

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 正向樂園 @ YDC Positive Paradise @ YDC	計劃編號： 2019/0198 (修訂版)
--	--

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學（元朗）

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

(b) 受惠對象：(1) 學生：約620 小一至小六；(2) 教師：59；(3) 家長：100

計劃時期：01/2021 至 12/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	<p>運用正向心理學之「幸福論」(PERMA Model) 及「品格強項」(Character Strengths) 為理論基礎，以全校模式推行，培育學生發展正向價值觀，包括建立正向品格素質和正面思維，增強學生之抗逆力，對未來抱有希望及保持積極樂觀的心態。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重整德育課程，加入校本正向元素課題，有系統地開創可持續性發展的校本正向教育課程，以達成培育學生正向發展，達致全人教育的目標。 2. 設置正向環境，營造學校的正向文化，學生透過欣賞自己及別人，建立正向的人際關係及團隊精神，從而獲得積極、樂觀和健康的正向生活。
1.2	創新元素	<p>本計劃具備校本創新元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分三個學年，按各級學生的成長需要，在德育課的基礎上，設計一套新的校本正向課程，<u>兼具價值觀教育及正向教育元素</u>，計劃如下： <p style="margin-left: 20px;">20-21 年度(第 1 期)： (下學期) 一年級 (4 個課題)；二至六年級(各級 1 個課題)</p> <p style="margin-left: 20px;">21-22 年度(第 2 期)： (上學期) 一年級(4 個課題)；二、三年級(各 2 個課題)； (下學期) 二、三年級(各 5 個課題)；四至六年級(各級 2 個課題)</p> <p style="margin-left: 20px;">22-23 年度(第 3 期)： 四至六年級(各級全年 5 個課題)(參考附件一至四)</p> 2. 為了推展正向教育，營造正向氛圍，建立校園正向文化，特設「YDC 愛心小天使園地」： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過佈置正向環境，將會設計多個全校式全年的正向活動，例如「園舞台」、「正向樂園」、「願望能成真」等，有計劃地帶領學生

		<p>認識自己，內化所學，發揮潛能，展示成就，逐步達至自我認同，增強正向能量。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「正向樂園」：正能量接收區，擺放了正向元素的圖書及玩意。每星期安排一年級各班學生的一節導修課進入「正向樂園」，在教師刻意安排及帶領下，學生與友伴享用「正向樂園」設施，實踐正向課堂所學(正向溝通)，與同學建立正向關係。 ● 「成長小天地」：「YDC 愛心小天使園地」在課後化身成為成長小天地，訓輔組及社工全年開設 13 個小組，供 1-6 年級學生參加。(附件五)
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>1. 本校一直致力推行品德教育，設有校本德育課程，然而，從 18-19 年度 APASO 分析，學生有以下的情況：</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>因此，有需要按本校學生的成長需要，重整德育課程，加入正向元素；設立正向基地，安排不同形式的活動，舉辦家長工作坊等，學生能從正向校園文化氛圍中培育及建立正向人生。</p> <p>2. 重整德育課程： 是項計劃的主要目標是分三個學年重整德育課程，加入正向元素，有系統地設計各級正向元素的課題，協助學生提升抗逆力，健康成長，建立正向人生。</p> <p>3. 配合關注事項： 學校的三年計劃，以「推行正向教育，培育學生正面思維，建立正向校園文化。」為關注事項之一，是項計劃能讓全校師生和家長均能獲得認識正向教育的機會，以期共建正向文化，家校合作下能更全面培育學生。</p> <p>4. 配合正規課程，設「YDC 愛心小天使園地」： 計劃中所設置的「YDC 愛心小天使園地」，有以下的功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合正規課程：在德育課堂時段，安排 1-3 年級各班到「YDC 愛心小天使園地」上課，以便有更大的空間給學生進行遊戲活動。 ● 配合正向課程設計：安排全校式大型活動，凝聚正向能量，推動正向教育。 ● 設課後成長小組：課後開設不同的成長小組，在「YDC 愛心小天使園地」舉行，供各年級學生參加，讓學生透過不同的學習經歷，有機會實踐正向理念，提升自我認同感，增強自信和抗逆力，對整個校本正向課程起着推動作用。 ● 午息時段開放：安排一、二年級學生午膳後使用園地。 <p>5. 配合幼小銜接： 本校一直重視幼小銜接，特別於「YDC 愛心小天使園地」中設「正向樂園」，安排一年級各班的學生每星期有一節導修課進入樂園，刻意讓</p>

