2019/0392(更新版)

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2019） 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
(學校名稱)

學校類別： ☐ 幼稚園 ☑ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校

資助類別： ☐ 官立 ☑ 資助 ☐ 直接資助
☐ 按額津貼 ☐ 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 2/2021 (月/年) 至 1/2022 (月/年)
（計劃須在2020/21學年開始，並為期約一年。）

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上"✓"號。)

	此欄由部門填寫
計劃目標 本計劃透過 3D 打印正向活動工作坊、學生主導的家校 3D 打印正向活動工作坊和社區回饋服務活動，培養學生正面價值觀和積極態度。本計劃先以 3D 打印正向活動工作坊教導學生基本 3D 打印技術，學生掌握技術後會在家校 3D 打印正向活動工作坊教授家長並一起印製校徽、校舍模型等，帶出學生的積極態度、自信心和團隊合作精神。之後亦會安排學生拜訪社區幼稚園示範 3D 打印並讓幼稚園學生參與 3D 打印活動，讓學生以實際行動分享自己所得以惠及他人，並感恩珍惜擁有的美好事情。學校亦會舉辦展覽展出學生及家長作品，亦會有學生分享活動感想，學校會邀請社區人仕及其他學校師生參觀展覽，讓計劃得以推廣，向社區宣揚正向精神。	
創新元素 ☑ 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 ☐ 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 ☐ 其他：_____	
計劃配合學校需要 ☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校三年發展計劃／周年計劃／學生支援科組計劃。 ☐ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 ☐ 其他：_____	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上"✓"號，並提供相關資料。)

此欄由部門填寫

計劃活動

活動種類 課堂/常規學習活動	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是/否)
☑ 集體承諾日	1	小一至小六	592	48	否
☐ 周會					
☐ 班主任課					
☐ 成長課/生活教育課德育及公民教育課					
☐ 其他：					

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)
☐ 參觀 ((地點：)					
☐ 文化、藝術、體育活動					
☑ 服務學習活動 : 送暖行動	3 次 (30人/次)	小一至小六	210	6	否
☐ 主題式體驗活動					
☐ 歷奇訓練					
☐ 交流活動 (地點：_____)					
☑ 教師專業培訓	1			20	是
☑ 其他：家校正向活動工作坊	1	小五	120	0	是
☑ 其他：學生正向活動工作坊	1	小一至小六	592	48	否

(三) 開支預算[1]

服務開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、交流活動[2])	服務總時數 / 活動總日數	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
學生正向活動工作坊 (每班各4節，每節90分鐘) 開支明細 導師費用: $800/小時 X 1.5小時 X 4節 X 5班 ($24000) 工作坊用品費用:$1200套 X 5班 ($6000)	30小時	$30,000		

[1] 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(http://qef.org.hk)內建議的價格標準。
[2] 如屬境外交流活動，請列明目的地。
[3] 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

教師專業培訓 (計劃共1次，每次3小時) 開支明細 導師費用: $800/小時 X 3小時 X 1節 ($2400) 工作坊用品費用(3D Print 膠帶) :$3000/節 X 1節	3小時	$5,400		
家校正向活動工作坊 開支明細 入場費用: $100/學生 X 120位($12000) 活動用品費用: $50/學生 X 120位 ($6000)	3小時	$18,000		
	小計：	**$53,400**		

設備開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
學生正向活動工作坊3D打印機	1	$7,000		
	小計：	**$7,000**		

一般開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用[4])	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
行動承諾證書	600	$1,500		
	小計：	**$1,500**		
	申請撥款總額：	**$61,900**		

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上"✓"號. 並扼要描述相關成功準則。)

此欄由部門填寫

評鑑方法	成功準則	
☑ 課堂／活動觀察	· 100%學生參與所有計劃活動 · 50%家長參與家校正向活動工作坊	
☑ 問卷調查	· 80% 的參加者認同所參加的活動能有助建立其正向價值觀和培養積極態度	
☐ 重點小組訪問		
☑ 其他 ：教師專業培訓	· 40%教師參與教師專業培訓	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上"✓"號. 並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由部門填寫

☑ 分享會	在學校由本校教師、學生分享學習成果	
☑ 展覽	在學校展覽活動相片及學生3D打印作品	
☑ 學生作品	3D打印作品	

[4] 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

☐ 學與教資源		
☐ 電子成品(請註明)		
☑ 其他 ：	活動相片記錄、教師培訓/學生工作坊學習內容記錄	

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情 。

(五)校方聲明

1. 計劃活動會建基於全校參與的模式,並由學校教職員直接策劃和推行, 協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。本校教職員會徵詢校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工及/或教育心理學家)的意見,共同設計及推展各項活動。本校不會過度依賴外間服務落實計劃活動。

2. 本校會負責計劃參與者的安全,採取安全措施,以及遵守教育局 <戶外活動指引>和其他相關的安全指引。

3. 本校會就擬購置的設備,遵守相關的安全指引,制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。

4. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校應會負責有關的經常開支,包括維修費用,日常營運開支等,以及因而產生的可能後果。

5. 本校在選擇服務供應商時,會遵照優質教育基金<人事管理及採購指引>進行報價及投標,確保採購程序以公開公平及具競爭性的方式進行。

6. 如本校需要以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動,會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求,確保所提供的服務符合學校的需要。

7. 本校會使用合適的評估方法以定期和有效地評估計劃的成效,並提供具體清晰的成功準則。

8. 本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱條例和守則。於本計劃所蒐集的資料,尤其個人資料,不會披露及/或轉交申請學校以外任何團體或人士。

9. 本校會確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有,並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

(六)資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	3D 打印機	1	$7000	本校會於計劃後繼續使用有關器材

(七) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		**財政管理** （須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	**報告到期日**	**報告類別及涵蓋時間**	**報告到期日**
計劃總結報告 01/02/2021 - 31/01/2022	30/04/2022	財政總結報告 01/02/2021 - 31/01/2022	30/04/2022