

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) _____ 迦南幼稚園(小西灣) _____
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 _____ 12/2020 _____ 至 _____ 11/2021 _____

(計劃須在2020/21學年開始， _____ (月/年) _____ (月/年) _____

並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標 透過繪本故事、多元化的活動及體驗經歷，讓幼兒學習良好的品德，建立感恩珍惜積極樂觀的態度，培育幼兒正面的價值觀。</p>	
<p>創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 透過德育為主題的繪本並配合多元化的活動，讓幼兒從故事中認識感恩珍惜，積極樂觀的態度，把行為內化而在日常生活中實踐出來，繼而推展至家庭及向他人宣揚其有關訊息。</p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校三年發展計劃，透過計劃撥款能豐富校園的圖書館和圖書區，增添品德教育繪本故事，引發幼兒發現閱讀繪本的樂趣，建立良好的閱讀習慣。學校的活動以繪本故事作切入點，配合「週會/德育課的分享及討論」、「與故事相關之主題式體驗活動」等，提升幼兒閱讀品德繪本的興趣及培養正面的價值觀。</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動

活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及 聘用外間 機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日(簡介會) (12/2020) 1. 向家長介紹活動內容，請家長配合投入參與活動	1次	K1-K3家長	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 創作口號 (1/2021) 1. 邀請家長創作以「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」為題之口號	1次	K1-K3	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 德育課 (2~10/2021) 1. 社工分享品德故事或進行與主題相關之遊戲。	5次	K1-K3	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會 (2~10/2021) 1. 校長每週一次於周會分享繪本故事或與主題相關之新聞事件，並邀請幼兒以「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」為題，分享生活中的事情。	約40次	K1-K3	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 好書推介 (2~10/2021) 1. 邀請老師於早午會時間及幼兒於早讀或自選時間分享自己閱讀過的好書 2. 幼兒可以圖畫或簡單的文字作分享，並張貼在學校範圍內。	400次 400次	K1-K3 K3	380 130	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 耕種小天地 (6~11/2021) 1. 老師與幼兒在校內天台種植植物，體驗農夫的工作	60次 (每班每週一次)	K1-K3	380	22	否

<input checked="" type="checkbox"/> 「小太陽行動」小冊子及挑戰卡 (3~6/2021) 1. 請幼兒在學校及家中完成挑戰任務，並記在小冊子或挑戰卡內 2. 收集到指定數量的印章，就可以從扭蛋機取禮物	16次	K1-K3	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 分享展覽(結業禮) (7/2021) 1. 校長頒獎給高班幼兒表揚他們在「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」四方面的努力學習，當幼兒能完成指定數量的任務，幼兒就能獲得一張證書。 2. 展示活動的相片，讓家長欣賞及了解活動的過程及成果	1次	K3	140	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 哥哥姐姐計劃 (9~10/2021) 1. 請低班及高班幼兒排練戲劇演出 2. 透過繪本情節扮演把故事及訊息分享給幼兒班小朋友	2次 1次	K2-K3 K1	275 105	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 繪本分享 (9/2021) 1. 老師利用已有的powerpoint與道具分享及重溫4個繪本故事	4次	K1-K3	380	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 「小太陽」龍虎榜 (9~11/2021) 1. 每班在課室張貼為各主題編訂不同的任務，請幼兒在學校完成挑戰任務，並記錄在龍虎榜上	1次	K1-K3	380	22	否

* 請刪去不適用者。

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及 聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動 (聯校嘉年華活動)	1次 聯校聖誕嘉年華 • 十二個主題遊戲攤位 • 行動承諾活力千人塲 漂書/玩具行動	K1-K3	家長及學生 約798人	22	是
<input checked="" type="checkbox"/> 交流活動	1次 -探訪本港幼教機構，分享推行經驗及成果。 -宣揚「感恩、珍惜、積極及樂觀」四個良好品格對幼兒成長的重要。	K3	140人	22	否
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓	2次 -如何運用繪本提升幼兒的正面價值觀 -深入體會品格教育的重要			22	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：家長講座	2次 - 生命教育與親子共讀 -親子繪本工作坊	K1-K3家長		22	是

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (S)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

