

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 中華基督教會基順學校 (學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 1-12-2020 至 31-10-2021
(計劃須在2020/21學年開始， (月/年) (月/年)
並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄中
部門填
寫

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	
<p>創新元素 <input type="checkbox"/> 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>為照顧輕度智障學生的程度，活動內容及形式較貼近幼兒水平。</u></p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>計劃提供一個多元化的學習活動，讓特殊智障學生發展情意品德。</u></p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄中
部門填
寫

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學 生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 (網上直播)	1-12-2020	小一至中六	285	57	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會	4個主題學 習 8節	小一至中六	285	57	否
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課	8節	小一至中六	285	57	否

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 (以整個計劃 推行期間計算)	參與學生級別	預計 參與 學生 總人 數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動	3次 (敬師、新年、父/ 母親節)	小一至中六	285	57教師 15專責 10助教	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動	1次 (2021年7月)	小五至中六	70	15	是
<input checked="" type="checkbox"/> 歷奇訓練(3日2夜)	1次 (2021年9月)	小五至中六	30	5	是

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填
寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用 器材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金 價格標準的開支項 目)
歷奇導師費(3人)	3日	\$20,000	
體驗館入場費(85人)	3小時	\$10,000	
宿營費(35人)	3日2夜	\$22,000	
小計：		\$52,000	

設備開支

此欄由
部門填
寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金 價格標準的開支項 目)
攝錄器材	2件	\$5,000	
小計：		\$5,000	

一般開支

此欄由
部門填
寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金 價格標準的開支項 目)
交通費(體驗活動及宿營)	2次	\$4,000	
購置教師參考書刊	10本	\$2,000	
製作珍惜及感恩活動物資	500份x3次	\$30,000	
小計：		\$36,000	

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

⁴ 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

申請撥款總額：	\$93,000		
---------	----------	--	--

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號. 並扼要描述相關成功準則。)

卅欄中
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	活動記錄簿或卡，學生能完成感恩卡送給(家人/教職員/伙伴) 透過觀察、影片及照片，顯示學生已建立感恩、珍惜、積極、樂觀的態度	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查(學生及教師)	問卷調查，了解參與者(學生、教師)對活動的回饋。透過不同問題，佔80%以上之學生及教師同意活動帶來正面的影響，如活動能建立感恩、珍惜、積極、樂觀的態度；活動能讓學生知道如何關愛及珍惜身邊的人和事。	
<input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問(學生及家長)	邀請校內各級(初小、高小、初中、高中)共四組中各一個學生家庭作訪問，當中佔80%以上的學生及家長認同活動能讓學生建立感恩、珍惜、積極、樂觀的態度	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號. 並提供相關成果的簡單描述。)

卅欄中
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	拍攝學生於校內身體力行展現感恩及珍惜的短片，並於週會上播放，讓更多學生能學習。	
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	透過不同活動成品，將珍惜及感恩的心傳遞到家中及社區	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	學生習得感恩及珍惜價值觀後，會體現於大哥哥大姐姐計劃中，以關愛及行動去輔助他人	

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

(五) 校方聲明

1. 此計劃活動會建基於全校參與的模式，並由本校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。本校不會過度依賴外間服務落實計劃活動。
2. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
3. 本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
4. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營

* 請刪去不適用者。

運開支等，以及因而產生的可能後果。

5. 本校在選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校會以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，並在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合本校的需要。
7. 本校必定遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及／或轉交本校以外任何團體或人士。
8. 本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

(六) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	攝錄器材	2	\$5,000	留校活動使用

(七) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/12/2020 - 31/10/2021	31/01/2022	財政總結報告 01/12/2020 - 31/10/2021	31/01/2022