優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 基督教神召會梁省德小學
(學校名稱)

學校類別： ☐ 幼稚園 ☑ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校

資助類別： ☐ 官立 ☑ 資助 ☐ 直接資助
☐ 按額津貼 ☐ 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 0 1/2020 (月/年) 至 08/2020 (月/年)
(計劃須在2019/20學年開始，並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上"✓"號。)

此欄由部門填寫

計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。	
創新元素 ☐ 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 ☑ 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 ☐ 其他：_____	
計劃配合學校需要 ☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃／周年計劃／學生支援科組計劃。 ☐ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 ☐ 其他：_____	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上"✓"號，並提供相關資料。)

此欄由部門填寫

計劃活動

活動種類 課堂／常規學習活動	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是／否)
☑ 集體承諾日	1次	小一至小六	511人	46人	否
☑ 周會	14次	小一至小六	511人	46人	否
☑ 班主任課	10次	小一至小六	511人	23人	否
☑ 成長課／生活教育課／德育及公民教育課	13次	小一至小六	511人	46人	是
☑ 其他：公民週	2次	小一至小六	511人	46人	是
☑ **其他：早上閱讀課/推廣閱讀(由本校普通話老師及外**	54次	小一至小六	511人	46人	是

籍英語導師帶領，於早上閱讀課時段進行閱讀推廣活動，讓學生透過提問、遊戲、分組討論等方式，認識有關「感恩珍惜·積極樂觀」書籍的故事內容。					

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)
☐ 參觀 (地點：_____)					
☑ 文化、藝術、體育活動：中華文化日	1次	小一至小六	511人	46人	是
☑ 服務學習活動	1-2次	小四至小六	約100人	約15人	是
☑ 主題式體驗活動 (包括：敬師活動、節日活動、理財活動、禮貌日活動、水果月、性教育週、關愛Café 、中華文化日、慈善籌款嘉年華、復活節活動、世界閱讀日、風紀選舉活動、Easy Easy好小事兩星期感恩事情記錄、學校開放嘉年華等)	約25次	小一至小六	511人	46人	是
☐ 歷奇訓練					
☑ 交流活動 (地點：廣州、韓國、英國)	3次	小四至小六	約100人	約15人	是 (使用全方位學習津貼)
☐ 教師專業培訓					
☑ 其他：領袖訓練 • 各班職能分工(如：班長、膳長、值日生、科長、清潔大使、膳長等) • 風紀、班長 • 圖書館服務生 • 中文小督察 • 英文大使 • 普通話大使 • 升旗隊 • STEAM 小先鋒 • 藝術大使 • 資訊科技大使 • 校園電視台(LSTV)	全學年進行	小一至小六	511人	46人	否
☑ 其他：技能培訓(全民清潔活動、P.1-6生活技	•全民清潔活動 (全年3次)	小一至小六	511人	46人	否

能培訓、P.1-2生活技能訓練日營、P.3-4生活技能訓練宿營)	•生活技能培訓(全年3次) •生活技能訓練日營(1次) •生活技能訓練宿營(1次)	小一至小六 小一至小二 小三至小四	511人 179人 180人	46人 46人 46人	否 否 否	
☑ 其他：其他品德培訓 • **秩序、整潔比賽** • 關愛大使計劃 • 禮貌大使計劃 • 「一生一體藝」計劃 • 卓越學生獎勵計劃 • 校本閱讀計劃	全年進行兩次「秩序、整潔比賽」，其他計劃則全學年進行。	小一至小六	511人	46人	否	
☑ 其他：一至六年級專題研習(讓學生透過專題研習，對課題作深入的探究，建構知識，設計能幫助社會人士的小發明，以及培養學生正面的價值觀及共通能力)	全年一次	小一至小六	511人	46人	否	

(三) 開支預算[1]

服務開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、交流活動[2])	服務總時數／活動總日數	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
導師帶領活動安排如下： 早上閱讀課/推廣閱讀 (54小時) 關愛Café (17/1/2020、30/6/2020) (4小時) 中華文化日 （17/1/2020）(2小時) 慈善籌款嘉年華 (29/2/2020) (6小時) 復活節活動 （6/4/2020）(1小時) 世界閱讀日 (27/4/2020) (2小時) 學校開放嘉年華會 (14/6/2020) (3小時)	72小時	約$160 000	不適用	
德育及公民教育講座講者費用	10小時	$5 000	不適用	
	小計：	**$165 000**	不適用	

