

計劃總結報告

計劃編號：2018/0211

甲部

計劃名稱：天天校園電視台 – 學生自主及多元學習能力

機構/學校名稱：天水圍天主教小學

計劃進行時間：由 4/2019 (月/年) 至 3/2020 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期： 29 June 2020

受款人姓名*：

簽名：

日期： 30 JUN 2020

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一：發展學生自主及多元學習能力	校園電視台自主學習頻道██████████及其他學習平台教學短片	達到90%	學生透過短片學習使用新的網上學習平台，停課期間達90%同學透過██████████上視像課堂，培養學生網上自主學習新知識的精神。 例子： ██████████	/
	校園電視台自主學習頻道：學生投稿展視他們在家自主學習的成果	達到80%	疫情期間，老師將自己在家自主學習(學習新技能)的短片透過電郵發佈給學生作為自主學習的榜樣和例子，鼓勵同學在家自主學習並將學習成果的短片投稿。學生在短片中展視了自主學習及多元學習能力和精神。 例子： ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	需鼓勵更多同學積極參與活動，特別是高年級的同學，因他們對著鏡頭普遍比較害羞
目標二：邀請及訓練有特殊學習需要及性格內向被動的學生參與錄製節目及擔任小主持工作以提升他們的自信心	校園電視台早會直播	完全達標	透過早會直播邀請不同能力的同學擔任小主持，從他們的表現展示了他們自信心的提升。 例子：學生由第一次當主持聲線較小及不清晰到第二次主持聲線較響亮及有信心 ██████████ ██████████ (第一次當主持) ██████████ ██████████ 第二之當主持)	

	學生透過參加校園電視台訓練學習錄製節目	達到50%	/	原定2019年12月開展製作組(1)及製作組(2)的同學開始學習使用校園電視台添置的設備,由於疫情停課關係,學生未有足夠時間掌握使用設備亦未能參與節目錄製。
目標三:透過舉辦教師發展活動,提升教師教與學的專業能力。	透過教師培訓工作坊讓教師及技術人員學習電視台設備、各種器材之操作配合及技巧	達到50%	校園電視台負責老師及兩名TSS分別在2019年11月6日及2020年5月22日進行了共5小時培訓。校園電視台負責老師及兩名TSS已能掌握使用校園電視台的設備進行直播及拍攝。	原定於2020年2月安排全體教師參與培訓工作坊但因疫情未能開展,只能安排校園電視負責老師及學校TSS先行學習使用校園電視台設備。

2. 計劃影響

是此計劃雖然受到校園電視台裝修延遲完工及受疫情停課影響令很多已計劃的頻道、短片及訓練未按計劃如期完成,但視像教學及視像早會卻又加速了校園電視台的使用量。

拓展學生/教師視野方面

是此計劃讓學生及教師們認識科技帶來的便利亦提高了學生學習及教師的教學效能。學生明白學習並不限於在學校,他們可以透過在家觀看/重溫短片繼續學習。教師亦明白好好運用科技令教學更加事半功倍。學生透過觀看教師製作的教學短片在家學習新的技能或知識,即使在疫情停課期間也能透過短片讓學生在家中繼續學習以達致停課不停學。

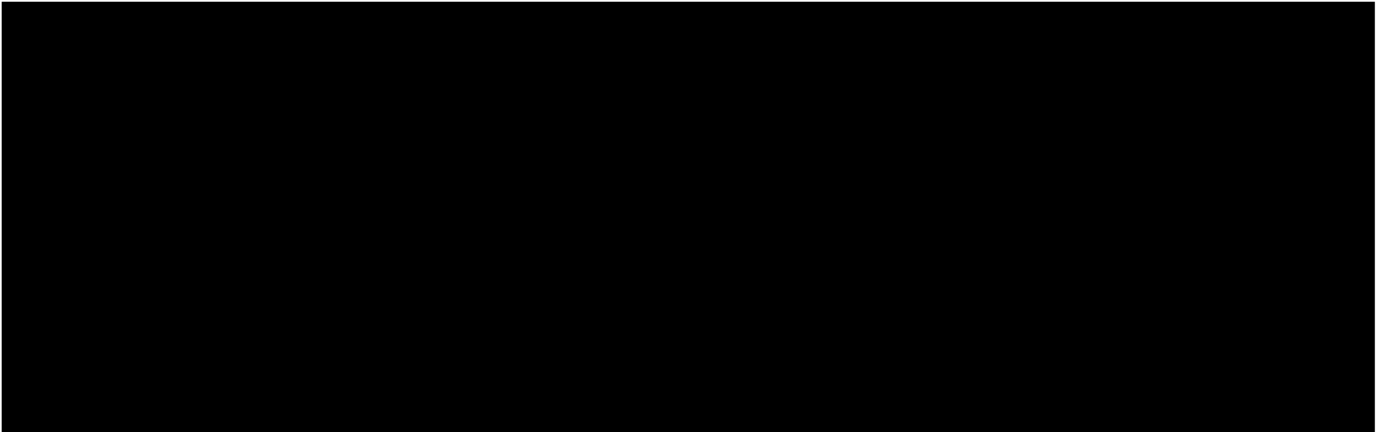
加強學生/教師成功感方面

是此計劃讓學生及教師有更多機會參與拍攝及後期製作的工作,無論是擔任台前或幕後工作的學生及教師均獲得成功及滿足感。以復課後早會直播為例子,由於疫情關係為免人群聚集,學校每天的早會均到校園電視台拍攝並以直播方式進行,起初老師和學生對每天直播早會都有點擔心及緊張,後來大家都掌握好技巧及經多次練習後,早會直播的過程越來越順暢,增加了學生及教師的信心及成功感。另外,將學生的學習成果上載到校園電視台及學校網頁亦是對學生的一種肯定,提高學生成功感讓他們有動力做得更好。

