (如適用)	家長每年都會在「學校開放日」進入課室，參與家長觀課，了解課堂學習成效; 家長也可透過各項教學活動分享，了解學生學習的成效。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (*月份/年份*)	計劃活動
07/2021 – 09/2021	招標及安裝「電子顯示屏」及購買相關設備及物資。
09/2021	教師培訓工作坊(約6小時，內容包括重溫校本資優教育的理念、「高階思維十三招」在中文寫作上的應用、互動課件設計以及相關的技能訓練)，檢視中文科寫作部份的內容、進度及語文活動的設計。 參與計劃的教師設計教學活動及編寫下學年教學計劃。
09/2021	教師檢視教學設計，並進行備課會議。
10/2021 – 06/2021	- 小一至小六各班在各個裝有「電子顯示屏」的課室進行相關學習活動; - 進行創意語文互動學習，教師觀課及檢討計劃的進展和成效，並修訂有關教學設計。
06/2022- 07/2022	- 在校內舉辦計劃分享會，以展示學生的學習成果； - 舉辦分享會，邀請區內小學及幼稚園教師和家長參加，分享計劃的成果及經驗。
07/2022 – 11/2022	- 優化共同備課 - 保養資源 - 持續推行已優化的教案

3. <u>計劃活動的詳情</u> *(請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)*

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
語文教學 (中文科)	I .教師培訓及專業交流 : 教師於培訓期間，嘗試以電子顯示屏於課堂教學中，並分享使用技巧。 II. 設計教學計劃及製作教材 : 教師完成培訓後，於共同備課會議中設計有關教材。 中文科高階思維寫作互動教學舉例: **小一寫作類型: 形容詞 ; 高階思維技巧 : 特徵列舉** **學習目標:** **讓學生能夠列舉出物件/事物各方面的特徵：例如外形、顏色、材料、觸感、味道、體積、容量、功能、裝置、系統等。** 教學建議: 1. 教師運用電子顯示屏於出示圖片，著學生先觀察。 2. 著學生於顯示屏上圈出圖片中的特徵及口述句子。 3. 教師指導學生運用形容詞豐富句子，並口述句子。 4. 教師利用電子顯示屏出示教授過的示例，並與學生總結技巧 : 分析形容詞+的+名詞及形容詞+地+動詞的用法 5. 教師引導學生說出在句子中加入形容詞的好處。 6. 教師運用不同的句子，教導學生運用剛才學習的技巧，適當地加上形容詞以擴張句子。 7. 教師可邀請同學在電子顯示屏上進行形容詞接龍遊戲，創作豐富多變的句子。 **小二寫作類型: 記敘文 (生病記) ; 高階思維技巧: 時間線** **學習目標:** **學生能撐握記敘的六大元素(時間、地點、人物和事情發生的原因、經過、結果)** **利用時間線去優化文章鋪排** 教學建議: 1. 教師播放短片(生病) ; 2. 教師利用六何法提問學生有關內容	4節 (每節35分鐘)	校長、課程發展主任、資訊科技統籌主任、 中文科科任老師及IT支援人員	學校能設計小一至小六運用電子顯示屏的教學計劃及相關教學資源，上、下學期各一個連堂教學。 教師能掌握使用電子顯示屏提升課堂互動、引發思考及豐富寫作內容的有關技巧。 教師能把在課程設計的有關技巧延展至其他科目，分享經驗。 學生能進一步掌握有關的高階思維技巧，並能加以應用，完成相關學習任務。

	(時、地、人、事、為何、如何)，並在電子顯示屏上組織概念圖。 3. 全班討論 :生病的過程 教師運用腦震盪技巧，引導學生生病時所發生的事情，把構思寫在電子顯示屏上。 4. 教師在顯示屏上運用時間線整理有關內容: 生病的原因、發病的病徵、醫治的過程、家人的照顧及康復。 5. 學生創作自己的生病記。			
	小三寫作類型: 記敘文 (我的生日) ; 高階思維技巧: 另類方法、比較異同 **學習目標:** **運用順敘法、倒敘法、插敘法，加入思想感情** 教學建議: 1. 教師著學生於自攜裝置(平板電腦)上寫出自己其中一次慶祝生日的情景。 2. 教師請學生透過 Mobile Screen Mirroring 技術，把平板電腦上的畫面在顯示屏幕上播放，與同學分享有關內容。 3. 二人小組，運用比較異同的方法，比較兩人的慶祝方法，找出異同。 4. 教師總結各人的慶祝方法，並於電子顯示屏上作歸納。 5. 教師播放不同地方慶祝生日的方法，引導學生構思一個不一樣的慶祝方法。 6. 大班討論: 學生運用另類方法，先構思生日主題，然後討論主題下可進行怎樣的慶祝方法。教師可著不同學生於電子顯示屏上寫出相關活動。 再討論以什麼方法帶出自己的經歷。老師顯示順敘法、倒敘法、插敘法的例子，並著學生討論其好與壞。 8. 學生運用有關經驗創作自己的不一樣生日會。 9. 生日慶祝分享，學生之間可選出最有意義而獨特的方法。 **小四寫作類型: 說明文 (一種瀕臨絕種的動物) ; 高階思維技巧: 多方觀點、延伸影響** **學習目標:** **讓學生能夠說明事物的特徵、性質、形態、功能、原理、來源、成因、發展，讓讀者清楚明白有關事理** 教學建議: 1. 教師著學生分小組從網上搜集一種			

