優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 撥款計劃

2019/0356 計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀（2019）」香港紅十字會雅麗珊郡主學校

學校類別： ☐ 幼稚園 ☐ 小學 ☐ 中學 ☑ 特殊學校

資助類別： ☐ 官立 ☐ 資助 ☐ 直接資助
☐ 按額津貼 ☐ 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期：由9/2020(月/年)至12/2021(月/年)
（計劃須在2019/20學年開始，並為期約一年。）

(一) 計劃需要(請在適當的方格內加上"✓"號。)

計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀在雅麗珊(2019)」相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。
創新元素 ☑ 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
計劃配合學校需要 ☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2020/21學校周年計劃。

(二) 計劃可行性(請在適當的方格內加上"✓"號，並提供相關資料。)

計劃活動

活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)
☑ 集體承諾日	1	小一至中六	全校205人	全校54人	否
☑ 周會	2	小一至中六	全校205人	全校54人	否
☐ 班主任課					
☐ 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課					
☐ 其他：					

* 請刪去不適用者。

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)
☐ 參觀 ((地點：___)					
☐ 文化、藝術、體育活動					
☐ 服務學習活動					
☐ 主題式體驗活動					
☐ 歷奇訓練					
☐ 交流活動 (地點：)					
☑ 教師專業培訓	2	-	-	30人	否
☑ 其他：團隊設計比賽	5	小一至中六	全校205人	全校54人	否

(三) 開支預算[1]

一般開支

開支項目	數量	金額 ($)	計劃活動建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。 學校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
活動物資 (受惠全校學生) (文具、海報、小型宣傳板、相片等)	180	2900	
活動服飾(受惠全校學生)	400	40,000	
	小計：	**42,900**	
	申請撥款總額：	**42,900**	

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑

評鑑方法	成功準則	
☑ 問卷調查	80%以上全體老師認同有70%以上全校學生能投入參與活動	
☑ 其他：其他持份者參與	成功邀請家長作為比賽評判及為全校學生分享參與感受	

計劃的預期成果

☑ 展覽	成功展覽學生(全校205人)的設計及比賽作品	
☑ 學生作品	學生(全校205人)成功設計出相關主題的作品	

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情 。

[1] 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(http://qef.org.hk)內建議的價格標準。

* 請刪去不適用者。

補充資料:

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本校為一所設有中小學部全校有205位學生的肢體弱能特殊學校，學生身體患有多重障礙，故此在學習及表達上均需要提供額外支援。早前從各持份者得知，學生在成長中需要灌輸更多的價值教育，當中包括：感恩珍惜及積極樂觀，因此訓輔組本年度的周年計劃內容會包含上述元素，同時學校周年計劃其中一項的內容亦會以加強家校合作為題來配合此計劃。
1.2	計劃如何配合校本 / 學生的需要	雅校致力營造和諧校園，建立學生的正面價值觀、擁有屬於自己的健康生活態度，從而實踐良好的品德。訓輔組的周年計劃及學校周年計劃特意配合本計劃，透過一系列以感恩珍惜及積極樂觀的主題活動及比賽，學生將會在過程中建立正面的價值觀和積極的態度、許下個人承諾及實踐行動，幫助他們建立健康的生活；另，透過凝聚家長及各持分者的力量，融入家校團隊合作精神，彼此付諸實行，繼而將此風氣帶進社區。
1.3	創新元素	本計劃具備校本創新元素，過往只舉辦過非全校參與形式的灌輸學生感恩珍惜及積極樂觀活動，學生鮮有機會參與此題目的全校性比賽，今首次於四社活動同時邀請本校的貫通式團隊，當中包括：護士、職業治療師、物理治療師、言語治療師、社工及教育心理學家等參與。以原有的四社制度，由社顧問老師、四社社長及幹事的帶領下，全校師生一同參與，設計有關感恩珍惜及積極樂觀為主題專屬社衣，並於承諾日穿上社衣進行拍攝及美圖活動。透過比賽，社員彼此支持、尊重並領略「友誼第一」的可貴情誼，以團隊積極樂觀精神為題的比賽中實踐起來。

