

計劃總結報告

計劃編號： 2017/0717

甲部

計劃名稱： 炮台山循道衛理中學 - 學生活動 2018-19 - 與「好心情@學校」計劃有關

機構/學校名稱： 炮台山循道衛理中學

計劃進行時間：由 10/2018 (月/年) 至 09/2019 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

目標陳述	與目標相關的活動 *請對照第五部份「活動一覽表」的活動編號	目標達成程度	達到目標的證據或指標	如不能達成目標，須列出原因
<u>及早識別及支援抗逆力低之初中學生</u>	共 1 個活動， 活動編號： A1	所有活動達標	早於開學月份進行問卷調查，並與學校社工及老師了解學生之情況，以推薦合適的參加者。	
提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素。	共 4 個活動， 活動編號： A4、A5、A6 及 A7	所有活動達標	從問卷數據所得，所有活動均達到 80%或以上的活動滿意度，成功達到目標。	
<u>提高支援學生成長人士(家長及老師)對學生的抗逆力的認識及提供支援的能力</u>	共 2 個活動， 活動編號： A2、A3	所有活動達標	舉行了一次家長講座，增加家長對子女(特殊學習需要)青春期的了解，提升他們對子女正向溝通的技巧。 亦舉行了一次教師講座，提升教師提供情緒支援的技巧及了解更多處理壓力的方法。	

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

於次級介入的支援活動中，舉辦了共 21 節的「逆境同行挑戰計劃」。

計劃的目標旨在提升學生抵抗及處理逆境能力，故小組設計內容多為讓參加者體驗面對困難與逆境的時刻，於過程中學習抵抗及處理逆境的態度與方法，從而建立正面的成功經驗，增強個人的自信心與自我效能感，從而提升個人的抗逆力。

小組參加者中有 15 名為中三、四學長，其餘則為學生需要調查問卷所選出的中一、二生，一共 25 名組員。在中三、四的學長帶領下，教導中一、二的組員透過桌上遊戲，學習處理及面對自己的情緒，成功提升解難能力，從中增強自我效能感。而於訓練營中，部份組員更能把所學習的正面態度實踐於當中，可見活動成功為他們建立正面積極的信念。隨著完成每節小組，工作員檢視各組員的性格特質，與組員間的互動及關係，從而根據他們的特性與程度，設計合適的活動與遊戲，促使學生能更愉快地，積極投入參與，學習更多。

於參加者的問卷數據所得，活動達到 80% 或以上的活動滿意度，而參加者亦於問卷中表示透過活動學習如何與人相處及合作，自信心多了，亦明白遇到困難時可以找家人或朋友幫忙，並明白需要持有堅持的態度面對逆境，可見活動成功達到目標。

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	\$ 152,901	\$140,496.03	
服務費	\$ 28,500	\$ 26,610	
一般開支	\$ 13,599	\$ 10,177.1	
審計費：	\$ 5,000	\$ 5,000	
總數：	\$ 200,000	\$182,283.13	

所有服務費支出為社工導師費、專業導師講員費、支援同工導師費、營地租借費用及租車費用，而一般開支的支出則為所有活動與小組的物資費及雜項，加上本計劃並未有購置任何器材，故此所有資助均用作活動之上，讓參加者獲益最多。

於計劃所建構的學習課程及資料的延續性方面，計劃的延續性為低。根據合作老師所言，學校老師的工作量已很多，若他們需自行推行有關活動則會大大加重負擔，故校方會希望活動繼續由外間機構協助執行會比較理想，不會考慮把活動由學校自行承傳。然而，本機構會把計劃的所有活動內容與資料留副本給學校，若校方他日舉辦相關活動時，便可作參考之用。

而從本隊跟學校合作的經驗所得，雙方能順暢地展開計劃是基於學校對本機構的高度信任，雙方清楚對方的期望，也能就不同屆別學生的不同需要而調節活動程度。假設其他學校選用本計劃並試以推行時，需要連結一些有合作經驗的社會服務機構，而成本相信也會比本計劃高，因本計劃的導師費收費水平屬低於社福界平均的水平，亦沒有收取任何督導費和行政費，故此本機構認為其他學校未必可以以較低成本達致相同效益的方式運作本計劃。