	瀕臨絕種的動物。 2, 教師於課堂上以概念圖分類列出動物的圖片，如外形、生活習性、棲息地等。 3. 教師在電子顯示屏播放動物受傷害的影片，引導學生以多方觀點列出對傷害動物的想法。例如政府、環保人士、商人、居民等等。 4. 教師再跟學生分析動物受傷害後的延伸影響，並總結在日常生活上學生如何保護這些瀕臨絕種的動物。 5. 最後，教師利用電子顯示屏的獨有功能，將之前討論的截圖展示出來， 指導學生進行說明文的寫作。 **小五寫作類型: 議論文 (學校應否推行電子教學) ; 高階思維技巧: 全面因素、多方觀點** **學習目標:** **讓學生能夠通過議論，提供例子、事實、講道理、分析、邏輯推理，直接表達有關的觀點、立場、主張、態度。** 教學建議: 1. 預習：教師着學生於課堂前搜集電子教學的新聞。 教師着學生分為四人一組，運用全面因素分析為何學校需要推行電子學習。各學生在平板電腦上寫出自己對推行電子學習的看法，並在小組內進行簡單的匯報，並以圖式表示討論結果。 3. 小組組長將討論結果透過電子顯示屏的同屏功能展示出來。 4. 教師着學生分組匯報，並給予適當的回饋。 5. 老師讓學生分別扮演不同的角色，例如政府、校長、老師、家長、商人或學生。透過課室教學軟件進行投票，表達贊成還是反對推行電子教學， 並表達贊成或反對的意見。 6. 學生根據討論的內容進行寫作。			

	小六寫作類型: 說明文 (改進物件) ; 高階思維技巧: 特徵列舉、延伸影響 **學習目標:** **學會分類說明，舉例說明，數字說明等說明文元素** 教學建議: 1.預習：老師着學生舉出家中或自己常用的日常用品。請學生在這些列舉出的用品中，選出一件東西去改良它。 2. 利用分類說明來說明家中不同用品及其用法 3. 老師引導學生討論如何改良這件日常用品，並把結果用電子工具功能記錄下來。 4.教師先介紹改良方法 :出示有關示例圖片。例如具太陽眼鏡功能的眼鏡、附有椅子的枴杖等。 5.用數字說明說明改良後的用品的功用。 6. 四人一組，合力設計或改良一款日常用品。學生運用特徵列舉的方法，列舉新改良物件各方面的特徵：例如外形、顏色、材料、觸感、味道、體積、容量、功能、裝置、系統等。 7. 老師引導學生運用延伸影響的方法，仔細考慮新產品出現對大家造成的影響。 8. 每組利用平板製作2分鐘「廣告短片」。學生可先繪圖 /網上圖片展示產品，並擬定廣告稿，內容的描述要強調創新、有趣。 9. 教師於電子顯示屏播放各組短片，並儲存於電子平台作學生溫習之用。 III. 同儕觀課及專業交流 校長、課程發展主任及資訊科技主任及科任老師進行觀課，並檢討有關教學活動，並作出適當的修訂。 IV. 經驗分享 : 教師於全年的課程會議中分享有關設計經驗，其他科目嘗試於學科上運用電子顯示屏進行教學。 V. 總結計劃: 學校於學期結束時，與家長、學生或校外人士總結計劃的成果及經驗，並展示有關教學設計。			

