# 優質教育基金
# 公帑資助學校專項撥款計劃
# 乙部：計劃書

| 計劃名稱: Learning without Boundaries<br>學習無邊界 | 計劃編號:<br>*2018/0575* |
|---|---|

**學校名稱:** 香海正覺蓮社佛教正覺中學

**直接受惠對象**

(a) 界別: ☐ 幼稚園 ☐ 小學 ☑ 中學 ☐ 特殊學校 *(請在適當的空格加上✓號)*

(b) 受惠對象: (1) 學生: 全校 ; (2) 教師: 14 ; (3) 家長: 不適用 ;
(4) 其他: 不適用

**計劃時期:** 11/2020 至 9/2022

**此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。**

## 1. 計劃需要

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | 計劃目標 | 1. 營造良好的學習英語環境<br>2. 透過跨學科英語活動支援不同組別的學生<br>3. 鼓勵學生用英語作訪問及匯報<br>4. 展示學生英文作品 |
| 1.2 | 創新元素 | 透過成立國際文化中心，讓學生進行多元化跨學科英語活動，為他們帶來更豐富及多元化的英語學習體驗。 |
| 1.3 | 計劃如何配合校本 / 學生的需要 | 學校以「照顧學生學習多樣性」為關注事項，是次計劃讓不同組別不同能力的學生均可享受多元化的跨學科英語活動。計劃分三部份:<br>初中學生: 計劃配合初中英文科及跨學科英語課的課程設計，為學生提供跨學科英語活動，包括： 、English Reading Buddies、歐洲美食工作坊、歐洲文化之旅工作坊、歐洲藝術工作坊、音樂欣賞工作坊。<br>高中學生: 根據不同教學單元，為學生提供適切英語活動，包括: 作家、運動員及名人等分享、讀書會、寫作工作坊、English Speaking Programmes、音樂及欣賞工作坊。<br>全校學生: 課後英語茶室: 學生在西方輕音樂中，學生可自携輕食並進行自我或小組研習、英語桌上遊戲及閱讀等活動。<br>深信透過伸延課堂的英語學習，能提升學生們的英語動機和能力。 |

**2．計劃可行性**

| | | |
|---|---|---|
| 2.1 | 計劃的主要理念/依據 | 根據 Hammerly, H. (A multilingual model for English as a "remote" and as a "local" language, 1994)，外語的學習大都是在教室裡進行，學生多半把語言當作一門學科在研讀， 將外語當作技術來練習，教室只是提供一個練習場所，所以在教室以外的地方 缺少隨時和他人使用該語言互動的機會，學生無法真正感受豐富的語言學習環境。本校是一所傳統政府津貼中學，學生大部份學習亦如上面所言，學習大都是在教室裡進行。因此，本校確信一個良好的、舒適的英語學習環境可提升學生的英語學習內、外在動機和自我效能。<br>根據林進材《教學研究與發展》(1999)，「多元智能」強調的是多樣化，課程設計必須要多元的形式學習機會讓不同學生去嘗試；教學理念強調追求的是理解的教學，學生在理解當中才能將新知識、技能和概念等運用在生活的各種情境當中，讓學習者在具有豐富的資源的情境中學習，讓不同的智慧有更多的機會運用在認知的優勢上，並透過學習來讓不同智能可以均勻的發展。<br>本校舉辦校內英語活動的地點通常在英語室、課室或雨天操場。為增添氣氛及吸引同學參與，老師準備很多材料及裝飾佈置，在活動期間，同學十分投入，但這熱烈的學習氣氛隨著活動完結，拆卸裝飾佈置後而終結，難以持續。<br>本計劃擬設立一個輕鬆、但英語氣氛較濃厚的英語學習場地和充實的自學語言環境: 國際文化中心，為學生提供與課堂教學相關的延伸活動, 進行多元化跨學科英語活動，提升學生的英語學習內、外在動機，使其具有正向積極的態度並沈浸在英語學習之中。當中配合初中英文科及跨學科英語課的課程設計，務求讓不同組別的學生進行多元化英語活動，以提高英語能力和自我效能。 |
| 2.2 | 申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施 | 本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校重視兩文三語，致力籌辦語文活動。為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文學習：<br>1. 除英語課程，中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學科元素，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎，英國語文教育的課時較以往略有增加。本校在圖書館增置 CCE Corner，鼓勵同學自習，並在課堂討論有關課題。<br>2. 由中大優質學校改進計劃(QSIP) 提供校本支援，與本校老師共同備課，設計校本教材，改良教學法，提升學習成效。<br>3. 設立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。<br>4. 舉辦多元化的英語活動，校內活動包括 English Fun Day 活動，聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽、歌曲分享、講故事比賽、Board Games 比賽及英語營等活動，營造英語氣氛。此外，舉辦走出課室活動，讓學生能在日常生活中運用英語。活動包括英國英語遊學團、澳洲昆士蘭交流計劃、由太平洋會舉辦的餐桌禮儀班及黑暗體驗館。<br>5. 組織英語大使團隊，由本校老師生及多位外籍英語教師於午膳舉辦培訓活動。<br>本校深信英語教學團隊能透過此計劃為學生籌辦語文活動，推動英國語文學習。本校已就計劃召開多次會議，並成立工作小組，初步商討推展計劃和分工的詳情。 |
| 2.3 | 校長和教師的參與程度及其角色 | 本校大力支持英文科，在行政方面，本校能在時間表及共同備課節中全力配合及提供支援，以助計劃順利實施。英文科亦會成立工作小組(英文科科主任、中一級至中六級級統籌)，調適校本英語課程及籌辦語文活動，以確保課程質素及成效。 |
| 2.4 | 家長的參與程度<br>(如適用) | 鼓勵家長留意和關注學生的英語學習進度和表現，並出席學生的表演活動。 |
| 2.5 | 計劃協作者的角色<br>(如適用) | 不適用 |