		剛從幼稚園升讀一年級的學生能從正向的境教中掌握及實踐正向技能，正符合一年級生的學習需要；另一方面，他們感受到升讀小學愉快的校園生活，既可減低他們升小學的壓力，亦有助建立正向心理。
--	--	---

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<ul style="list-style-type: none"> ● 「正向心理」乃從建立正面環境、正向特質和轉化經驗開始，幫助提升個人能力，有效促進個人建立內在的心理能量，作為對抗挫折的緩衝，面對未來生活的挑戰。若青年人能瞭解自己、訂立生活目標、找尋解決問題的方法，他們就有勇氣去面對及克服個人生活上的各種困難；若青年人能欣賞自己及別人，建立良好的人際關係及團隊精神，他們就有能力去處理和解決生活上的挑戰。 ● 本計劃以馬丁·沙利文（Martin E. Seligman）的正向心理學為藍本，再參考他發展的「正向教育」，以發展個人長處、建立正面情緒和品格為重點，透過不同的學習活動，引導學生過充實、愉快和有意義的生活。 ● 本計劃亦以PERMA+H為骨幹進行課程設計，學生分階段認識24種性格強項，發掘自己的優勝之處，並學習各種達致「美滿人生」的途徑。 ● 課程著重學生能活用所學，建立正向人生。因此，同步設置全校式活動，透過正向氛圍，讓學生內化所學。 ● 學校同步鼓勵及安排教師參加專業培訓，提升教師在學與教中運用正向元素模式，共同建立正向校園文化。 ● 本計劃十分重視家長的參與，因此提供家長教育講座，期望家校合作培育學生，共同建立正向校園。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 東華三院屬下各小學均銳意發展「正向教育」，於2018年各校均派出行政人員前往澳洲多間中小學進行研習，之後亦舉辦了全院教師分享會。因此，本校教師對「正向教育」和「正向心理學」已有一定認識。 ● 本校已就計劃召開多次會議，成立核心工作小組，由課程主任及培育主任帶領。 ● 由18/19年度至今，本校已安排了四次教師專業發展工作坊，讓全體教師對「正向教育」有所認識。 ● 去年，本校已編排了數十節的早會，讓學生認識不同的性格強項；本年度，已計劃安排高年級學生完成VIA問卷調查，認識自己的性格強項。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌委員會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責統籌、監察及評估計劃成效 ➢ 成員包括：校長、兩位副校長、課程主任、訓輔主任、培育主任、總務主任(工程部分)。 (校長及副校長去年曾親到澳洲參與研習團) ● 正向核心小組 參與檢視、發展及執行本計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計各級正向元素課程 ➢ 參與試教、觀課，評課及檢討會議

		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計及執行全校式正向元素的活動 ➢ 參與「YDC 愛心小天使園地」設計、佈置及管理工作 ➢ 成員包括：課程主任、訓輔主任、培育主任、2 位教師、1 位教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師角色： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按工作時間表，實踐課堂教學，推行活動並觀察學生學習表現。 ➢ 為課程評估交流意見，檢視活動推行成效和商議跟進工作。
2.4	家長的參與程度	<ul style="list-style-type: none"> ● 設家長教育，透過舉辦家長工作坊，讓家長了解正向教育 ● 設家長問卷，以回饋校本正向教育推展果效。
2.5	計劃協作者的角色	不適用

