

計劃總結報告

計劃編號:2017/1101

甲部

計劃名稱: 互動式電子學習平台

機構/學校名稱: 嗇色園主辦可信學校

計劃進行時間:由 <u>03/2019(月/年)</u>至 <u>03/2020(月/年)</u>

乙部

填寫此部份報告前,請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫,就以下項目作出總結報告:

- 1. 達成目標
- 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
- 3. 自我評鑑計劃的成本效益,需清楚列出有關指標及衡量準則
- 4. 成品及推廣模式,及外間對那些推廣活動的反應
- 5. 活動一覽表
- 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交,報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時,請詳述以下各點。以下指引提供參考,讓計劃負責人/小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時,須包括以下項目(*有關資料可按本附件內表一的格式,或以簡短段落形式* 書寫):

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標,須列出原因

表一:目標是否達到

表一:目標是色	5)连判			
說明目標	與目標相關的活動	達 標 程度	達到目標 的證據或指標	未 能 達 到 目 標 的理由
目標一	計劃購置的 21 部電子白板連電腦及互動學習平已經順利安裝在課室或特別室,科任老師亦能操控新設施。	100%	成功購置21部電子白板連電腦 及 互 動 學 習 平 台	不適用
為不 計和編 主 中 東 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	應 例 和 仅 平 培訓 後,已經掌握製作電 子教材套的技巧,每 一個電子教材套包 括:課前、課堂和課 後活動。	100%	原先計劃 2018/2019 年下學期 製作 72 套,實際製作共 81 套。 2019/2020 上學期會製作 72 套,實際製作共 81 套。按計劃 要求,全期製作共 144 套,實 際製作共 162 套,所有工作能 按進度完成。	不適用
目標三標三標三層三層三層 上學語 上學語 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 医多种	後進行電子活動所預 習工作紙、課堂工作 紙、鞏固工作紙,全 年共六套工作紙)	100%	根據學校自評問卷(SEP)調查 (詳見表一 A: 電子白板(學生問卷),表一 B: 電子白板(老師問卷)): 學生和老師皆認為使用電子白板上課之後,上課變得更有趣。 (4a.上課變得更有趣?)	不適用
目標過知學作,通學習養力互從的學等學達能生,是對學學學學的人類學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	i. 學生與教師在課堂內使用電子教材 (每學期三個單其中 每一課題 每一課題 個) ii. 學生在課堂前 後進行電、課堂前 發工作紙、課堂工作 紙、鞏固工作紙)	100%	根據學校自評問卷(SEP)調查 (詳見表 A:電子白板(學生問 卷),表 B:電子白板(學生問 思): 這.學生認為使用電子白板上 學生認為使明白/掌握學與 容達達多。 說.沒多師認為使用電子學與程 度,之後、學國子學生 要容易明白/掌握學 時,更容易明白/掌握學習 內容與程度增多。	不適用



目標五 透過教師專業 持續發展,促 進教師應用電 子學習平台的技 子學習平台作 為教學媒體, 籍此提升學與 教的效能。	100%	根據學校自評問卷(SEP)調查 (詳見表一A:電子白板(學生問卷),表一B:電子白板(老師問卷)): 老師認為使用電子白板上課之後,能提升教學時間的效能
---	------	--

表一A:電子白板(學生問卷)

1.你是否喜歡老師上課時使用電子白板? ii. 時段:2020/01/15-2020/02/11	回應 百分比 (%)
非常喜歡	66.27
頗為喜歡	18.07
略為喜歡	6.63
不大喜歡	4.82
不喜歡	4.22

3.在上學期一個月內,哪些課堂有應用 電腦?(可以選擇一項或以上) ii. 時段: 2020/01/15 - 2020/02/11	回應 百分比 (%) 在上學期課室未安裝電 子白板之前	回應 百分比 (%) 課室已經安裝電子白板
中文	57.38	81.44
英文	61.74	79.04
數學	56.42	83.83
常識	55.21	74.25
音樂	46	65.87
電腦	72.4	52.69
普通話	44.07	69.46
視藝	41.16	69.46
體育	20.34	10.78
圖書	39.23	51.5

4.i 課室未安裝電子白板之前,	你認為老師使用電腦上課對學生有什麼影響?
4. ii 課室安裝電子白板之後,你	《認為老師使用電腦上課對學生有什麼影響?

