優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號 ：2017/1111

甲部

計劃名稱：完善感覺統合活動教室計劃

機構/學校名稱：匡智元朗晨曦學校

計劃進行時間：由 5/2019 *(月/年)* 至 3/2020 *(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名*：_____

簽名：_____ 簽名：_____

日期：_____ 日期：_____

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

1. 目標是否達到

表一: 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
加強學生感知及肌能訓練於日常各科的課堂學習	● 優化各科校本課程，滲入感知及肌能活動及訓練。 ● 在不同科目課堂上，因應教學內容及或學習需要，應用新的感覺統合活動教室設備學習。 ● 各科主任教師與職業治療師一起商討制定有關學生感知及肌能訓練的內容。	全部達標	● 職業治療師為個別學生建議可行的方案/於課室中提供簡單的感統器材，以加強學生的感統訓練(如:於課室中放置踏步機及小型斜台，以改善學生的平衡及專注能力)。 ● 學校聘請一位全職的職業治療助理，協助有需要的學生進行延展訓練。本學年共為8位學生提供入班支援服務。 ● 於小息及午膳後，設「感統舒緩時段」，由職業治療助理負責，利用相關的器材用具，以舒緩學生的情緒，及或訓練學生不同的觸覺感，如：前庭和本體覺。 ● 各科按學生的需要，已滲入感知及肌能活動及訓練。教師經常借用感統訓練器材，如: 健身球、觸覺墊、治療膠、治療刷等，為學生提供相關的訓練。	
加強學生感統、感知及肌能評估和治療	● 接受職業治療師提供的感統、感知及肌能評估，並因應評估結果進行相關的治療。	80%達標	● 學校聘請一位0.5職業治療師到校為學生提供職業治療評估和訓練。 ● 全年共安排82位學生接受個別的感統、感知及肌能治療，由職業治療師負責跟進。 ● 2019/2020持分者問卷(家長問卷)中93%家長表示「我滿意治療人員為我子女所提供的服務」。 ● 上學期學生能按計劃接受感統、感知及肌能評估和治療，視乎學生的需要，評估項目包括：專注力及組織力、安坐能力、坐姿及本體感、左右及四肢肌協調、觸覺過敏之情況、整體學習能力、手眼協調及書寫能力及情緒控制能力等。學生的整體表現有 20%以上的改善。	● 下學期因社會事件及新冠肺炎影響，學校停課期間，部份治療改以電話/視像通話形式進行。

舉辦家長工作坊及親子感統班	● 職業治療師編寫使用感覺統合活動教室的教學指引及家長家中訓練錦囊。 ● 舉辦家長工作坊及親子感統班，支援家長在家中為學生作延伸訓練。	80%達標	● 職業治療師依計劃完成編寫「使用感覺統合活動教室的教學指引」及「家長家中訓練錦囊」。 ● 原定舉辦的家長工作坊改以個別培訓形式進行，10/2019至1/2020期間共為30位家長接供培訓及諮詢服務。 ● 10/2019至1/2020期間共為5個家庭提供親子感統訓練。 ● 周末及學校長假期(聖誕節假期)借用給家長使用，並有職業治療師助理在場協助，10/2019至12/2020周末共有7次借用記錄。聖誕節假期共有11位家長申請,共有26人次出席。 (1月起因停課關係暫停服務) ● 10/2019至3/2020期間共有6位家長借用感統訓練器材(如:感統隧道、健身球、觸覺墊、治療刷等)回家使用，配合「家居錦囊」，把治療延伸至家居訓練。	● 因感覺統合活動教室訂購的物資需要由外地運送本港，運送需時，感覺統合活動教室正式開放時間為十月尾。加上因社會事件及新冠肺炎影響，家長工作坊需要一再延期及改動形式
加強教職員培訓	● 透過教師/專責人員與職業治療師的個別面談及諮詢，了解學生的個別需要，並延伸至課堂/治療課中加強訓練學生的感統需要 ● 透過教職員講座，由職業治療師主講，讓全體教師了解本校學生在感覺統合方面的學習需要及治療方案，並了解如何在流程訓練及課堂中配合訓練。	90%達標	● 9/2019至1/2002期間共有13次(共27位教師)參與職業治療師的個別面談及諮詢服務(包括班主任、個案經理及專業人員)。 ● 2019/2020校本周年問卷中共有97%教師認同「班主任/個案經理與職業治療師的會議有助我與職業治療師的溝通及瞭解學生的感統需要」。 ● 教職員培訓改以ZOOM形式進行。透過問卷調查，94%參加者認同講座能提升教職員的專業知識。同時，97%參加者認同講座對教職員的日常教學工作有幫助。	● 因社會事件及新冠肺炎影響，學校停課關係，教職員培訓需要一再延期及改動形式

