

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 迦南中英文幼稚園(沙頭角)
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 1/2020 至 12/2020

(計劃須在2019/20學年開始，
 並為期約一年。) (月/年) (月/年)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

| | |
|---|--|
| <p><u>計劃目標</u></p> <p>透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p> | |
| <p><u>創新元素</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。</p> | |
| <p><u>計劃配合學校需要</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校周年計劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 透過推行計劃重點推廣培養幼兒閱讀的興趣，提升幼兒閱讀的能力，透過閱讀活動讓他們在學習正面的處事態度和解決問題的能力，並從書本中建構新知識。</p> | |

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由
部門填寫

| <u>計劃活動</u> | | | | | |
|--|--|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|
| 活動種類 課堂 / 常規學習活動 | 活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small> | 參與學生 級別 | 預計 參與學生 總人數 | 參與 教師人數 | 活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 | 1 | LK UK | 95 | 7 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 早午會主題分享 | 20 | LK UK | 95 | 5 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 德育活動教學 | 20 | LK UK | 95 | 7 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 主題圖書分享 | 20 | LK UK | 95 | 5 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 說故事劇場 | 6 | LK UK | 95 | 5 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃 | 全年推行 | LK UK | 95 | 5 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 我最喜愛的圖書 | 全年推行 | LK UK | 95 | 5 | 否 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 「感恩、珍惜」分享區 | 全年推行 | LK UK | 95 | 5 | 否 |

* 請刪去不適用者。

| <input checked="" type="checkbox"/> 「積極記事冊」 | 全年推行 | LK UK | 95 | 5 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|---|-------|----|---|---|---|---|-------|----|---|---|---|---|-------|----|---|---|--|---|----|----|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|-------|----|---|---|---|---|-------|----|---|---|---|---|-------|----|---|---|---|---|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓</th> <th>活動總次數 以整個計劃 推行期間計算</th> <th>參與學生 級別</th> <th>預計 參與學生 總人數</th> <th>參與 教師人數</th> <th>活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 交流活動：教師分享會</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 口號設計比賽</td> <td>1</td> <td>LK UK</td> <td>95</td> <td>7</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 心意卡設計比賽</td> <td>1</td> <td>LK UK</td> <td>95</td> <td>5</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 「感恩珍惜 積極樂觀」 故事創作比賽</td> <td>1</td> <td>LK UK</td> <td>95</td> <td>5</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社區探訪活動</td> <td>1</td> <td>UK</td> <td>48</td> <td>5</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓及家長工 作坊</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 故事遊戲分享日</td> <td>4</td> <td>LK UK</td> <td>50</td> <td>7</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國際閱讀日—奇妙的閱 讀世界</td> <td>1</td> <td>LK UK</td> <td>95</td> <td>5</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 活動閉幕日</td> <td>1</td> <td>LK UK</td> <td>95</td> <td>7</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 聯校嘉年華活動</td> <td>1</td> <td>UK</td> <td>50</td> <td>7</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓 | 活動總次數 以整個計劃 推行期間計算 | 參與學生 級別 | 預計 參與學生 總人數 | 參與 教師人數 | 活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否) | <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動：教師分享會 | 1 | | | 7 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 口號設計比賽 | 1 | LK UK | 95 | 7 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 心意卡設計比賽 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 「感恩珍惜 積極樂觀」 故事創作比賽 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 社區探訪活動 | 1 | UK | 48 | 5 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓及家長工 作坊 | 2 | | | 7 | 是 | <input checked="" type="checkbox"/> 故事遊戲分享日 | 4 | LK UK | 50 | 7 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際閱讀日—奇妙的閱 讀世界 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動閉幕日 | 1 | LK UK | 95 | 7 | 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 聯校嘉年華活動 | 1 | UK | 50 | 7 | 是 | | | | | | |
| 活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓 | 活動總次數 以整個計劃 推行期間計算 | 參與學生 級別 | 預計 參與學生 總人數 | 參與 教師人數 | 活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動：教師分享會 | 1 | | | 7 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 口號設計比賽 | 1 | LK UK | 95 | 7 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 心意卡設計比賽 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 「感恩珍惜 積極樂觀」 故事創作比賽 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 社區探訪活動 | 1 | UK | 48 | 5 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓及家長工 作坊 | 2 | | | 7 | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 故事遊戲分享日 | 4 | LK UK | 50 | 7 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國際閱讀日—奇妙的閱 讀世界 | 1 | LK UK | 95 | 5 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動閉幕日 | 1 | LK UK | 95 | 7 | 否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 聯校嘉年華活動 | 1 | UK | 50 | 7 | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

