

**優質教育基金**  
**「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃**

**2019/0328 計劃書(修訂版)**

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) \_\_\_\_\_ 聖公會基樂小學  
(學校名稱)

學校類別：  幼稚園       小學       中學       特殊學校  
 資助類別：  官立       資助       直接資助  
 按額津貼       幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 \_\_\_\_\_ 9/2020 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 8/2021 \_\_\_\_\_

**(一) 計劃需要** (請在適當的方格內加上“✓”號。)

**計劃目標**

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

**創新元素**

- 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他： \_\_\_\_\_

**計劃配合學校需要**

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
- 其他：本校以「感恩」、「自信」、「喜樂」這三個價值觀為本校學生的核心價值元素。

**(二) 計劃可行性** (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

**計劃活動**

活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1	P.1-6	700人	50人	否
<input type="checkbox"/> 周會					
<input type="checkbox"/> 班主任課					
<input type="checkbox"/> 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課					
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：全方位學習活動	8	P.1、P.5	240人	10人	否

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
✓ 參觀 (有關 <u>生命歷情體驗</u> )	1次	P.4-6	30人	2人	否
✓ 文化、藝術、體育活動	4次	P.1-6	700人	2人	否
✓ 服務學習活動	12次	P.4-6	30人	2人	是
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動					
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練					
<input type="checkbox"/> 交流活動 (地點: _____)					
<input type="checkbox"/> 教師專業培訓					
✓ 其他: 展覽	1次	P.4-6	30人	2人	是

### (三) 開支預算<sup>1</sup>

#### 服務開支

開支項目	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註
參觀	3.5小時	\$5,000	生命歷情體驗
導師費(最少兩名導師)	20小時	\$20,000	10次探訪活動或校內培訓，每次1小時，1次採排及1次分享會
向親人及社區人士送贈自製的節日手作	4日	\$20,000	製作物資向親人及社區人士表達謝意
租用展覽場地及物資	1日	\$10,000	
小計：		<b>\$55,000</b>	

#### 一般開支

開支項目	數量	金額 (\$)	備註
活動交通		\$5,000	
印刷生命故事冊	約100本	\$10,000	彩色書冊附相片
印刷「生命因你姿彩」活動紀念集	約500本	\$20,000	全校生命教育學生手冊
活動物資		\$5,000	合作畫材料，相片等等
小計：		<b>\$40,000</b>	
申請撥款總額：		<b>\$95,000</b>	

### (四) 預期成果及成效

#### 計劃的評鑑

評鑑方法	成功準則
✓ 課堂 / 活動觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「生命故事」活動，學生能主動及積極了解長者的生命，並從長者身上學會「感恩」的精神。</li> <li>● 透過「節日關懷行動」，學生向親人及社區人士送贈小禮物，能培養對別人表達謝意及「感恩」的精神。</li> </ul>

<sup>1</sup> 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

\* 請刪去不適用者。

✓ 問卷調查	● 參與「節日關懷行動」的學生對「感恩」的認識及態度有所提升。
✓ 重點小組訪問	● 參與「生命故事」活動的小義工對「感恩」的態度有所反思及發現。

### 計劃的預期成果

✓ 分享會	「生命故事」分享會
✓ 展覽	「生命故事」展覽會
✓ 學生作品	生命故事冊及「生命因你姿彩」活動紀念集、自製節日小禮物
✓ 電子成品(請註明)	生命故事冊及「生命因你姿彩」活動紀念集(電子版)

### 聲明:

1. 本計劃活動將基於全校參與模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員將徵詢學校社工或教育心理學家等的意見，共同設計及推展各項活動。
2. 本校將注重參與者安全，並採取安全措施，以及遵守教育局（如：戶外活動指引）和其他相關的安全指引。
3. 本校如需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，將會列明各人員的資歷和經驗要求，並確保所提供的服務符合學校的需要。
4. 本校將遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則，如本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不會披露及／或轉交本校以外任何團體或人士。

### 注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

### 資產運用計劃(現階段不適用)

### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/09/2020 – 31/08/2021	30/11/2021	財政總結報告 01/09/2020 – 31/08/2021	30/11/2021