語文教學 (英、普)	I. 英文科及普通話科科任老師於早會時訓練學生創作有趣的語文互動活動，提升學生學習語文的興趣。 **學習目標:** - To enable students to speak with confidence - To let students be familiar with the lexical field of weather - To enhance students speaking skills such as speaking with clarity and planning an organized speech 逢星期三: 英文科活動(英文天氣報告、SHOW AND TELL) **學習目標:** - **加強學生的普通話語音知識，特別是拼音及廣普對譯** - **提升學生對普通話的學習興趣** 逢星期五: 普通話時間(問答遊戲、節日介紹等) II. 英語音樂劇 學校編寫英語音樂劇，利用大型屏幕製作舞台特別效果，加強學生觀賞的樂趣，從以提升學習興趣。 有關活動會即時錄製，並於小息時/網頁內播放，以供同學觀看及點讚。	全年進行15-18次英語活動; 10次普通話活動 音樂劇一齣 (校內活動及比賽)	早會統籌主任、資訊科技主任、英文及普通話科任老師、IT支援人員、參與學生	學校能製作全年的語文主題活動，提升學生學習語文的樂趣。 教師能善用禮堂大型屏幕製作富趣味及創意的語文活動，例如短劇、故事表演及問答比賽等等。英文科用獨有舞台設計加強演出的效果。 活動能加強學生學習語文的興趣及樂於參與有關活動表演。 觀賞錄製節目的學生及家長持續增長。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
教師專業發展	為全校教師提供教師專業發展活動，內容如下： - 資優教育的理念、「高階思維十三招」技巧重溫 - 中文科科任老師在中文寫作上的應用「高階思維十三招」 - 教授中文寫作技巧工作坊 - 互動課件設計 - 使用電子顯示屏/禮堂大型互動屏幕的相關技能訓練	4節 (每節2小時)	本校課程發展主任: 資優教育、「高階思維十三招」 課件設計: 電子學習系統供應商 電子顯示屏/禮堂大型互動屏幕: 供應商	全體教師明白資優教育的理念、學習活動的設計和重點，以及運用相關設備的技巧。 全體老師掌握使用電子顯示屏的技巧， 並於課堂實踐。 全體老師及IT支援人員掌握禮堂大型屏幕的特點，善用於早會活動中。 中文科老師掌握設計電子顯示屏以提升高階思維的語文創作教學技巧。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	課室電子顯示屏(內置電腦系統)27台 *全校共有24個課室 另外因為2至4年級中文科有抽離班;5至6年級有英文抽離班，故額外運用3個課室上課	電子顯示屏展示教學套件，具觸控功能，配合「高階思維十三招」的技巧，進行互動的學與教課堂。 每天平均使用6節，每節35分鐘。
2	課室路軌黑板或白板4塊 x 27套	教師進行傳統課堂時使用，路軌設計能節省課室空間，並能保護電子顯示屏。 每天平均使用6節，每節35分鐘
3	特別室/活動室電子顯示屏(內置電腦系統) 1台	教師進行小組教學或輔導時使用，互動功能能提升學生的學習動機及投入感，增加學習樂趣。 每天平均使用4節，每節35分鐘
4	電腦顯示屏27台	將電子顯示屏的顯示延伸至教師桌面。 每天平均使用6節，每節35分鐘
6	流動電視支架(連升降功能)1台	放置在學生活動中心使用 每天平均使用1節，每節35分鐘

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	拆除二樓課室原有的、黑板、組合櫃、投影機及支架	透過有關工程，有助安裝課室電子顯示屏，因而有助學生進行電子學習及展示學生作品。
2	拆除三至四樓課室、特別室原有的電子白板及黑板、投影機及支架	
3	平整拆除黑板或組合櫃的原有牆身，線牆及鬆油	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園， 請參閱幼稚園行政手冊第1.2 段(1)(g) 。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

1. 中文科寫作課程會作進一步修訂，加入不同思維策略及運用電子顯示屏進行創意教學的元素，逐步發展有趣及創意的校本寫作課程。
2. 英文音樂劇提供良好的視覺及聽覺效果，提升學生學習英語的興趣及能力。
3. 製作英文、普通話科早會語文學習活動系列，內容配合學科重點，並能上載學校網頁供同學重溫。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用。

1.6

1.7 財政預算

申請撥款總額: HK$ 1,564,400

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK$)	*(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)*
a. 員工開支	不適用	0	不適用
b. 服務	教師培訓: 互動課件設計工作坊 2小時	$1560.00	由電子課件供應商提供，導師需並具有一年教師培訓經驗。
	電子顯示屏/禮堂大型互動屏幕教師培訓及技術員培訓 2小時	$1560.00	由電子課件供應商提供，導師需並具有一年教師培訓經驗。
c. 設備	課室大型電子顯示屏(內置電腦系統) $48000 x 27台	$ 1,215,000	電子顯示屏展示教學套件，具觸控功能，配合「高階思維十三招」的技巧，以不同類型文體的教學技巧，進行互動的學與教課堂。
	課室路軌黑板或白板4塊x 27套		
	特別室/活動室電子顯示屏(內置電腦系統) $35 000 x 1	$35 000.00	教師進行小組教學或輔導時使用，互動功能提升學生的學習動機及投入感。
	電腦顯示屏 $2 000 x 27台	$54000.00	將大型電子顯示屏的顯示延伸至教師桌面
	流動電視支架(連升降功能) $5 017 x 1台	$5 017.00	在學生活動中心使用
d. 工程	拆除課室原有的電子白板、黑板、投影機及支架 $4 500 x 27	$121 500.00	裝設電子顯示屏的必要工程
	平整拆除黑板或組合櫃的原有牆身，線牆及鬆油 $2 500 x 27	$67 500.00	裝設電子顯示屏的必要工程
e. 一般開支	核數費用 $5 000	$5 000.00	計劃需要
f. 應急費用	一般應急費用 ($1 592 000 x 3%)	$39 363.00	[(b + c + e) x 3%]
	工程相關應急費用 ($189000x 10%)	$18900.00	[d x 10%]
	申請撥款總額 (HK$) :	$1,564,400	