2. 計劃可行性

2.1	計劃活動配合計劃目標	● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動宣傳，讓全校師生知悉校方會配合感恩珍惜及積極樂觀的主題活動及比賽。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動，各社社員以團隊形式，學生利用平板電腦或桌上電腦以感恩珍惜及積極樂觀的主題設計出屬於他們所屬的社服飾。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動作品成果展示，讓全校師生能欣賞及認同我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動作品成果，增加對社的歸屬感及提升活動成效。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊團隊服集體承諾日活動，讓全校師生當日穿著感恩珍惜及積極樂觀主題的社衣並許下承諾。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽宣傳，讓全校師生知悉校方會配合感恩珍惜及積極樂觀的社際團隊服設主題活動的延伸比賽。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽，讓全校師生彼此支持、尊重並領略「友誼第一」的可貴情誼，以團隊積極樂觀精神為題的比賽中實踐起來。 ● 我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊學生比賽作品展示，活動後回顧活動珍貴片段及重整資料，讓全校師生延續感恩珍惜這份可貴的情誼，深化活動的成效。
2.2	申請活動由教職員直接策劃及推行	● 本校共有教師54名、護士5名、職業治療師8名、物理治療師8名、言語治療師5名、社工4名及教育心理學家1名，具豐富之教學及復康治療經驗，能在不同工作崗位上與學生保持良好的關係；加上團隊之間合作無間，以不同專業協助學生，提升全人發展，配合全校參與的形式，由訓輔組及社顧問老師策劃，並與各專業團隊協助推行活動，必定會加強學生的參與動機及凝聚力，使感恩珍惜及積極樂觀的精神發揮得淋漓盡致。
2.3	校長和教師的參與程	● 校長督導此計劃，令計劃能順利實施並達預期成果。

* 請刪去不適用者。

	度及其角色	● 本校職員： ■ 參與培訓工作坊—我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊（2019），了解是次活動的理念、目標、內容及能掌握當中的執行細節。 ■ 參與及協助團隊服設計活動及團隊服集體承諾日活動。 ■ 參與及協助四社主題拍攝比賽。 ■ 填寫問卷，用以校方了解及評估學生的參與表現。
2.4	家長的參與程度	● 邀請家長擔任四社主題拍攝比賽的評判，然後分享參與感受，藉以發揮家校合作及提升活動成效與認受性。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	● 護士、職業治療師、物理治療師、言語治療師、社工及教育心理學家同心協力推行此比賽，透過不同持份者的感染下，學生能充份體會感恩珍惜及積極樂觀的態度。

2.6推行時間表

推行時期 *(月份/年份)*	計劃活動模式	配合的發展需要
9-10/2020	● 四社社際團隊服設計活動宣傳	● 宣傳以團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的設計比賽。
10-12/2020	● 四社社際團隊服設計活動	● 推行團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的設計比賽。
2-3/2021	● 四社社際團隊服設計活動作品展示	● 在校展示團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的設計比賽成果，強化成效。
6/2021	● 團隊服集體承諾日活動	● 學生穿著我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊團隊服進行承諾，於未來實踐當中的理念。
9-10/2021	● 四社主題拍攝比賽宣傳	● 宣傳以團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的延伸比賽。
10-11/2021	● 四社主題拍攝比賽	● 推行團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的延伸比賽。
11-12/2021	● 學生比賽作品展示	● 在校展示團隊感恩珍惜．積極樂觀為題的延伸比賽成果，強化成效。
12/2021	● 派發並收集問卷以檢討成效	● 檢討活動成效，持續評估學生的成長需要。

2.7計劃活動的詳情

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
活動 1	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動宣傳*(受惠全校學生)	2節1小時	全體教師及專責職員	學生明白我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動的目的及內容。
活動 2	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動*(受惠全校學生)	4節2小時	社顧問老師	學生積極參與我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動，以團隊活動的形式，設計感恩珍惜及樂觀主題的團隊服。
活動 3	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動作品	4節2小時	全體教師及專責職員	學生能欣賞及認同我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社社際團隊服設計活動

* 請刪去不適用者。

	成果展示*(受惠全校學生)			作品成果,體會活動深層意義。
活動 4	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀團在雅麗珊隊服集體承諾日活動*(受惠全校學生)	2節1小時	全體教師及專責職員	學生穿著我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊團隊服進行承諾，未來實踐於生活中。
活動 5	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽宣傳*(受惠全校學生)	2節1小時	全體教師及專責職員	學生明白我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽的目的及內容。
活動 6	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽*(受惠全校學生)	6節3小時	全體教師及專責職員	學生積極參與我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊四社主題拍攝比賽，並於當中體現感恩珍惜．積極樂觀的價值觀。
活動 7	● 我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊學生比賽作品展示*(受惠全校學生)	6節3小時	全體教師及專責職員	學生能欣賞及認同我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊學生比賽作品的成果，體會活動深層意義,增加歸屬感。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
活動1	教師參與培訓工作坊—我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀在雅麗珊（2019），了解是次活動的理念、目標、內容及能掌握當中的執行細節。	2節 @30mins	本校職員	所有參與之職員明白校本我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀在雅麗珊（2019）活動的理念、目標、內容及當中的執行細節。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		**財政管理**	
報告類別及涵蓋時間	**報告到期日**	**報告類別及涵蓋時間**	**報告到期日**
計劃中期報告 01/09/2020 – 31/08/2021	30/09/2021	中期財政報告 01/09/2020 – 31/08/2021	30/09/2021
計劃總結報告 01/09/2020 – 31/12/2021	31/03/2022	財政總結報告 01/09/2021 – 31/12/2021	31/03/2022

資產運用計劃-<u>現階段不適用</u>

* 請刪去不適用者。