

**優質教育基金**  
**公帑資助學校專項撥款計劃**  
**乙部：計劃書**

計劃名稱：《童學習·同遊戲》	計劃編號： (2019/0644)
----------------	----------------------

學校名稱： 香港保護兒童會胡好幼兒學校

**直接受惠對象**

(a) 界別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生： 45人 K1至K3；(2) 教師：10人；(3) 家長：90人；  
(4) 其他：(請註明)

計劃時期：5月份/2021年份 至 7月份/2022年份

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

**1. 計劃需要**

1.1	計劃目標	本計劃旨在發展「從遊戲中學習」的校本課程，透過推行「自由遊戲」及(3E)遊戲課程，為幼兒營造自然而富童趣的學習情境。此外，通過此計劃， 1.提升教師設計及推行遊戲教學的專業能力。 2.提升幼兒創意能力，在與人互動與合作的過程中，建立良好的社交技巧。 3.將遊戲中學習的理念帶給家長，讓家長樂於在促進幼兒全人發展的路上，成為學校的合作伙伴。
1.2	創新元素	本校推行以遊戲為主的教學模式，並由教師團隊共同設計及製作各級「Funny bag」親子遊戲教具，將遊戲課程的理念伸延到家中，與家長共同體驗「從遊戲中學習」的成效，杜絕揠苗助長。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	學校自2017-18學年開展遊戲課程，從教師的教學反思及幼兒學習評估中可見，在遊戲策略的應用下，加強幼兒學習動機，尤其在表達(Express)、探索(Explore)及賦權(Empowerment)成效均有所提升。學校將配合幼兒的學習及發展需要，透過計劃進一步加強課程當中的遊戲元素，並落實推行「自由遊戲」，讓幼兒成為主動學習者。

**2. 計劃可行性**

2.1	計劃的主要理念/依據	教育局於二零一七年修訂的《學前教育課程指引》當中，提出以「兒童為本、遊戲為策略」的學前課程大綱，明確訂定「從遊戲中學習」的學與教發展方面，並認為遊戲是幼兒學習最有效的方式；是幼兒有效學習的催化劑，學校應配合幼兒喜愛遊戲的天性，為他們提供參與自由遊戲的機會，以維持及增強他們的專注力和學習興趣。本計劃以不同形式的遊戲策略為重點，貫穿幼兒的學習內容、日程，並延伸至家庭當中，讓幼兒成為主導學習者。  學校將繼續透過(3E)遊戲課程，鼓勵教師設計綜合、開放、富啟發性和有趣的遊戲，加強幼兒探索和表達的經驗，並把學習賦權予幼兒，提升幼兒的學習主動性、基礎能力，發揮個人潛能。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校於2017-2019年度參與香港中文大學「遊戲學習成長計劃」，教師對遊戲策略在課程中實踐已有基本的認識，並認同遊戲有助於提升幼兒的探索及表達能力，有效促進幼兒均衡發展，對幼兒學習十分重要。老師能重視遊戲對幼兒的價值

		<p>將有助計劃於學校當中落實推行。</p> <p>因此，是次申請《童學習·同遊戲》是建基於「遊戲課程」發展，老師於主題開展初期所進行的「切入遊戲」技巧，進一步伸延在「自由遊戲」中實踐，通過提供「低結構性物料」讓幼兒自由操弄，從中觀察幼兒的行為、聆聽幼兒的表達，並透過適時介入的方式，收集幼兒對課題的已有知識和經驗，又藉由活動後與幼兒進行團體討論，了解幼兒遊戲行為的動機和意念，從而發展切合他們興趣、能力及經驗的活動。因此，過往參與香港中文大學「遊戲學習成長計劃」能為老師奠下推行「自由遊戲」的基礎知識及技巧，有助進一步拓展幼兒從遊戲中學習。</p> <p>學校鼓勵教師將專業知識結合創意，並運用一些不同類型的玩具、器材，配合學習內容為幼兒設計多元化、具層次性，且富玩味的教材教具，照顧幼兒的個別差異，同時提升他們的操作動機及學習成效。</p> <p>此外，教師能配合幼兒發展階段需要，設計「Funny bag」親子遊戲教具，每星期派發予幼兒及家長亦家中進行活動。</p>
2.3	校長的參與程度及其角色	<p><b>校長角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定計劃內容及推行進程，人手分工及內容細節。</li> <li>2. 規劃「自由遊戲」天地及課室自由遊戲區地方設置</li> <li>3. 定期與教師舉行備課會議，監察計劃的推行方向、進度及評估成效。</li> <li>4. 推行校本培訓工作，提升教師理解及解讀幼兒遊戲行為的能力。</li> </ol> <p><b>主任角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期參與教師備課會議，共同商討遊戲內容、活動流程及時間表。</li> <li>2. 協助教師物色及採購合適的教材教具，豐富教師的教學靈感和資源。</li> <li>3. 支援教師設置適切的遊戲環境及俵製作教材教具。</li> <li>4. 檢視計劃的推行情況，了解計劃的成效。</li> </ol> <p><b>老師角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合計劃擬定學習內容，參與備課會議，並按進度落實推行各項活動安排。</li> <li>2. 為幼兒安排和佈置遊戲所需的地方、時間和物料。</li> <li>3. 作為「參與者」與幼兒共同遊戲，增加遊戲的趣味性，引導幼兒發揮想像力，投入地進行探索和遊戲。</li> <li>4. 適時及適切介入，協助幼兒排難解紛，促進遊戲行為的持續性及深化發展。</li> <li>5. 觀察幼兒在進行自由遊戲過程中的行為/對話，並以團體討論的方式，邀請及鼓勵幼兒分享遊戲過程中的發現和感受，藉以了解和詮釋幼兒的遊戲表現，分析及記錄其學習和發展進度，幫助他們整理和鞏固所得的新知識和技能，延伸所學。</li> <li>6. 與家長保持溝通，回應問題並鼓勵參與。</li> <li>7. 計劃結束後，檢視活動推行的成效，並就新學年的跟進工作提出建議。</li> </ol>
2.4	家長的參與程度(如適用)	<p>透過家長遊戲工作坊，把「從遊戲中學習」的理念帶給家長，鼓勵家長為幼兒提供充足的遊戲時間，並藉遊戲建立良好親子關係。</p> <p>每星期與幼兒進行「Funny bag」親子遊戲活動，並於記錄冊內作記錄。</p>
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	不適用。