2.6 推行時間表

| 推行時期<br>*(月份/年份)* | 計劃活動 |
|---|---|
| 11/2020 – 12/2020 | 完成設計 |
| 01/2021 – 09/2021 | 進行裝修工程 |
| 11/2020 – 07/2022<br>(工程完成前，暫時安排在其他課室或特別室進行) | 英文科課堂 |
| 11/2020 – 07/2022<br>(工程完成前，暫時安排在其他課室或特別室進行) | 跨學科英語課堂 |
| 10/2020 – 05/2022<br>每循環週一次 (Day 7)午間活動<br>(工程完成前，暫時安排在其他課室或特別室進行) | |
| 10/2020 – 05/2022<br>每兩週一次 (Day 3) 午間活動 | |
| 10/2020 – 05/2022<br>每兩週一次( Day 8) 午間活動 | English Reading Buddies |
| 09/2020 – 05/2022<br>(S.6: 每兩週一次午間活動)<br>(S4 & 5: 分別於每循環週進行兩次課後時段活動) | English Speaking Programmes |
| 01/2021 – 07/2022<br>(S.1: 暫定分別於03/2021 及 03/2022，配合課程主題: Food，舉行工作坊 x 2)<br>(S.3: 暫定於09/2021，配合課程主題: Traveling，舉行工作坊 x 1) | 歐洲美食工作坊 |
| 09/2020 – 07/2022<br>(S.1-6: 暫定於09-10/2021舉行，配合課程主題: Role Model / Successful People。 初中、高中各一次 ) | 作家/運動員/名人分享 |
| 01/2021 – 07/2022<br>(S.2: 暫定於02 - 05/2021， 每月舉行一次)<br>(S.1: 暫定於02 - 05/2022， 每月舉行一次) | 讀書會/寫作工作坊 |
| 11/2020 – 07/2022<br>(S.1-2: 暫定於11或12/2021分別舉行，配合課程主題: Food & Festivals (S.1) & Wonderful things & People (S.2) ，舉行工作坊 x 2)<br>S.3: 暫定於01或02/2021及01或02/2022舉行，配合課程主題: Traveling，舉行工作坊 x 2) | 歐洲文化之旅工作坊 |
| 09/2021 – 07/2022<br>(S.3: 暫定於04或05/2021，配合課程主題: Charity，舉行工作坊 x 1 | 歐洲藝術工作坊 |

| | |
|---|---|
| S.3: 暫定於01/2022 English Week，配合課程主題: Travelling，舉行工作坊 x 1)<br>(S2: 暫定於04或05/2021，配合課程主題: Environment，舉行工作坊 x 1)<br>(S.1: 暫定分別於03/2021及04/2022，配合課程主題: Food & Festivals，舉行工作坊 x 2) | |
| 01/2021 – 07/2022<br>(主題: Pop culture。 初中、高中各一次: 暫定分別於01/2021 及01/2022 English Week，舉行工作坊 x 2) | 音樂欣賞工作坊 |
| 10/2020 – 07/2022<br>(每星期一至五，課後時段舉行，每次最多兩組) | 課後英語茶室 |
| 07/2022 - 09/2022 | 活動及課程檢討 |

