



計劃總結報告

計劃編號：2017 /0780

甲部

計劃名稱：「尊重生命，逆境同行」守望互愛「好心情@學校」

機構/學校名稱：中華基督教會方潤華中學/仁濟醫院社會服務部

計劃進行時間：由 3/2019 (月/年) 至 01/2020 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

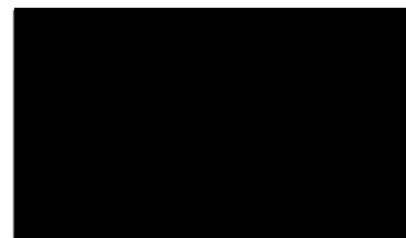


簽名：

日期：

28/02/2020

受款人姓名*：



簽名：

日期：

12 MAR 2020

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力	1 聲聲相識(一級抗逆活動) 2 Cheer Up Time	目標達到	1 計劃社工透過活動中參加者的出席率以及教學工具的回應作評估, 活動有92%出席率, 而95%以上同學也在教學工具中表現出正面回應及表達能夠學習到抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的方法。 2 計劃社工以口頭收集參加者意見以及評估他們在計劃前後的轉變時, 大部份表示透過計劃認識了更多同級朋友, 促進社交發展, 相信可增加互相支持抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	由於有1位同學在計劃中途時停學, 再加上在計劃後段受到社會事件影響而學校在課餘活動中作出不少調動, 令活動需作調節才可完成, 從而影響達標程度
2. 加強各種促進學生精神健康的保護因素	1初中學生講座 2聲聲相識訓練營(宿營2日1夜) 3 刊物 4 校園展板 5 聲聲相識總結營	目標大致達到	1 刊物活動共派發約 700 份單張給全校同學, 而講座有 292 人參與, 佔學校約 50% 學生人數, 項目令學生能認識到不同的正向資訊和求助渠道資訊, 提升自我保護 2 兩次戶外營出席人數較預期為少, 但活動亦成功發掘到參加者的長處和能力, 而他們亦從中得到與其他班同學合作的機會, 而活動中他們亦可從困難中學習思考, 提升解難能力	由於受到社會事件影響, 學校在課餘活動中作出不少調動, 令活動需作調節才可完成, 而另外由於部份參加者為誇境學生, 所以在參與非上課日活動較困難, 從而影響出席及達標程度
3. 提高支援學生成長的有關人士(家長及老師)對學生精神健康需要的認識, 及掌握跟進輔導技巧	教師培訓工作坊 家長講座	目標大致達到	1 教師培訓工作坊活動有 45 人參與, 達預期人數, 而從老師回答提問的反應和正確回覆, 反映他們從中學習到抑鬱的特徵以及及早識別要注意的地方 2 家長講座活動有20人參與, 家長從中了解到子女在校學習要面對的壓力以及需要, 而且亦有機會認識如何辨識不同的情緒狀態, 增加了他們協助子女的技巧	由於受到社會事件影響, 學校在課餘活動中作出不少調動, 令活動需作調節才可完成, 這方面影響了原定的活動人數

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	148,938.00 元	115,847.89 元	-22%
服務	40,680.00 元	32,580.00 元	-19.9%
一般開支	10,382.00 元	4,990.00 元	-51.9%
器材	0 元	0 元	0

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
1. 校園展板 2 次	讓參加者由服務使用者提升到提供服務與其他有需要人士,提升參加者的能力感,而且在教學相長中加固所學	工作人員透過小組於 2019 年 9-10 月教授繪畫技巧及教授他們製作展板,最後在 11 月在學校推行 2 次互動展板,各小組同學向不同級別同學介紹,他們感到能力有所提升,而且計劃組員有機會協助其他低年級參加者,由服務受眾變成服務他人,得到成功感	工作人員主要透過小組時間教授技巧並教授他們製作展板的方法,讓他們增加參與和主導活動,提升其投入感,之後根據他們的喜好與專長給他們選擇合適和合能力的項目,提升他們的興趣和成就感,而展板提供機會把計劃成果與其他學生分享,活動可吸引到其他學生注意,讓學生了解好心情計劃,知道校園關注精神健康。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、 地點等)	參加人數			
		學校	教師	學生	其他 (請註明)
初中學生 講座	日期：14/3/2019 主題：提升同學對情緒 的關注,並介紹正面 思考的資訊 地點：學校			292	

透過活動, 同學增加了對情緒的關注, 並學習如何正面思考, 學生表現投入, 有學習。

學生需要調查 (調查)	日期：14/3/2019 主題：以問卷選取計劃 合適參加者 地點：學校			84		各參加者均能在指引下完成問卷，項目亦成功找到 18 位合乎計劃目標之參加者
聲聲相識 (一級抗逆活動) (小組)	日期：23/5,30/5,31/5 12/9,18/9,23/9,2/10,8/10,17/10 主題：提升學生抵抗及處理 逆境、情緒壓力及精神 困擾的能力 地點：學校課室/雨天操場			22		參加者投入小組活動，並從不同主題中學習，而在互動中，各參加者表現到增加了正面的情緒表達，也學習了不同處理逆境、情緒壓力的方法
聲聲相識訓練營 (宿營 2 日 1 夜)	日期：26/6-27/6/2019 主題：培養他們多作嘗試 和思考，學習從正面 中面對困難 地點：██████			4		活動雖只有 4 人參與，主要原因是遇上了學校的特別活動，而有部份同學因要回鄉亦未能出席，但活動亦成功發掘到參加者的長處和能力，而他們亦從困難中學習思考，提升解難能力
Cheer Up Time (面談)	日期：4-12/2019,1/2020 主題：加強他們的歸屬感， 提升學生抵抗及處理 逆境、情緒壓力及精神 困擾的能力 地點：課室/走廊/飯堂			22		過程中和 22 名小組參加者進行個人或小組面談，在過程中社工都能從溝通中更了解同學的特性，而且亦能作更多個別指導和關顧(包括面對家庭狀況及同儕相處的負面情緒)，指導同學以正向思考面對困難增加力量，而且亦將有特別情緒需要同學轉介予學校社工認識
教師培訓工作 坊	日期：30/10/2019 主題：提高老師對學生精神 健康需要的認識，及 辨識技巧 地點：會議室			45		活動中老師對好心情@學校計劃有了更多的認識而且亦學習到抑鬱的特徵以及及早識別要注意的地方
家長講座	日期：10/1/2020 主題：提高家長對學生精神 健康需要的認識，及他 們面對的困難 地點：學校禮堂				20(家長)	活動中家長從中了解到子女在校學習要面對的壓力以及需要，而且亦有機會認識如何辨識不同的情緒狀態，增加了他們協助子女的技巧
聲聲相識總 結營 (日營)	日期：21/1/2020 主題：加強各種促進學生 精神健康的保護因素 地點：雨天操場			12		活動中參加者有機會分享他們自己以及同學的轉變，互相欣賞大家的努力，並能夠總結學習經驗，成功加固學習

刊物(單張)	日期：2020年1月 主題：加強各種促進學生精神健康的保護因素 地點：全校派發			700	活動共派發約 700 份正向思維及活動介紹單張予全校同學，學生能認識到不同的正向資訊，而且他們亦認識了一些新的求助渠道資訊，提升自我保護的資源
校園展板	日期：2019年11月 主題：加強各種促進學生精神健康的保護因素 地點：雨天操場			約 50	活動中有不少不同級別同學參與，而且運用互動型式亦令他們有機會可參與創作，提高投入感，易於學習主題，而計劃組員有機會協助其他低年級參加者，由服務受眾變成服務他人，令他們能力感有所提升

