

計劃總結報告

計劃編號：2017/0695

甲部

計劃名稱：「喜樂同行-尊重生命、逆境同行」校本計劃 TYT(好心情@學校)  
機構/學校名稱：香港基督教女青年會蝴蝶灣社會服務處./ 保良局董玉娣中學  
計劃進行時間：由 11/2018 (月/年) 至 10/2019 (月/年)

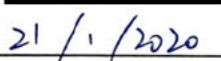
乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

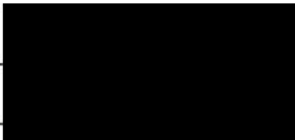
請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

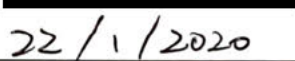
1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： 

簽名： 

日期： 21 / 1 / 2020

受款人姓名\*： 

簽名： 

日期： 22 / 1 / 2020

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金計劃總結報告(計劃編號: 2017/0695)

1. 達成目標程度

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力	項目四、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五	全部達到	<p>量度方法：觀察、老師回饋、問卷調查</p> <p>在學校輔導組協助下，成功篩選出合適的同學作出次級介入。老師表示有效為學校提供方向支援不同需要程度的學生。</p> <p>中二燃點生命男子組小組： 於男子成長小組中，9成參加者認為小組的活動，能夠令他們了解自己，同時透過團隊活動，能夠互相連結，對團隊增加歸屬感。另外亦透過義工服務，讓參加者提升社交技巧，學習關懷及互相尊重。</p> <p>中二燃點生命女子組小組： 在女子成長小組中，9成參加者認為小組的活動令她們更認識自己，亦能提升自我價值及建立正面的形式。同時透過活動增強逆境能力，學習凡事感恩。工作員觀察到組員很投入參與各項活動，對生命的價值進行有意義的反思。</p> <p>中二燃點生命男女子組戶外活動： 大部份的學生都很投入進行歷奇活動，令團隊的凝聚力加深，學生亦勇於嘗試挑戰，並會向同學給予鼓勵。在問卷調查中，8成學生認為戶外活動能提升團隊之間的合作能力，及增加組員互相之間的認識。</p> <p>中二燃點生命男子組義工訓練及服務： 活動包含義工訓練及服務兩節，當中</p>	不適用

		<p>的服務對象為蝴蝶社區的長者，希望參加學生透過接觸和認識長者的生活和生命歷史，讓參加學生認識更多長者的需要和面對的困難，從而讓學生在義工服務感受到助人的喜悅和滿足。</p> <p>學生對於義工服務感到較為陌生，預備與長者訪談的問題亦感到有點吃力，隨著工作員的介入協助便能在更多角度預備訪談問題。學生對於親身到中心訪談的感受良好，亦能從訪談對象中了解到長者的生命歷程和開心大事，讓長者和學生在傾談當中獲得不少喜悅。超過 9 成學生認為義工服務能夠讓他們感到滿足及喜悅。</p> <p>中二燃點生命女子組義工訓練及服務：</p> <p>在女子組義工訓練及服務中，學生從策劃義工服務內容到執行都表現主動及有責任心。在問卷調查中，9 成學生認為活動能讓她們認識有需要的服務對象及增加她們自身效能感。</p> <p>中二級「燃點生命」男女子組營會：是次宿營之中，參加的男女學生均能積極投入活動，為了讓參加學生能夠提升團體合作的能力和加深各自兩組的關係連繫，故此工作員設計了不同難度和不同目標的歷奇任務。</p> <p>在歷奇挑戰中，男女子組之間，都能夠在強調互相信任的蒙眼夜行中，獲得與組員之間的信任感覺，藉此增強了組員之間的關係連繫。同時，透過帶領蒙眼的組員前進，組員可以有機會擔任領導的角色，能夠看見有個別組員具備領導材能的潛質，而這些特質亦能夠在組內被組員共同欣賞，藉此增強組員的自信心。</p> <p>活動中超過 9 成學生認為透過營會能夠提升團體合作的能力。另外超過 9 成學生認為透過營會加深與組員間的認識和關係。學生能夠於營會中有</p>
--	--	---

