

計劃總結報告

計劃編號 :2018 / 0411

甲部

計劃名稱： 正向生命-與「好心情@學校」計劃有關

機構/學校名稱：循道衛理中心 (與聖公會將軍澳基德小學 合辦)

計劃進行時間：由 04/2019 (月/年) 至 02/2020 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金計劃總結報告

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過小組及講座，培養學生的正面價值觀及正向思維	醒目仔訓練小組 (生命教育小組) 我有我心情 (正向情緒管理小組) 生命教育講座	全部達到	從問卷結果顯示，小組能夠幫助到學生認識及合恰地抒發自己的情緒。小組及講座中學生的回應及參與都反映到他們能夠掌握到活動的重點信息。活動過後，校方代表都反映學生在校園生活中都能實踐出講座或小組所學，尤以寬恕、感恩、樂觀有明顯進步。	
透過小組及獎勵計劃，鼓勵學生與人分享及樂於人	義工大使小組 義工獎勵計劃	全部達到	獎勵計劃鼓助到學生更積極在校內校外主動助人。計劃推行後，加上教師的鼓勵與推動，學生都能夠強化自己的效能感。	
透過家長小組及親子活動，提升家長的管教技巧，從而提高家庭對學生的支援	正向家長工作坊 家長正向管教小組 「家」多一點愛日營	全部達到	從小組內的回應，家長能夠將小組所學應用於家庭生活中，並表示能促進家庭關係。親子營會問卷亦反映到家長從營會各體驗活動中加深了對子女的了解，並且願意進一步強化親子關係。	
透過教師培訓，提升教師培育學生正向成長的技巧	正向教師工作坊	全部達到	機構提供了不同物資教材幫助教師在校內建立正向文化。機構亦提供了相關建議與指導，讓教師可充份明白並於學校中使用。	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

為了回應學校本年度主題「齊付出、互尊重、與你同行」，本計劃透過一連串活動、小組、講座，鼓勵學生以謙卑服的態度、尊重的心待人，又將關愛文化由學校出發再向外託展。除此之外，各項活動都幫助學生在各正向品格的成長。

透過講座、獎勵計劃及小組活動，學生們的各方面正向品格都有所提升，當中關愛行為有著最顯著的提升。學生從活動中初步了解到助人的重要性及對個人的成長，逐漸在校內多關愛身邊同學。當中有部分學生更主動參與校外的義工服務，將助人精神推廣於日常生活中。校方代表反映，校內現時充滿關愛互助氣氛，而部分積極助人的學生在人際關係、抗逆力及自信心上都有明顯提升。

家長活動旨在加強家長的管教技巧，鞏固家庭對學生的支援。透過小組及親子營都幫助到家長檢視現時的親子關係，並作出改善。而透過這系列的家長小組，加強了家長與校方的溝通途徑，強化了家校合作的支援關係。

向教師們派發詞語卡、品格貼紙及圖案卡等物資，可以讓教師在校園生活中繼續推動正向品格的發展。透過不同形式的稱讚，讓到學生更能了解到自身的優點及正向品格，並進一步鼓勵學生們持續發展。而在個別班別中，開始有學生熟悉了教師的欣賞方法而達到自律及自我學習的行徑。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	63,672 元	63,672 元	0%
器材(物資費用、營費、交通費、核數費用等)	111,528 元	99,525.5 元	-10.8%

實際計劃受惠對象：

學生：577 人(小一至小六)

老師：54 人

家長：577 人

合計：1208 人

單位成本：135.1 元

就活動成本方面，工作人員已經經過機構制訂的採購物資指引進行購買，務求以最低成本推行計劃。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
N/A			

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
醒目仔訓練小組 (生命教育小組)	30/4、7/5、14/5、21/5、28/5、11/6、12/6/2019 目標： 1 提升正面價值觀 2 提升抗逆力 3 學習正面思考 地點：學校	-	-	6 人	-	學生們都投入參與，認真學習，在小組討論時亦學習到要接納別人的意見及如何表達自己的想法。於最後的戶外野外定向活動中，面對實際的困難，學生們都運用不同的方法，勇於嘗試去解決，亦勇於突破自己，接受挑戰。
生命教育講座	13/1/2020 小一至小二講座主題： 感恩 小三至小四講座主題： 助人 小五至小六講座主題： 寬恕 地點：學校	-	-	577 人	-	學生在講座中都踴躍回應工作人員的提問及參與互動。學生回應都能緊扣工作人員的講解，並且能夠串聯至個人生活經驗，同時亦願意就講座主題作出實踐行動。
我有我心情 (正向情緒管理小組)	2/5、9/5、23/5、13/6、17/6、20/6/2019 目標： 1 認識情緒 2 抒發各種情緒 地點：學校	-	-	5 人	-	學生們都認真學習不同的情緒。投入參與各個體驗遊戲，並能學習到處理自己的情緒及表達自己的感受。100%學生認為小組能有助加深他們對四種基本情緒一喜、怒、哀、懼的認識，認同小組能幫助他們抒發情緒。
義工獎勵計劃	9/2019-2/2020 目標： 1 提升正面價值觀 2 提升與人分享及熱心助人的能力 地點：學校	-	-	577 人	-	獎勵計劃推動了學生更主動向有需要人士伸出援手。學生間互相幫助、主動協助老師等行為都大大提升了校內熱心助人的氣氛。部分學生表示因為獎勵計劃的緣故，嘗試參與校外義工服務，如賣旗、探訪長者等。

家長正向管教小組	2/12、16/12/2019、 13/1/2020 目標： 1 提升正面讚賞子女的技巧 2 掌握建立子女抗逆力的技巧	-	-	-	家長： 16人	家長在小組中分享及討論不同的管教情況及事例。工作人員亦共同參與討論，並且以理論基礎解答家長的疑難，並提供管教建議。 家長回家實踐，在往後的小組亦分享實踐經驗，大部分家長均表示有助強化親子關係。
「家」多一點愛日營	18/1/2020 目標： 1 建立正向親子關係 2 提升家庭中的抗逆力 3 強化家長的正向管教技巧			6人	家長： 6人	從工作人員觀察及問卷回應，都反映到親子享受是次營會，並能透過體驗活動加強親子間的了解。部分參與者表示是次營會讓他們反思家庭關係，未來更願意多陪伴子女以強化親子關係。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

因應停課緣故，以下活動與校方代表協調下作出了調動：

義工大使小組：機構向學生派發義工服務單張，內容包括義工服務的種類、應有的態度、服務時需要注意的事項等，以讓學生都能透過單張學習到與人分享的義工服務的真諦。同時機構亦向學生提供手工物資、禮物及包裝袋，學生需要設計心意卡及包裝禮物包。機構收集學生的成品後再轉贈予聽障人士。

正向家長工作坊：機構向學校提供關於正向管教技巧的單張，再派發予家長。單張內容鼓勵家長在家中實行恩威並重的管教模式。單張亦分享了一些慣常的管教疑難(如：因學業而起的家庭爭執、沉迷手機行為等)，希望幫助到家長解決管教上的煩惱。

正向教師工作坊：透過小冊子、單張、詞語卡、圖卡及品格貼紙等用品，讓老師掌握到在班級及課堂內建立正向文化的方法，並賦與相應物資實行。而機構亦與駐校社工保持聯繫，了解教師們在執行中的疑難並給予援助。