| 開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、 交流活動 ²) | 服務總時數 / 活動總日數 | 金額 (\$) | 備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目) |
|--|------------------|------------|--|
| 製作4個圖標人物立體展示板、報 置物資 | 4個 | \$4500 | |
| 心意卡設計比賽相片沖晒 | 8R20張 4R50張 | \$375 | |
| 教師專業培訓導師費—培訓老師欣 賞、演繹故事及運用繪本帶出正向訊 息的能力 | 3hrs | \$3000 | |
| 家長工作坊導師費—培訓家長如何利 用繪本帶出正向訊息的能力 | 3hrs | \$3000 | |
| 故事遊戲分享日交通費(跨境校車) | 4輛X\$2400 | \$9600 | |
| 聯校嘉年華活動舞蹈導師費用 | / | \$2000 | |
| 聯校嘉年華搭建主禮台、禮台背景 板及租用聯校嘉年華會音響設備 | 一天 | \$2000(每校) | |

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

* 請刪去不適用者。

| | | | | |
|--------------------------------------|------------|----------------|--|--|
| (包括：4枝咪、2-3位技術員) | | | | |
| 聯校嘉年華攤位帳篷每個\$300 (包括搭建及拆卸，提供一枱兩椅) | 一天 每校4個 | \$1200 | | |
| 小計： | | \$25675 | | |

設備開支

此欄由
部門填寫

| 開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器) | 數量 | 金額 (\$) | 備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目) | |
|-------------------------|-----|---------------|--|--|
| 圖書櫃及圖書展示架 | 10個 | \$4000 | | |
| 小計： | | \$4000 | | |

一般開支

此欄由
部門填寫

| 開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴) | 數量 | 金額 (\$) | 備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目) | |
|---|------------------|------------|--|--|
| 集體承諾書 | 100本X\$1 | \$100 | | |
| 課室主題圖書添置 每班上、下學期各50本 | 4班共200本 | \$12000 | | |
| 主題圖書分享活動「圖書推介小 冊子」 | 100人X40 次X\$1 | \$4000 | | |
| 閱讀獎勵計劃文件夾 | 100個X\$30 | \$3000 | | |
| 閱讀獎勵計劃「閱讀報告」 | 100人X40 次X\$1 | \$4000 | | |
| 閱讀獎勵計劃證書 | 100人X\$1 | \$100 | | |
| 說故事劇場道具 | 12次X\$50 | \$600 | | |
| 「感恩珍惜 積極樂觀」故事創 作比賽用故事創作稿件 | 100人X\$2 | \$200 | | |
| 心意卡設計比賽用心意卡底板 | 100人X\$3 | \$300 | | |
| 我最喜愛的圖書記錄表 | 100人X2次 X\$1 | \$200 | | |
| 「感恩、珍惜」分享區「感恩記 錄卡」 | 100人X2次 X\$1 | \$200 | | |
| 「積極記事冊」 | 100人X2次 X\$5 | \$1000 | | |

⁴ 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|--|--|
| 故事遊戲分享日遊戲道具 | 4項X\$500 | \$2000 | | |
| 國際閱讀日—奇妙的閱讀世界 環境布置 | / | \$500 | | |
| 活動閉幕日表演道具 | 4項X\$500 | \$2000 | | |
| 活動閉幕日感恩分享集 | 200本X\$30 | \$6000 | | |
| 聯校嘉年華印刷品-宣傳海報 -橫額 -單張 -遊戲券 | 10張X\$10 1幅X\$300 100張X\$1 50張X\$1 | \$550 | | |
| 聯校嘉年華攤位佈置物料 | 4個X\$800 | \$3200 | | |
| 聯校嘉年華攤位遊戲教材 | 50人X\$50 | \$2500 | | |
| | 小計： | \$42450 | | |
| | 申請撥款總額： | \$72125 | | |