2.7 計劃活動的詳情 *(請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)*

a. 學生活動 (如適用)

| 活動名稱 | 內容<br>*(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)* | 節數及每節所需時間 | 參與教師及/或受聘人員<br>*(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)* | 預期學習成果 |
|---|---|---|---|---|
| 學科: | | | | |
| 英文科課堂 | 外籍英語老師及本地老師在課堂教授英語會話 | 每班每循環周兩節課堂 | 外籍英語老師本地英語老師<br>全校同學 | 年終學生問卷 |
| 跨學科英語課堂 | 在教授「飲食文化」的課題時，學生須分組閱讀與不同國家飲食相關的書籍，並進行討論及匯報。 | 每學期每班4 節課堂 | CCE英語老師<br>家政科老師<br>圖書館<br>中二級<br>(約70名同學) | 學生匯報表現、教師觀察及評分 |
| 初中學生:<br>配合全港BYOD (Bring Your Own Device) 政策及校本e-learning政策，所有中一學生(和中二、三學生)參與以下活動過程中，英語老師都予以鼓勵學生使用其個人手提電腦，尋找相關資料、詞彙、短片觀看等，遞交一份作業: 文字描述、日誌、短文等。外籍英語老師、本地英語老師帶領同學進行以下活動; 本地英語老師及其他科任老師分別將活動內容加入本科教學單元。最後，校園電視台製作活動短片。 | | | | |
| | 學生在參與益智的棋類活動以外，更須以英語與組員溝通，學習以英語表達意見及簡介遊戲玩法及規則。 | 每循環週(Day 7)午息時段，約 10 節 | CCE英語老師<br>中一至中三(約20名同學) | 學生出席率、學生問卷及<br>教師觀察 |
| | 參與既輕鬆且真實的、不同形式的英文語境午間或課後活動，例如：英文桌上遊戲、生字遊戲及藝術創作工作坊等等。 | 每兩週一次(Day 3) 午間活動<br>學校資訊日、英語週及試後活動工作坊 | 外籍英語老師本地英語老師<br>中一至中三各級英語能力中等及較弱的學生(每級約八至十人) | ● 學生出席率80%或以上<br>● 老師觀察<br>● 學生製成品<br>● 遞交一份文字描述作業 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| English Reading Buddies | 參與此伴讀計劃的都是英語大使。服務對象是友校小學生或幼稚園的小朋友。主題是節日。除了伴讀，更演出話劇，小朋友非常高興。此服務亦有助提昇大使的英語能力及自信心。 | 每兩週一次 (Day 8) 午間活動<br>學校資訊日、英語週及試後活動工作坊 | 外籍英語老師本地英語老師<br>校園電視台<br>中一至中三各級英語能力較佳的學生(約二十人) | ● 學生出席率80%或以上<br>● 老師觀察<br>● 遞交一份文字描述作業/英語改篇話劇講稿/演出後日誌 |
| 歐洲美食工作坊 | 邀請不同國籍的人士以英語介紹美食，在國際文化中心製作特色美食 | 每年邀請不同國籍的導師至少兩次 | 本地英語老師<br>家政科老師<br>外聘導師<br>校園電視台<br>初中約180人 | ● 約 70%或以上的優秀報告會於國際文化中心展示<br>● 遞交一份短文(中一、三學生) |
| 歐洲文化之旅工作坊 | 邀請不同國籍的人士以英語介紹文化，同學會於課堂匯報 | 每年邀請不同國籍的導師至少兩次 | 外聘導師<br>外籍英語老師本地英語老師<br>通識科老師<br>圖書館<br>校園電視台<br>初中約180人 | ● 約 70%或以上的優秀報告會於國際文化中心展示<br>● 滙報錄影 |
| 歐洲藝術工作坊(e.g.馬賽克掛畫) | 邀請創意藝術導師以英語教授同學歐洲藝術如馬賽克掛畫，並把作品在國際文化中心展示 | 每年邀請創意藝術導師最少兩次 | 本地英語老師<br>視藝科老師<br>外聘導師<br>校園電視台<br>初中約240人 | ● 約 70%或以上的優秀作品會於國際文化中心展示<br>● 遞交一份文字描述作業/日誌 |
| 音樂欣賞工作坊 | 邀請流行樂隊演唱英語流行曲，並與本校學生合唱 | 每年邀請校外嘉賓最少一次 | 校外嘉賓<br>外籍英語老師本地英語老師<br>音樂科老師<br>校園電視台<br>初中或高中約240人 | ● 約 70%或以上的優秀作品會於國際文化中心展示<br>● 演唱錄影<br>● 錄影得獎學生感受 |
| 高中學生: | | | | |
| 作家/運動員/名人分享 | 配合學校關注事項，邀請不同作家/運動員/名人以英語介紹/分享其個人職業、經歷、成就、好書介紹等特定主題。<br>同學會於課堂匯報/遞交一份文字作業 | 每年邀請校外嘉賓最少兩次 | 校外嘉賓<br>外籍英語老師本地英語老師<br>校園電視台<br>初中、高中各約90人 | ● 學生出席率80%或以上<br>● 課堂匯報/遞交一份文字作業 |
| 讀書會/寫作工作坊 | 英文科與圖書館及閱讀推廣組協辦，並由圖書館外聘機構進行為期約六個月，每月一次的讀書會/寫作工作坊。 | 約六個月，每月一次課後工作坊 | 外聘導師<br>外籍英語老師<br>圖書館<br>初中約20人 | ● 學生出席率80%或以上<br>● 匯報/遞交一份文字作業 |
| 全校學生: | | | | |
| English Speaking Programmes | 外籍老師在午息及放學時段舉行英語會話班 | 每星期約 2 小時 | 每級約20-25人 | 學生問卷 |
| 課後英語茶室 | 學生在西方輕音樂播放中，學生可自携輕食並進行自我或小組研習、英語桌上遊戲及閱讀等活動。 | 4:00 p.m. - 6:00 p.m. | 全校 | 年終學生問卷 |