- 在訂定預算時， 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別
- 如計劃涉及學校改善工程， 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- 為期超過一年的計劃， 可預留應急費用， 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	☐ 學與教資源 ☐ 教材套 ☑ 電子成_中文科高階思維寫作互動教學課件

3.2	計劃對優質教育/ 學校發展的正面影響	本計劃能結合本校電子學習的發展及資優教育，是次計劃引入的電子顯示屏，能配合學校現有的電子教學平台，延續「電子學習支援計劃」及資優教育的理念，並加強中文科老師製作高階思維的能力。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子： 課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

透過檢視校本課程文件/教學設計、課堂及活動觀察/問卷/小組訪問/學生在語文學習方面的成績表現，評估以下各項的成效:

1. 編寫富趣味及創意的校本中文科寫作課程(表現指標: 80%老師及學生同意課程能豐富學生的寫作)
2. 提升學生的學習興趣(表現指標: 80%教師及學生同意計劃有助引起學生學習語文的興趣)
3. 提升學生的創意及高階思維能力(表現指標: 80%教師及學生同意計劃能有助提升學生的相關能力，學生的寫作內容更豐富及創意)
4. 提升教師專業能力

(表現指標: 80%教師同意計劃有助提升他們推行語文學習活動的信心 ;
80%教師同意計劃有助提升他們運用電子顯示屏及大型屏幕的技巧 ;
80%教師同意計劃加強了他們設計有趣的語文學習的能力 ;
80%教師同意計劃加強課堂設計的靈活性及互動性。)

3.4 計劃的可持續發展

1.學校於計劃進行中，持續舉行觀課及分享交流會，把設計的經驗分享予全體老師。其他科目的老師亦於培訓後嘗試運用電子顯示屏於課堂上，累積使用經驗。

2.學校行政組於計劃完結舉行檢討會，規劃各科運用電子顯示屏進行互動教學的時間表及要求。

3.計劃完結後，中文科會逐步設計其他教材，完善寫作課程。

4.其他科目，特別是數學科，加強使用電子顯示屏內置的數學工具，並開展課程設計的共同備課，以發展數學科的課程。

5.本校將會負責支付有關各裝有電子顯示屏的課室和活動室及禮堂背景屏幕的維修及器材保養或添置的費用。在計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子： 座談會、學習圈)

本校打算在計劃完結前，舉辦一次計劃分享會，邀請區內的中小學及幼稚園教師及家長參加，展示學生的學習成果，並由參與教師分享計劃內容及推行中文科高階思維寫作互動教學的心得。

成品將上載學校網頁及香港教育城供教師參考。

3.6 資產運用計劃

類 別	項目／說明	數 量	總 值	建議的調配計劃	理 據
視聽器材	課室大型電子顯示屏	27	$ 1,215,000.00	-繼續運用於學校的學與教及展示範疇	-持續計劃成效， -學生習慣運用大型電子顯示屏上課後，透過已優化的教案可以更加投入上課。
	特別室/活動室電子顯示屏	1	$35 000.00		
電腦硬件	電腦顯示屏	27	$54000.00		
	流動電視支架	1	$5017.00		

3.7 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2021 - 31/12/2021	31/1/2022	中期財政報告 1/7/2021 - 31/12/2021	31/1/2022
計劃進度報告 1/1/2022 - 30/6/2022	31/7/2022	中期財政報告 1/1/2022 - 30/6/2022	31/7/2022
計劃總結報告 1/7/2021 - 30/11/2022	28/2/2023	財政總結報告 1/7/2022 - 30/11/2022	28/2/2023

3.8 備註

1. 申請學校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金(人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、全平及具競爭性的方式進行。
2. 基金資助的項目屬一次過性質。學校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
3. 學校在安裝電子顯示屏時，會注意相關結構的荷重。如有需要，申請學校會諮詢認可人士的意見，確保安裝工程妥善進行，並符合安全標準。
4. 申請學校會就裝置進行定期檢查、保養和維修，以保障使用者的安全。