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

| 評鑑方法 | 成功準則 | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察 | 老師於進行「早午會主題分享」、「德育活動教學」和「主題圖書分享」活動時觀察幼兒的表現，透過評量表、活動反思記錄及會議等，記錄幼兒對內容的理解程度，並分析幼兒在教學活動推行後行為改變的情況。 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查 | 計劃前向家長及老師派發問卷，基本了解幼兒的情況。 每個活動推行後均設立問卷，向老師或家長了解幼兒對個別活動的感受及得著。 計劃推行後，向家長及老師派發問卷，總結整個計劃推行的情況、幼兒的能力及表現，分析計劃推行的成效。 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問 | 邀請家長代表與園方會面，以訪談的方式記錄幼兒在家中的表現，比較幼兒在參加活動前和後的分別，亦讓家長更加了解學校推行本計劃的目的成及效。 | |
| <input type="checkbox"/> 其他： | | |

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

| | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 展覽：故事比賽作品展 | 進行「感恩珍惜積極樂觀」故事創作比賽後，把幼兒的作品展示於學的展覽區，並把獲取冠亞季軍及優異獎的作品放大，讓家長及幼兒清楚欣賞到得獎作品。 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生作品：感恩分享集 | 把故事創作比賽、心意卡設計比賽和積極記事冊等值得分享或得獎作品結集成書，印刷及派發給幼兒，以記錄幼兒的成果，並向其他幼兒和家長宣揚活動的主題概念。 此外，學校亦將把「感恩分享集」送給社區內或附近的學校和社區中心，向外界分享幼兒的成果。 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生作品：愛心傳遞日 | 印刷心意卡設計比賽的得獎作品，讓幼兒填寫及送給想感謝的對象，保持幼兒「常存感恩」的態度。 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 分享會：成果分享及友校交流活動 | 利用故事創作比賽的得獎作品編排話劇，使之成為一表演節目，該幼兒於成果分享會及友校交流活動時演出，帶出「感恩、珍惜、積極和樂觀」的概念。 | |