			不同的學習及能力的提升。	
加強各種促進學生精神健康的保護因素	項目四、十四、十五、十六、十七、十八及十九		<p>量度方法：觀察、老師回饋、問卷調查</p> <p>生命鬥士講座分享： 在全級講座活動中，9 成以上參加者表示講座能夠令他們認識在逆境中不放棄、積極面對困難的態度，反思個人生活態度，學習珍惜所擁有。</p> <p>中三增潤小組成長小組： 成長小組中，共回收 13 份問卷。當中 12 位參加者認為活動能提升學生的正向思維；全部的學生認為活動能建立正面的自我形象及提升其面對壓力的抗逆力。據工作人員的觀察，參加者均十分投入各項的活動，每節的成長小組中亦積極地參與討論及發表意見。</p> <p>中三增潤小組義工服務： 是次義工服務為探訪成人輕度智障人士。大部份的學生均第一次接觸智障人士，同學均十分主動與智障人士接觸及聊天，從而了解其特性、生活習慣等。於檢討的環節中，所有學生均認為活動能夠提升其對弱勢社群的認識，並願意將來繼續服務社會。</p> <p>中三增潤級戶外活動： 是次活動透過射擊訓練，讓參加者能夠與組員互相合作，同時協調不同的分工。活動中參加者需要互相商討不同的策略，能夠對難題提出不同的解決方案，亦嘗試聆聽其他人的意見。活動中所有參加者表示能夠透過射擊團隊訓練提升合作能力及解決難題的能力。</p> <p>中二級燃點生命深入面談男子組： 男子組均樂於到中心與工作人員見面，面談多以 2-3 人一組面見。學生多表達學業上的問題，表示擔心追不上學業。工作人員亦提供放鬆心情的放法，讓學生能夠放鬆心靈，減少壓力。</p>	不適用

			<p>中二級燃點生命深入面談女子組： 所有的學生認為深入面談能夠輕鬆地與工作員分享自己的日常事。部份學生會多表達學業上的煩惱，對自己下學期的成績有所擔憂。除了學業成績外，學生亦會分享自己與朋輩的關係。透過面談，工作員與學生分享不同解決困難方法給予學生，讓學生嘗試自己解決目前的問題。</p> <p>正面文化嘉許禮： 於活動中，有 8 成以上參加能夠於嘉許禮中回顧整個計劃的內容及分享學習成果。另外有 8 成以上參加者除了有自己的學習外，更能夠把自己的學習分享給予同校，將自己小組主題訊息發放於校園中。</p>	
提高支援學生成長的有關人士（家長及教師）對學生精神健康需要的認識，及掌握跟進輔導技巧	項目五及六		<p>量度方法：老師及家長回饋、問卷調查</p> <p>在家長講座中，所有參加者表示活動能幫助家長掌握子女沉迷手機的成因，亦能學習以正向思維幫助自己。</p> <p>於 5 月亦再舉辦一場親子溝通工作坊給予家長，讓家長認識子女的精神健康以及溝通相處的方法。當中所有的家長表示，工作坊能夠讓他們了解青年人的需要，明白他們的情緒需要。除此以外，工作坊中共有 9 成以上的家長認為能夠有效學習與青少年相處的技巧，減少與青少年發生衝突。</p> <p>陪著你走教師工作坊： 透過精神健講座，當日活動 9 成以上的參加者能夠加強對壓力及情緒的感敏度。另外於工作坊中，參加者能夠更了解不同情緒困擾的狀況對學生的影響，讓他們能夠更有效地掌握學生的情緒狀況。最後，9 成以上參加者表示透過工作坊能加強理情緒困擾學生的信心，有助協助學生的情緒支援。</p>	
及早識別及支援抗逆力低之初中學	項目二、三	全部達到	量度方法：老師回饋、問卷調查	不適用

