

計劃總結報告

計劃編號： 2017/0355

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：樂善堂梁黃蕙芳紀念學校


計劃進行時間：由 11/2018 (月/年) 至 10/2019 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。


請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：

簽名：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 能否達成目標

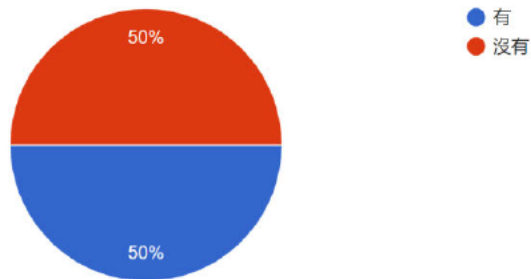
	評鑑項目及達標準則	評鑑方法	達到目標的證據或指標/未達標原因分析
教師方面	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	收集統計數據	50%的教師曾參與製作節目的工作，未能達到預期的70%參與率，是由於在開展期間的節目由核心小組和科主任統籌，部份教師或未需要參與。未來的節目將趨向更多元化，參與率將會再提升。
	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	教師問卷收集意見	72%的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力	教師問卷收集意見 教師觀察	100%的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	教師問卷收集意見	96%的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	教師問卷收集意見	98%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要
學生方面	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察	90.9%參與製作節目的學生認同加深了對節目製作的認識和興趣
	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察	100%參與製作節目的學生和老師認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力
	80%或以上參與製作節目的學生認同提升學習效能	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察	90.9%參與製作節目的學生和96%的教師認同提升學習效能
家長方面	70%或以上的家長代表曾觀看校園電視的節目	家長問卷收集意見	87.5%或以上的家長代表曾觀看校園電視的節目
	70%或以上的家長代表願意參與校園電視的拍攝活動	家長問卷收集意見	100%的受訪家長願意參與校園電視的拍攝活動
計劃目標方面	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察	90.9%參與同學認同除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，兩文三語的能力獲得提升。
	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	學生問卷收集意見 教師問卷收集意見 教師觀察	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。
	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數	校園小記者(核心拍攝小組)人數： 18/19學年：12 19/20學年：11

問卷：

教師問卷結果：

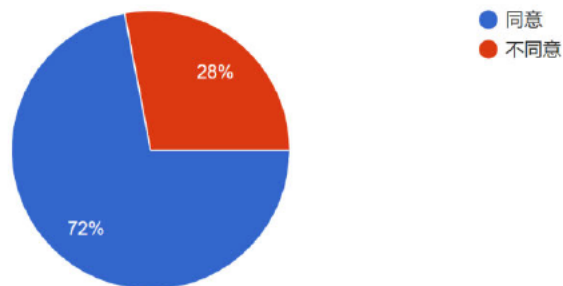
我曾參與製作節目的工作，包括拍攝、提供內容建議、學生培訓和參與廣播相關事工。

50 則回應



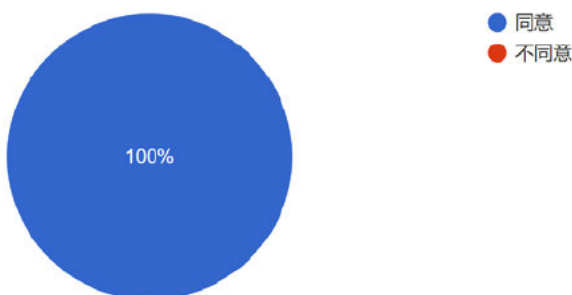
我認為個人資訊科技的能力獲得提升。

50 則回應



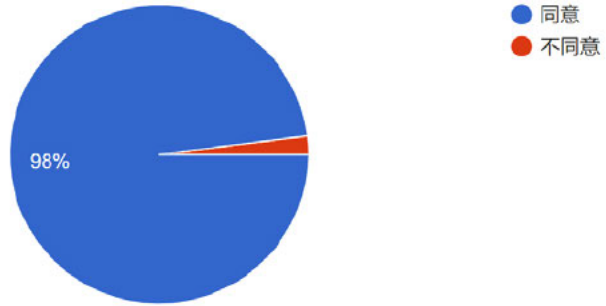
我認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。

