

計劃總結報告

計劃編號 :2018 / 0398

甲部

計劃名稱： 正向生命-與「好心情事學校」計劃有關

機構/學校名稱：循道衛理中心 (與閩僑小學 合辦)

計劃進行時間：由 04/2019 (月/年) 至 02/2020 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主  
士確認。

## 優質教育基金計劃總結報告

### 1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過小組活動，提升學生的自信心及情緒管理技巧，並且發掘個人性格特質及建立「正面思維」	開心快活人正向繪本小組	全部達到	根據小組問卷及工作員觀察，組員能夠更主動的去發掘及發展各方面的正向品格。 透過小組內與組員的互動及體驗活動，組員都能進一步管理自己的情緒及提升社交技巧，增強了個人支援網絡及擁有成功經驗。這都幫助到組員自信心上的提升。	
透過學生講座，強化學生的衝突處理、社交技巧及強化關愛品格	正向生命講座	全部達到	透過講座中的互動，學生們都能掌握到各個講座的內容及重點。 其後與校方代表都表示學生整體衝突減少，亦更懂得包容關愛近人。 再者駐校社工亦反映，就著校內個別個案，處理過程中亦引用講座內的口訣，個案亦能很快串聯所學及實踐。	
透過家長小組及親子營會，提升的管教技巧，並且促進親子關係，加強家庭對學生的支援	晴朗家長小組 「家」多一點愛日營	全部達到	工作員在小組重點講及兩個主題：「讚賞」、「抗逆力」，鼓勵家長透過多欣賞少責備的態度去管教子女。 家長在小組中踴躍反映出自身管教的經歷與疑難，經討論後工作員亦作總結。 營會問卷結果反映，所有參加者都變得更願意聆聽對方的說話和主動讚賞對方。大部分參加者(超過85%)都認為是次營會有助他們發掘自己及對方的優點及提升衝突處理能力。	
透過正向培訓，提升教師辨識低抗逆力學生及加強學校正向文化的技巧	教師正向培訓	全部達到	從問卷結果反映，經過 95% 教師認為工作坊能幫助他們認識正面思維及強項取向班級經營，並願意在班級中應用所學。	

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

計劃回應了學校的三年發展計劃，第一：尊重多元文化，開拓國際視野；第二：推行正向教育，建立正向文化。故本計劃以正向教育的理念基礎，透過小組、講座、營會及教師培訓，從學生個人、家庭及校園氛圍方面塑造出理想的環境讓學生成長。

「正向生命講座」讓全校學生學習到關愛及接納各人的元素，在高年級中更會鼓勵他們關懷社會。「開心快活人」及「正向繪本小組」分別針對高小及低小學生，透過班主任及學校輔導組推薦組員加入，以體驗活動及繪本的方式，幫助組員提升社交技巧、學習正向品格。

「晴朗家長小組」及「家」多一點愛日營都有助於強化家庭關係。鼓勵家長以正向管教的方式，多讚賞、多發掘、多分享去培育子女。家庭關係轉變亦有助學生在成績及個人情緒上有正向發展。

「正向教師工作坊」的主題是正面思維及強項取向班級經營，讓教師強化透過班級經營元素以在校園形造正向成長的氣氛。教師們多以正向語句欣賞及發掘學生的不同潛能、按學生所長分配不同角色、邀請學生參與，這都能有助學生正向成長及強化他們的抗逆力。

## 3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	63,672 元	63,672 元	0%
器材(物資費用、營費、交通費、核數費用等)	38,328 元	38,316.1 元	-0.03%

實際計劃受惠對象：

學生：569 人(小一至小六)

老師：46 人

家長：63 人

合計：678 人

單位成本：150.4 元

若想進一步減低單位成本，可以考慮增加各小組的組員上限。

另外若盡早確定親子營會時間，可以選擇營地收費較便宜的營地，進一步減少支出。

## 4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
N/A			

## 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點 等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
正向生命講座	4/10、11/10、1/11/2019  小一至小二主題：和諧大使-調解衝突 小三至小四主題：共融、關愛 小五至小六主題：同理心及社會關懷 地點：學校	-	-	569	-	學生們都投入參與講座，並且踴躍於回答問題及參與活動。在整個講座中，學生們都能運用到工作員所講的內容回應。而講座尾聲工作員及老師的總結環節，學生們的回應都可得知已完全掌握到講座的重點內容。
開心快活人	22/10、29/10、5/11、10/12/2019、13/1、20/1/2020  目標： 1. 學習溝通四式 2. 提升社交技巧 3. 認識及學習表達情緒 地點：學校	-	-	8	-	工作員在小組中觀察到組員在溝通、與人合作、情緒管理各方面都有進步。而駐校社工亦表示組員在校園生活中都更能融洽與同學相處，減少與同學發生衝突的情況。
晴朗家長小組	21/10、12/2/2019  主題： 1. 讚賞方程式 2. 提升抗逆力 地點：學校	-	-	-	家長： 48人	家長反應正面，工作員先以理論輔以情境例子去進行講解。家長會即時分享到自己管教上的疑難或實際生活例子，透過家長間的共同分享與討論，加上工作者的綜合及串聯理論基礎，參加者都認為活動內容充實，並能提供管教的新思路。
正向繪本小組	6/5、9/5、16/5、20/5、23/5、27/5、30/5/2019  目標： 1. 認識不同正向品格 2. 能在日常生活中實踐正向品格 地點：學校	-	-	9	-	小組問卷反映，大部份組員(66.7%)同意是次的小組對他們有用，能夠認識到不同的正向好品格，並能在日常生活中能實踐。小組總結時，組員表示最能體驗及學習到的品格是勇敢、自制、誠實。 綜合工作員及校方代表的觀察，小組幫助到組員行為上有正面轉變，同時亦有助其自信心提升。

正向教師工作坊	28/8/2019 主題：正面思維及強項取向班級經營 地點：學校	-	46	-	-	從問卷結果反映，經過 95%教師認為工作坊能幫助他們認識正面思維及強項取向班級經營，並願意在班級中應用所學。 個別教師反映是次工作坊能幫助他們加強與學生的正向溝通技巧，多鼓勵及多理解，這都有助班級營造正面成長環境。 個別教師在活動及實用時面對疑難，都透過校方代表向工作員反映，工作員亦就他們的實際情況給予建議。
「家」多一點愛日營	10/1/2020 主題：建立家庭正向關係	-	-	15	家長： 15 人	親子們都投入參與營會中各活動，透過分享環節及活動過程都觀察到親子間嘗試作出改變，進一步強化家庭正向關係。 問卷結果反映，所有參加者都變得更願意聆聽對方的說話和主動讚賞對方。大部分參加者(超過85%)都認為是次營會有助他們發掘自己及對方的優點及提升衝突處理能力。

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

因應停課緣故，開心快活人只進行了 6 節小組，餘下 2 節小組與校方代表協商後，機構會提供繪本短片及工作紙，讓組員能夠繼續學習社交技巧及情緒管理的要訣。

考慮到小一及小二學生在繪本小組中需要較多時間加深互相認識及內化得著，故小組由原訂 6 節增加至 7 節，每節時間亦延長至 1.5 小時。