2.6 推行時間表

推行時期(月份/年份)	計劃活動
01/2021 - 02/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌備(12/2020) ● 開展計劃(01/2021) ● 啟動核心小組進行課程設計(第1期) ● 籌備及招標建設「YDC 愛心小天使園地」，擬定需購買相關設備及物資 ● 聘請教學助理
02/2021- 04/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進行備課會議，檢視教學計劃及設計課程 ● 「YDC 愛心小天使園地」進行裝修工程
04/2021 - 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向課程實踐(第1期)： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級(4個課題)；二至六年級(各級1個課題) ➢ 觀課、評課及修訂有關教學計劃設計 ● 啟用「YDC 愛心小天使園地」，設置全校式正向元素的活動，初步安排： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「正向樂園」：正能量接收區，擺放了正向元素的圖書及玩意。每星期安排一年級各班的一節導修課進入「正向樂園」，在教師帶領下，學生與友伴享用「正向樂園」設施，實踐正向課堂所學(正向溝通)，與同學建立正向關係。 ➢ 「正向尋寶之旅」：於「YDC 愛心小天使園地」不同位置角落設有代表24個品格的寶石，讓學生有計劃地認識24種性格強項，鼓勵學生發掘自己的優勝之處。(全情投入) ➢ 「園舞台」：每周安排三天的兩個小息，合共六個小息，學生自由報名表演自己所長，台下設觀眾席。(正向成就) ➢ 「感恩角」：在兒童節、母親節、父親節、家長日等設置感恩活動。(正向溝通) ➢ 其他：例：「願望成真隧道」(20-21年度才推行)
05/2021 - 07/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師工作坊(1次，約2小時) ● 安排家長工作坊(1次，約2小時)
07/2021 - 08/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 中期檢討：評估計劃成效、學習表現、學習態度等 ● 修訂課程內容及教學計劃，商討下學年校本正向教育課程及活動。
09/2021 - 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向課程設計及實踐(第2期)： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級(4個課題)；二、三年級(各2個課題) ➢ 觀課、評課及修訂有關教學計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ● 「YDC愛心小天使園地」，根據早前安排，繼續設置正向元素的活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「正向樂園」 ➢ 「正向尋寶之旅」 ➢ 「園舞台」 ➢ 「感恩角」 ➢ 「願望能成真」：連結承諾日活動進行，安排各級學生一課節，設置活動，讓學生明白如何達到所定目標。 ➢ 親子正向教育工作坊
11/2021 - 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師工作坊（1次，約2小時） ● 安排家長工作坊（1次，約2小時）
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討計劃，優化計劃 ● 舉辦東華三院全院小學分享會，分享計劃成果及經驗 ● 校內成果分享，展示學生的學習成果

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員	預期學習成果
課程設計 正向課程	設計 1-6 年級校本正向元素的課堂 (參考附件五至七)	分三學年執行，設計 48 教學計劃 (共 48 節，每節 70 分鐘)	全校老師	學生能有系統地建立正向態度
「YDC 愛心小天使園地」	配合正規課程：在德育課堂時段，安排 1-3 年級各班到「YDC 愛心小天使園地」上課，以便有更大的空間給學生進行遊戲活動。(可參考附件八)	全年 每班每單元 主題必須安排 1 次聯課進行	一至三年級 各班師生	配合正向正規課程的主題，提供理想學習環境，讓學生能在正向氛圍的環境中進行學習活，增強效能。
圓舞台	於「YDC 愛心小天使園地」設置表演平台，鼓勵學生自行報名參加，於平日小息展現學生的各種才華	全年	全校師生	學生能增強自信及提升形象，學習互相欣賞和尊重
正向樂園	「YDC 愛心小天使園地」設正能量接收區，擺放了正向元素的圖書及玩意。	每星期安排一年級各班輪流在導修課時段進入「正向樂園」，鼓勵他們跟同伴一起看圖書及玩耍。	一年級各班	<p>在教師帶領下，一年級學生與友伴享用「正向樂園」設備，實踐正向課堂所學(正向溝通)，學習與同學建立正向關係。</p> <p>*需安排教學助理支援老師，如預備及整理有關正向元素的圖書及玩意存放。此外，亦需拍攝及攝錄正向學習活動，整存紀錄及作檢討之用。</p>