* 請刪去不適用者。

教師培訓-如何運用繪本提升幼兒的正面價值觀 -包括講者費及活動物資費 -講者:註冊社工 具5年以上教師培訓工作經驗	2小時	\$2,400		
家長講座-生命教育與親子共讀 -包括講者費及活動物資費 -講者: 香港兒童文學文化會資深講員 親子共讀家長講座方面有5年以上經驗	2小時	\$2,400		
聯校嘉年華舞蹈導師費用	3小時	\$1,050		
小計:			5,850	

設備開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如: 電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
耕種用具及物料	14份	\$1,500		
小計:			1,500	

一般開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如: 印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
集體承諾租場	1天	\$1,500		
體驗活動(最多只可容納200人) (車費, 入場費, 活動物資) 150人x\$200	4小時	\$30,000		
聯校嘉年華攤位帳篷每個\$300 (包括搭建及拆卸, 提供一枱兩椅)	4個	\$1,200		
聯校嘉年華音響設備、搭建主禮台及背景板	1天	\$2,000		
製作4個圖標立體展示板	4個	\$4,000		
口號比賽活動物資及佈置物料費用		\$500		
繪本圖書	94本	\$7,520		
分享展: 材料費用		\$1,000		

* 請刪去不適用者。

「小太陽行動」： 小冊子 40本 (\$6,060) 小太陽印章 28個 (\$980) 大積木 全校用 (\$4,915) 小積木 全校用 (\$1,260) 綁鞋帶教具 40件 (\$280) 小冊子用之教材 400件 (\$5,200) 「小太陽行動」挑戰卡 2000張 (\$795) 「小太陽」閃卡 1600張 (\$260) 「小太陽」龍虎榜 14張 (\$1,260)		\$21,010		
「從心出發」分享集	400本	\$16,980		
哥哥姐姐計劃：(服裝、紙品、背景)		\$2,000		
交流活動旅遊巴費用 (60座位，雙程)	4架	\$8,800		
交流活動：(服裝、紙品、背景)		\$1,000		
聯校嘉年佈置攤位物料 (如：攤位遊戲用具、物品、印刷、文具等)	1天	\$3,200		
聯校嘉年華會攤位遊戲用教材 (學生每人\$50) 估計266人參加	266份	\$13,300		
印刷品： Banner每幅 \$300 海報每張 \$40 其他活動物資(印刷品)\$800	1幅 4張 800張	\$1,140		
「家有一寶」活動用之教材	380份	\$1,900		
審計費用		\$5,000		
	小計：	122,050		
	申請撥款總額：	129,400		

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	觀察參與活動的幼兒表現改變如:自信心、主動性 觀察參與活動的幼兒多運用語言、圖畫、文字或肢體動作表達自己 觀察參與活動的幼兒懂得感恩、珍惜、積極、樂觀的態度 觀察參與活動的幼兒能嘗試解決問題的能力	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	70%以上的家長認為幼兒能建立良好的品德 70%以上的家長認為幼兒能學習珍惜食物的態度 70%以上的家長認同能提升幼兒共讀繪本的技巧	

* 請刪去不適用者。

	70%以上的家長認同親子閱讀圖書能幫助幼兒正面價值觀	
<input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問	從老師正式及非正式的訪談中， 顯示70%以上幼兒有良好品德的行為表現 顯示70%以上幼兒有珍惜食物的態度	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	70%以上家長參與活動的出席率	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	展示活動中的過程，讓家長及幼兒欣賞，了解活動過程及成果，並把訊息宣揚。	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：「從心出發」分享冊	利用整個活動中的過程相片製作一本「從心出發」分享冊，讓家長及幼兒可以回憶活動過程及欣賞成果。	

⁴獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

(五) 校方聲明

1. 本校承諾計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。本校亦不會過度依賴外間服務落實計劃活動。
2. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
3. 本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
4. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
5. 本校在選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校會以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，並會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
7. 本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及／或轉交本校以外任何團體或人士。
8. 本校明白計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

* 請刪去不適用者。

(六) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
書籍	繪本圖書	94 本	\$7,520	計劃完結後繼續留校使用
其他：	耕種用具及物料	14 份	\$1,500	計劃完結後繼續留校使用

(七) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/12/2020 - 31/05/2021	30/06/2021	中期財政報告 01/12/2020 - 31/05/2021	30/06/2021
計劃總結報告 01/12/2020 - 30/11/2021	28/02/2022	財政總結報告 01/06/2021 - 30/11/2021	28/02/2022