50 則回應



我認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要。

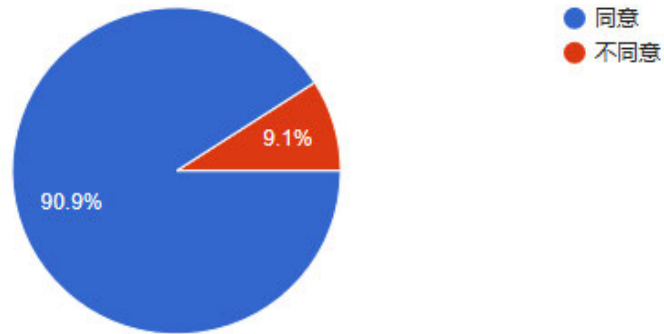
50 則回應



學生問卷：(參與計畫)

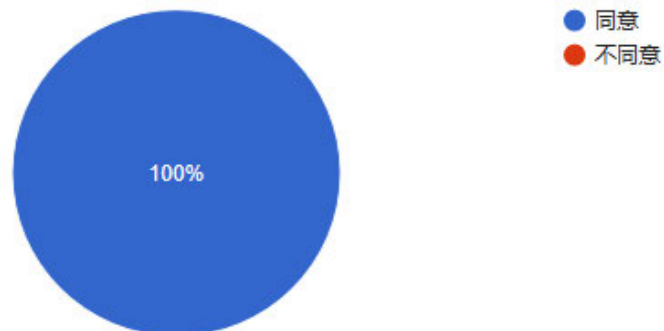
我認同校園電視台活動能加深了對節目製作的認識和興趣。

11 則回應



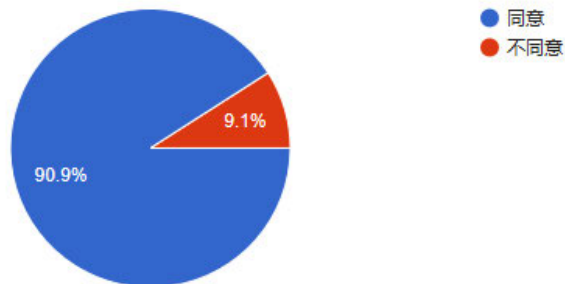
我認同在參與製作節目中，個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

11 則回應



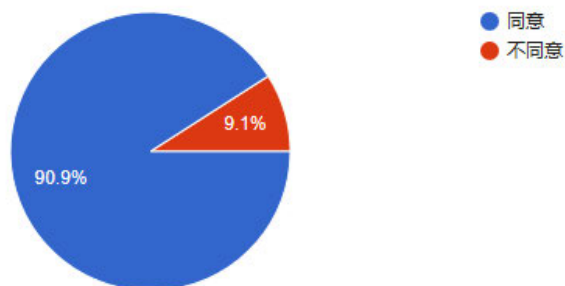
我認同參與製作節目可提升學習效能。

11 則回應



我認同除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。

11 則回應



我認同我已懂得運用相關的器材及軟件，及運用資訊科技技能有所提升。

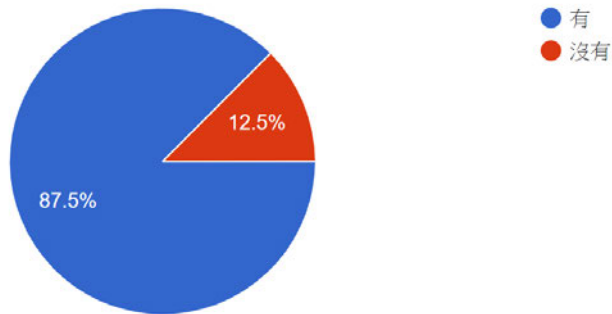
11 則回應



家長問卷：(參與計畫)

你有在學校網頁觀看過由校園電視台拍攝的影片嗎？

8 responses



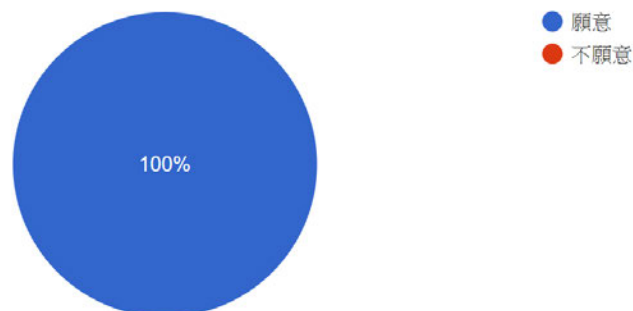
你認為校園電視台可以增加哪些節目？

8 responses

才藝表現，向老師/校長考考你.....
活動節目學生感受
處理子女情緒問題的教學節目
英語節目
無意見
教學節目
都可以
介紹學生活動的節目

如有合適主題，你願意參加校園電視台的拍攝工作嗎？

8 responses



計劃影響

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片、提供拍攝內容等，這些活動加深了教師對教學影片製作的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，以有趣味的影片，生動地把學科知識展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據機觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如千人操、才藝匯演嘉年華等大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，例如剪片、拍攝和導演等技能，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習。計劃亦有助各學科在未來推行反轉教室模式的教學活動，讓學生透過觀看影片進行預習。