				預期成果： - 學生能實踐正向溝通，並學習以正面情緒表達自己感受。 - 學生能建立健康身心，釋放壓力，有助正向思維的建立。
正向尋寶之旅	於「YDC 愛心小天使園地」不同位置角落設有代表 24 個品格的寶石，讓學生有計劃地認識 24 種性格強項，鼓勵學生發掘自己的優勝之處。 (可參考附件九)	全年	全校老師	- 有計劃地引導學生認識 24 種性格強項，鼓勵學生發掘自己的優勝之處。 - 透過持續的鼓勵，讓學生認識自己的性格強項
感恩角	「YDC 愛心小天使園地」設感恩角，在兒童節、母親節、父親節、家長日等設置感恩活動。(可參考附件十)	全年各節日	全校師生	- 讓學生在學校感到愉快，學懂感恩，關愛他人。 - 學生能實踐感恩，有助建立正向關係及溝通。
正向之星	全校學生定期選出班中在某幾個性格強項表現優秀的同學	全年	全校老師	學生學習能發揮自己所長及欣賞別人
成長小天地	「YDC 愛心小天使園地」在課後化身成為成長小天地，全年開設 13 個小組，供 1 至 6 年級學生參加。 (全年共約 60 節小組活動，小組活動每節時數及參加學生人數，詳見附件十一)	全年	訓輔組及社工	協助學生面對逆境，以正向態度去解決問題，建立正確的生活態度，有助建立正向情緒。
願望成真隧道 (21-22)	連結目標訂定的活動進行，各級學生設一課節，讓學生明白如何達到所定目標。 (可參考附件十二)	各級 設一課節 (70 分鐘)	全校師生	學生得到成功的喜悅

b. 教師培訓

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
教師工作坊	1.主題內容： 如何利用正向溝通和學生建立正向關係 2. 推行模式： 工作坊 2.舉行工作坊的理據： 去年舉辦的工作坊主要讓教師 ➢ 認識正向教育中 24 種性格強項，並從中了解到自己的性格強	兩節 每節2小時	外聘導師 具大專資歷、 兩年或以上 推行正向教育 相關經驗	教師能掌握正向溝通和實踐正向教育的方法，並能在日常生活中身體力行。

	<p>項</p> <p>➤了解到正向教育在學校推行的好處及困難，因此本年度本校踏入推行正向教育的第二年期，再加上學校年資較淺的老師較多，所以本年有關正向教育的專業發展應圍繞講及與學生的正向關係及建立正向教室等為主。</p>			
--	---	--	--	--

c. 設備

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	益智及能促進彼此關係的玩具，如棋類、桌上遊戲和集體遊戲	購置課室玩具讓學生在小息及課餘時輕鬆一下，也可增進彼此關係，加添校園歡樂氣氛。
2	展示板	放置在樂園的左方，一方面分隔學具位置，另一方面板上展示學生在活動中的成果及正向信息，也能有效地擴大展示學生成果的空間，有助提升學生的自信，發掘自己所長。
3.	基本電腦套裝五套	由於現在的場地是一個有蓋操場，場內沒有任何供學生上課或進行活動的設施，因此，需要安裝電腦及多媒體投影機、設置桌椅等才可供教師上課或小組活動進行時使用。
4.	多媒體投影機一部	

d. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	<p>將本校二樓有蓋操場裝修成「YDC愛心小天使園地」，工程包括：</p> <p>a. 加設燈位及電源掣位</p> <p>原因：因二樓有蓋操場光源不足，如日後改作聯課之用，恐影響學生視力。</p> <p>b. 鋪設膠地板</p> <p>原因：現為石屎地，為了照顧學生進行聯課互動活動時的安全，要重鋪地面/物料，以防滑倒等意外。</p> <p>c. 鋪設塗鴉牆及展板</p> <p>塗鴉牆面積：約10米 x 1.5米</p> <p>用途：學生進行小組討論、展示成果或表達自己的想法</p> <p>展板要求：直立式有色絨面</p> <p>用途：園展示正向資訊及學生成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有關工程打造「YDC愛心小天使園地」，有助配合校本課程及加強校園正向氛圍。 ● 「YDC愛心小天使園地」不但是一年級學生每週的上課位置(一課節)，更重要的能令他們感受到小學校園生活的愉悅，令他們愛學習，及能協助他們發展正向心理。 ● 每年會於小天使園地設置多項全校式的活動供所有學生參加，協助學生發展正向思維，內化所學，並實踐於生活中。 ● 課後延伸方面，將會安排各年級的成長活動(全年)，園地能提供更大的空間和設備讓老師及社工安置具體體驗式及有趣的學習經歷給學生體驗，協助他們成長。

e. 校本課程的特色

校本德育課將大幅度重新編寫，以遊戲和活動為主，亦會分批到「YDC 愛心小天使園地」進行更有趣更多元化的活動，讓學生在輕鬆愉快的課堂中學習各種達致豐盛、有意義人生的途徑。在課程中，務求讓學生感到「正面的情緒」、「全情投入」和「正向成就」等。

f. 其他活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
家長工作坊	<p>1.主題內容： 如何建立正向家庭文化 / 如何運用正向溝通來建立正面的親子關係</p> <p>2. 推行模式： 講座、個案分享</p> <p>3. 預期參加者的人數：100 人</p> <p>3. 挑選準則： 歡迎所有家長參加，如報名人數眾多，可能會按照家長子女的年級分成2場</p>	兩節 每節2小時	外聘導師 具大專資歷、兩年或以上推行正向教育相關經驗	家長能掌握正向溝通和實踐正向教育的方法

2.8 財政預算

申請撥款總額: **HK\$316,000**

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	<p>半職教學助理（月薪 12 個月，包強積金） HK\$12,000 x 0.5 x 12 x 1.05</p>	75,600	<p>➤ 聘請理據：由於本校正向教育仍屬起步階段，教師亦要兼顧備課、編寫教案、教學實踐及評課等工作，但推行正向教育仍有不少較瑣碎的行政工作，因此助理能在此協助老師，舒緩老師的工作壓力。我們堅信正向的老師才可成功推行正向教育於課堂中。</p> <p>➤ 聘請人員協助計劃推行的方法： 助理可協助老師處理基本文書、製作教具、聯絡導師等基本行政工作，工作如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課後時段開放及協助管理工場，為使用正向樂園師生及小組活動提供支援 ● 協助正向課程設計的教材製作、預備及整理 ● 協助正向課程的行政及文書工作，如整理本計劃的各項文件、採購事宜等 ● 協助正向學習活動的推行，如聯課活動中支援老師帶領活動 ● 拍攝及攝錄正向學習活動活動，整存紀錄及作檢討之用。 <p>➤ 要求資歷：中學畢業、懂操作電腦文</p>