促進學生發揮專長及潛能方面

學生透過學習拍攝及後期製作學發掘自己的專長和發揮潛能，學生在參與校園電視台培訓期間，有好些潛能較高的學生學習到的拍攝技巧及知識後，回家繼續研究及學習更高階技巧並製作很多有創意的作品，是此計劃所提供先進拍攝科技可讓學生有更多學習機會，接觸更多不同先進器材以便製作更高質素的短片。

學生製作的創意短片例子如下：
學生運用了不同特效剪片技巧



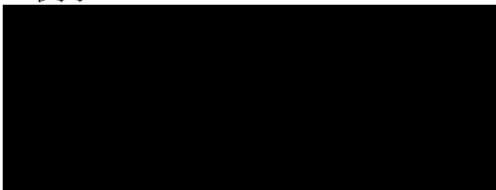
訓練學生適應社會發展的要求及為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展方面

學習短片製作、透過短片學習新知識及技能在現今社會扮演了越來越重要的角色，特別在疫情停課期間更讓我們明白到教授學生拍攝及製作短片的重要性，如學生中學面試改為短片自我介紹、早會改為以直播進行及停課期間觀看短片學習等。是此計劃讓學生及教師受惠，學生及老師得到專業人仕到訪教授拍攝技巧，學習短片後期製作等以迎合社會發展的要求。

改善學習氣氛方面

學生成為短片/直播中的主角能提高他們對學習的興趣及成就感，有趣生動的短片能提高學生的專注力並改善學習氣氛。

例子：



促進學校團隊精神及提升學校整體形象方面

是此計劃讓更多教師及學生接觸校園電視台台前及幕後的工作，雖然受疫情影響，校園電視台各頻道短片拍攝亦受延誤，復課後我們積極運用校園電視台的設備以應付早會直播，經過半個月的努力，老師、學生及技術人員(TSS)增加了合作上的默契，從中亦促進了團隊精神。計劃期間，多個影片上載至學校網頁及天天校園電視台 [redacted] 以供任何人仕觀看，讓本校的活動及學生表現皆以正面的方式展現，提升學校整體形象。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

由於本校的校園電視台仍在起步階段欠缺在運作上的經驗。本校校園電視台已計劃到友校校園電視台發展較成熟的學校參觀，希望能在2020-2021學年進行參觀學習友校運作電視台的技巧和知識以促進本校校園電視台的發展。

3.自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
(A) 設備 (器材)	\$151600	\$151600	0%
(B) 工程	\$114500	\$114500	0%
(C) 服務	\$5000	\$5000	0%
(D) 一般開支	\$5000	\$5000	0%

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源提升現在設備，如禮堂直播系統及申請撥款為校園電視台增添隔牆更有效分割現時電腦室及校園電視台以達至更佳的隔音效果。此外，新高清攝錄技術及直播系統，提高了影片的質素及教學效能，直播系統亦在復課後仍在抗疫期間扮演重要的角色，日後會繼續好好使用這些資源配合不同科目的發展。此外，除了日常拍攝外，有關的源(鏡頭、話筒、直播系統)亦用以轉播學校大型活動，充份使用資源。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

是次計劃撥款金額\$276,100，受惠人士眾多，單位成本計算如下：

\$276100/793 名學生 + 54 名教職員=約 325 元

4.可推介的成果及推廣模式

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
透過學校電郵及學 校網頁的首頁推廣 校園電視台節目	/	透過學校電郵邀請學 生觀看最新影片及參 與短片拍攝及製作	/

在優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台在拍攝影片質素大大提升，由過往只是流動式並只以簡單、質素稍遜的器材的校園電視台到現在學生及教師能在一間設備完善的校園電視台內
此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

[Redacted Table Content]

■■■ [Redacted]

[Redacted]

■■■ [Redacted]

[Redacted]

6. 困難及解決方法

由於校園電視台設於四樓電腦室內，為免工程阻礙學生上電腦課，原定 2019 年 6 月完成校園電視台裝修、購買及安裝相關設備及物資延遲到暑假進行，完工日期為 9 月下旬，再加上疫情停課關係，原定在下學期舉辦的校園電視台拍攝及培訓亦因此取消，所以有很多已計劃的短片未能如期完成，學生復課後因上課時間縮短加上不能作課後培訓，因此未能有足夠時間安排培訓及拍攝，期望新學年 2020-2021 年校園電視台能全面投入服務，將計劃內要完成的短片都一一完成並上載至校園電視台 [Redacted] Channel，展示學生、老師及相關人仕努力的成果。