## 2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
5-8/2021	籌備工作：擬定計劃時間表、分工安排、器材設備報價及採購。
6-9/2021	統計及分析19-20年度「Funny bag」親子遊戲教具成效，為新學年作調適安排。

10/2021及4/2022	配合教師發展日舉辦兩次培訓工作坊，邀請講者到校主講，加強教師了解「如何帶領及提升幼兒的自由遊戲？」以及「如何透過自由遊戲促進及評估幼兒的學習成效？」
11-12/2021	舉辦親子遊戲工作坊，由專業導師帶領進行親子遊戲，讓家長與幼兒共同體驗及享受從遊戲中學習的趣味。
1/2022	進行同儕觀課，讓教師之間互相觀摩教學情況，由校長帶領透過專業討論，讓教師分享在推行「自由遊戲」過程中的角色，以提升遊戲教學的知識及技巧。
2-3/2022	舉辦家長遊戲工作坊，邀請講者到校主講，協助家長了解甚麼是「遊戲」和「自由遊戲」，以及他們在幼兒遊戲時所扮演的角色，鼓勵家長為幼兒提供充足的遊戲時間，並藉遊戲建立良好親子關係。
3/2022	舉行家長觀課，讓家長能觀察子女在校進行遊戲課程的模式及學習成效。
10/2021-5/2022	每週借出「Funny bag」親子遊戲教具，把「從遊戲中學習」的理念推廣至家庭中。
4-5/2022	進行同儕觀課，讓教師之間互相觀摩教學情況，透過分析幼兒的遊戲行為，促進及評估幼兒的學習成效。
10/2021-5/2022	將「自由遊戲」納入課程，配合(3E)遊戲課程模式設計教學內容，加強課堂活動及教具當中的遊戲元素。 在校內設置自由遊戲區，配合不同主題，提供豐富且多元的「低結構性」素材，讓幼兒自由探索並進行遊戲。 教師對幼兒的「遊戲」行為作觀察、記錄和分析，評估及幼兒在「遊戲」過程中的學習表現和成效。
5-7/2022	成效檢討及延續

## 2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

### a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
自由遊戲區	K1-K3課室設置自由遊戲區:配合課室空間，擺放教材以輕型為主，讓幼兒每天均可進行。	.每星期進行4天50分鐘「自由遊戲區」。	K1-K3教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強幼兒自由探索的元素。</li> <li>2. 幼兒能主動參與，且樂於作出不同的嘗試。</li> <li>3. 幼兒能提升觀察能力及發揮創意。</li> <li>4. 幼兒能在與人互動與合作的過程中，建立良好的社交技巧。</li> </ol>
「自由遊戲」天地	為幼兒設置自由遊戲區: 配合課室空間，擺放較大型的教材，並以不同主題，為幼兒提供豐富且多元的「低結構性」素材，讓幼兒自由探索並進行遊戲。	.每星期進行1天50分鐘「自由遊戲」天地。	主任 K1-K3教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強幼兒自由探索的元素。</li> <li>2. 幼兒能主動參與，且樂於作出不同的嘗試。</li> <li>3. 幼兒能提升觀察能力及發揮創意。</li> <li>4. 幼兒能在與人互動與合作的過程中，建立良好的社交技巧。</li> </ol>
Funny Bag 計劃	透過為K1-K3幼兒及家長提供親子遊戲教具，根據各級幼兒的能力、興趣和	每星期派發一份，每	主任 兼收教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 家長能透過遊戲教具，參與幼兒的</li> </ol>