			書軟件及具行政經驗為佳
b. 服務	教師工作坊，共兩次，每次 2 小時 HK\$780 x 2	3,120	講者（或團隊）具大專資歷、兩年或以上推行正向教育相關經驗
	家長工作坊，共兩次，每次 2 小時 HK\$780 x 2	3,120	講者（或團隊）具大專資歷、兩年或以上推行正向教育相關經驗
c. 設備	展板（連安裝）10 塊	20,000	於校園展示正向資訊及學生成就
	基本電腦套裝 5 套	28,500	學生於「YDC 愛心小天使園地」上課及自學之用
	多媒體投影機 1 部	6,600	學生於「YDC 愛心小天使園地」上課之用
	購置傢俱 - 半地櫃 5 個 - 造型桌子 10 張 - 造型椅子 52 張 - 特色造型長椅 4 張 - 氣墊隧道 2 套	20,220	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於現在的場地是一個有蓋操場，場內沒有任何供學生上課或進行活動的設施，因此，需要設置活動物資或桌椅等才可供教師上課或小組活動進行時使用。 ➢ 設置多組半地櫃存放活動物資及展示作品 ➢ 特色桌子及椅子供學生進行分組活動 ➢ 氣墊隧道是正向樂園裏其中一邊場地的設置
d. 工程	a. 加設燈位 8 個	20,000	重新規劃燈位及電源掣位，以方便佈置空間進行課堂及活動
	b. 加設電源掣位 8 個		
	b. 重鋪地面	95,000	重鋪地面，以便學生能安全進行互動活動
	c. 鋪設塗鴉牆	15,000	鋪設塗鴉牆，以便學生進行小組討論、展示成果或表達自己的想法
e. 一般開支	「YDC 愛心小天使園地」活動物資：桌遊、聯課/課程活動材料	5,840	供上課及分組活動用
	製作印章、貼紙及小冊子等	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正向尋寶之旅」活動：印章、貼紙、寶石道具等 2. 感恩活動：印製感恩卡 3. 願望成真隧道活動：印製小冊子
	審計費用	5,000	
f. 應急費用	工程應急費用	13,000	
申請撥款總額 (HK\$):		HK\$316,000	

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源：正向教育教案
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	計劃能配合學校關注事項，並營造正向校園氛圍，有助提升學生的自信心和形象，發展個人長處、建立正面情緒和品格，邁向充實、愉快和有意義的生活。

3.3 評鑑

- 觀課：透過觀課及評課，了解校本課程的效能，持續優化。
- 問卷調查：在教師和家長培訓完結時派發問卷，當中有 70% 滿意培訓的內容，並認同正向教育對培育學生全人發展及品德成長的成效。

- 學生表現：參考 APASO 及「豐盛人生量表」數據，評估學生的改變。

3.4 計劃的可持續發展

- 計劃能提升全校師生及家長對「正向教育」的認識，有助他們達致豐盛人生。
- 計劃將會分享給東華三院所有中小學參考，讓本校成果能在其他學校繼續發展和優化。

3.5 推廣

- 向東華三院其他中小學分享成果及教學資源。
- 將計劃內容、計劃成果及其他資源上載到學校網頁。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2021 - 30/06/2021	31/07/2021	中期財政報告 01/01/2021 - 30/06/2021	31/07/2021
計劃總結報告 01/01/2021 - 31/12/2021	31/03/2022	財政總結報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/03/2022

5. 資產運用計劃表

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	展示板	10	\$20,000	計劃完結後，所有資產將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	基本電腦套裝	5	\$28,500	
	多媒體投影機	1	\$6,600	
	半地櫃	5	\$20,220	
	造型桌子	10		
	造型椅子	52		
	特色造型長椅	4		
	氣墊隧道	2		

備註：

1. 本校將負責活動參與者的安全，並採取安全措施，及遵守教育局相關的安全指引。
2. 本校會留意學校改建相關的條例及規則(如結構性改建、改動、加建、及更改房間用途等)。如工程涉及結構改動及/或改變房間用途，本校確保在獲得區域教育服務處及其他相關部門批准後，才開展是項計劃。
3. 本校知道並會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
4. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括計劃擬添置之設備的維修開支、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
5. 本校明白須遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃

成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁任何人士複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

6. 就本計劃擬聘用的半職教學助理，本校將會參考教育局通函第 16/2017 號有關學校人事聘用須注意的事項，作出適當安排，確保所聘用的教職員為適合及適當人選，為學生營造安全的學習環境，保障學生的福祉。