b. 工程 (如適用)

| | 建議的工程項目詳情 | 該項工程如何有助達成計劃的目標<br>及如適用，預期的使用率 |
|---|---|---|
| International Cultural Centre<br>國際文化中心 | 改建及擴建現存的英語室為國際文化中心：設置富英語文化國家的裝飾、模擬英倫風格的花園及餐廳、西方學院的學習空間及各國著名的景點或建築模型。<br>英文科、跨學科英語科將與不同科組合作，包括家政科、視藝科、音樂科、生涯規劃組、學生活動組等舉辦跨科組學習活動。 | ● 在英倫風格的環境下，讓學生輕鬆學習，提升學習興趣。<br>● 透過課堂及課外活動，增加學生運用英語的機會。<br>● 在積極的英語學習氣氛裡，改善英語能力。<br>● 每學年以「課堂使用量」、「課後使用量」、「學生年終問卷」、「老師的觀察」作評估。 |

*(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)*

c. 校本課程的特色 (如適用)

正規課程

- 英文科在初中、高中採用小班教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 英文科參與教育局「全校參與照顧學生學習多樣性」計劃，與英文科老師制定照顧學習多樣性的策略及優化初高中課程。英文科老師在共同備課節踴躍交流及分享教學策略，以建立高效的專業學習社群。
- 為照顧不同學習能力之同學，英文科製作校本教材，又特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學 科元素，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎，英國語文教育的課時較以往略有增加。本校在圖書館增置 CCE Corner，鼓勵同學自習，並在課堂討論有關課題。

非正規課程

- 推行課後拔尖補低班，讓能力較高的同學進行課堂延展練習，進一步提升語文能力。能力較弱的同學在老師指導下重溫課堂所學，打好機礎。
- 英文老師會鼓勵不同能力的學生參加合適活動。例如：能力較高的學生參加四個國際認可英語評估---劍橋英語考試：證書第一級（KET）、證書第二級（PET)、英文 TOEIC®（托益試）及 IELTS 國際英語水平測試。能力稍遜的學生出席英語增潤課程(English Enhancement Program)。目的在於為不同能力的同學規劃更合適的課程和製造更好的升學機會。

d. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用

2.8 財政預算

**申請撥款總額: _____HK$915,200._____**

| 開支類別* | 開支細項的詳情 | | 理據 |
|---|---|---|---|
| | 開支細項 | 金額 (HK$) | *(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)* |
| a. 員工開支 | 不適用 | | |
| b. 服務 | 歐洲美食工作坊 (導師及材料費)<br>($2000 x 1小時 x 2節) | $4,000. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 歐洲文化工作坊(導師及材料費)<br>($2000 x 1小時 x 2節) | $4,000. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 歐洲藝術工作坊(導師及材料費)<br>($2000 x 1小時 x 3節) | $6,000. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 音樂欣賞工作坊<br>表演嘉賓($800 x 1.5小時 x 2節) | $2,400. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 作家/運動員/名人分享<br>($800/小時 x 1小時 x 2節) | $2,400. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 讀書會/寫作工作坊 (初中及高中各一節) ($800/小時 x 1小時 x 2節) | $2,400. | 舉辦英語文化活動，有助教師設計及推展英國語文課程 |
| | 備註: 本校一般會透過報價，以價低者得的形式，聘請合適的機構(曾與NGO合作經驗的機構)提供服務及工作坊導師。每次活動以小時計算; 每次活動通常 60分鐘至90分鐘。每個工作坊支出，包括: 導師費、活動材料費及佈置裝飾費等等。<br>聘請分享會嘉賓資歷方面: 英文科會根據本校財務指引，而決定邀請現職或退役的運動員、退休教師、某行業的資深工作從業員作分享會嘉賓等。<br>例子: 於2017/18年度，曾邀請樂隊Sunset or Rise 於開放日，在英語角作兩小時連同自携物資演出，費用約$4,000. | | |
| c. 設備 | 不適用 | | |
| d. 工程 | 新建「國際文化中心」，室內設置富英語文化國家的裝飾、模擬英倫風格的花園及餐廳、西方學院的學習空間及各國著名的景點或建築模型。<br>(工程開支細項預算見附件一; 平面圖見附件二。) | $730,682. | 透過有關工程，有助重新規劃英語室的用途。發展成為國際文化中心，擴大學生學習空間，有助學生分組學習。英倫風格的教室增加學習英語的氣氛，亦可擴大展示學生作品的空間。 |
| | 改建原有英語室房間工程。<br>(工程開支細項預算見附件一; 平面圖見附件二。) | $77,500. | 改建原有英語室房間，使新建的「國際文化中心」符合相關教育、消防及建築條例。 |
| e. 一般開支 | 審計費用： | $5,000. | |
| f. 應急費用 | 工程應急費 | $80,818. | ($730,682 + $77,500) X 10% =$80,818. |
| | **申請撥款總額 (HK$)**: | **$915,200.** | |

*

*(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的<u>價格標準</u>。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。*

*(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。*

*(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。*

## 3. 計劃的預期成果

| | | |
|---|---|---|
| 3.1 | 成品 / 成果 | ☐ 學與教資源 ☐ 教材套<br>☐ 電子成品*(*請列明*) _____<br>☑ 其他 (*請列明*) 學生匯報及作品<br>透過以下兩個行動方案，我校深信實質預期成果定必達致。<br>1.【量化使用英語時數】<br>• 英語室與別不同的歐陸風格明顯給各位訪客及持份者置身於西方地方的氣氛<br>• 訂明使用英語室規則: 任何人，包括老師、學生，在房間內必須(嘗試)以英語對話<br>• 活動完結後，記錄所有參與英語室活動的學生及老師姓名，並計算其參與時數<br>• 能有效展示學生使用英語的時數獲得提升<br>2.【影片展示學習成果】<br>• 活動進行時，在相片及文字以外，加入聲畫影片: 期望更有效展現房間的英語氣氛，並能有效帶動學生自然地以英語對話<br>• 每次活動結束前，會由老師訪問參與活動的學生，內容反映學生對活動的投入程度，並同時錄影<br>• 訪問後，會把影片剪輯成約5分鐘的短片，並上載至校網<br>• 影片上載至校網後，能推動其他學生對英語室及英語活動感興趣<br>• 每個學年將會為英語室之活動花絮及訪問片段剪輯成宣傳短片作推廣，吸引學生在下一學年踴躍參加英語活動<br>**如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。* |
| 3.2 | 計劃對優質教育/學校發展的正面影響 | 本校同學多來自基層家庭，他們對學習英語欠缺信心及興趣，本計劃提升同學對英語學習的自我效能。同時，學校硬件方面，現有英語室的空間非常狹窄，每次只能容納約25人同時進行一些桌上活動，學習活動，例如: 小組討論、作品展覽，音樂會及話劇表演等難於進行，經常要向圖書館或其他特別室借用場地。無疑窒礙營造校內英語學習氣氛。而且，現有英語室的教具，如學生桌等多半已破損，一套完備的電子教學器材亦欠奉。由於英語室空間有限，大部份過往英語活動遺留物資，只能堆放在教員室。為提升學生學習英語的主動性，本校希望透過此計劃，新建國際文化中心，提供一個 學習英語的情境教室，提升本校同學對學習英語的興趣。此文化中心提供一個 廣闊的場所及空間，讓本校老師靈活進行更多多元化英語課堂及活動，提升本校學習英語的氛圍，提升整體同學對學習英語的興趣及成績。 |