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」

	活動項目	活動內容/目的	舉行時段	參與學生	參與教師	預期成功準則
1	集體承諾日(簡介會)	1. 透過簡介會讓家長認識學校的發展方向及計劃內容，請家長配合投入參與活動。 2. 請家長與幼兒集體承諾以感恩珍惜，積極樂觀的態度生活。	2020年 12月	380人	22人	1. 80%或以上家長及幼兒出席是次活動。 2. 80%或以上家長及幼兒承諾參與感恩珍惜積極樂觀的活動
2	聯校嘉年華	1. 舉行聯校嘉年華活動 2. 全日分三節進行千人操活動 3. 以「感恩」、「珍惜」、「積極」及「樂觀」為主題設計攤位遊戲 4. 設漂書及玩具攤位	2020年 12月	266人	22人	1. 70%或以上幼兒及家長參與活動
3	製作圖標 創作口號	1. 製作4個圖標作佈置及宣傳之用。 2. 派發通告，邀請家長與幼兒一起創作「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」之口號。 3. 設立評審會及評審準則，從中挑選優異作品，作宣傳之用。	2021年 1月	380人	22人	1. 70%或以上家長及幼兒創作「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」之口號。
4	教師培訓	講題：如何運用繪本提升幼兒的正面價值觀(Lift Reading)		/	22人	1. 80%或以上老師出席活動。 2. 80%或以上老師認為繪本能幫助提升幼兒的正面價值觀

* 請刪去不適用者。

5	周會/德育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長每週一次於周會分享品德故事或與主題相關之新聞事件，並邀請幼兒以「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」為題，分享生活中的事情。 2. 社工全年 5 次於德育課分享品德故事或進行與主題相關之遊戲。講題包括：「積極，我做到」(學習成為一個積極面對困難的孩子)、「樂觀，我做到」(學習充滿信心地面對挑戰)、「感恩身邊有你」(學習感謝身邊人與事)、「珍惜食物，我做到」(學習珍惜食物，知道食物得來不易)、「品德成長路」(學習正面面對人生的不同挑戰及感恩身邊所得)。 	2021 年 2 月至 10 月	380 人	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上幼兒出席活動。 2. 70%以上幼兒能投入參與活動
6	好書推介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員於早午會時間輪流進行好書分享。 2. 幼兒於早讀或自選時間自由進行好書分享，幼兒可以圖畫或簡單的文字作分享，並張貼在學校範圍內。 		380 人	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%教職員能參與推介好書分享 2. 60%或以上幼兒能圖畫或簡單的文字作好書分享
7	「小太陽行動」小冊子及挑戰卡(「積極」主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師設計道具及準備 powerpoint 分享繪本《天天星期三》(「積極」主題)。 2. 繪本會放於各課室圖書區，供幼兒翻閱。 3. 派發「小太陽行動」小冊子(在學校進行延伸活動)及「積極」主題挑戰卡(在家中進行延伸活動)。 4. 「積極」主題中，幼兒在「小太陽行 	2021 年 3 月	380 人	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上幼兒能參與收集印章 2. 70%幼兒能獲取「積極小太陽」閃卡

* 請刪去不適用者。

		<p>動」小冊子中的任務是「齊齊來跳舞」，請老師帶領幼兒於體能時間或自選活動時跳舞。在「小太陽行動」挑戰卡中，請家長每天與幼兒一起進行不少於 30 分鐘戶外活動，如跑步、踏單車等，從活動中讓幼兒肯定自己的能力。</p> <p>5. 在小冊子中，幼兒每次完成任務老師都會給予一個印章，印在小冊子內。當幼兒收集到 20 個印章，就可在扭蛋機扭動一次，獲取扭蛋一隻(文具/貼紙及鼓勵語句)，以作小禮物獎勵，當收集到 35 個印章，就可以扭蛋兩次，收集到 50 個，就可以扭蛋三次。</p> <p>6. 在每主題完結時，幼兒帶挑戰卡回校分享，如完成任務的日數達 80%或以上，幼兒會獲得一張「積極小太陽」閃卡。</p>				
8	家長講座	講題：生命教育與親子共讀(香港兒童文學文化會)	2021 年 3 月	/	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%或以上家長出席活動 2. 60%或以上家長認同能提升幼兒共讀繪本的技巧
9	教師培訓	講題：深入體會品格教育的重要(楊震社會服務處駐校社工)	2021 年 3 月	/	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%或以上教師出席活動 2. 80%或以上教師能認識品格教育的重要
10	「小太陽行動」小冊子及挑戰卡(「樂觀」主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師設計道具及準備 powerpoint 分享繪本《大家一起搭積木》(「樂觀」主題)。 2. 繪本會放於各課室圖書區，供幼兒翻閱。 3. 繼續進行「小太陽行動」小冊子(在學校進行延伸活動)及「樂觀」主題派發 	2021 年 4 月	380 人	22 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上幼兒能參與收集印章 2. 70%幼兒能獲取「積極小太陽」閃卡