	發展需要，為幼兒設計及製作不同的小玩兒，每星期派回家與家人齊齊「玩」，讓家長一起體驗「遊戲中學習」的樂趣。	人每年約35份	K1-K3教師	學習過程，提升他們六大學習範疇的能力。 2) 幼兒能享受遊戲過程，提升學習動機。
--	---	---------	---------	---

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓工作坊(一)	以雙向及互動的方式，指導全體教師於自由遊戲時間「如何帶領及提升幼兒的自由遊戲行為？」	1節，約3小時	透過大專院校，聘請對講題具備專業知識的幼兒教育課程導師/學者，提供到校培訓服務。	1) 老師能掌握在推行「自由遊戲」過程中的角色。 2) 老師能掌握介入幼兒遊戲的時機、方式及程度，有效帶領及提升幼兒的自由遊戲行為。
教師培訓工作坊(二)	以理論與實踐並行的互動方式，指導全體教師「如何透過自由遊戲促進及評估幼兒的學習成效？」	1節，約3小時		1) 老師能掌握「自由遊戲」的觀察重點和技巧，並透過分析幼兒的遊戲行為，促進及評估幼兒的學習成效。
同儕觀課(一)	進行同儕觀課，讓教師之間互相觀摩教學情況，由校長帶領透過專業討論，讓教師分享在推行「自由遊戲」過程中的角色，以提升遊戲教學的知識及技巧。	1星期	/	1. 老師能掌握在推行「自由遊戲」過程中的角色。 2. 老師能掌握介入幼兒遊戲的時機、方式及程度，有效帶領及提升幼兒的自由遊戲行為。
同儕觀課(二)	進行同儕觀課，讓教師之間互相觀摩教學情況，由校長帶領透過分析幼兒的遊戲行為，促進及評估幼兒的學習成效。	1星期	/	1. 老師能掌握「自由遊戲」的觀察重點和技巧，並透過分析幼兒的遊戲行為，促進及評估幼兒的學習成效。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	添置儲物櫃、儲物架	增加儲物空間，豐富「自由遊戲」天地的遊戲資源

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1		

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g)。

e. 校本課程的特色 (如適用)

--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

1)	舉辦「親子遊戲工作坊」，由專業導師帶領進行親子遊戲，讓家長與幼兒共同體驗及享受從遊戲中學習的趣味。
2)	「家長遊戲工作坊」—透過專家講解，加強家長對「遊戲」和「自由遊戲」的認識，提升家長對「從遊戲中學習」的認同，鼓勵家長為幼兒提供充足的遊戲時間，並藉遊戲建立良好親子關係。
3)	舉行家長觀課，讓家長能觀察子女在校進行遊戲課程的模式及學習成效。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 149,400

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 服務 (\$9,960)	教師培訓工作坊導師 (共2次，每次3小時) \$880 X 6小時	\$5,280	資歷及經驗要求：對推行「自由遊戲」教育有深切認識，並具備5年以上幼兒教育課程教師培訓及家長培訓工作經驗。
	家長工作坊導師 (共2次，每次3小時) \$780 X 6小時	\$4,680	
b. 設備 (\$59,400)	添置可移動式儲物櫃: 自由遊戲區—K1至K3課室各1組: \$8,000 x 3組 自由遊戲天地--:\$9,000 x 2組	\$42,000	配合計劃相關物資器材增添，以作整理存放。
	儲物架 自由遊戲區-- K1至K3課室: \$800 x 3組	\$2,400	
	購買器材 ➢ 相機(3部) ➢ CD機 (1部) ➢ 錄音筆、錄音盒各一部 ➢ 實物投射機(1部)	\$9,000 \$1,500 \$1,500 <u>\$3,000</u> \$15,000	