[1] 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(http://qef.org.hk)內建議的價格標準。
[2] 如屬境外交流活動，請列明目的地。
[3] 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

設備開支

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	此欄由部門填寫
電腦(本校校園電視台LSTV設備)	1部	$10 000	不適用	
攝錄器材(本校校園電視台LSTV設備)	1套	$10 000	不適用	
	小計：	**20 000**	不適用	

一般開支

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用[4])	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	此欄由部門填寫
一至六年級專題研習活動物資	各級全年一次	$10 000	不適用	
審計費用	1次	$5 000		
	小計：	**$15 000**	不適用	
	申請撥款總額：	$200 000	不適用	

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上"✓"號. 並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則	此欄由部門填寫
☑ 課堂／活動觀察	達70%以上教師認同活動能培育正面價值觀	
☑ 問卷調查	達70%以上同學認同活動能培育正面價值觀	
☐ 重點小組訪問		
☐ 其他 ：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上"✓"號. 並提供相關成果的簡單描述。)

		此欄由部門填寫
☐ 分享會		
☐ 展覽		
☑ 學生作品	一至六年級專題研習作品、「公民小冊子」活動紀錄、「公民週」文件夾、「我的閱讀行動紀錄冊」紀錄、「卓越學生獎勵計劃」小冊子紀錄等	
☐ 學與教資源		
☑ 電子成品(請註明)	校園電視台LSTV的影片製作	
☐ 其他 ：		

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

[4] 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

附件一
07-10-2019

基督教神召會梁省德小學
校本公民課程
生活教育課及學習活動總覽

學習範疇	學習重點	學習內容					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
個人發展	自我概念	我的理想	保護自己	我的性格	我的優點及缺點	我的情緒	我的責任
	解決問題	減壓妙法	適應新生活	去掉壞習慣	我的心事	時間管理	善用零用錢
群性發展	尊重及接納他人	認識少數族裔	讀寫困難	自閉	專注力不足及過度活躍症	視障、聽障及言語障礙	家有一寶(老人)
	溝通及人際關係	遵規守法	基本禮儀	同理心	異性交往	尊師重道	誠信無價(廉潔)
	應變及處理衝突	網絡衝突	拒絕誘惑	平息紛爭	防止欺凌	家庭和諧	面對逆境
學業	學習技巧及態度	生涯規劃	溫習技巧	閱讀習慣	記憶有妙法	自學習慣	運用資訊科技
	成就感及 愉快的學校生活	認識音樂家	我的成績表	學校是我家(責任)	認識運動員	認識科學家	認識畫家
事業	認識職業	*認識醫生	*認識警察	*認識空中服務人員	*認識律師	*認識作者	*認識飛機師
公民教育 ◆國民教育 ◆價值教育 ◆健康教育 ◆環境教育 ◆品德教育 ◆生命教育 ◆基本法教育 ◆性教育	➢ 堅毅 ➢ 尊重他人 ➢ 責任感 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔精神 ➢ 關愛 ➢ 誠信	● 關愛「承諾日」 ● 敬師活動 ● 班長、風紀、教師選舉活動 ● 禮貌活動 ● 健康生活活動 主題講座(校外資源): *衛生講座 *理財講座		● 花卉義賣簿籌款活動 ● 服務學習 ● 環保活動 ● 秘密天使分享活動 ● 升旗活動 *交通安全講座 *性教育講座		● 節日活動(中秋節、聖誕節、新年、復活節、母親節、父親節) *警方主題講座	
	生活技能	生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)					
	欣賞別人	才藝表演					
	團隊精神及歸屬感	● 走廊壁報設計 ● 風紀就職典禮	● 家長日前課室佈置設計比賽 ● 節日佈置	● 啦啦隊訓練		● 好學生約章、班規及班徵設計	