* 請刪去不適用者。

		<p>挑戰卡(在家中進行延伸活動)。</p> <p>4. 「樂觀」主題中，幼兒在「小太陽行動」小冊子中的任務是「競技比賽」，老師根據幼兒能力安排活動。在「小太陽行動」挑戰卡中，第一個任務請家長與幼兒一起疊指定數量(10粒、15粒、20粒)的積木。第二個任務請幼兒依圖卡疊出相同的立體成品，從活動中培養幼兒充滿信心的人生態度。</p> <p>5. 在小冊子中，幼兒每次完成任務老師都會給予一個印章，印在小冊子內。當幼兒收集到20個印章，就可在扭蛋機扭動一次，獲取扭蛋一隻(文具/貼紙及鼓勵語句)，以作小禮物獎勵，當收集到35個印章，就可以扭蛋兩次，收集到50個，就可以扭蛋三次。</p> <p>6. 在每主題完結時，幼兒帶挑戰卡回校分享，如完成任務的日數達80%或以上，幼兒會獲得一張「樂觀小太陽」閃卡。</p>				
11	「小太陽行動」小冊子及挑戰卡(「感恩」主題)	<p>1. 老師設計道具及準備 powerpoint 分享繪本《歡迎光臨我的展覽》(「感恩」主題)。</p> <p>2. 繪本會放於各課室圖書區，供幼兒翻閱。</p> <p>3. 繼續進行「小太陽行動」小冊子(在學校進行延伸活動)及「感恩」主題派發挑戰卡(在家中進行延伸活動)。</p> <p>4. 在學校設置感恩區，幼兒可把自己繪畫好或寫好的感恩卡貼在感恩區內。</p>	2021年5月	380人	22人	<p>1. 80%或以上幼兒能參與收集印章</p> <p>2. 70%幼兒能獲取「積極小太陽」閃卡</p> <p>3. 60%或以上幼兒能邀請長輩出席「家有一寶」活動</p>

* 請刪去不適用者。

		<p>5. 「感恩」主題中，幼兒在「小太陽行動」小冊子中的任務是，請幼兒分享感謝家中長輩(爺爺/媽媽/公公/婆婆)的事情，並邀請一位到校進行「家有一寶」活動表達自己的心意，讓幼兒讓幼兒實踐表達對長輩的感謝。在「小太陽行動」挑戰卡中，「家中好幫手」活動請幼兒協助家人做家務，從活動中讓幼兒學習感謝身邊的人與事。</p> <p>6. 在小冊子中，幼兒每次完成任務老師都會給予一個印章，印在小冊子內。當幼兒收集到 20 個印章，就可在扭蛋機扭動一次，獲取扭蛋一隻(文具/貼紙及鼓勵語句)，以作小禮物獎勵，當收集到 35 個印章，就可以扭蛋兩次，收集到 50 個，就可以扭蛋三次。</p> <p>7. 在每主題完結時，幼兒帶挑戰卡回校分享，如完成任務的日數達 80%或以上，幼兒會獲得一張「感恩小太陽」閃卡。</p>				
12	「小太陽行動」小冊子及挑戰卡(「珍惜」主題)	<p>1. 老師設計道具及準備 ppt 分享繪本《小番茄的滋味》(「珍惜」主題)</p> <p>2. 繪本會放於各課室圖書區，供幼兒翻閱。</p> <p>3. 繼續進行「小太陽行動」小冊子(在學校進行延伸活動)及「珍惜」主題派發挑戰卡(在家中進行延伸活動)</p> <p>4. 「珍惜」主題中，幼兒在「小太陽行動」小冊子中的任務是「耕種小天地」，讓幼兒到學校天台耕種及觀察，</p>	2021 年 6 月	380 人	22 人	<p>1. 80%或以上幼兒能參與收集印章</p> <p>2. 70%幼兒能獲取「積極小太陽」閃卡</p>