* 請刪去不適用者。

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」


| 活動項目 | 活動目的 | 活動內容 | 舉行時段 | 參與學生 | 參與教師 | 活動物資及預算 | 預期成功準則 | |
|------------------|------------|---|--|--------|----------------|--------------------|--|--|
| 課堂/常規學習活動 | | | | | | | | |
| 1. | 集體承諾日 | <ul style="list-style-type: none"> 讓家長和幼兒明白活動的內容及目的 引導幼兒下定決心參與活動 明白許下承諾後需要持之以恆地參與活動，以達到活動的目的 | <ol style="list-style-type: none"> 邀請所有幼兒集合於學校大堂，以故事簡單向幼兒帶出「我的行動承諾—感恩珍惜積極樂觀」的活動重點。 請幼兒與老師一起唸出承諾參與活動的誓詞。 向幼兒派發承諾書，請幼兒簽署，並帶回家中請家長加簽，以示理解幼兒在學校參與的活動。 以通告的方式告知家長活動的詳情及內容，鼓勵家長積極參與計劃活動。 | 1/2020 | 低班-45 高班-50 | 全體 教職員 | <ul style="list-style-type: none"> 印刷承諾書 \$1 X 100 = \$100 | <ul style="list-style-type: none"> 在講解時觀察幼兒的表現，並透過提問了解幼兒是否明白活動的重點。 80%家長收到承諾後為幼兒簽名確認願意參加活動。 |
| 2. | 德育活動教學故事分享 | <ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒良好的品格 | <ol style="list-style-type: none"> 全年訂立不同的德育主題，透過繪本及德育故事向幼兒帶出正面的訊息，培養幼兒良好的品格。 | 全年推行 | 低班-45 高班-50 | 校長、 主任、 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 教學計劃及課堂編排 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察幼兒的表現，查看幼兒是否能做到德育主題著重的很好品格。 透過主題評估表了解幼兒德育方面的表現。活動後80%以上幼兒在德育方面的評估需為「常常做到」或「經常做到」。 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|------|----------------|--------------------|--|--|
| 3. | 早午會 主題分 享 | <ul style="list-style-type: none"> 理解各種良 好的品格的 行為 培養幼兒的 良好品格 | <ol style="list-style-type: none"> 配合品德教學的主題與幼兒 進行討論及經驗分享，讓幼兒 透過故事內容和與老師的對 話中，分享與該良好品格內容 相關的概念。 | 全年推行 | 低班-45 高班-50 | 校長、 主任、 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 教學計劃及課堂編排 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察幼兒的表現， 查看幼兒是否能做到德 育主題著重的很好品 格。 透過主題評估表了解幼 兒品格方面的表現。活 動後 80%以上幼兒在品 格方面的評估需為「常 常做到」或「經常做 到」。 |
| 4. | 主題圖 書分享 添置圖 書 開放圖 書館 | <ul style="list-style-type: none"> 增加學校圖 書館藏，提 升幼兒閱讀 圖書的興趣 向家長推介 適合幼兒閱 讀的圖書， 並提升家長 在家中向幼 兒朗讀故事 或親子伴讀 的動機和技 巧 | <ol style="list-style-type: none"> 課室每學期添置 50 本共 200 本優質繪本，以增加課室圖書 的數量，吸引幼兒主動到圖書 區閱讀圖書。 每月挑選配合主題的圖書向 幼兒作介紹。 印刷「圖書推介」小冊子，向 家長介紹圖書及其使用方法。 定期開放學校圖書館，鼓勵家 長到園使用學校圖書館設 施，借閱圖書，讓家長有更多 機會與幼兒進行伴讀。 | 全年推行 | 低班-45 高班-50 | 校長、 主任、 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 教學計劃及課堂編排 課室添置圖書 $\\$60 \times 200 = \\12000 印刷「圖書推介」小 冊子 $\\$1 \times 100 \times 40 =$ $\\$4000$ 添置圖書展示櫃 $\\$400 \times 10 = \\4000 | <ul style="list-style-type: none"> 設立區角記錄表，記錄 幼兒進入圖書區的次數 是否有增加。下學期幼 兒自行選擇進入圖書區 的次數較上學期增加最 少 30%。 透過會議請老師評估幼 兒閱讀圖書的能力有否 較活動推度前進步。 以問卷調查的方式了解 家長對開放學校圖書館 的意見及其使用率。80% 題目需達到滿意或以上的 評價。 |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---------------------|----------------|-------------------|---|--|