*代表與校外人士/ 機構合作

附件二
07-10-2019

基督教神召會梁省德小學
2019 至 2020 年度公民教育課程架構

公民教育課程範疇

公民週

1. 各科公民教學
- 公民週

P.1:個人成長及健康生活
P.2:家庭生活
P.3:學校生活
P.4:社交生活
P.5:社會及國家生活
P.6:工作生活

生活教育課

1.主題講座
- 教師、助理傳道分享
- 校外資源

2. 班主任課
- 成長支援分享
- 走廊壁報設計
- 節日佈置
- 好學生約章、班規及班徽
- 家長日前課室佈置設計比賽
- 啦啦隊訓練
- 風紀就職典禮

公民培訓

1. 公民小組
- 公民大使
- 健康大使
- 環保大使
- 社區服務大使
- 少年警訊
- 交通安全隊
- 小女童軍
- 小童軍
- 幼童軍
- 公益少年團
- 英語大使
- 閱讀推廣大使
- 小司儀培訓
- STEM 推廣大使
- 體適能推廣大使
- 校園小記者
- 正向大使

2. 技能培訓
- 全民清潔活動
- 生活技能培訓
- 生活技能訓練營

主題學習活動

(九月)關愛「承諾日」
(九月)敬師活動
(九月)英文科中秋節活動
(十月)國慶節活動
(十一月)理財活動
(十二月)英文科聖誕節活動
(一月)花卉義賣籌款活動
(一月)禮貌活動
(一月)中華文化活動
(二月)教師選舉活動
(二至五月)健康生活活動
(三月)環保活動
(四月)性教育活動
(四月)英文科復活節活動
(四月)班長選舉活動
(五月)母親節活動
(五月)風紀選舉活動
(六月)父親節活動
(六月)境外學習
(六月)服務學習
(六月)敬師活動

學生培育計劃

1. 領袖訓練
- 職能分工(班長、膳長、值日生、科長、清潔大使)
- 風紀、班長
- 圖書館服務生
- 中文小督察
- 英文大使
- 普通話大使
- 升旗隊
- STEAM 小先鋒
- 藝術大使
- 資訊科技大使
- 校園電視台

2. 其他品德培訓
- 「一生一體藝」計劃
- 關愛大使計劃
- 禮貌大使計劃
- 秩序、整潔比賽
- 卓越學生獎勵計劃
- 校本閱讀計劃

知識、技能、價值觀和態度

良好公民

附件三
07-10-2019

基督教神召會梁省德小學
二零一九至二零二零年度
常識科專題研習大綱

- 活動對象：本校一至六年級學生
- 選取課文某一特定課題作主題，讓專題研習課程更有系統
- 讓學生透過專題研習，對課題作深入的探究，建構知識，**設計能幫助社會人士的小發明**
- 培養學生的共通能力；推動學生自主學習、自我管理、自我反思，以及培養學生正面的價值觀及學習的態度
- 專題研習由 2020 年 1 月 17 日開始進行，4 月 24 日前完成，分數佔進評(二)的 10%

年級	配合單元	主題/ 題目	專題研習類別
一年級	我愛我的家	**快樂的家** (以「快樂的家」為主題進行研習，探討家庭成員的背景、衝突處理和家務分工等項目，設計並製作一個新式的家庭清潔工具，方便進行家居清潔之用)	**專題導向學習 (Project-based Learning)**
二年級	我的社區	**無飲管運動** (探究海洋塑膠污染的議題，提出解決海洋垃圾和塑膠飲管處理問題的方法，並利用不同的物料設計和製作一枝可循環再用、多功能和耐用的飲管，表達可持續發展的概念。)	
三年級	建立好環境	**社區路路通** (選擇一種區內的公共交通工具進行研習，搜集有關它的資料，如其背景資料、發展歷史、圖片、行車路線等，探討其對區內居民的重要性。因應主題，製作一部雨傘除水機，方便車上的乘客使用。)	
四年級	--	DreamStarter Lite 課程；因應各班的研習主題，分組利用編程設計日用品，幫助社會上有需要的人士(如殘疾人士、長者) 解決生活上所遇到的障礙和困難。	**問題導向學習 (Problem-based Learning)**
五年級	拒絕不良習慣	**抗拒誘惑** 選擇其中一種有害物質（例如煙、酒、毒品等)，探討青少年沉迷有害物質的原因及禍害、避免沉迷有害物質及拒絕引誘的方法，並建議健康的生活法則，共同營造健康人生。為了正視青少年吸毒問題，在這專題研習中，同學須利用 Scratch 編程軟件，設計和編寫毒品常識問答遊戲程式，向大眾灌輸禁毒信息。	
六年級	與大自然共存	**滅蚊行動** 在這專題研習中，同學須分組探討本港的蚊患問題，設計和製作環保滅蚊器，預防和解決蚊患。	