2. 計劃影響

- 拓寬學生/教師的視野
  透過此計劃添購最新治療用具，讓職業治療師可以最新的復康治療及學習元素，按學生在校的學習情況，提供適切的感統、感知及肌能訓練服務。

- 促進學生發揮專長及潛能
  學生能在設施齊全的感覺統合活動室接受恆常訓練，提升學習效能，對身心成長有幫助。

- 訓練學生適應社會發展的需求
  透過此計劃完善本校感覺統合室場地及設施，學生能獲得適切的感覺統合治療、感知及肌能訓練，提升學生之專注力，進而提升學生的學習能力、自理能力及社交能力。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
  透過教職員培訓，讓教職員對於感知肌能訓練及治療有進深的認識。同時，透過教師與職業治療師的專業交流及諮詢，教師均能應用職業治療師的建議，並在流程訓練及課堂中配合訓練學生。

- 改善學習氣氛
  透過此計劃為學生提供一個衛生及安全的環境，使能進行更完善的感覺統合治療、感知及肌能訓練。教職員視乎學生的個別需要，借用相關的感統教材，把多元化感官刺激及肌能訓練融入日常學習環境，學生更能發揮潛能，改善學習及行為。

- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
  職業治療師也會與本校教師合作，按學生在不同學科的學習需要，把感知及肌能訓練滲透於各科目中，以提升教與學效能。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會
  本校是匡智會十四間屬校之一，透過匡智會的內部文件向匡智會屬校推介本計劃。此外，外界團體到校參觀時，透過推介感覺統合活動教室，以提升學校的形象。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二: 預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	核准預算 **(甲)**	實際支出 **(乙)**	變更 **[(乙)-(甲)] / (甲)** **＋/－ %**
i) 器材/設備	163800.00	163800.00	0
ii) 工程	20000.00	22000.00	+10%
iii) 一般開支(包括審計費用)	16000.00	16000.00	0

4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 **(例如 種類、名稱、數量等)**	成果的質素 及**44.28**推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 **(例如 模式、日期等)** 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
編寫使用感覺統合活動教室的教學指引	已完成編寫教室教學指引，並存放於學校的內聯網及張貼於感覺統合活動教室內，以供使用者參考之用	向所有借用感覺統合活動教室的教職員及家長講解指引的內容及使用各項器材的安全指引	較適宜在校繼續使用
編寫家長家中訓練錦囊	已完成編寫工作。錦囊附有職業治療師及同學的示範相片，圖文並茂，讓讀者容易掌握。	分發給曾接受訓練的家長，鼓勵家長於星期六或長假期時借用本校之感覺統合活動教室，及或借用相關的器材回家作延伸訓練之用	較適宜在校繼續使用

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	**概略說明** *(例如 日期、主題、地點等)*	**參加人數**				**參加者的回應**
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
家長到校培訓	日期: 10/2019 至 1/2020 地點: 本校 形式: 個別諮詢	-	-	-	30 位家長 1 位職業治療師 1 位職業治療助理	參加者反應良好
教師/專業人員與職業治療師諮詢服務	日期: 10/2019 至 1/2020 地點: 本校 形式: 個別諮詢	-	27 位	-	1 位職業治療師 1 位職業治療助理 3 位言語治療師	2019/2020校本周年問卷中共有97%教師認同「班主任/個案經理與職業治療師的會議有助我與職業治療師的溝通及瞭解學生的感統需要」
教職員感統培訓	日期: 5 月 5 日* 主題: 學生的感統需要與訓練重點 地點: 本校 形式: 以 ZOOM 進行	-	34 位	-	1 位職業治療師 1 位職業治療助理 8 位專責人員包括言語治療師、校護及社工	透過問卷調查，94%參加者認同講座能提升教職員的專業知識。同時，97%參加者認同講座對教職員的日常教學工作有幫助。

6. 困難及解決方法

- 實際推行計劃的預算與原來計劃貼近，推行的過程亦大致順暢。惟因工程的人工及感統器材漲價關係，實際支出的費用較預算為高，差額由學校自行支付。
- 因感覺統合活動教室訂購的物資需要訂造及由外地運送至本港，貨運也需時，感覺統合活動教室的正式開放時間較預期略為延誤。期間學校調動課室安排臨時的感覺統合活動教室，維持部份感統訓練。
- 本年度，因社會事件及新冠肺炎影響，以致學校停課多月，期間為免人流聚集，學校參考教育局的指引，決定減少大型活動，影響原本計劃安排的家長及教職員培訓，在模式上有變動及在日期上作出延期。如: 變動內容包括家長培訓改以個別諮詢，教職員培訓改以 ZOOM 形式。
- 上學期學生能按計劃接受感統、感知及肌能評估和治療，視乎學生的需要，評估項目包括：專注力及組織力、安坐能力、坐姿及本體感、左右及四肢肌協調、觸覺過敏之情況、整體學習能力、手眼協調及書寫能力及情緒控制能力等。學生的整體表現有 20%以上的改善。下學期則因社會事件及新冠肺炎影響，學校停課期間，部份治療改以電話/視像通話形式進行，學生的學習進度也受影響。