| 5. | 閱讀獎勵計劃 | <ul style="list-style-type: none"> · 提升幼兒閱讀的動機 · 鼓勵幼兒閱讀不同種類的書本 · 透過閱讀報告了解幼兒對故事的認識 · 鼓勵家長與幼兒進行親子伴讀及故事延伸活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒每星期在學校借閱一本中文或英文圖書，鼓勵幼兒閱讀圖書後完成閱讀報告，並交回班主任，利用閱讀計劃文件夾妥善保存。 2. 除了借閱學校的圖書外，老師亦可以鼓勵幼兒借閱校外圖書，並完成閱讀報告，以增加閱讀書本的數量。 3. 學期完結前，老師可以統計幼兒閱讀圖書和完成閱讀報告的數量，達到一定數量的將會獲得證書以作鼓勵。 | 全年進行 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 印製閱讀獎勵計劃文件夾 \$30 X 100 = \$3000 · 印刷閱讀報告 \$1 X 100 X 40 = \$4000 · 印刷證書 \$1 X 100 = \$100 | <ul style="list-style-type: none"> · 檢視幼兒完成閱讀報告的情況及數量。80%幼兒每星期完成指定的閱讀報告。 · 70%幼兒能自行閱讀校外圖書，並完成閱讀報告。 · 超過 70%幼兒獲取閱讀計劃的獎項。 |
| 6. | 說故事劇場 | <ul style="list-style-type: none"> · 增加幼兒聆聽故事的樂趣 · 增加家校合作的機會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長到園擔任故事爸媽，向幼兒講故事。 2. 學校可以鼓勵家長與自己的孩子以對話或話劇的方式演繹故事，增加說故事時的趣味性。 | 每兩個月 各級均舉行 一次 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 及 家長義工 | <ul style="list-style-type: none"> · 故事道具 · \$50 X 12 = \$600 | <ul style="list-style-type: none"> · 透過問卷調查了解家長對活動的滿意度。80%題目需達到滿意或以上的評價。 · 老師觀察幼兒聽故事的投入程度，幼兒需要主動回答有關故事的問題。 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|--|---|---------|----------------|------|---|--|
| 7. | 我最喜愛的圖書 | <ul style="list-style-type: none"> 讓幼兒學習選擇和介紹自己喜歡的圖書 提升幼兒語言表達能力 增強幼兒的自信心 | <ol style="list-style-type: none"> 家長及幼兒在閱讀圖書後選擇一些值得推薦的圖書，填寫在記錄表上，並在學校展示，與其他家長作分享。 老師可以邀請幼兒在早午會時向同伴介紹自己最喜歡的圖書，或利用校圖電台的設施和器材，把幼兒介紹圖書時的片段拍攝下來，剪輯成短片，在家長活動時播放，讓家長分享幼兒的成果。 收集幼兒的資料後，將按老師編排分批請幼兒作介紹 | 全年共推行兩次 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 印刷「我最喜愛的圖書」記錄表 \$1 X 100 X 2= \$200 | <ul style="list-style-type: none"> 70%幼兒交回「我最喜愛的圖書」記錄表。 |
| 8. | 「感恩、珍惜」分享區 | <ul style="list-style-type: none"> 學習正面欣賞身邊發生的事情 學習以圖畫或文字進行記錄 提升幼兒語言表達的能力 增加親子活動的時間 | <ol style="list-style-type: none"> 老師在學校大堂設立「感恩、珍惜」分享區。 印刷「感恩記錄卡」派發給幼兒，請家長和幼兒把值得感恩和需要珍惜的事項記錄在記錄卡內，然後帶回園中與同伴作分享。 分享過後，老師協助幼兒把記錄卡貼在分享區內展示。 | 全年共推行兩次 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 印刷「感恩記錄卡」 \$1 X 100 X 2= \$200 | <ul style="list-style-type: none"> 70%幼兒交回「感恩記錄卡」。 |
| 9. | 「積極記事冊」 | <ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒積極樂觀面對日常的挑戰 提升解決問題的能力 學習以圖畫或文字進行記錄 提升幼兒語言表達的能力 增加親子活動的時間 | <ol style="list-style-type: none"> 印刷「積極記事冊」派發給幼兒，請家長協助幼兒把幼兒曾經積極面對的一件事情繪畫於畫紙內，做成小書，或者把它記錄在四格漫畫中，從而鼓勵幼兒保持積極面對事情的態度。 完成後把幼兒的作品張貼在「感恩珍惜分享區」內展示。 | 全年共推行兩次 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> 印刷「積極記事冊」 \$5 X 100 X 2= \$1000 | <ul style="list-style-type: none"> 70%幼兒交回「我最喜愛的圖書」記錄表。 |

