

## 優質教育基金

## 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

## 計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 啟思幼兒園(匯景)  
(學校名稱)

學校類別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校

資助類別：  官立  資助  直接資助

按額津貼  幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 2/2021 至 1/2022

(計劃須在2020/21學年開始， (月/年) (月/年)

並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由  
部門填寫

<p><b>計劃目標</b> 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	
<p><b>創新元素</b> <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>「人、我、環境的藝術」是這次活動的主題，在此計劃加入不同的創新意念，把藝術與德育結合。計劃以透過「大自然藝術體驗」、「家長藝術講座」、「親子藝術工作坊」、「藝術作品展覽會」等不同的藝術活動，讓幼兒享受創作的樂趣，同時在創作過程中，幫助幼兒建立正面價值觀，學懂感恩珍惜及轉化成積極樂觀的人生態度，感受生活中的幸福感，從而建立人、我與環境之間的和諧發展，將藝術修養滲透到幼兒的一生之中，啟迪生命教育的重要性，使藝術成為「觸」得到的美。</u></p>	
<p><b>計劃配合學校需要</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>本校一直重視培育幼兒的全人發展，當中包括德育發展，本年度我們在行動承諾設定「感恩珍惜，積極樂觀」為品德主題，以美藝作平台，培養幼兒正面價值觀和積極態度。在校園的環境佈置、老師培訓、藝術課程及活動的設計與安排建立了完整的</u></p>	

\* 請刪去不適用者。

根基，同時藉著不同的美藝活動，讓幼兒在過程中透過視覺、觸覺等各種感官，美學與品德整合教育，讓幼兒從小懂得感恩珍惜，從而培養積極、樂觀的精神，並持續發展幼兒正向的人生觀。希望透過不同的延續活動，擴展至其家庭，並且擴展至整個社區，從而配合學校發展的需要。

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由  
部門填寫

計劃活動(啟思幼兒園(匯景)教師26人，學生285人)

活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1	K1-K2	285	26	否

詳見附件一

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動	1	K1-K2	285	26	是
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動	5	K1-K2	1425	130	是
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動	1	K1-K2	285	26	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：成果分享	2	K1-K2	570	52	是

詳見附件一

### (三) 開支預算<sup>1</sup>

#### 服務開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動 <sup>2</sup> )	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
專業大自然藝術導賞員(體驗活動)	3小時x 1 次	\$64,000		
專業藝術親子工作坊	2小時 x 2次	\$4,000		
專業藝術講座	2小時	\$2,400		
小計：		<b>\$70,400</b>		

#### 設備開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
手提電腦(繪圖用)	1部	\$ 5,000		
繪圖軟件	1套	\$ 3,000		
小計：		<b>\$8,000</b>		

#### 一般開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 <sup>4</sup> )	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
展覽租用場地	2@\$3,000	\$6,000		
導賞活動租車	9輛	\$16,200		
印刷小冊子費用	1500本	\$10,000		

<sup>1</sup> 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

<sup>2</sup> 如屬境外交流活動，請列明目的地。

<sup>3</sup> 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

<sup>4</sup> 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

\* 請刪去不適用者。

藝術培訓-美勞物料	285份	\$12,800		
審計費	1次	\$5,000		
行動承諾海報	1張	\$500		
介紹感恩珍惜積極樂觀海報	1張	\$500		
小計：		<b>\$51,000</b>		
申請撥款總額：		<b>\$129,400</b>		

#### (四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由  
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	老師表示70%學生在課堂上表現積極樂觀、感恩珍惜的態度	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	70%家長、職員認同透過教育活動，學生能學會感恩珍惜、積極樂觀 70%家長、職員認同此計劃正面及具意義	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	印刷小冊子派發社區	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由  
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	校園開放日內，利用作品短片分享及作品展示，令公眾認識的意義	
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	展覽會－提醒及讓公眾人士認識此計劃及宣揚訊息	
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	創作藝術作品	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	小冊子	

#### 注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

#### (五) 校方聲明

1. 本校明白計劃活動應建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。本校不會過度依賴外間服務落實計劃活動。
2. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相

\* 請刪去不適用者。

關的安全指引。

3. 本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
4. 基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
5. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校會以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合本校的需要。
7. 本校會使用合適的評估方法以定期和有效地評估計劃的成效，並提供具體清晰的成功準則。
8. 本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及／或轉交本校以外任何團體或人士。
9. 本校會確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

#### (六) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	手提電腦(繪圖用)	一部	\$5,000	計劃完後會繼續留校使用
電腦軟件	繪圖軟件	一套	\$3,000	

#### (七) 遞交報告日期

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2021 - 31/07/2021	31/08/2021	中期財政報告 01/02/2021 - 31/07/2021	31/08/2021
計劃總結報告 01/02/2021 - 31/01/2022	30/04/2022	財政總結報告 01/08/2021 - 31/01/2022	30/04/2022