改善學習氣氛

計畫讓師生能製作不同的教學短片，設計預習和課後延伸教學活動，例如音樂科在課堂上學習有關音樂家的作品，「大音樂家」節目讓學生更深入了解各個著名音樂家的生平、作品和對後世的影響。同時，部份影片上載到學校網頁，讓學生於家中自學和重溫。這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。

2. 自我評鑑計劃成本效益

資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

在建立校園電視台後，所有器材都能配合計劃的需要，校方亦成立了專門小組，由副校長、主任和三位老師組成，去監察整個計劃的實施。在學生參與方面，校方亦因應本計劃，在校園電視台室建成前，撥出特定時間、地點和學生人選進行常規訓練，當設施完成後就立刻可以運作。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

全校學生和老師大約共 660 人，屬整個計劃直接受惠人士。項目成本是\$276100，直接受惠人士數目計算的單位成本是 418.3 元。

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

按計劃製作的節目涵蓋所有科目，現有節目皆已製作成功和播放，未來將繼續製作，並加入新元素。

當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

本計劃的核心除了製作團隊，硬件是必須的項目，亦受硬件進化更新、格價變動、科技創新等因素影響，所以未能一概而論。但總體來說，優質的硬件絕對能事半功倍。

以較低成本達致相同效益的其他辦法

或不需要用跨平台製作，例如不用買蘋果電腦，只買一部設有高階顯卡的 window 電腦，配以兩至三個顯示器，都有差不多的效果。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	151,600 元	151,600 元	0%
工程	114,500 元	114,500 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	4,800 元	-0.04%

3. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、 名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
開設梁校電視台 頻度 (學校)	獲得家長和同學 支持。	在 2019 年 6 月建 立，部分影片已有 超過 100 次觀看次 數。	值得。開設 youtube 頻 度，把影片上傳。可把 QR code 放在通告上， 讓家長更易訂閱。
觀看影片 QR CODE 問答活動 (學生)	反應勇躍，同學 感興趣。	在 2019 年 12 月舉 行，反應踴躍，同 學感興趣。	值得。可讓製作團隊舉 辦校內推廣活動，讓更 多學生了解校園電視台 的運作。
直播魔力橋活動 (老師及行政)	獲得老師和同學 的正面評價	在 2019 年 7 月舉行 直播活動，效果及 反應正面	值得。將來可推行更多 直播活動，甚至把部份 學校宣佈項目以校園電 視台直播方式進行，以 取代聲音廣播。

成功的主因是監察小組的管理、製作團隊的組成、充足的時間預備，和合適硬件的配合。這是一種由上而下(Top-down model)的創意發展模式，這個運作組合在未來將延續下去，確保校園電視台運作順利，並能為學校行政，包括消息發佈和校本宣傳，提供合適的平台；亦為各學科教學提供支援。

4. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學生工作坊	在校園電視台室學習校園電視台的應用及拍攝技巧 (日期：2019年10月)			12		學生對新系統感到十分雀躍，認為系統十分先進，亦有點複雜，需要時間去適應，為學校拍攝更多影片。
教師工作坊	在校園電視台室學習校園電視台的應用及拍攝技巧 (日期：2019年7月)		12			教師對系統感興趣，並期望可以為各學科製作更專業的教學活動影片。

5. 節目計劃與成果

表五：節目計劃與成果

節目名稱	製作進展	播放時間	可持續發展
圖書館節目：我最愛的書籍推介	完成	2019年10月	下學年將繼續保留
圖書館節目：大作家	完成	2019年11月	下學年將繼續保留
音樂科節目：大音樂家	完成	2019年2-6月	下學年將繼續保留
梁校小記者節目：「care」小記者環保節目	完成	2019年7月	下學年將繼續保留
學校大型節目：才藝匯演嘉年華	完成	2019年2月	下學年將繼續保留
普通話科節目：普通話朗誦欣賞(直播)	完成	2019年12月	下學年將繼續保留
常識科節目：STEM 活動及生態教育徑介紹	完成	2019年9月	下學年將繼續保留
中文科節目：粵語朗誦藝坊	完成	2019年12月	下學年將繼續保留
中文科節目：齊來學成語	完成	2019年12月	下學年將繼續保留
英文科節目：Weather Report	完成	2019年12月	下學年將繼續保留
英文科節目：Enhancement Programme	完成	2019年10月	下學年將繼續保留