生			<p>根據老師表示，問卷有效識別到隱藏之需要學生。</p> <p>透過全校的學生需要調查問卷，辨識低抗逆力學生。最後從問卷中篩選出十多名較低抗送逆力的學生，另外加上老師觀察及推薦，最後共有 22 名學生參加活動。</p> <p>在全級講座活動中，9 成以上參加者表示講座能夠令他們認識在逆境中不放棄、積極面對困難的態度，反思個人生活態度，學習珍惜所擁有。</p>	
透過研究、倡導及宣傳提升學生對精神健康的關注	項目二、十九、二十	全部達到	<p>方式：問卷調查</p> <p>透過前測問卷篩選出有需要的學生參加次級介入活動，並於全年活動後作全級計劃後測，比對前後測結果作研究之用。</p> <p>於正面文化嘉許禮中，參與計劃之學生亦於校內舉行不同的小攤位，鼓勵其他學生，面對困難亦不應放棄，以及尋找不同的解決困難能力。</p>	不適用

## 2. 計劃影響

評鑑計劃影響	與計劃影響相關的活動	成效檢討
拓寬學生/教師的視野	項目十一(戶外活動)、項目十二、十三(義工服務)	<p>在戶外活動(男女子組)中，8成學生認為戶外活動能提升團隊之間的合作能力，及增加組員互相之間的認識。</p> <p>在男子組義工服務中，超過9成以上參加者表示活動能認識有需要服務對象以及增強自身效能感。</p> <p>在女子組義工服務中，超過9成以上參加者表示活動提升弱勢兒童的認識，學習感恩及珍惜所有，提升自我正面的價值觀。</p>
加強學生/教師的成功感	項目七、八(成長小組)	<p>在成長小組中，9成以上參加者表示透過小組活動能更認識自己及加強表達自己需要的信心、提升自我價值及建立正面的自我形象、增強面對逆境的能力，學習凡事感恩。</p>
促進學生發揮專長及潛能	項目九、十(營會)	<p>在男女子組營會活動中，超過9成參加者表示活動能增加組員之間的凝聚力、提升自信心及解難能力及令他們積極面對挑戰。</p>
訓練學生適應社會發展的需求	項目十二、十三(義工服務)	<p>在男子組義工服務中，超過9成以上參加者表示活動能認識有需要服務對象以及增強自身效能感。能夠透過與長者相處，認識到長者的生命</p> <p>在女子組義工服務中，超過9成以上參加者表示活動提升弱勢兒童的認識，學習感恩及珍惜所有，提升自我正面的價值觀。</p>
為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展	項目五(教師工作坊)	<p>在教師培訓工作坊中，9成以上的參加者能夠加強對壓力及情緒的感敏度。另外於工作坊中，參加者能夠更了解不同情緒困擾的狀況對學生的影響，讓他們能夠更有效地掌握學生的情緒狀況。最後，9成以上參加者表示透過工作坊能加強理情緒困擾學生的信心，有助協助學生的情緒支援。</p>
改善學習氣氛	項目三(「追尋夢想·生命鬥士」分享講座)	<p>在全級講座活動中，9成以上參加者表示講座能夠令他們認識在逆境中不放棄、積極面對困難的態度，反思個人生活態度，學習珍惜所擁有。</p>
促進學校團隊精神及提升學校整體形象	項目六(家長講座)、項目十九(嘉許禮)	<p>在家長講座中，約9成以上的家長認為能夠有效學習與青少年相處的技巧，減少與青少年發生衝突，及能令他們掌握應對子女的精神健康壓力。</p> <p>8成以上參加能夠於嘉許禮中回顧整個計劃</p>

