

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 寶血會培靈學校
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 10/2020 至 9/2021
(計劃須在2019/20學年開始， (月/年) (月/年)
並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p> <p>學生方面 1. 課程上，完善校本宗教及生命教育課程，培養學生感恩之情，包括感恩朋輩友情、感恩家人之情、感恩香港之情以及感恩生命的可貴。 2. 以全校參與模式，透過不同組別的活動及科本的活動，達至本校關注事項「推動正向校園文化，建立培靈人的優異特質」，滲透「仁愛、友愛、服務、欣賞」四大特質。</p> <p>家長方面 1. 讓家長了解更多管教的溝通方法，增加家庭的向心力，讓學生「愛·回家」，提升學生的抗逆力。</p> <p>老師方面 1. 提升教師面對挑戰時的自信心及適應力。</p>	
<p>創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃(第二年「推動正向校園文化，建立『培靈人』的優異特質」)、德育及公民教育組周年計劃「我的行動承諾2019」及學生支援科計劃「培靈人小典範」。 <input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動

活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次 數 以整個計 劃推行期 間計算	參與 學生 級別	預計 參與 學生 總人 數	參與 教師 人數	活動 涉及 聘用 外間 機構 提供 服務 (是/ 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 於2019年12月訂立集體承諾日暨「培靈感恩樹」啟動禮，邀請校長、教師代表及家長代表一同進行，期望凝聚全校及家長力量，培養學生「感恩珍惜」的正面思維，學習以「積極樂觀」的態度處世。 <u>「培靈感恩樹」</u> 於宗教室的牆外設置「培靈感恩樹」，師生在心意寫下屬於自己的「三大瑰寶」，張貼在樹上，營造正向校園氣氛。	1	全校	500	38	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會(班會活動) 建立正向校園文化，營造舒適又安全的學習環境，讓學生積極面對挑戰。活動包括班別自訂「班規」、「班口號」，建立團隊精神；舉辦團體慶祝活動，如生日會、慶功宴等，增加學生的歸屬感；舉行「雙月之星」計畫表揚活動，表揚優異學生，增加學生的榮譽感；於考試前，讓同學互贈加油卡，互相支持和鼓勵。	4	全校	500	38	否
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課(早會) 早會由學生讀出「心靈靜定」故事，帶出「感恩珍惜·積極樂觀」的訊息。班主任其後帶領學生討論故事內容及讓學生進行反思，並將所想所感，紀錄在「培靈人ID」冊子中。	14	全校	500	24	否
<input checked="" type="checkbox"/> 德育及公民教育課 上、下學期各舉行一次，主題為「友情回憶錄」，以生活事件簿引入，讓學生討論友誼的重要性，鼓勵學生多積極表達對同學的關愛，教師亦會張貼同學相處時光的照片，增加團隊的向心力。	2	全校	500	24	否

<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他：</u> <u>宗教及生命教育課</u> 各級均有不同課程主題，老師利用體驗式及感官學習活動，帶領學生「從做中學」，並建立反思能力。</p> <p>小一-我們的聯繫網 讓同學明白合作的重要性，並藉着影片欣賞、小組討論、團隊活動等，使同學享受團體生活的樂趣，<u>珍惜</u>友誼。</p> <p>小二-和而不同 讓同學領會到接納別人不同的重要，並學會從別人的角度看事物，從而學懂尊重別人，減少磨擦。只要<u>積極</u>努力，社會將會更和諧。</p> <p>小三-香港情 讓同學體驗「香港精神」，<u>感恩</u>老一輩香港人奮鬥的成果。同學能夠把香港人「犧牲」、「不屈不撓」及「刻苦」的精神延續，令香港繼續發熱、發光。</p> <p>小四-伴我同行 讓同學體會「敬師愛生、同儕互助」的重要，家長亦會與孩子們分享養育子女成長的苦與樂，讓孩子們<u>感恩</u>自己是在家人、老師和同學的關愛中成長的。</p> <p>小五-惜得是福 藉著不同的體驗活動，讓學生放眼世界現況，感受自己已是身在福中而不再抱怨，並要<u>珍惜</u>眼前的幸福，以<u>積極</u>的態度開展更幸福的人生。</p> <p>小六-生命體驗之旅 讓同學透過籌劃及執行服務長者的活動，從做中學，從學中反思，付出自己愛的心火，燃亮自己，照耀別人的生命，<u>積極</u>實踐校訓「奮志力學·服務人群」，讓這份愛傳出去。</p>	每級約15節課	全校	500	18	否
<p><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校園電視台</u> 設立「我的行動承諾」頻道，定期播放<u>正向</u>新聞，及訪問學生的片段。</p>	8次	全校	500	38	否