* 請刪去不適用者。

		<p>體驗農夫的工作。在「小太陽行動」挑戰卡中，請幼兒在家中珍惜食物及不浪費，從活動中培養幼兒懂得珍惜的人生態度。</p> <p>5. 在小冊子中，幼兒每次完成任務老師都會給予一個印章，印在小冊子內。當幼兒收集到 20 個印章，就可在扭蛋機扭動一次，獲取扭蛋一隻(文具/貼紙及鼓勵語句)，以作小禮物獎勵，當收集到 35 個印章，就可以扭蛋兩次，收集到 50 個，就可以扭蛋三次。</p> <p>6. 在每主題完結時，幼兒帶挑戰卡回校分享，如完成任務的日數達 80%或以上，幼兒會獲得一張「珍惜小太陽」閃卡。</p>				
13	分享展覽 高班頒獎禮	<p>1. 於高班結業禮中，校長頒獎給高班幼兒表揚他們在「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」四方面的努力學習，當幼兒能完成指定數量的任務，幼兒就能獲得一張證書。</p> <p>2. 老師利用幼兒在各主題活動中的過程相片作結業禮的佈置，讓到場的家長可以欣賞及了解幼兒的活動過程及成果。</p>	2021 年 7 月	105 人	22 人	<p>1. 80%或以上家長出席活動</p> <p>2. 70%或以上家長認同幼兒學習「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」的態度</p>
14	家長講座	<p>3. 講題：親子繪本工作坊(楊震社會服務處駐校社工)，讓家長明白從繪本出發，子女能有趣味地學習。</p>	2021 年 9 月	/	22 人	<p>1. 60%或以上家長出席活動</p> <p>2. 60%或以上家長明白繪本能幫助幼兒學習良好品德</p>

* 請刪去不適用者。

15	繪本分享	1. 老師利用已有的 powerpoint 與道具分享及重溫 4 個繪本故事,《天天星期三》(「積極」主題)、《大家一起搭積木》(「樂觀」主題)、《歡迎光臨我的展覽》(「感恩」主題)及《小番茄的滋味》(「珍惜」主題)。	2021 年 9 月	380 人	22 人	1. 70%或以上幼兒能說出故事中帶出的訊息
16	「小太陽」龍虎榜	1. 老師製作「小太陽」龍虎榜,為各主題編訂不同的任務,如幼兒班穿鞋帶/低班及高班綁鞋帶(積極)、閱讀樂觀小故事(樂觀)、向幫助自己的人說感謝語(感恩)及提供幼兒實踐珍惜與分享玩具的機會(珍惜)。 2. 幼兒完成「小太陽」龍虎榜後,學校派發證書,以作鼓勵。	2021 年 9 月至 11 月	380 人	22 人	1. 80%或以上幼兒能完成龍虎榜項目
17	哥哥姐姐計劃 (繪本情節扮演)	1. 請低班及高班幼兒透過繪本情節扮演把故事及訊息分享給幼兒班小朋友。 2. 幼兒與老師討論扮演的的主要情節,並分配各人的工作及準備所需道具。 3. 老師與幼兒進行排練及綵排。 4. 在老師帶領下,扮演部份繪本情節,加深幼兒對繪本情節及品德態度的印象。	2021 年 9 月(綵排) 10 月(表演)	248 人	22 人	1. 70%或以上幼兒投入參與活動 2. 70%或以上幼兒能宣揚訊息給幼兒班小朋友
18	體驗活動	1. 家長與幼兒親親大自然,一起體驗農夫的工作,學習感謝別人的辛勞,並知道食物得來不易,學習珍惜食物。	2021 年 10 月	200 人	22 人	1. 60%或以上家長與幼兒出席活動 2. 60%或以上家長認為幼兒能學習珍惜食物的態度
19	交流活動	1. 探訪本港幼教機構,透過故事扮演分享推行經驗及成果,宣揚「感恩、珍惜、積極及樂觀」四個良好品格對幼兒成長	2021 年 11 月	約 140 人	22 人	1. 70%或以上幼兒投入參與活動 2. 70%或以上幼兒能分享學習的成果

* 請刪去不適用者。

		的重要。				
20	「從心出發」 分享冊	1. 老師利用幼兒在各主題活動中的過程相片製作一本「從心出發」分享冊，讓所有家長及幼兒可以回憶活動過程及欣賞成果。	2021年 11月	380人	22人	/

* 請刪去不適用者。