		的內容及分享學習成果。另外有 8 成以上參加者除了有自己的學習外，更能夠把自己的學習分享給予同校，將自己小組主題訊息發放於校園中。
引發與其他學校/專業團體的協作機會	項目二、二十(前測及後測)	透過前測問卷篩選出有需要的學生參加次級介入活動，並於全年活動後作全級計劃後測，比對前後測結果作研究之用。



### 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	\$152,429	\$120,233.19	-21.1%
服務 - 「陪著你走」教師工作坊(1 節)	\$2,900	\$3,000	+3.5%
服務 - 成長小組(8 節)	\$5,500	\$5,630	+2.4%
服務 - 小組訪談(3 節)	\$628	\$204	-67.5%
服務 - 義工活動(2 節)	\$1,500	\$453.8	-69.6%
服務 - 營會(4 節)	\$12,700	\$12,804.8	+0.8%
服務 - 戶外活動(2 節)	\$5480	\$6,601	+20.5%
服務 - 嘉許禮(1 節)	\$2,500	\$2,390.4	-4.4%
服務 - 追尋夢想・生命鬥士分享講座(1 節)	\$800	\$800	0%
服務 - 我是誰?(1 節)	\$1,200	\$1,085	-9.6%
服務 - 增潤成長小組(1 節)	\$1,000	\$1,000	0%
服務 - 增潤成長小組戶外活動(1 節)	\$5,600	\$5,350	-4.5%
服務 - 增潤成長小組義工服務(1 節)	\$1,000	\$1,000.8	+0.08%
服務 - 正向人生家長講座(1 節)	\$1,700	\$2,000	+17.7%
一般開支 - 會計核數	\$5,000	5000	0%

所運用資源	評鑑成本效益	跟進/改善方法
資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)	機構有效支援各項活動需要，令整個計劃得以順暢進行。包括學校溝通聯絡，組織及帶領義工活動、戶外活動。 機構派出兩位工作員將 22 位參加者分成男女兩組，帶領活動，按照學生的性別、特質及興趣設計活動，使參加者能夠有更大的投入感。	參加者分成男女子組，使活動的投入可增加，同時亦可按參加者的興趣設計活動，增加對活動的投入。
按直接受惠人士數目計算的單位成本	成長小組方面，機構派出兩位工作員，男子組12人，女子組為10人。而戶外活動、義工服務及營會方面，除機構派出的工作員外，亦邀請學校社工及輔導組老師帶隊。	男女子組完成成長小組後，可於校內進行較多的活動分享，使受惠人數增加。
計劃所建構的學習課程及資料的延續性	本計劃分為男子組及女子組兩組進行，兩組設計課程資料共16節不同的活動。學生參與全年活動後，填妥活動後測問卷，與前測問卷作對比，評估本計劃的成效。如學生有需要及對課程有興趣，學校將邀請學生參加下年度的延續計劃。	與學校多加溝通，篩選出適合參加下年度延續計劃的學生，提升學生的參與率。
當其他學校重做計劃時，不須另外	其他學校重做計劃時，可參考本計劃已生產的活動程序。而有關藝術治療的資料及聯絡資訊，亦	可參考往年有關的工作坊價錢，以維持來年

注資的開支項目 (包括計劃的開辦 成本、備用成品 等)	可供下年計劃參考。	度計劃成本。
以較低成本達致 相同效益的其他 辦法	有關舉行時間方面，機構可與學校協商兩組成長 小組於不同時間進行活動。如是者，機構可只派 出一位工作員，負責兩組的活動。	活動安排可考慮各組 隔星期舉行活動，可讓 機構工作員同時間接 觸兩個組別的學生。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名 稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期 等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
八節成長小組活 動程序	提升學生對精神健 康的認識，加強小 組凝聚力及抗逆 力。	於 2018 年 11 月至 2019 年 4 月 進行八 節成長小組活動。 其中女子組透過以 藝術治療作介入， 讓學生透過藝術創 作從而加添對自己的 認識及接納。	建議優質教育基金檢視各校推 行的活動程序，並整合一套建議 活動方案，讓來年好心情計劃有 活動程序可供參考。