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)
<input type="checkbox"/> 參觀(地點：_____)					
<input type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動					
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動 讓學生明白「施比受更有福」的道理， 感恩 自己年紀雖小但已有服務他人的能力，能 積極 貢獻社會。活動包括： 三年級-社區服務 本校與區內志願團體 _____ 合作，讓學生擔任義工，派發由社區捐贈的物資給長者。此外，本校借出場地，讓區內長者聯同本校學生，合力製作「愛心餃子」，送贈給弱勢社群。 六年級-社區服務 本校與區內長者中心 _____ 合作，讓學生策劃探訪長者的活動，包括才藝表演、互動遊戲、深情對話等，與長者同樂。	約4次	P3	100	16	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動 參加 _____ 機構提供的「學校活動日」，透過體驗遊戲代入傷健人士的角色，讓學生珍惜所擁有的健康，並培養學生的同理心。	1次	P5	100	6	是
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練					
<input type="checkbox"/> 交流活動(地點：_____)					
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓 參加 _____ 機構提供的「學校團隊工作坊- 黑暗」，提升教師面對挑戰時的自信心及適應力，並以正面 積極 的態度面對生活。	1	老師	/	38	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 家長講座 聯絡 _____，為家長提供正面管教子女或關注家庭精神健康的講座，讓家長明白身教的重要性—子女「感恩珍惜·積極樂觀」的生活態度能源自父母的良好管教。	2次	家長	100名家長	2	是

<p>親子電影欣賞會 於禮堂營造電影院的舒適、溫馨的氣氛，讓家長及子女們欣賞電影，使父母在百忙之中能有促進親子感情的機會。替子女儲存「幸福回憶」，有助子女積極勇敢面對生活挑戰。</p>	2場	家長	60名家長	10	否	
<p>校長與學生共敘午膳 校長定期約見學生午膳，笑談校園生活，並加以支持和鼓勵，強化學生積極樂觀的正面態度。</p>	20次	全校	約100人	/	否	

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 ³ 0 (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
主題式體驗活動- 或類同學習中心(1次)	1.5小時	5000	\$5000/100人 =約\$50人	
教師專業培訓活動費用(1次)	2小時	2400	\$2400/2小時 =約\$1200小時	
家長講座講者費用(2次)	共3小時	3600	\$3600/3小時 =約\$1200小時	
小計：		11000		

一般開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
親子電影欣賞會 (DVD)	2隻	300	\$300/2隻 =約\$150/隻	
校園電視台「我的行動承諾」頻道 (背景牌、咪牌、特效框)	1套	2000	背景牌約\$1000 咪牌約\$600 特效框約\$400	
德育及公民教育課-「友情回憶錄」相紙	300張	400	\$400/300張 =約\$1.3張	

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

⁴ 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

製作「培靈感恩樹」	1面牆	10000	暫定如下： \$4000人工服務費 \$6000材料、膠板、塗漆、物料費	
製作「我的行動承諾」橫額	1幅	1000	印刷費約\$700 運輸費約\$300	
製作「我的行動承諾」海報	24張	500	\$500/24張 =約\$20.8張	
印製「培靈人I.D.」紀錄冊	500本	5000	\$5000/500本 =約\$10本	
周會/班會活動(印製生日卡)	1000張	5000	\$5000/1000張 =約\$5張	
周會/班會活動(製作班海報、宣傳品、運動會打氣用品、節日佈置等)	18班份量	18000	\$18000/18班 =約\$1000班 (購買紙品、文具、消耗品、材料、物資等)	
周會/班會活動(印製考試加油卡)	3000張	3000	\$3000/3000張 =約\$1張	
宗教及生命教育課程(教具支出)	共六級	30000	\$30000/6級 =約\$5000級 <u>小一生命教育系列</u> 1. 砌圖30套 (@\$20, 共約\$600) 2. 小盆30個 (@\$20, 共約\$600) 3. 紙杯100個 (@\$3, 共約\$300) 4. 匙扣零件 160個 (@\$10, 共約\$1600) 5. 印製小冊子80本 (@\$10, 共約\$800) 6. 製作生命圖騰伸縮膠片80塊 (@\$10, 共約\$800)	

