

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) _____ 郭怡雅神父紀念學校
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 _____ 12/2020 _____ 至 _____ 11/2021 _____
(計劃須在2020/21學年開始，(月/年) (月/年) 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 相關學習活動，鼓勵學生主動關心別人及培養正面的生活習慣。</p>	
<p>創新元素 <input type="checkbox"/> 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由
部門填寫

計劃活動					
活動種類 <small>課堂常規學習活動</small>	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1	P.1-6	434	41	否
<input type="checkbox"/> 周會					
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課	8	P.1-6	434	20	否
<input type="checkbox"/> 成長課/生活教育課德育及公民教育課					
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：課餘時間	全學年	P.1-6	434	41	是

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input type="checkbox"/> 參觀 ((地點: _____))					
<input type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動					
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動	2	P.4-6	213	11	是
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動					
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練					
<input type="checkbox"/> 交流活動 (地點: _____)					
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓	2	/	/	41	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他: 怡雅感恩平台	全學年	P.1-6	434	41	是

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如: 導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 ($\$$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)
建立「怡雅感恩平台」, 其中包括: 1. 好人好事感恩牆 2. 星中之星獎勵計劃 3. 感恩Fun分卡 4. 愛心天使行動 5. 自我反思紀錄 * 特製軟件平台, 共需 95 天的製作費 用, 每天收費 \$ 980	/	\$93,100	
教師系統培訓活動 - 參與人數: 41人 - 每小時收費: \$ 750 - 共 1 節, 每節 2 小時 * 會收集老師的意見優化軟件平台, 並 指引老師如何教導各級同學使用平台	2小時	\$1,500	
雲端伺服器平台 (存放怡雅感恩平台) - 12 個月服務, 每月\$125	/	\$1,500	
小計:		\$96,100	

¹ 在訂定預算時, 學校應參考最新的市場價格, 以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動, 請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準, 請在「備註」一欄提供相關理據, 供基金考慮。

* 請刪去不適用者。

設備開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
29吋智能魔境 (愛心服務站) <ul style="list-style-type: none"> 合共 2 塊，每塊\$11,500，分置學校不同樓層，配合平台的使用 解像度: 1080*1920 安卓平台 內置 1300 萬像素相機，以配合平台的功能 加入修改程式防治學生進行平台外的使用 	2	\$23,000		
小計：		\$23,000		

一般開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
審計費用	1	\$5,000		
小計：		\$5,000		
申請撥款總額：		\$124,100		

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上的學生使用「怡雅感恩平台」及「愛心服務站」 90%以上的學生利用平台向同學或老師發送感恩卡 90%以上的學生利用平台參與愛心天使行動 90%以上的學生利用平台進行自我反思紀錄工作 	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上的學生同意平台能夠培養他們感恩和服務他人的正面價值觀 	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上的老師利用平台進行星中之星獎勵計劃 	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	由參與學生及老師分享參與活動的感受，展示自己製作的電子感恩卡、文章、影片等	
<input type="checkbox"/> 展覽		
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	感恩卡、感恩故事作品集 (電子版)	
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input checked="" type="checkbox"/> 電子成品(請註明)	電子感恩卡、學生獎勵計劃紀錄、好人好事 電子分享板、學生自我反思紀錄	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	活動相片記錄、教師培訓資料	

⁴ 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

(五) 校方聲明

- 5.1 計劃活動建基於全校參與的模式，並會由本校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。本校不會過度依賴外間服務落實計劃活動。
- 5.2 本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
- 5.3 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
- 5.4 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 5.5 如本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
- 5.6 本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不會披露及／或轉交申請學校以外任何團體或人士。
- 5.7 本校會確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。本校會於計劃完成後，將透過購置服務建立/製作平台的原始碼交給優質教育基金。

(六) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	29 寸智能魔境	2 塊	\$23,000	計劃完結後，學校會繼續使用

(七) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/12/2020 - 30/11/2021	28/02/2022	財政總結報告 01/12/2020 - 30/11/2021	28/02/2022

計劃背景：

本校秉持天主教辦學理想和校訓「以樂事主」，培育學生持守 FCMS 的核心價值，讓學生在關愛和愉快的環境中成長，致力培養學生建立正向積極的態度。我們效法基督「非以役人，乃役於人」的服務精神，教導學生感恩珍惜，服務他人。

學校一直致力推動正向校園文化，推動各項訓育輔導計劃和德育活動，為配合本年度教育局「我的行動承諾」的「感恩珍惜·積極樂觀」主題，本校希望透過建立「怡雅感恩平台」，利用資訊科技的創新元素，優化現時推行的「好人好事」活動、「自強不息，超越自我」獎勵計劃等，增加學生與他人的互動機會，促進學校各持者的群性互動；培養學生感恩他人珍惜所有的態度，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