課堂以外學習活動/專業培訓

| | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|--------|----------------|------------|---|--|
| 1 | 教師分享會 | <ul style="list-style-type: none"> · 讓老師理解「我的行動承諾」推行的原因 · 提升老師正向 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推展活動前，所有員工以會議的形式分享對活動的期望或感受。 2. 校長向老師講解活動目標及理念，讓老師對活動推行的原因和活動有更深入的了解。 3. 利用活動約章及承諾書，請老師仔細閱讀及簽署。 | 1/2020 | / | 全體教職員 | <ul style="list-style-type: none"> · 活動約章及承諾書 | <ul style="list-style-type: none"> · 活動後請教師填寫問卷，80%老師同意分享會能達到活動的目的。 |
| 2 | 活動口號設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> · 利用4位圖標人物宣揚「感恩、珍惜、積極、樂觀」的信息。 · 以4個圖標人物佈置宣傳區，突顯活動主題，營造氣氛。宣傳區會定時發放活動最新資訊。 · 透過創作口號活動，鼓勵家長帶動幼兒積極參與設計比賽。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校將會印製4個活動圖標人物以作佈置及宣傳之用  2. 派發通告，邀請家長創作「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」之口號。 3. 設立評審會及評審準則，從中挑選優異作品。 | 2/2020 | 低班-45 高班-50 | 校長、主任、各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 4個圖標人物的立體展示板\$4000 · 佈置物資\$500 | <ul style="list-style-type: none"> · 60%家長交回口號創作比賽的作品。 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--------|----------------|------------|---|---|
| 3 | 心意卡設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> · 培養幼兒正向思想，學感謝幫助自己的人。 · 發揮幼兒的想像力和創作力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒與家長一起在家中設計一張心意卡送給自己感謝的人，在送贈前可先展示於學校或課室內，讓其他同伴欣賞。 2. 展示過後，老師把心意卡派發給幼兒，然後把它送給想贈送的對象。 3. 過程中，如幼兒在學校把心意卡送給學校的員工，老師則需要協助替幼兒拍攝照片，把他們贈送心意卡的過程記錄下來，留待日後作分享及回顧之用。 4. 設立評審會及評審準則，從中挑選優異作品。 | 3/2020 | 低班-45 高班-50 | 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 印刷心意卡底板 \$3 X 100 = \$300 · 相片沖晒 4R 相片 \$1.5 X 50 = 75 8R 相片 \$15 X 20 = \$300 | <ul style="list-style-type: none"> · 70%幼兒交回心意卡設計。 · 老師觀察幼兒是否能說出送贈心意卡的對象及原因。 |
| 4 | 「感恩珍惜 積極樂觀」故事創作比賽 | <ul style="list-style-type: none"> · 提高幼兒創作故事的能力 · 學習在生活中多正面思考，以「感恩珍惜 積極樂觀」創作出故事 · 提升幼兒語言表達的能力 · 增加幼兒的自信心 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行「感恩珍惜 積極樂觀」故事創作比賽，請家長與幼兒一起創作相關的故事，然後請幼兒把故事讀出來，從而提升幼兒創作、表達等能力。 2. 設立評審會及評審準則，從中挑選優異作品。 3. 在早午會或活動周安排時間得獎的幼兒朗讀自己創作的故事，以讓其他同學分享故事值得欣賞的地方。 | 4/2020 | 低班-45 高班-50 | 校長、主任、各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 印刷故事創作稿件 \$2 X 100 = \$200 | <ul style="list-style-type: none"> · 70%幼兒交回「感恩珍惜 積極樂觀」故事創作比賽作品。 · 70%幼兒能自行把自己創作的故事表達出來，並與人分享作創的意念。 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|-------|------------------|---|--|
