

計劃總結報告

計劃編號：2017 / 0668

甲部

計劃名稱：福建中學(小西灣)-「尊重生命，逆境同行」(「好心情@學校」微型計劃)

機構/學校名稱：循道愛華村服務中心社會福利部

計劃進行時間：由 11/2018 (月/年) 至 10/2019 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

目標陳述	與目標相關的活動 *請對照第五部份 「活動一覽表」的 活動編號	目標達成程度	目標達成的證據 或指標	如不能達成目 標，須列出原因
及早識別及支援 抗逆力低之初中 學生。	共 3 個活動， 活動編號： 1,16,17	所有活動達標	所有活動均能達 到75%的活動滿意 度	
提升學生的抗逆 能力。	共 12 個活動， 活動編號： 2,3,4,5,6,8,9,10, 12,13,14,15	所有活動達標	所有活動均能達 到75%的活動滿意 度	
提升學生的自我 效能感。	共 2 個活動， 活動編號： 7, 11	所有活動達標	所有活動均能達 到75%的活動滿意 度	

## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

從上一部份的計劃成效數據，可見本計劃能有效達致最初目標，提升參加者的抗逆力及自我效能感。從活動問卷數據可見參加者對本計劃活動的滿意度高，所有活動均達至 90%的滿意度。

本計劃從解難的角度出發，希望早於初中時期已為同學們建立良好的處理問題的步驟，讓學生在將來面對挑戰時，更懂得應對及處理。

本計劃為中二同學提供加強自我認識及朋輩相處的活動，讓他們了解更多自己及他人的能力及限制，進而學習欣賞自己及他人，協助同學當面對困難時，學習自我解難及如有需要尋求他人的協助。同學在過程中，漸漸與他人建立良好的朋輩關係，互相分享彼此的樂與怒，加強了朋輩間的支援，當好心情活動完結時，他們也不捨活動就此完結，希望明年可以「原班人馬」繼續一系列的活動。

最後，本機構認為本計劃推行以來，對學校最大的影響是改變了老師對第二層活動學生的看法，起初，他們皆是學校中情緒較難處理／被忽略的一群，但因為參加活動後，他們在原野烹飪及宿營中有所得著，及後更主動製作了一本寫滿感想及貼滿照片的活動回憶錄給學校，並親手設計邀請卡予班主任以參加他們好心情的閉幕禮，校方對此舉感到驚喜，而老師的回饋亦相當正面，可見本計劃確實在某程度上幫助了學生，加速學生成長和對學校的歸屬感。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

所有服務費支出為社工導師費、專業導師導師費、支援同工導師費、車費和營費，加上本計劃並未有購置任何器材，故此所有資助均用作活動之上，讓參加者獲益最多。有關成本效益的計算，本隊以全年總支出除以每年服務總人次去計算，結果平均每人次的服務成本為一百元零八角正。

而從本隊跟學校合作的經驗所得，雙方能順暢地展開計劃是基於學校對本機構的高度信任，雙方清楚對方的期望，也能就不同需要的學生而調節活動程度。假設其他學校選用本計劃並試以推行時，需要連結一些有合作經驗的社會服務機構，而成本相信也會比本計劃高

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
  - 評鑑成品的質素及推廣價值
  - 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
  - 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。
- 請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

本機構深深明白，情緒健康是不能透過數個簡單活動就能令同學明白，需要長時間灌輸及討論。從一年的活動經驗所得，我們認為最佳的策略是以一些趣味性較高的戶外活動為入手點，配合小班工作坊和小組，這樣由淺入深，與同學一起共同經歷生活的高與低、得與失，透過經歷及分享，慢慢才能令學生知道如何才能達致情緒的穩定及健康。

計劃中包括原野烹飪及宿營，這些均是反應甚佳的活動，本隊可以整合一下資料，將經驗跟 貴基金和其他學校分享。



## 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

編號	活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期, 主題, 地點)	參加者人數			
			學校	教師	學生	家長
1	學生需要調查	10 月			360	
2	學生講座	11 月			360	
3	第一層活動	3-5 月			480	
4	第二層活動-開幕禮	4 月			26	
5	第二層活動-自我認識小組	4 月			23	
6	第二層活動-日營營前會	4 月			19	
7	第二層活動-歷奇活動日營	4 月			17	
8	第二層活動-團隊建立小組 1	5 月			21	
9	第二層活動-團隊建立小組 1	5 月			15	
10	第二層活動-訓練營營前會	5 月			16	
11	第二層活動-訓練營	5 月			20	
12	第二層活動-回顧小組 1	5 月			22	
13	第二層活動-回顧小組 2	5 月			17	
14	第二層活動-閉幕禮	6 月			20	
15	逆境同行挑戰計劃閉幕 (中二)全級	5 月			360	
16	教師工作坊 1	10 月		60		
17	教師工作坊 2	3 月		60		

## 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

在推行上的主要困難在於合作學校未能就所有活動提供活動日期，以致本機構需經多方協調才能完善地推行計劃。

早於提交計劃書前，本機構跟合作學校介紹計劃書，並由學校負責老師選定希望參與的活動，本機構亦說明請學校務必安排到相應的活動日期，校方亦表示可以安排。當 貴基金通知本機構有關申請獲批核時，本機構立即通知合作學校有關事宜，並請對方安排活動日期，惟有少部份活動需要待定活動日期，亦有部分活動因時間與學校其他活動相撞令部分參加者未能參與，故與學校多方協調，出席率及成效相當理想。

本機構會繼續致力提升活動質素，希望在未來的日子將更多優質服務帶給本港學生，亦希望繼續得到 貴基金支持。