c. 一般開支 (\$80,040)	1. 自由遊戲區		1) 購買低結構性遊戲器材、物料、工具、器皿，以加強幼兒探索元素。 2) 購買前會揀選設計安全的物資，亦會定期檢查物資的損耗情況。 3) 幼兒進行操作時，老師會先講解注意安全事宜。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 原木積木 \$7,500</li> <li>➢ 海綿積木 \$5,000</li> <li>➢ 小積木 \$5,000</li> <li>➢ 紙磚、紙筒、紙板 \$4,000</li> <li>➢ 模型(人物、動物、交通工具等) \$1,500</li> <li>➢ 石塊、膠棒、 \$2,000</li> <li>➢ 收納盒、箱 <u>\$3,000</u></li> </ul>	\$28,000	
	2. 「自由遊戲」天地		1) 購買低結構性遊戲器材、物料、工具、器皿，以加強幼兒探索元素。 2) 購買前會揀選設計安全的物資，亦會定期檢查物資的損耗情況。 3) 幼兒進行操作時，老師會先講解注意安全事宜。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大型原木積木、 \$10,000</li> <li>➢ 膠積木 \$5,000</li> <li>➢ 膠喉、膠管 \$1,500</li> <li>➢ 觸感物料(砂紙、刷、海棉等) \$1,500</li> <li>➢ 布料 \$1,000</li> <li>➢ 紙箱 \$1,000</li> <li>➢ 燈箱 <u>\$5,000</u></li> </ul>	\$25,000	幼兒可從遊戲中作出記錄，有助與同儕分享及建構知識。
	3. 自製Funny Bag教具及材料		購買教具、物料、工具，製作親子遊戲。
	K1—8份 K2—8份 K3—10份		記錄家長及幼兒在家進行的情況。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邏輯思維玩具 \$7,000</li> <li>➢ 小肌肉玩具 \$7,000</li> <li>➢ 圖工物料(如：毛絨條、鈕扣、繩子、彩麗皮、絨布.....) \$2,500</li> <li>➢ 文儀用品(如：紙張、過膠片、膠盒.....) \$2,540</li> <li>➢ 拉鍊文件袋 <u>\$1,000</u></li> </ul>	\$20,040	
	4. 印製費		
	親子活動記錄冊(Funny Book)	\$2,000	
	審計費用	\$5,000	
		\$149,400	

\*

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源(3E遊戲課程教學計劃及遊戲教具) <input checked="" type="checkbox"/> 教材套 (Funny Bag親子遊戲學習套) <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____
-----	---------	---

		<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) <u>設立「自由遊戲」天地</u> <small>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</small>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	1) 提升學校教師團隊設計及推行遊戲課程的能力。 2) 藉多元遊戲提升幼兒的學習動機及成效，實踐「從遊戲中學習」。

### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<p><b>課堂觀察：</b>          教師在計劃推行期間，持續觀察幼兒的遊戲行為及表現，並透過教學反思、教學會議、同儕觀課，定期就計劃內容的適切性及進程進行彙報、討論及跟進調適，使教師能掌握在推行「自由遊戲」過程中的角色、觀察和分析幼兒在遊戲的行為表現，以達至的預期成效。</p> <p><b>記錄：</b>          教師透過質性及量性的觀察記錄，收集及分析幼兒在「自由遊戲」活動及「遊戲教具」的學習成效。如：教學反思、前後期幼兒的主題評估在創意及社交方面的表現)、同儕觀課表.....</p> <p><b>問卷調查：</b>          於活動推行前、後期向教師派發問卷，收集意見，了解他們對「從遊戲中學習」的認知及認同感。於家長觀課中，向家長派發問卷，收集對遊戲課程的認同感及意見。向幼兒派發問卷，收集幼兒對「自由遊戲」天地及遊戲教具的喜好和意見。</p> <p><b>數據統計：</b>          統計及分析「Funny Book」當中家長及幼兒就每個活動的回饋，了解幼兒對當中活動的喜愛程度及表現。此外，收集及統計家長與幼兒在「Funny Bag」親子遊戲計劃中的參與率，分析活動成效。</p> <p><b>成功準則：</b>          80%教師樂於分享佈置遊戲角落的經驗，表示能按幼兒需要作調整及運用生活化的物料。          75%家長表示幼兒樂意與家長進行「Funny Bag」親子遊戲活動。</p>
---

\*\*\*\*\*  
 如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

### 3.4 計劃的可持續發展

--

### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

--

### 4. 備註：

- 4.1 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校須承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出 / 後果。
- 4.2 本校會確保所有貨品(包括設備) 及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。
- 4.3 本校會採取適當的措施，以確保學生的安全。

## 5. 資產運用計劃：

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
儲物設備	1.儲物櫃(自由遊戲區)	3組	\$24,000	計劃完結後儲物櫃/ 架均留校使用
	2.儲物架(自由遊戲天地)	2組	\$18,000	
	3.儲物架(自由遊戲區)	3組	\$2,400	
視聽器材	相機	3部	\$9,000	計劃完結後均留校 使用
	CD機	1部	\$1,500	
	錄音筆、錄音盒	各一部	\$1,500	
	實物投射機	1部	\$3,000	

## 6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021	中期財政報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021
計劃進度報告 01/11/2021 - 30/04/2022	31/05/2022	中期財政報告 01/11/2021 - 30/04/2022	31/05/2022
計劃總結報告 01/05/2021 - 31/07/2022	31/10/2022	財政總結報告 01/05/2022 - 31/07/2022	31/10/2022