| 5 | 社區探訪活動 | <ul style="list-style-type: none"> · 把正面積極的訊息傳遞給社區人士 · 關注社區的獨居老師，培養幼兒尊敬長者的情操 · 增強幼兒表演時的自信心 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在課室與幼兒分享家中與長者相處的經驗，並引導幼兒欣賞與家中長者生活的樂趣。 2. 透過相片或影片請幼兒了解社區設立的長者生活設施及老人院的位置。 3. 請幼兒於農曆新年或節日時到老人院進行探訪活動向長者作表演及拜年，鼓勵幼兒有機會把快樂帶給身邊的人，把正能量傳遞給他人。 | 2/2020 | 高班-50 | 校長 主任 高班老師 | · 探訪老人院禮物包(心意卡、食物等) | · 老師觀察幼兒參與活動時的投入程度。 |
| 6 | 教師專業培訓及家長工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> · 提升老師利用圖書帶出正向訊息的能力 · 提高老師演繹故事的技巧 · 培訓老師學習如何欣賞及運用繪本的能力 · 提升家長運用繪本帶出正向訊息的能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請繪本作家或專業說故事者為老師進行教師培訓活動，讓老師學習如何從繪本中找出合適的切入點，向家長及幼兒帶出正面積極的訊息。 2. 邀請繪本作家或專業說故事者為家長提供工作坊，讓家長知道如何選擇合適的繪本為幼兒進行伴讀，引導家長如何利用書本引導幼兒正向思考。 | 2/2020 教師工作坊 3/2020 家長工作坊 | / | 校長、主任、各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 講者費用 \$3000 X 2 = \$6000 · 聯絡綠腳丫讀書會為家長提供「家長親子閱讀培訓活動」及教師培訓活動或繪本工作者肥哥哥為家長及老師提供培訓活動及工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> · 透過問卷調查了解老師及家長對活動的滿意度。80%題目需達到滿意或以上的評價。 · 透過教學設計和評課活動，記錄及檢視老師在日常課堂內利用相關技巧進行故事教學的情況，以前測和後測的方式記錄幼兒的表現。有80%幼兒在後測的記錄較前測的有進步。 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|---|-----------|------------------------------|------------|---|--|
| 7 | 故事遊戲分享日 | <ul style="list-style-type: none"> · 希望透過故事讓幼兒學會感恩、珍惜、積極、樂觀的概念 · 享受聽故事的樂趣，提升幼兒閱讀的動機 · 享受故事及遊戲帶來的喜悅 · 增加家校合作的機會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長與幼兒星期六回到學校，由家長或老師先向幼兒讀故事，然後利用不同的延展活動與幼兒進行故事後遊戲活動。 2. 老師將安排幼兒分享「感恩、珍惜、積極、樂觀」故事創作比賽的優秀作品，讓幼兒有機會在其他家長面前進行分享。 <p>註：由於本活動需要家長與幼兒同時參與，所以安排在星期六進行。而本校大部份幼兒都居住在國內，故進行活動時需要提供交通安排，以便家長往返學校及沙頭角口岸。</p> | 每全共推行 4 次 | 低班-25 高班-25 (每次約 50 人) | 校長、主任、各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 遊戲道具 \$500 X 4 = \$2000 · 幼兒跨境校車接送安排 \$2400 X 4 = \$9600 | <ul style="list-style-type: none"> · 60%家長出席相關的活動。 · 透過問卷調查了解家長對活動的滿意度。80%題目需達到滿意或以上的評價。 · 觀察幼兒與家長參予活動時的表現。 |
|---|---------|--|---|-----------|------------------------------|------------|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---------|----------------|--------------------|---|--|