計劃目標：

透過資訊科技創新元素，增加學生、老師、家長之間的互動發展，建立學生感恩珍惜的態度，促進學生培養正向積極的人生觀。

計劃特點：

配合學校現時的訓育計劃，透過加入資訊科技創新元素，以提升活動成效，使更多學生、老師和家長能夠參與，從而優化學校的品德培育工作。有關計劃活動內容如下：

項目	內容
(a) 好人好事感恩牆	以文字、圖畫、影片等方式，透過佈置於校舍各樓層的愛心服務站（智能魔境），將師生的好人好事展示出來，培養學生樂於助人、積極分享的習慣。
(b) 感恩 Fun 分卡	學生利用手機程式製作電子感恩卡，以不同圖案和背景，配以自己的文字，讓學生寄送給同學、老師或家長，既培養學生的創意思維外，也增加他們表達感恩珍惜的機會。
(c) 愛心天使行動	透過有趣的方法讓學生向他人送贈電子心意卡、虛擬禮物等，積極推動學生參與活動，藉此鼓勵師生之間的互相關懷。
(d) 自我反思紀錄	提供平台讓學生反思自己在學校、家中或其他地方的愛德表現，也讓老師及家長了解學生的表現，利用數據分析系統，提供更全面和即時性的紀錄，並讓老師和家長提供回饋，增進彼此的互動關係。
(e) 星中之星獎勵計劃	老師利用手機程式內的評分紀錄系統，按照不同的活動範疇，例如「禮貌之星」、「敦品之星」等，記錄以個人為本或班別為本的獎勵計劃，學生在累積獎勵的過程中獲得虛擬禮物，可讓學生送予他人，配合愛心天使行動，藉此推動學生更積極參與和學習。

計劃時間表：

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
2020年12月至 2021年2月	<ol style="list-style-type: none"> 採購及添置怡雅感恩平台及智能魔鏡設備 舉行教師培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 舉行 3 節培訓工作坊（每節 2 小時），由導師到校培訓老師使用平台及軟件 老師教導學生使用怡雅感恩平台 資訊軟件公司製作平台及手機程式，並因應老師的使用意見進行優化工作 	全校學生、教師、家長
2021年1月	<ol style="list-style-type: none"> 家長簡介會 <ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介計劃內容 培訓家長使用平台（配合學生自我反思紀錄的進行） 教師檢討會議 <ul style="list-style-type: none"> 定時檢視計劃成效並進行優化 	教師、家長
2021年2月至6月	<ol style="list-style-type: none"> 透過怡雅感恩平台推動各項計劃，包括： <ol style="list-style-type: none"> 好人好事感恩牆：透過智能魔鏡將師生的好人好事展示出來 感恩Fun分卡：利用手機程式製作電子感恩卡進行感恩送贈活動 愛心天使行動：利用手機程式送贈電子心意卡、虛擬禮物 自我反思紀錄：提供空間讓學生反思愛德表現，並讓老師及家長進行回饋 星中之星獎勵計劃：老師利用手機程式按不同評估範疇進評分 於早會或班主任時段舉辦工作坊，教導學生使用各個平台 	全校學生、教師、家長
2021年6月至7月	<p>推行怡雅感恩分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 舉辦學生比賽，精選學生出色的文章/相片/影片，供全校教師、學生和家長觀看，選出評分最高的10個感人作品，給予獎勵 出版電子版的感恩卡及感恩故事作品集 	全校學生、教師、家長
2021年8月至9月	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查、蒐集及整理計劃評估資料 計劃成效總評估、分析及檢討 	全校學生、教師、家長
2021年9月至11月	<ol style="list-style-type: none"> 以全新正向學習主題推行活動計劃，並將2020/21學年的計劃改善建議納入2021/22的行動計劃，加強計劃成效 	教師

評鑑參數及方法

1. 定期舉行小組檢討會議：由訓育組、德育及公民教育組老師組成核心小組，每月召開核心小組會議，檢討計劃的進程及成效。會議由訓育組統籌主任主持，討論學習平台及互動學習的材料是否適合學生的程度、具有趣味性等。
2. 計劃試行：先由五、六年級老師及學生進行平台及軟件試用，檢討運作成效。核心小組向參與試行的老師及學生了解使用平台時遇到的困難及解決方法，以不斷優化平台的設計。
3. 問卷調查：收集學生對使用怡雅感恩平台的意見，了解平台的使用是否達成計劃目標等。此外，收集老師對使用怡雅感恩平台的意見，除了解平台的使用是否達成計劃目標，以及能否有助提高老師的工作效能。
4. 學生參與活動的表現：在平台使用過程中，觀察學生的應用表現，如投入程度、校園氣氛等，並透過持分者問卷數據研究學生在計劃過程中的正向及積極參與情況。
5. 計算使用平台的人數：評估平台是否達到預期目標及具有延續發展的價值。

計劃如何令整體教育界受惠

1. 安排成果分享會，向教育界同工分享推行計劃方法及分享經驗，以作交流。（本校有多年推廣校本課程的經驗，包括「電子網絡急救達人」資訊素養課程、「繪出地平線」生命教育課程、「英語欖球」跨學科課程、「預防脊髓損傷」運動安全課程等，向超過一百七十多間小學分享課程經驗）
2. 將感恩卡、感恩故事作品集（電子版）派予全港學校，達致資源共享的目的。

計劃的成效如何在計劃完成後得以延續

1. 本計劃完成後，會收集各方對平台的意見及數據，加以整理，如有需要，亦會聯絡資訊科技程式設計公司，對平台加以改良。計劃會由全校師生參與，如能籌措足夠資金，將擴大至其他不同的主題/範疇。
2. 本計劃完成後，會為新入職老師舉辦培訓工作坊，使熟悉系統的操作，配合學校的發展方向，善用資訊科技，提升校園的正向思維。
3. 本計劃完成後，會與法團校董會、家長教師會、校友會等組織聯繫，尋求財政上的支持，好讓計劃得以延續。

參考文獻

- 陳柏霖, 何慧卿, & 高旭繁. (2016). 大一巔峰型新生學校生活適應, 心理資本及心理健康之關係. *Journal of Education & Psychology*, 39(2), 27-59.
- 陳自強. (2018). 正向教育與大專學生的全人精神健康. *Journal of Youth Studies* (10297847), 21(1).
- 盧玉燕, 吳相儀, & 陳學志. (2017). 教室裡有春天: 正向管教獲獎教師之情境式正向管教策略分析. *教育心理學報*