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

*(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)*

| |
|---|
| 透過課堂使用量/課後使用量/學生年終問卷/老師的觀察/學生匯報表現/學生出席率，評估以下各項的成效：<br>1. 校本初、高中英文課程的成效(表現指標：80%教師及學生同意該計劃有助學校推廣英文教育)<br>2. 提升學生的學習興趣(表現指標：80%教師及學生同意該計劃能有助引起學生學習英文科的興趣)<br>3. 提升教師專業能力(表現指標：80%教師認為該計劃有助提升他們推行英文教育的信心)<br>透過3.1兩個行動方案，在房間內，老師們更多機會以全英語與各位訪客、持份者及學生對話、交流或進行教學。加上活動完結後，記錄所有參與英語室活動的老師姓名，並計算 其參與時數。由於大部份活動主題均能與英文教學課程相關，所以過往在平常刻板乏味的英課堂教授過的書本知識、生字等等，老師們的教與學不再只能透過恆常紙筆抄寫或測考及在跟語境格格不入的有限的課室空間進行活動; 相反，帶領學生在英語氣氛濃厚的國際文化中心進行更互動、更有效能活動及讓學生實踐正規課堂所學的內容，深信老師們亦能更有信心及自然地推行英文教育。 |

**********

**如申請撥款總額<u>超過 $200,000</u>，請完成第 3.4 及 3.5 部份。**

3.4 計劃的可持續發展

計劃能整體提升學校的英語氣氛及文化。校本初、高中英文科及跨學科英語課的課程配合多元化英語活動，內容及進度每年修訂，學生能透過接觸不同的英語活動，擴闊視野，提升英語能力。老師可豐富籌辦活動的經驗，及透過與工作坊導師商討活動設計、觀察導師教導學生等，提升老師的教學效能。校方於本計劃結束後，繼續自行舉辦英語活動，長期栽培學生的英語素養，故此本計劃有助本校在英語教育的長遠發展。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

*(例子：座談會、學習圈)*

本校會將學生的活動相片及內容上載學校網頁，並製作影片在校園電視台播放，以展示學習成果。

**4. 其他事項**

有關是項申請，本校作出以下聲明：

1. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金<人事管理及採購指引>進行報價或投票 ，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

2. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校需承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用 及其他可能引致的支出/ 後果。

3. 本校會遵守有關校舍改動工程的條例和規例，包括結構性的改動及改建工程，更改房間用途等。此計劃涉及的改建工程，已獲得教育局批准及獲認可人士發出的可行性報告 (Feasibility Report)。
4. 本校會承擔有關房間改建的所有經常性開支及後果，包括維修工程，營運成本等。

**5. 資產運用計劃**

| **類別** | **項目／說明** | **數量** | **總值 HK$** | **建議的調配計劃** *(註)* |
|---|---|---|---|---|
| 視聽器材 | 投影機及電動幕 | 1 | 20,000. | 保留在校內供學與教用途 |
| 辦公室家具 | 自修枱 | 5 | 12,500. | |
| | L 型老師枱 | 1 | 3,000. | |
| | 小組教學枱 | 12 | 30,000. | |

*註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。*

6. <u>遞交報告時間表</u>

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

| 計劃管理 | | 財政管理 | |
|---|---|---|---|
| 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 | 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 |
| 計劃進度報告<br>1/11/2020-30/4/2021 | 31/5/2021 | 中期財政報告<br>1/11/2020-30/4/2021 | 31/5/2021 |
| 計劃進度報告<br>1/5/2021-31/10/2021 | 30/11/2021 | 中期財政報告<br>1/5/2021-31/10/2021 | 30/11/2021 |
| 計劃進度報告<br>1/11/2021-30/4/2022 | 31/5/2022 | 中期財政報告<br>1/11/2021-30/4/2022 | 31/5/2022 |
| 計劃總結報告<br>1/11/2020-30/9/2022 | 31/12/2022 | 財政總結報告<br>1/5/2022-30/9/2022 | 31/12/2022 |