## 5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動項目	活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
			學校	教師	學生	其他 (請註明)	
一	學校聯繫及籌備	1. 介紹計劃內容及理念 (抗逆力、初級預防、次級介紹) 2. 兒童及青少年之性格建立的重要因素分享 3. 如何識別高精神風險之學生 4. 了解老師在整個計劃內之角色及參與	0	3	0	0	N/A
二	學生需要調查及前測(HKSIF 1.1)	1. 學生需要調查及前測 (HKSIF 1.1) 日期：4/10/2018 地點：學校 主題：辨識低抗逆力學生  2. 老師觀察及推薦	0	0	111	0	N/A
三	「追尋夢想·生命鬥士」分享講座	主題：生命鬥士分享如何積極面對人生 日期：7/11/2018 時間：15:30-17:00 地點：學校活動室	0	0	368	0	沒有
四	我是誰？-中四級「Find My Way 讓理想高飛」工作坊	主題：了解自己，找出自己的正向人生方向／目標 日期：20/2/及 21/2/2019 時間：15:30-17:00 地點：學校禮堂	0	0	108	0	沒有
五	「陪著你走」教師培訓工作坊	主題：識別抗逆力較弱的學生和處理技巧 日期：5/6/2019 時間：9:00-11:00 地點：學校禮堂	0	53	0	0	教師大致認為工作坊內容充實，講者演講有趣，短片能夠有效回應主題，希望可有更多的個案分享。

六	正向人生家長講座 (影響家庭的「網絡」及親子溝通工作坊)	<p>主題：家長掌握子女沉迷手機的成因，了解及學習使用正向的方法處理時的態度及方法。 日期：18/11/2018 時間：10:00-12:00 地點：學校</p> <p>主題：了解青少年需要及情緒，學習與青少年相處技巧，減少衝突發生。 日期：9/5/2019 時間：9:00-12:00 地點：學校</p>	0	0	0	20 家長	沒有																											
七	「燃點生命」成長小組 男子組	<p>主題：義工服務及營地訓練，讓他們互相連結，提升社交技巧並學會互相尊重，從而建立團隊意識並對此產生歸屬感，展現團隊精神。 日期及時間：</p> <table border="1" data-bbox="459 891 869 1574"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8/11/2018</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>29/11/2018</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6/12/2018</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13/12/2018</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17/1/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>24/1/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14/2/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7/3/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> </tbody> </table> <p>地點：學校活動室</p>	節數	日期	時間	1	8/11/2018	15:45-17:00	2	29/11/2018	15:45-17:00	3	6/12/2018	15:45-17:00	4	13/12/2018	15:45-17:00	5	17/1/2019	15:45-17:00	6	24/1/2019	15:45-17:00	7	14/2/2019	15:45-17:00	8	7/3/2019	15:45-17:00	0	0	12	0	沒有
節數	日期	時間																																
1	8/11/2018	15:45-17:00																																
2	29/11/2018	15:45-17:00																																
3	6/12/2018	15:45-17:00																																
4	13/12/2018	15:45-17:00																																
5	17/1/2019	15:45-17:00																																
6	24/1/2019	15:45-17:00																																
7	14/2/2019	15:45-17:00																																
8	7/3/2019	15:45-17:00																																

