

**優質教育基金**  
**「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃**  
**計劃書**

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) \_\_\_\_\_ 樂善堂李賢義幼稚園  
(學校名稱)

學校類別：  幼稚園       小學       中學       特殊學校

資助類別：  官立       資助       直接資助  
 按額津貼       幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 \_\_\_\_\_ 2/2021 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 1/2022 \_\_\_\_\_  
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年) 並為期約一年。)

**(一) 計劃需要** (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由  
部門填寫

**計劃目標**

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

**幼兒方面**

- 通過優美、動聽的旋律，激發兒童的情感，從而達到啟發學生的道德情操，建立孩子積極正向的人生。
- 透過多元化的音樂活動如音樂故事、唱歌、音樂劇等，培養兒童享受音樂的樂趣，並促進他們自我表達、創意發展及社交等各方面的能力。
- 透過個人或小組的音樂活動，讓兒童在音樂活動中獲得自我表現和成功感的機會，從而增加他們的自信心和自我評價，促進心理健康。

**教師方面**

- 提升教師在音樂方面的知識，優化音樂活動的教學策略，有助教師編排合宜及具教學質素之音樂課堂給孩子。
- 透過培訓讓教師認識音樂對孩子的影響，並能把音樂元素滲透在日常課堂中。

**家長方面**

- 透過家長講座或親子工作坊等活動，讓家長認識音樂帶給孩子正面的影響，從而促進彼此合作伙伴的關係，對孩童成長有著共同的理念。

**學校方面**

- 透過豐富的音樂元素，營造正面的學習環境及氣氛，建立和諧與溫馨關懷的校園。

**音樂對兒童的重要性**

- 音樂是每個人與生俱來的能力，幼兒從不同類型的音樂與曲調中，透過音樂元素的變化更能啟發感官知覺與發展音樂能力。此外，幼兒在所有藝術潛能發展中，最早的便是音樂，例如：嬰幼兒聽到音樂便能手舞足蹈隨之搖擺，藉著身體的律動來表達感受。因此，若能讓音樂成為幼兒生活的一部分，將能對幼兒人格發展有相當大的助益。(林朱彥，2009)
- 音樂對人們的日常生活具有相當的重要性與其潛在價值。聆聽音樂能夠刺激大腦運作，調節情緒和行為的反應。(Pankespp & Bernatzky, 2002)
- 音樂能幫助人學習冷靜、放鬆身心及舒緩壓力。(DeVries, 2010)

<p>➤ 教師若能了解學生的音樂偏好並加以運用，將能有助於教學和輔導上的突破，且能透過學生喜歡的音樂教材來激發其主動的參與，進而提升學習意願。(李維靈、郭世和、張利中，2004)</p>	
<p><b>創新元素</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 近年教育局最新修訂的《幼稚園教育課程指引》(2017)內加強推行品德教育，反映在學前階段培育兒童良好品德的重要性。除了是非觀念、正面的價值觀外，更深層的問題是如何幫助兒童建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。</li> <li>➤ 我們積極建立溫馨、和諧的校園氣氛，因此在過往期間，亦曾參與由香港基督教服務處舉辦之「關愛校園」計劃，藉著不同的活動，從而把關愛文化帶到每一位孩子身上，讓孩子得以建立正面的人生觀，勇於面對未來的困難及挑戰。</li> <li>➤ 音樂的表達能增加自己的自信心與自我認同，亦可以提供想像的空間，激發想像或回憶，能探索自我潛意識的感受或想法。(吳幸如，2008)</li> <li>➤ 為了讓兒童有全面及均衡的身心發展，除了從語文、美藝等方面著手，我們亦希望透過音樂，讓兒童學習在一個安全、自然的音樂環境，發展他們正向的人生觀。</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p><b>計劃配合學校需要</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 樂善堂轄下幼稚園一向關注兒童品德教育的發展，因此在過程數年間，我們聯校推行了以繪本作為基礎的「童心創造真·善·美」，兒童從故事中，發展他們多方面的能力，而最重要是嘗試以美藝元素，讓他們能輕鬆地表達自己的想法及創意，以趣味地學習品德。</li> <li>➤ 本校在往年的學校發展報告中，亦曾以「優化德育課程的內容，以提升兒童的品格發展」作為學校發展目標，當中透過不同形式去提升幼兒在品德方面的知識，如繪本、獎勵計劃等。為了讓孩子有更全面的發展，今年亦希望透過音樂來實踐，建立正向積極的校園文化。</li> <li>➤ 從教師的意見反映，教師大部份均期望於音樂教學上增加專業交流之機會。</li> <li>➤ 從學生過往之音樂和律動課堂中的觀察及表現評估，大部份幼兒都喜歡唱遊，並從中學會與同伴合作。因此，學校亦希望善用這個良好的基礎，進一步提升幼兒的音樂能力發展。</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