附件一

# 工程開支細項預算

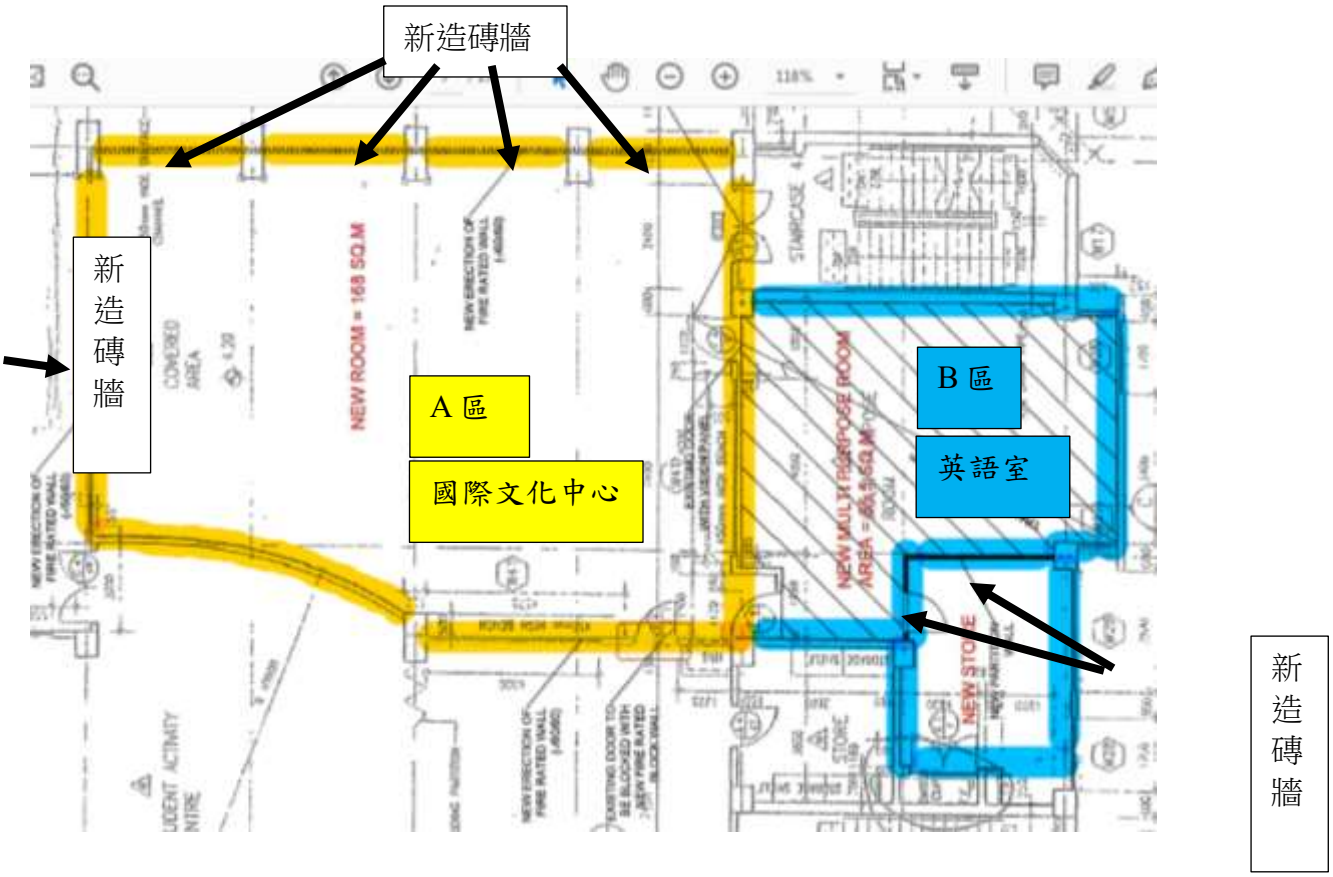
新建「國際文化中心」

| 項目 | 內容 | 數量 | 單價<br>HK$ | 總價<br>HK$ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 新造高溫磚牆，雙面貼仿紅磚瓦片<br>(818cm 闊 X 277cm 高) | 1 | 68,000. | 68,000. |
| 2 | 新造高溫磚牆，外面牆身防水處理，雙面貼仿紅磚瓦片<br>(320cm 闊 X 293cm 高) | 4 | 23,000. | 92,000. |
| 3 | 新造及安裝窗門，弧型頂，強化玻璃配窗台雲石條(175cm 高 X 100cm 闊) | 10 | 6,800. | 68,000. |
| 4 | 木門連框 (240cm 高 X 180cm 闊) | 1 | 14,400. | 14,400. |
| 5 | 正門簷蓬 (鉛水鐵架，木壳，實心木柱，面噴石頭漆)，頂<br>(362cm 闊 X 100cm 深 X 60cm 高) | 1 | 28,000. | 28,000. |
| 6 | 大門 LED 牌匾 (184cm 長 X 30cm 高)<br>配 LED 字「International Cultural Centre」 | 1 | 5,500. | 5,500. |
| 7 | 廚櫃加吧枱(星盆、水龍頭、電磁爐、LED 燈帶裝飾、人造石枱面)<br>(430cm 長 X 100cm 闊 X 85cm 高) | 1 | 28,000. | 28,000. |
| 8 | 吊櫃(LED 射燈)<br>(430cm 長 X 60cm 闊 X 75cm 高) | 1 | 14,400. | 14,400. |
| 9 | 廚櫃(LED 射燈、人造石枱面)<br>(430cm 長 X 60cm 深 X 250cm 高) | 1 | 36,000. | 36,000. |
| 10 | 來去水工程(吧枱位置連接地下男洗手間) | 1 | 6,500. | 6,500. |
| 11 | 抽油煙機工程(抽油煙機配約 800cm 長氣喉，外包 800cm 長木壳，經天花出室外) | 1 | 9,800. | 9,800. |
| 12 | KDK 12"抽風扇連安裝 | 8 | 1,400. | 11,200. |
| 13 | 室內招牌裝飾面板(6 分夾板，鉛水鐵架，面貼防火膠板，配 LED 字「International Cultural Centre」1030cm 長 X 40cm 高 | 1 | 22,082. | 22,082. |
| 14 | 新造及安裝白板(440cm X 140cm) | 1 | 7,800. | 7,800. |