八	「燃點生命」 成長小組 女子組	主題：增強抗逆力、學習感恩及珍惜 生命中所擁有的東西。 日期及時間： <table border="1" data-bbox="459 315 868 994"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>21/11/2018</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>2</td><td>5/12/2018</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>3</td><td>19/12/2018</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>4</td><td>16/1/2019</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>5</td><td>23/1/2019</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>6</td><td>30/1/2019</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>7</td><td>13/2/2019</td><td>15:45-17:00</td></tr> <tr><td>8</td><td>27/2/2019</td><td>15:45-17:00</td></tr> </tbody> </table> 地點：學校活動室	節數	日期	時間	1	21/11/2018	15:45-17:00	2	5/12/2018	15:45-17:00	3	19/12/2018	15:45-17:00	4	16/1/2019	15:45-17:00	5	23/1/2019	15:45-17:00	6	30/1/2019	15:45-17:00	7	13/2/2019	15:45-17:00	8	27/2/2019	15:45-17:00	0	0	10	0	沒有
節數	日期	時間																																
1	21/11/2018	15:45-17:00																																
2	5/12/2018	15:45-17:00																																
3	19/12/2018	15:45-17:00																																
4	16/1/2019	15:45-17:00																																
5	23/1/2019	15:45-17:00																																
6	30/1/2019	15:45-17:00																																
7	13/2/2019	15:45-17:00																																
8	27/2/2019	15:45-17:00																																
九	「燃點生命」 男子組營會	主題：建立積極面對挑戰的能力，加 強小組凝聚力 宿營：27-28/4/2019 <table border="1" data-bbox="459 1164 852 1547"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>27/4/2019</td><td>14:00-18:00</td></tr> <tr><td>2</td><td>27/4/2019</td><td>18:00-22:00</td></tr> <tr><td>3</td><td>28/4/2019</td><td>08:00-12:00</td></tr> <tr><td>4</td><td>28/4/2019</td><td>12:00-14:30</td></tr> </tbody> </table> 地點：	節數	日期	時間	1	27/4/2019	14:00-18:00	2	27/4/2019	18:00-22:00	3	28/4/2019	08:00-12:00	4	28/4/2019	12:00-14:30	0	0	12	0	沒有												
節數	日期	時間																																
1	27/4/2019	14:00-18:00																																
2	27/4/2019	18:00-22:00																																
3	28/4/2019	08:00-12:00																																
4	28/4/2019	12:00-14:30																																
十	「燃點生命」 女子組營會	主題：建立積極面對挑戰的能力，加 強小組凝聚力 宿營：27-28/4/2019 <table border="1" data-bbox="459 1715 879 1953"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>27/4/2019</td><td>14:00-18:00</td></tr> <tr><td>2</td><td>27/4/2019</td><td>18:00-22:00</td></tr> <tr><td>3</td><td>28/4/2019</td><td>08:00-12:00</td></tr> <tr><td>4</td><td>28/4/2019</td><td>12:00-14:30</td></tr> </tbody> </table> 地點：	節數	日期	時間	1	27/4/2019	14:00-18:00	2	27/4/2019	18:00-22:00	3	28/4/2019	08:00-12:00	4	28/4/2019	12:00-14:30	0	0	10	0	沒有												
節數	日期	時間																																
1	27/4/2019	14:00-18:00																																
2	27/4/2019	18:00-22:00																																
3	28/4/2019	08:00-12:00																																
4	28/4/2019	12:00-14:30																																