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
 - 評鑑成品的質素及推廣價值
 - 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
 - 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。
- 請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

於計劃內的抗逆力宣傳活動中，透過分享及家長教師等講座宣傳及推廣正向思維的生活態度與計劃內容，讓更多同學認識此計劃。

本機構深深明白，正向思維與抗逆力並不能透過一年的活動就能讓所有參加者明白，讓他們能成為一位抗逆力高的學生。從這年的經驗所得，這是需要長時間的灌輸及討論，讓學生不斷經歷及體驗不同的逆境時刻，從中領悟與學習，慢慢增強個人的效能感，相信自己的能力，建立正面的態度面對困境。我們認為一些體驗性高的活動，如日營、訓練營及抗逆力小組等活動，能令參加者有更多的得著與感受，讓他們反思面對逆境時的態度與方法，從中讓他們慢慢建立正向思維。

本隊可以整合一下資料，將經驗跟 貴基金和其他學校分享。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

編號	活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期)	參加者人數				參加者的回應
			學校	教師	學生	家長	
A1	FHM 好心情-學生需要問卷調查 2018	18 年 9 月	NA	0	100	0	NIL
A2	FHM 好心情-教師工作坊 2018-2109	18 年 10 月	NA	34	0	0	You are not okay, I am not okay, but that's okay!(2) 輕鬆安靜一分鐘; 放過自己; 放下自在; 明白自己的情緒; 放鬆點兒; 減壓方法; 對情緒病辨識及管理/支援知多了; 對不同的精神病有多點認識,氣氛輕鬆愉快; 謝謝分享
A3	FHM 好心情-家長講座 2018-2019	18 年 12 月	NA	0	0	15	練習寫下小孩、自己、配偶優點; 導師教材生動有趣,富有吸引力,令我得益非淺,謝謝! ; 透過 VIDEO 可多清楚了解個案; 學習不同的技巧面對兒子的反叛; 其實這樣的講座相信每位 SEN 學生家長都參與有很多次,每次參加都可以重溫,加強一些技巧; 有:溝通; 學到多些付出愛,更加正確的運用方法; 與兒子的溝通方法; 可以知道一些別人也同樣身在難處; 我會明白,對青少年要給時間去聽去講,給空間給他; 學識去欣賞和鼓勵我們的孩子,去改變自己
A4	QEF 好心情-FHM-抗逆力訓練小組 2018-2019	18 年 11 月 -19 年 1 月	NA	0	18	0	喜怒哀慌,

編號	活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期)	參加者人數				參加者的回應
			學校	教師	學生	家長	
							玩通輯令, 我下年會參加好心情小組, 同人相處(2), 不要放棄, 我學到尊重, 幫助人, 互相尊重(2), 尊重, 好人我發現, 我發現自己 好人,我發現自己尊心, 深入認識同學
A5	QEF 好心情-FHM-第二層活動 (上)2018-2019	18年10月 -19年3月	NA	0	25	0	好玩 互相合作 我想訓練營再加長 學到合作和團隊精神 明白休息的重要性
A6	QEF 好心情-FHM-學生講座 2018-2019	19年3月	NA	0	250	0	學習了自信及與人合作 學習實踐合作精神
A7	QEF 好心情-FHM-第二層活動 (下)2018-2019	19年4-5月	NA	0	25	0	

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

於「逆境同行挑戰計劃」中，參加者的出席率不穩定，去年雖與學校表示希望能確保出席，但部分學生因需參與比賽而需要事前練習，故使部分會缺席小組。有見及此，若下年再舉辦同樣活動時，工作員會多留意學校的情況，確保大部份參加者均參與當中。

總結本年度的計劃，能根據計劃進行。故此，參加者亦能於各個活動中有所得著與成長，成功達到計劃目標。本機構會致力改善活動質素，希望在未來的日子將更多優質服務帶給本港學生，亦希望繼續得到 貴基金支持。