音樂科節目：音樂劇場	完成	2019年9-12月	下學年將繼續保留
德育及公民教育活動：正向「梁校人」	完成	2019年7月	下學年將繼續保留
體育科節目：千人操	完成	2019年9月	下學年將繼續保留

6. 困難及解決方法

本計劃只有一項未能達到預期目標，就是參與製作的教師人數未達全校的70%。原因是由於在開展期間的節目由核心小組和科主任統籌，部份教師或未需要參與。未來的節目將趨向更多元化，參與率將會再提升。

7. 未來發展

校園電視台在未來將趨向更多元化，加入更多「翻轉教室」的元素，各科可拍攝單元教學的校本預習影片，讓學生做更充足的預習，讓教學方式變得更以學生為中心。另外，除了學科節目，節目種類會更多元化，包括各種課外活動、比賽和學校大型活動都將製作節目介紹其過程或花絮。同時，為了增加家長對學校的認識和加強教育子女的技巧，家長教育節目亦會是未來發展的項目。在學校行政方面，校園電視的直播功能亦會用作取代部份中央語音廣播，以便視像類訊息的發佈。總結而言，本校將會把校園電視台的帶來的優勢最大化，製作不同的節目，讓學校發展更趨完善。

活動花絮相片：



第一次直播

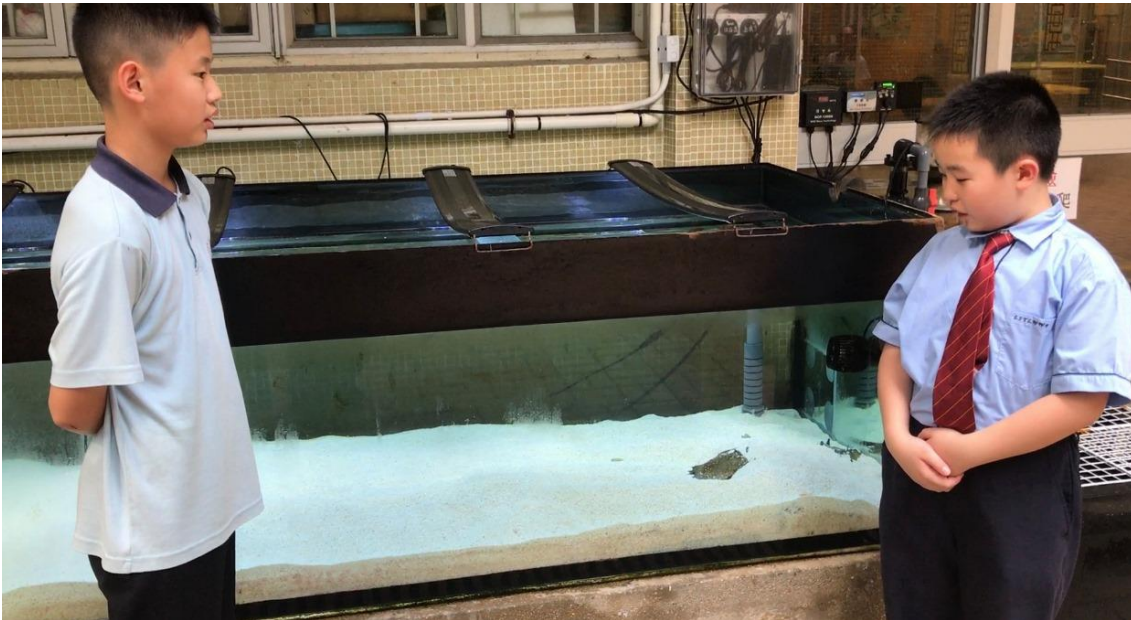


小司儀訓練

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



教師培訓活動：硬件應用工作坊



拍攝常識科節目：介紹梁校生態教育徑



學生培訓活動：器材應用工作坊



逢星期四的常規拍攝活動現場

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。