

計劃總結報告

計劃編號： 2017 / 0279

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：天主教慈幼會伍少梅中學

計劃進行時間：由 10/2018 (月/年) 至 09/2019 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

報告內文

1. 能否達成目標

就是次計劃能否達成目標，現簡述如下：

- 1.1 本校希望透過此次計畫，提高學生的學習動機，通過影片製作，讓學生能主動學習。就此項而言，本校成立了校園電視台製作小組，並曾於 2019 年，參加了 ██████████ 合辦的「跨代短片創作大賽」，並獲得季軍。從活動可見，學生由搜集資料到現場拍攝，均能認真完成。我們認為是項目標已能達到。
- 1.2 本校同時希望透過參與節目，加強學生的語文能力，使學生有信心與人溝通。本校中文科、英文科及普通話科曾製作有關閱讀報告的匯報，英文科則以話劇形式製作節目，以及非華語中文科的短講節目，同時亦有製作普通話科的口語練習短片。學生能在節目中以各種語言演出，可見有關節目製作的活動，已能訓練學生與人溝通的能力。
- 1.3 在提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野方面，本校通識科曾製作有關 ██████████ 節目，透過以上的節目，除讓參與學生能有所增長見識以外，亦能讓學生透過參與節目，表達自己的意見，培養學生關心社會的精神。
- 1.4 在家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節方面。由於本校未能安排將有關節目上載於學校網頁，故此暫時仍未能讓家長欣賞本校節目。雖然暫時未能完成此目標，唯一俟網頁上載技術問題解決，家長及公眾人士，便可於本校網頁觀看校園電視台節目。
- 1.5 在提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效方面，本校教師曾接受相關的校園電視台操作培訓，並且直接參與製作節目，甚至是幕前的演出。例如中文科的修辭技巧短片，由中文科老師親自製作及演出。對於為學生營造學習空間，比以往更為方便。



本校學生於 2019 年 10 月 15 日於直播室訪問教育局副局長蔡若蓮博士



本校校園電視台於 2019 年 3 月獲得「跨代短片創作大賽」季軍



學生參與家長訪問節目製作



老師與學生參與製作壁報設計比賽短片

2. 計劃影響

- 2.1 就拓寬學生及教師視野而言，因直播室的啟用，學生得以利用各種專業器材製作節目，無論幕前及幕後均能直接讓學生參與。對於學生培養課外的興趣，以至將來的生涯規劃，均有一定的好處。
- 2.2 學生能製作校園節目，部分同學更嘗試衝出校園，參與校外比賽，更有學生因此獲獎，為學生而言，能夠加強學生的自我認同。
- 2.3 在改善學習氣氛及學生學業發展方面，利用校園電視台的直播室設施，除可安排學生採訪嘉賓外，更可以讓學生於直播室內進行口語練習，將學生的說話練習內容紀錄後，再安排於課室播放。此舉除增加學生興趣外，更能讓學生觀察自己說話時的語氣、體態、動作，對於訓練學生說話能力，特別是非華語學童的中文說話能力，有莫大的幫助。



本校學生於校內進行取材工作



直播室設施舉隅



學生參與節目的幕前工作（各班壁報簡介）



老師參與節目幕前工作（中文科：比喻與借代）

3. 自我評鑑計劃成本效益

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	151,600 元	151,600 元	0%
工程	114,500 元	114,500 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
一般開支	5,000 元	5,000 元	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
中國語文科 「借代與比喻」 短片一條	短片能簡約介紹借代 與借喻兩種容易混淆 的修辭手法。學生容 易得益。	於校內播放	是 (可放於網站供師生觀看)
英國語文科 “From Page to Stage” 短片一條	短片由學生參與幕前 及幕後製作，學生能 提升溝通技巧及掌握 資訊科技能力。	於校內播放	是 (可放於網站供師生觀看)
通識科 「逃犯條例」短片 一條	短片由學生參與幕前 製作，學生能提升溝 通能力，並增強校內 學生關心社會議題的 態度。	於校內播放	否 (時事性質的短片或會在之後過 時)
中國語文科 「閱讀報告」短片 一條	短片由學生參與幕前 製作，學生能提升溝 通能力，並培養學生 喜愛閱讀的態度。	於校內播放	是 (可放於網站供師生觀看)

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師工作坊	2019年6月， 校內直播室簡介		15			教師大致對校園電視台的運作有所了解，其後亦思考如何在學科習面使用直播室設備製作節目。
家長訪談	2019年9月 直播室				3 家長	家長對於直播室對教學的幫助表示了解，同時對直播室的學生工作人員的態度表示滿意。
訪問副局長蔡若 蓮博士	2019年10月 直播室		2	3	教育局副 局長	學生的自信有所提升。

6. 困難及解決方法

- 6.1 由於未曾嘗試製作校園電視台節目，故此在預算節目數目時，各科都偏向以每月1個節目的目標製作節目。但到實際製作時，就節目材料，學生訓練，後期製作等因素左右，各科的節目數量均不及預期。科組傾向以減少製作目標，至每學期2-3個，以解決上述問題。