\* 請刪去不適用者。

## (二)計劃可行性

和諧的社會，需要人與人之間彼此相愛及包容，透過傳遞的訊息，把愛傳達給身邊的人、事、物，擴至社會，達致彼此共融，建立互助互愛的關愛社會。

瑞吉歐(2000)認為大多數的學前幼兒，以使用視覺及圖像語言來表達到世界的探索及理解是最有接受力。而在<幼稚園教育課程指引-2017>指出，藝術透過豐富的藝術符號和語言作為溝通媒介，讓幼兒以視覺、聽覺、觸覺和身體動態等，抒發情感和表達意念，幼兒能透過多元化的視覺藝術活動去表達情感，培養學生感恩珍惜，積極樂觀的態度，在家校、社區的協作下，讓幼兒成為正面、積極樂觀的人，成為社會的棟樑，建立共愛共融的社會。

學校以世界著名的藝術作品為藍本佈置，揉合幼兒為本的藝術課程，透過趣味活動、遊戲化的課程內容及教授方式。啟發幼兒的創造力和鑑賞能力，在 2017 年，學校參與<走進藝術大師>的比賽，讓幼兒發揮自己的藝術才能，表現自己。因此，本校計劃將舉辦「大自然藝術體驗」、「家長藝術講座」、「親子藝術工作坊」、「藝術作品展覽會」等不同的藝術活動。透過多元化綜合藝術活動，讓幼兒作具體學習體驗和創作的過程中，從而學懂感恩珍惜，培養積極樂觀，從而把訊息送遞社會，為建立人、我與環境之間的和諧發展出一分力。

計劃需要推行計劃詳情：

計劃時間：2021 年 2 月至 2022 年 1 月

目標：全體職員及學生，一同承諾「感恩珍惜、積極樂觀」，透過參與不同的藝術活動，學懂感恩珍惜，過程中樂觀積極面對困難，透過作品欣賞及創作，推廣感恩珍惜，積極樂觀信息對外界得知，讓公眾認識計劃的意義。

月份／ 年份	內容／活動	受惠對象／ 參與者	目標範疇
2021 年 2 月	<b>活動 1：集體承諾日</b> 內容：透過集體承諾日，師生共同承諾「感恩珍惜、樂觀積極」	學生 285 人 教職員 26 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021 年 3-4 月	<b>活動 2：大自然藝術體驗</b> 內容：透過專人導賞，讓大家親近大自然，從藝術的角度感受大自然的美好，藉著大自然的生氣勃勃，學會感恩和珍惜，培養積極樂觀的態度。	學生 285 人 教職員 26 人 家長 285 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021 年 4 月	<b>活動 3：老師、家長藝術講座</b> 內容：邀請講者講解如何運用心理學的理論，讓家長及老師如何透過藝術幫助幼兒感受生活中的藝術元素和幸福，從而對周圍的事物感恩珍惜，並建立積極樂觀的態度。	學生 285 人 教職員 26 人 家長 285 人	感恩 珍惜 積極 樂觀

\* 請刪去不適用者。

2021年4-5月	<b>活動4：課程揉合藝術元素</b> <b>內容：</b> 學校以世界著名的藝術作品為藍本佈置，老師會透過有趣的活動、遊戲化的藝術課程，從而啟發幼兒的創造力和鑑賞能力。	學生 285 人 教職員 26 人 家長 285 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021年5-6月	<b>活動5：親子藝術工作坊</b> <b>內容：</b> 承接家長與老師從講座所學，再邀請講者舉行藝術工作坊，利用不同的創作媒體，讓家長和幼兒經過一連串的藝術創作或活動，感受及表達家庭幸福感。透過他們的作品，將感恩珍惜，積極樂觀的訊息，渲染社群。	學生 285 人 教職員 26 人 家長 285 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021年7月	<b>活動6：參與〈走進藝術大師的世界〉的比賽</b> <b>內容：</b> 家長和幼兒可以把之前在工作坊所學的藝術創作技巧應用於參賽的藝術作品上，從而提升其藝術素養。	學生 285 人 教職員 26 人 家長 285 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021年8月	<b>活動7：藝術作品展覽會</b> <b>內容：</b> 老師、家長、幼兒一同利用工作坊創作的作品，以藝術的元素呈現幸福感及感恩珍惜，積極樂觀的訊息。	學生 285 人 教職員 26 人 外界人士 500 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021年9月	<b>活動8：我們的分享會</b> <b>內容：</b> 透過校園開放日，將「我的行動承諾－感恩珍惜，積極樂觀」相關的成果，展示於校園，讓不同各界人士欣賞及參觀，感受關愛社會彼此分享、感恩珍惜、積極樂觀的訊息傳遞到每一個角落。	學生 285 人 教職員 23 人 家長 285 人 外界人士 500 人	感恩 珍惜 積極 樂觀
2021年10月	<b>活動9：製作小冊子派發社區</b> <b>內容：</b> 將活動的過程及作品印刷成藝術小冊子，派發給小學及社區，宣揚感恩珍惜，積極樂觀的訊息。	學生 285 人 教職員 26 人 外界人士 500 人	感恩 珍惜 積極 樂觀

\* 請刪去不適用者。