| 8 | 國際閱讀日— 奇妙的閱讀世界 | <ul style="list-style-type: none"> · 提升幼兒閱讀的興趣 · 透過活動鼓勵幼兒利用不同的方式表達自己 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預先介紹「世界閱讀日」讓幼兒認識，然後請他們在家中找一本自己喜歡的圖書，請家長與他們閱讀。 2. 2020年4月23日請幼兒把自己選擇的圖書帶回來，並把自己打扮成書本其中一個角色。 3. 回園後請幼兒以書中主角的身份介紹圖書，講述自己在書本中的經歷，向同伴推介圖書。 4. 分享過後，請幼兒把圖書放在圖書區與同伴分享。 5. 幼兒可以自行閱讀圖書或請把書本帶回來的幼兒向自己講解書本的內容。 | 4/2020 | 低班-45 高班-50 | 校長、 主任、 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 學校佈置成適合分享圖書的環境 · \$500 | <ul style="list-style-type: none"> · 80%幼兒參與本活動，能帶回自己喜歡的圖書及打扮成故事的角色。 · 60%幼兒能完整地向同伴介紹圖書內容。 · 80%幼兒主動於活動日當天拿取圖書閱讀。 |
| 9 | 活動閉幕日 | <ul style="list-style-type: none"> · 總結整個活動的過程 · 讓幼兒明白「感恩、珍惜、積極、樂觀」的重要性 · 感受自己的改變和進 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師透過相片、影片或分享集向幼兒和家長回顧整個活動的推行，並由幼兒及老師分享當中的感受。 2. 向曾參與活動的家長及幼兒頒發感謝狀。 3. 請幼兒為家長作歌曲或話劇等表現，感謝家長投入與自己參與活動，讓幼兒學會正面的態度思考，和面對挑戰。 4. 完結時向家長及幼兒派發「感恩分享集」，紀念幼兒在整個活動中的花絮和得著。 | 12/2020 | 低班-45 高班-50 | 校長、 主任、 各班老師 | <ul style="list-style-type: none"> · 感謝狀 · 表演道具 · \$500 X 4 = \$2000 · 感恩分享集 · \$30 x 200 = \$6000 | <ul style="list-style-type: none"> · 透過問卷調查了解家長對活動的滿意度。80%題目需達到滿意或以上的評價。 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---------|---------------------------------|-------------------|--|--|
| 10 | <p>聯校嘉年華活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> · 從認知、情感、行動三方面推行計劃。 · 透過有意義的親子活動，讓幼兒及家長對「感恩、珍惜、積極、樂觀」有更深入的認知及情感態度上的培養。 · 藉漂書/漂玩具的活動，提供幼兒實踐珍惜與分享的機會，有身體力行的體驗。 | <ul style="list-style-type: none"> · 舉行聯校嘉年華活動，邀請主禮嘉賓致辭及進行嘉年華會啟動儀式。 · 全日分三節進行千人操活動，以行動承諾活力操為題，請舞蹈老師帶領幼兒及家長以輕快舞步表達正向信息。幼兒可預先在學校學習舞步，以增添當日的活動氣氛。 · 以「感恩」、「珍惜」、「積極」及「樂觀」為主題設計攤位遊戲，每主題配對三個遊戲，合共十二個，協調每校設計一個攤位。 · 設漂書及玩具攤位，鼓勵家長與幼兒進行物資的交換，推廣珍惜物品及互相分享意識。 · 時間建議： <ul style="list-style-type: none"> 6:00-10:00 搭建場地及佈置 10:00-10:15 典禮(嘉賓致詞、千人操) 10:15-12:15 攤位遊戲 12:15-1:15 中場休息(準備下場物資) 1:15-1:30 典禮(嘉賓致詞、千人操) 1:30 - 3:30 攤位遊戲 3:30-3:45 休息及準備下場物資 3:45-4:00 典禮(嘉賓致詞、千人操) 4:00-6:00 攤位遊戲 6:00-6:15 宣佈活動完滿結束 6:15-6:30 收拾場地 | 12/2020 | <p>高班 50 (2020/20年度本園只開設高班)</p> | <p>校長、主任、各班老師</p> | <ul style="list-style-type: none"> · 申請政府免費活動場地表格 (旺角花墟公園 27414044) · 舞蹈導師費用 每校\$2,000 · 搭建主禮台、禮台背景板、音響 \$7000 + \$10000+ \$7000 = \$24000 每校\$2000 · 帳篷 4 個 4 x \$300= \$1200 · 宣傳海報 每張\$10 x 10 =\$100 · 橫額 1 幅\$300 · 單張 每張\$1 \$1x100 = \$100 · 遊戲卷 每張\$1 \$1 x 50 = \$50 · 4 個攤位佈置物料 \$800 x 4 =\$3200 · 攤位遊戲用教材，每位幼兒\$50 \$50 x 50 =\$2500 | <ul style="list-style-type: none"> · 70%幼兒出席活動 · 透過問卷調查了解家長對活動的滿意度。80%題目需達到滿意或以上的評價。 |
|----|----------------|--|--|---------|---------------------------------|-------------------|--|--|