## (二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1次	K1-K3	全校	全校	否
<input type="checkbox"/> 周會					
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課	全年	K1-K3	全校	全校	否
<input type="checkbox"/> 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課					
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 音樂治療師	24次	K1-K3	210人	/	是
音樂導師	24次		210人	/	

  

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input type="checkbox"/> 參觀 (地點：_____)					
<input type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動					
<input type="checkbox"/> 服務學習活動					
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動	1次	K1-K3	210人	17人	是
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練					
<input type="checkbox"/> 交流活動 (地點：_____)					
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓	2次	/	/	15人	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 家長講座或工作坊	2次	K1-K3	/	15人	是

### (三) 開支預算<sup>1</sup>

#### 服務開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動 <sup>2</sup> )	服務總時數 / 活動總日數	金額 ( $\$$ )	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基 金價格標準的開 支項目)	
<b>教師專業培訓及工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 教師講座---邀請專業的音樂導師舉辦講座，讓教師理解音樂對兒童身心發展的重要性，並從中分享不同的音樂教學方法如奧福音樂、樂理知識等</li><li>➤ 音樂工作坊---邀請幼兒音樂導師進行工作坊，提升教師對音樂基本的理論知識以及教學技巧，讓教師能以更有趣及具系統性的方法帶領音樂活動</li></ul>	3小時           6小時	3小時x\$1200 =\$3600           6小時x\$1200 =\$7200		
<b>家長講座及工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 家長講座---由專業音樂導師舉辦講座，讓家長明白音樂對子女身心發展的好處</li><li>➤ 音樂工作坊---邀請幼兒音樂導師與家長及子女進行工作坊，讓家長感受音樂給幼兒的樂趣，並提升親子間的互動</li></ul>	2小時           3小時	2小時x\$1200 =\$2400           3小時x\$500 =\$1500		
<b>主題式體驗活動</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 親子戶外活動---讓家長透過參與戶外音樂農莊，從親子音樂遊戲、樂器體驗等活動與孩子共同體驗音樂的樂趣</li></ul>	3小時	400人x\$180 =\$72000		
<b>音樂指導小組</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 邀請專業音樂導師到校在恆常時間與學生進行示範課</li><li>➤ 教師設計音樂課堂，讓導師作專業指導，嘗試透過課堂建立孩子樂觀、正面的態度</li></ul> <b>備注: 教師會參與是項培訓活動</b>	48小時	48小時x\$1200 =\$57600		

<sup>1</sup> 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

<sup>2</sup> 如屬境外交流活動，請列明目的地。

<sup>3</sup> 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

唱遊小組 ➤ 邀請專業幼兒音樂導師，與校內兒童進行「童心快樂唱」小組，培養兒童享受音樂的樂趣，從而建立他們正面的人生觀	24小時	24小時x\$400 =\$9600		
小計：		\$153900		

### 設備開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
樂器---導師及教師上課用，增添教學資源  ➤ 木片琴 ➤ 非洲鼓 ➤ 地面鼓 ➤ 形狀手鼓  其他樂器： ➤ 風鈴琴 ➤ 棒鼓 ➤ 雨聲沙筒 ➤ 海浪鼓 ➤ 木砂筒 ➤ 金屬砂筒	2座 5個 5套 2套  1座 2個 1個 1個 8個 2個	2x\$1500=\$3000 5x\$700=\$3500 5x\$700=\$3500 2x\$300=\$600  1x\$598=\$598 2x\$80=\$160 1x\$259=\$259 1x\$129=\$129 8x\$69=\$552 2x\$150=\$300 共: \$12598		
喇叭---導師及教師上課用，可直接以USB播歌，方便在不同地方播放音樂	3部	3x\$500=\$1500		
電腦	1部	1x\$5700=\$5700		
小計：		\$19798		