	$H \rightarrow P \vdash H$	2010/06/10	2010/06/00	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2020/01/15	2020/02/11
1	H-2-F/2-	: 2019/06/19	- 2019/06/30	11 日本日午	: 2020/01/15	_ '20\20\(0\2) 11
1.	Hバトへ	. 4017/00/17	- 4017/00/30	11. H/I F/	. 4040/01/13	- 4040/04/11

回應 百分比 (%)	非常同意	同意	中立/不肯	不同意	非常不意
a.上課變得更有趣	i. 42.79	i. 28.61	i. 22.84	i. 2.64	i. 3.13
	ii. 43.71	ii. 28.74	ii. 18.56	ii. 4.79	ii. 4.19
b.更容易明白/掌握	i. 35.34	i. 31.97	i. 25.72	i. 5.05	i. 1.92
學習內容	ii. 40.96	ii. 27.71	ii. 21.69	ii. 6.63	ii. 3.01
c. 學習的過程較為 繁複·增加學習的困 難	i. 35.84 ii. 40	i. 31.23 ii. 32.12	i. 25.67 ii. 16.97	i. 4.84 ii. 6.06	i. 2.42 ii. 4.85
d. 能使用電腦解決 一些學習上的問題	i. 26.68 ii. 25.3	i. 23.56 ii. 22.89	i. 28.61 ii. 21.08	i. 12.98 ii. 13.86	i. 8.17 ii. 16.87
e. 令成績進步	i. 41.48	i. 25.68	i. 23.7	i. 5.93	i. 3.21
	ii. 45.78	ii. 33.73	ii. 13.86	ii. 3.01	ii. 3.61
f. 學生課堂參與程	i. 37.32	i. 21.95	i. 29.76	i. 6.34	i. 4.63
度增多	ii. 39.16	ii. 25.3	ii. 21.69	ii. 9.04	ii. 4.82
g. 能提升教學時間	i. 41.08	i. 25.67	i. 24.69	i. 5.13	i. 3.42
的效能	ii.40.61	ii. 25.45	ii. 23.03	ii. 7.88	ii. 3.03



表一B:電子白板(老師問卷)

4. i 課室未安裝電子 (時段:2019/06 4. ii 課室安裝電子的 (時段:2020/01						
回應 百分比 (%)	非常同意	同意	中立/不 肯定	不同意	非常不同意	正面影響
a.上課變得更有趣	i. 13.79 ii. 60	i. 75.86 ii. 40	i. 6.90 ii. 0	i. 3.45 ii. 0	i. 0 ii. 0	顯著改善
b 學習氣氛令學生 更投入課堂	ii. 60	ii. 35	ii. 0	ii. 5	ii. 0	新增問卷問 題
c. 更容易明白/掌 握學習內容	i. 6.90 ii. 50	i. 72.41 ii. 35	i. 17.24 ii. 10	i. 3.45 ii. 5	i. 0 ii. 0	顯著改善
d. 學習的過程較 為繁複,增加學習 的困難	i. 3.45 ii. 5	i. 13.79 ii. 10	i. 48.28 ii. 5	i. 34.48 ii. 50	i. 0 ii. 30	稍微改善
e. 能使用電腦解 它. 能使用電腦的 也. 決題 它. 比較,使用電光的 學工具,使用解子 的學習上的 一些學習上的 題	i. 6.90 ii. 40	i. 65.52 ii. 45	i. 24.14 ii. 15	i. 3.45 ii. 0	i. 0 ii. 0	顯著改善
f. 令成績進步	i. 3.45 ii. 15	i. 13.79 ii. 50	i. 75.86 ii. 30	i. 6.90 ii. 5	i. 0 ii. 0	顯著改善
g. 學生課堂參與 程度增多	i. 13.79 ii. 50	i. 58.62 ii. 40	i. 20.69 ii. 10	i. 6.90 ii. 0	i. 0 ii. 0	顯著改善
h. 能提升教學時 間的效能	i. 10.71 ii. 35	i. 60.71 ii. 55	i. 28.57 ii. 10	i. 0 ii. 0	i. 0 ii. 0	顯著改善

i. 根據學校自評問卷(SEP)調查

(詳見表一A:電子白板(學生問卷),表一B:電子白板(老師問卷)): 學生認為使用電子白板上課之後,更容易明白/掌握學習內容、令成績進步、課堂參與程度增多。老師認為使用電子白板上課之後,上課變得更有趣、學習氣氛令學生更投入課堂、學生更容易明白/掌握學習內容、比較傳統的教學工具,使用電子白板能夠多解決一些學習上的問題、學生成績進步、學生課堂參與程 度增多、能提升教學時間的效能。

ii. 在 2019 年 5 月份邀請嗇色園屬下中、小學老師到本校進行電子教學觀課,出席人數達十多位。電子教學評課後,簡介本校電子學習的發展和互動式電子學習平台。在 12 月份邀請嗇色園屬下中、小學老師到 本校進行共三次電子教學觀課,出席人數達十多位。

iii. 於2019年9月13,15日的開放日期間在學校和 平台

展示電子白板和簡介本校的互動式電子學習

2. 計劃影響

按照証據為本的方法,從以下角度評鑑計劃對學習成效/專業發展/學校發展的影響:

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會



3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表,與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法,請參照計劃協議書附件二。請就以下各方面評鑑計劃的成本效益:

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時,不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出):