附件四
12-10-2019

基督教神召會梁省德小學
二零一九至二零二零年度
一至五年級早上閱讀課程大綱

- 活動對象：本校一至五年級學生
- 透過早上閱讀時段，有效地利用圖書進行不同閱讀活動及反思，培養學生在《基礎教育課程指引－聚焦．深化．持續（小一至小六）》第三章中所提及的七種首要培育的價值觀和態度-堅毅、尊重他人、**責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛。**
- 每月各年級均有相同閱讀主題，但每年級的閱讀材料、閱讀活動及閱讀後的反思和行動皆有所不同。
- 跨課程閱讀由 2020 年 2 月 3 日開始進行，5 月 29 日前完成

單週	參與年級及班別	雙週	參與年級及班別
星期二	4A 4B 5A 5B 5C 5D	星期二	3A 3B 3C 3D
星期三	4A 4B 4C 4D	星期三	1A 2A 2B 2C
星期四	1B 1C 1D 2A 2B	星期四	1A 1B 1D 2C 2D
星期五	3A 3B 4C 4D	星期五	1C 2C 2D 3C 3D

月份	閱讀主題
二月	**<u>堅毅</u>** 學生無論在建立自我或群性發展上，都會面對很多轉變和挑戰；而社會環境不斷發展，許多新觀念和新思維，都會衝擊他們的價值觀。 透過不同的閱讀活動，期望學生能培養一顆堅毅的心，當面對壓力、困難和挫折之際，仍能堅守原則，努力不懈，將正面的價值觀和積極的人生態度，實踐和體現出來。
三月	**<u>責任感</u>** 學生於不同的生活崗位上，例如家庭、學校、社群等，會擁有不同的身份、角色和權利，也承擔着相關的責任。 小學生年紀雖小，閱歷尚淺，然而透過閱讀活動，培養學生從小就能明白社會整體的福祉，乃建基於每個人的責任感，並認識別人對各種身份和角色的要求及期望，便能培養他們關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。
	<u>承擔精神</u> 承擔精神並不單指完成自己的本份，更要主動思考如何將事情貫徹始終，辦得更好。透過閱讀活動，旨在培養學生成為有承擔精神的人，會不怕困難，勇於接受挑戰；當犯上過失，敢於承認，並會積極改善。
四月	**<u>尊重他人</u>** 生活在香港這個多元化的城市中，會接觸到不同類型的人，他們各自擁有自己的思想、信念和生活習慣。透過閱讀活動，讓學生從小學習尊重和包容別人的態度，與不同人，例如親人、師長、同學、朋友、陌生人等相處時，能互相尊重，接納對方與自己的不同之處，締造和平友愛關係，促進社會和諧。
	<u>國民身份認同</u> 個人身份的建立，與公民及國民身份認同感有緊密的關係；社會和國家的持續發展，也有賴其公民與國民對所屬的地方有歸屬感，才能產生凝聚力。 透過閱讀活動，提高學生對國家的認識，加深對《基本法》及「一國兩制」的理解，並建立對國民身份的認同，對個人未來發展及社會整體福祉，都大有幫助。非華語學生亦可從加深對中國的認識，培育互相尊重的態度，建立和諧共融的社區。

五月	**<u>誠信</u>** 誠信是個人寶貴的資產，有助與別人坦誠溝通，建立互信關係，亦是個人立身處世需要持守的價值觀。有誠信的人，能信守諾言，言行一致，一旦許下承諾，定必全力以赴，不會辜負別人寄望。 誠信亦是香港固有的核心價值，支持香港繼續成為國際大都會及金融中心的重要條件，香港社會要繼續發揮優勢、持續發展，有賴培育有誠信的下一代。透過閱讀活動，培育有誠信的下一代。
	<u>關愛</u> **關愛是對別人的處境、感受和需要，表達發自內心的關懷之情。關愛包含同理心，即能從對方角度出發，將心比己去了解對方的處境和需要，並能適時施予援手。** 透過閱讀活動，讓學生從小便培養一顆關愛的心，有助他們與別人融洽相處，建立良好的人際關係，發展人類互助互愛的精神。