一般開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 <sup>4</sup> )	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基 金價格標準的開支 項目)
旅遊巴	8架	\$20000	
雜項---包括講義制作及其他輔助工具	全校	\$4002	
小計：		\$24002	
申請撥款總額：		\$197700	

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	喇叭	3	\$1500	供學校課堂用，除了課室位置，教師能在學校其他範圍，透過喇叭與學生進行音樂活動
書籍及視像光碟	/	/	/	/
電腦硬件	電腦	1	\$5700	供學校使用，製作音樂教材、搜集資料、製作音樂影片等
電腦軟件				
樂器	木片琴	2 座	2x\$1500=\$3000	供學校使用，學校樂器的種類不多，增添此批樂器能於計劃後，繼續應用於日常之音樂課堂之中，令音樂課堂更為多元化
	非洲鼓	5 個	5x\$700=\$3500	
	地面鼓	5 套	5x\$700=\$3500	
	形狀手鼓	2 套	2x\$300=\$600	
	風鈴琴	1 座	1x\$598=\$598	
	棒鼓	2 個	2x\$80=\$160	
	雨聲沙筒	1 個	1x\$259=\$259	
	海浪鼓	1 個	1x\$129=\$129	
	木砂筒	8 個	8x\$69=\$552	
	金屬砂筒	2 個	2x\$150=\$300	
			共: \$12598	
辦公室器材	/	/	/	/
辦公室家具	/	/	/	/
體育器材	/	/	/	/
其他	/	/	/	/

#### (四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由  
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	<p>觀課結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過行政人員及同儕觀課，互相意見的交流，從而提升彼此帶領音樂活動的成效</li> </ul> <p>評估記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 記錄教師在帶領音樂活動過程中的表現，從而作出反思</li> <li>➤ 透過課堂、相片及影片觀察孩子在音樂活動中的表現</li> </ul>	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	<p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 收集參與音樂小組家長的問卷，了解家長對音樂對其子女幫助的意見，以70%以上同意音樂能為孩子建立正面價值觀為成功準則</li> <li>➤ 收集教師問卷，了解教師對音樂培訓之成效得著，以70%以上同意為成功準則</li> <li>➤ 收集教師問卷，了解教育對音樂活動指導之成效得著，以70%以上同意為成功準則</li> <li>➤ 透過問卷，了解家長及教師對音樂活動成效的意見，是否能讓孩子學會感恩、珍惜，加強他們正面樂觀的價值觀，以70%以上同意為成功準則</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input type="checkbox"/> 其他：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由  
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	<p>童心快樂唱小小分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在唱遊小組最後一堂，邀請家長到校欣賞孩子課堂的成果，讓家長感受音樂給孩子帶來快樂、正面的影響</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 展覽		
<input type="checkbox"/> 學生作品		
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input checked="" type="checkbox"/> 電子成品(請註明)	<p>影片</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 把整個計劃拍攝，製作成影片並放在校內網頁播放，宣傳音樂對兒童的重要性</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 其他：		

#### 注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

備註:

1. 計劃會聚焦音樂的教育性/學習活動，以免計劃涉及干預及介入等音樂治療活動。
2. 計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工及/或教育心理學家)的意見，共同設計及推展各項活動。學校不會過度依賴外間服務落實計劃活動。
3. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局<戶外活動指引>和其他相關的安全指引。
4. 本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
5. 基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
6. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基本<人事管理及採購指引>進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
7. 如本校需要以採購服務形式聘用導師 / 教練 / 顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
8. 請學校須使用合適的評估方法以定期和有效地評估計劃的成效，並提供具體清晰的成功準則。
9. 本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不會披露及 / 或轉交申請學校以外任何團體或人士。
10. 本校會確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

#### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2021-31/7/2021	31/8/2021	中期財政報告 1/2/2021-31/7/2021	31/8/2021
計劃總結報告 1/2/2021-31/1/2022	30/4/2022	財政總結報告 1/8/2021-31/1/2022	30/4/2022