| 15 | 新訂及安裝電動幕(252cm 闊 X 207cm 高)及投影機 | 1 | 20,000. | 20,000. |
| 16 | 新造自修枱 | 5 | 2,500. | 12,500. |
| 17 | 新造 L 型老師枱 | 1 | 3,000. | 3,000. |
| 18 | 小組教學枱(183cm X 122cm) | 12 | 2,500. | 30,000. |
| 19 | 電腦器材(網絡拉線工程) | 6 | 6,000. | 36,000. |
| 20 | 歐式天花燈 | 20 | 1,000. | 20,000. |
| 21 | 歐式壁燈 | 15 | 500. | 7,500. |
| 22 | 室內油漆工程 | 1 | 68,000. | 68,000. |
| 23 | 電器工程 | 1 | 36,000. | 36,000. |
| 24 | 膠地板工程 | 1 | 64,000. | 64,000. |
| 25 | 大門兩側歐式鐵欄 | 2 | 5,000. | 10,000. |
| 26 | 清拆工程(包括石櫈、摺閘) | 1 | 12,000. | 12,000. |
| | | | 總價： | 730,682. |

改建原有英語室房間工程

| 項目 | 內容 | 數量 | 單價<br>HK$ | 總價<br>HK$ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 清拆現有牆壁及冷氣喉連棄置 | 1 | 7,500. | 7,500. |
| 2 | 更改兩部冷氣室內機位置及喉管 | 1 | 7,500. | 7,500. |
| 3 | 新造高溫磚牆 | 1 | 23,000. | 23,000. |
| 4 | 新造玻璃窗 | 1 | 5,800. | 5,800. |
| 5 | 新造木掩門 | 1 | 4,800. | 4,800. |
| 6 | 全房油漆 | 1 | 12,500. | 12,500. |
| 7 | 新造地腳線 | 1 | 2,500. | 2,500. |
| 8 | 修補膠地板 | 1 | 4,800. | 4,800. |
| 9 | 更改光管位 2 支及做新開關 | 1 | 3,600. | 3,600. |
| 10 | 清拆現有半圓台階及棄置 | 1 | 5,500. | 5,500. |
| | | | 總價： | 77,500. |

附件二


新造磚牆
新造磚牆
NEW ROOM = 168 SQ.M
A 區
國際文化中心
B 區
英語室
NEW MULTI PURPOSE ROOM
AREA = 66.5 SQ.M
NEW STORE
新造磚牆