十一	燃點生命男女子組 「戶外活動」	主題：團隊凝聚力及合作能力，從體驗活動中有挑戰自己的機會 日期：27/1/2019 時間：9:00-16:00 地點：██████████	0	0	22	0	沒有																		
十二	燃點生命義工服務男子組	主題：探訪獨居長者的義工服務，提升學生對長者的需要和面對困難的了解 <table border="1"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(訓練)</td> <td>14/3/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>2(服務)</td> <td>17/3/2019</td> <td>10:00-13:00</td> </tr> </tbody> </table> 地點：蝴蝶邨	節數	日期	時間	1(訓練)	14/3/2019	15:45-17:00	2(服務)	17/3/2019	10:00-13:00	0	0	12	0	沒有									
節數	日期	時間																							
1(訓練)	14/3/2019	15:45-17:00																							
2(服務)	17/3/2019	10:00-13:00																							
十三	燃點生命義工服務女子組	主題：接觸低收入家庭兒童，提升對服務對象的了解及認識。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(訓練)</td> <td>6/3/2019</td> <td>15:45-17:00</td> </tr> <tr> <td>2(服務)</td> <td>16/3/2019</td> <td>9:00-11:00</td> </tr> </tbody> </table> 地點：██████████	節數	日期	時間	1(訓練)	6/3/2019	15:45-17:00	2(服務)	16/3/2019	9:00-11:00	0	0	10	0	沒有									
節數	日期	時間																							
1(訓練)	6/3/2019	15:45-17:00																							
2(服務)	16/3/2019	9:00-11:00																							
十四	燃點生命深入面談男子組	主題：對篩選後作深入了解，為學生提供情緒支援 日期及時間：由於深入面談以個別形式進行，日期、時間、地點各有不同，不能盡錄 地點：學校及蝴蝶灣綜合社會服務處	0	0	12	0	沒有																		
十五	燃點生命深入面談女子組	主題：對篩選後作深入了解，為學生提供情緒支援 日期及時間：由於深入面談以個別形式進行，日期、時間、地點各有不同，不能盡錄 地點：學校及██████████	0	0	10	0	沒有																		
十六	中三級增潤成長小組	主題：跟進他們的情況，令本計劃增添延續性。 日期及時間： <table border="1"> <thead> <tr> <th>節數</th> <th>日期</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12/2/2019</td> <td>15:30-17:00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26/2/2019</td> <td>15:30-17:00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5/3/2019</td> <td>15:30-17:00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19/3/2019</td> <td>15:30-17:00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>26/3/2019</td> <td>15:30-11:00</td> </tr> </tbody> </table> 地點：學校活動室	節數	日期	時間	1	12/2/2019	15:30-17:00	2	26/2/2019	15:30-17:00	3	5/3/2019	15:30-17:00	4	19/3/2019	15:30-17:00	5	26/3/2019	15:30-11:00	0	0	14	0	沒有
節數	日期	時間																							
1	12/2/2019	15:30-17:00																							
2	26/2/2019	15:30-17:00																							
3	5/3/2019	15:30-17:00																							
4	19/3/2019	15:30-17:00																							
5	26/3/2019	15:30-11:00																							

十七	中三級增潤成長小組戶外活動	主題：學習團體合作，提升解難能力。 日期：4/5/2019 時間：9:00-15:00 地點：■■■■■■■■■■	0	0	14	0	沒有
十八	中三級增潤小組義工服務	主題：與智障人士的接觸，了解社會上弱勢社群的需要，並學習感恩。 日期：9/4/2019 時間：9:00-15:00 地點：學校活動室	0	0	14	0	沒有
十九	正面文化嘉許禮	主題：與智障人士的接觸，了解社會上弱勢社群的需要，並學習感恩。 日期：9/5/2019 時間：12:15-13:20 及 16:00-17:00 地點：學校活動室	0	0	22	120	校內其他同學 沒有
二十	全級計劃後測	1. 學生需要調查及後測 (HKSIF 1.1) 2. 活動檢討及評估	0	0	20	0	沒有

## 6. 困難及解決方法

計劃推行的困難	詳情	跟進/改善方法
預算	部份活動如戶外活動及營會的支出較預期大，同時亦有活動如訪談及義工服務支出較預期少。	機構可參考本年度的財政報告，訂定下一年的財政預算。機構於計劃進行期間向優質教育基金申請新增項目於財政計劃中。
時間表	學校於今年已盡早安排了本年活動，唯部份活動時間與學生其他活動時間相撞，導致學生未能出席。	計劃進行期間，機構就活動需要及學生時間調整及延後個別活動日期及活動時數。
過程	次級介入小組時間只能安排於放學後，影響了同學的參加意欲及活動進度。	對於部份低意欲參加活動的同學，出席率未如理想，工作人員安排較多次個別深入面談，作為後補活動安排。