			<p>7. 木顏色6盒 (@\$50，共約\$300) 小一合共約:\$5000</p> <p><u>小二生命教育系列</u></p> <p>1. 心形便利貼40套 (@\$10，共約\$400)</p> <p>2. 黑色圓點貼紙50張 (@\$10，共約\$500)</p> <p>3. 不規則便利貼50套 (@\$10，共約\$500)</p> <p>4. 風車DIY 80套 (@\$20，共約\$1600)</p> <p>5. 同感心襟章100個 (@\$20，共約\$2000) 小二合共約:\$5000</p> <p><u>小三生命教育系列</u></p> <p>1. 帆船模型製作90套 (@\$15，共約\$1350)</p> <p>2. 明信片100張 (@\$5，共約\$500)</p> <p>3. 香港名勝背景 banner圖5幅 (@\$450，共約\$2250)</p> <p>4. 膠花90枝 (@\$10，共約\$900) 小三合共約:\$5000</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>小四生命教育系列</u></p> <p>1. 心形匙扣 DIY100個 (@\$20，共約\$2000)</p> <p>2. 孝親手工材料 100套 (@\$20，共約\$2000)</p> <p>3. 聖母動畫DVD6 套 (@\$100，共約\$600)</p> <p>4. 卡紙、文儀用品 (共約\$400)</p> <p>小四合共約:\$5000</p> <p><u>小五生命教育系列</u></p> <p>1. 心形便利貼20套 (@\$20，共約\$400)</p> <p>2. 屋形匙扣勞作 100個 (@\$10，共約\$1000)</p> <p>3. 體驗活動道具50 套(殘障人士輔助 用品如拐杖、眼 鏡、繃帶、三角 巾或類似道具等) (@\$50，共約\$2500)</p> <p>4. 文具(色紙、膠 紙、彩色毛毛鐵 線、棉繩或同類物 品) (共約\$1100)</p> <p>小五合共約:\$5000</p> <p><u>小六生命教育系列</u></p>	
--	--	--	---	--

			1. 沖水道具裝置8套 (@\$200, 共約\$1600) 2. 祝願卡100張 (@\$10, 共約\$1000) 3. 道具物資 (共約\$800) 4. 心形MEMO紙共300張 (@\$1, 共約\$300) 5. 電子蠟燭100個 (@\$10, 共約\$1000) 6. 紙杯100個 (@3, 共約\$300) 小六合共約:\$5000	
服務學習活動 (教具及交通支出)	共7次	7000	小六探訪老人院演出道具如BINGO卡、魔術道具、表演服裝、遊戲消耗品、文儀用品, 共約\$2000 小六探訪老人院交通費共約\$3000 (\$3000/3次 =約\$1000次) 小三社區送暖行動物資如場地佈置、消耗品、印刷品等, 共約\$2000	
		小計：	82200	
		申請撥款總額：	93,200	

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄
由
部門
填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	✧ 80%參與製作「培靈感恩樹」活動的學生，能寫下自己擁有的「三大瑰寶」。	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	✧ 80%宗教及生命教育科老師同意課程能培養學生的感恩、珍惜、積極樂觀等之情。 ✧ 80%家長同意宗教及生命教育科課程能培養學生的感恩、珍惜、積極樂觀等之情。 ✧ 全體學生於「情意及社交表現評估問卷」中，「價值觀」的範疇評分比去年高。	
<input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問	✧ 80%參與校園電視台「我的行動承諾」頻道的受訪學生，能說出值得感恩的事情。	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：培靈人I.D紀錄冊	✧ 80%學生能於參與「培靈人I.D紀錄冊」寫下個人反思，展示感恩珍惜、積極樂觀的態度。	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄
由
部門
填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	電影分享會後，家長與子女互訴心聲	
<input type="checkbox"/> 展覽		
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	製成「培靈感恩樹」及「友情回憶錄海報」	
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input checked="" type="checkbox"/> 電子成品(請註明)	校園電視台「我的行動承諾」頻道節目	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：培靈人I.D紀錄冊	紀錄反思歷程	

資產運用表：不適用

本校將以全校模式執行計畫，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，本校負責的教職員將會徵詢校內輔導人員(如學校輔導團隊/學校社工/或教育心理學家)的意見，共同設計及推展各項活動。本校不會過度依賴外間服務落實計畫活動。

本校會負責參與計畫參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局(戶外活動指引)和其他相關的安全指引。

本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。(如適用)

本校知悉基金資助的項目屬一次過性質，本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金(人事管理及採購指引)進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

* 請刪去不適用者。

如本校會以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計畫活動，在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

本校會用合適的評估方法以定期和有效地評估計畫的成效，並提供具體清晰的成功準則 P.10

本校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計畫所蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及/或轉交本校以外任何團體或人士。

本校確認計畫製成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2020 – 30/9/2021	31/12/2021	財政總結報告 1/10/2020 – 30/9/2021	31/12/2021

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。