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等) ,以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性,以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗,以及延續計劃的可行性。

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基 金推介及可供推介的 可行性?如值得,請建 議推廣模式
162 個電子教材套	電勢管性 學習 學問 學問 人名 医 學 學 學 子學 資 是 一	於 2019 年 9 月 13,15 日 的開放日期間在學校和 展示電子自 板和簡介本校的互動式 電子學習平台	不適用



エフゼロナ			
電子教材套	老師展示艱澀或抽象概	在 2019 年 5 月份邀請嗇	不適用
2 4 42 11 4 21		色園屬下中、小學老師到	1 1 - 7 14
	念課題的時候,可以在	巴图属下牛、小字石即判	
	電子白板上輔以文字和	本校進行電子教學觀	
	圖案加以說明。新設施		
	圖案加以說明。新設施	課,出席人數達十多位。	
	可配合無線網絡和	在 12 月份邀請嗇色園屬	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	下中、小學老師到太校進	
	讓學生有更多機會互相		
	分享學習成果、鼓勵學	行共三次電子教學觀課,出席人數達十多位。	
	生互評及自評,提升課	課,出席人數達十多位。	
	堂中的互動氣氛。	課,出席人數達十多位。 電子教學評課後,簡介本	
	土 1 11 五 到 未(分)	电子数子可吸收。同几个	
		校電子學習的發展和互動式電子學習平台。	
		動式電子學習平台。	
		助 八电丁字百十口。	

由於新型冠狀病毒疫情的關係,本校由二月初停課至今。本校老師透過電子學習平台及網上視訊會議軟件進行網上教學。中、英、數、常科任老師製作電子教育套,平均每星期每科兩個,電子教育套包括:視訊教學錄影短片、練習測驗、網上視訊短片()。每星期每科一次的網上視訊教學,老師講解課本的重點和解答學生的疑難,綜合學生的練習測驗結果後,解釋大部份學生做錯的題目。網上學習平台不但提供各科電子學習資料,而且加上大量的數碼資源,提供有趣互動的網上學習模式,提升學生的學習興趣。老師協助學生容易獲得數碼資源、提供方便老師和學生的數碼溝通的方法和平台。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情,例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(*有關資料可按本附件內表四的格式,或以簡短段落形式書寫*)。

表四:活動一覽表

(人口・/口到) 見/						
活動性質	概略說明	參加	人數			A. I
(例如 座談 會、表演等)	(例如 日期、主 題、地點等)		教師	學生	其他 (請註明)	● 参加者的 回應
培訓	使用學習平台的 技巧 ,三月二十九日 及四月三日,電腦 室。		全校教師 共 40 人			學會相關 資料
培訓	在電腦課堂教導學生如何登入電子學習平台及存取電子教材。四月中旬,電腦室。			全校學生 約 500 人		學會相關 資料
培訓	使用學子白板的 技巧,五月三日, 圖書館。		全校教師 共 40 人			學會相關 資料
培訓	使用學習平台的 技巧 ,九月六日,電 腦室。		2019/2020 年度新聘 任老師共 10人			學會相關 資料



细带	超升的券面方≃		△ ☆ 段 ヰ		超命扣則
課堂	學生與教師在課		全校學生		學會相關
	堂內使用電子教		約500人		資料
	材(每學期三個單				
	元,每一單元選其				
	中一個課題,全年				
	共六個),2019年				
	4至5月,2019年				
	10 月至 2020 年 1				
	月,課室。				
課堂	學生在課堂前和		全校學生		學會相關
	後進行電子活動		約500人		資料
	(預習工作紙、課堂				
	工作紙、鞏固工作				
	紙,全年共六套工				
	作紙),2019年4				
	至 5 月,2019 年				
	10 月至 2020 年 1				
	月,放學後在家				
	中。				
電子教學觀課	在 2019 年 5 月份	中、小學			表示讚賞
	邀請嗇色園屬下	老師約 20			
	中、小學老師到本	人			
	校進行電子教學				
	觀課,出席人數達				
	十多位。電子教學				
	評課後、簡介本校				
	電子學習的發展				
	和互動式電子學				
	習平台。在 12 月				
	份邀請嗇色園屬				
	下中、小學老師到				
	本校進行共三次				
	電子教學觀課,出				
1月分口	席人數達十多位。 於 2019 年 9 月				主二號尚
開放日				今日和	表示讚賞
	13,15 日的開放日			家長和	
	期間在學校和			居民	
	展示電			約200人	
	子白板和簡介本				
	校的互動式電子				
	學習平台				

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入,須在此部分解釋原因。



表一:目標是否達到

說明目標	與目標相關 的活動	達標程度	達到目標 的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性?如值得,請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於2001年6月的座談 會分發給100名參加 者;約10名教師表示 會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精 神活動工作坊」的 光碟		於 2001 年 7 月分發 給 50 所索取的學校	