優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告	計劃編號 ：2017/0204

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：筲箕灣崇真學校

計劃進行時間：由 08/2018 *(月/年)* 至 12/2019 *(月/年)*

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名*：_____

簽名：_____ 簽名：_____

日期：_____ 日期：_____

**計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。*

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

優質教育基金
Quality Education Fund

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目*(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)*：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。*(有關資料可按本附件內表三的格式列出)*：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等) ，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應*(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)*。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。

1. 目標是否達到

是次計劃是以「數碼校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標陳述：

根據計劃的評鑑部分所述，本計劃的目標如下：

1. 提升兩文三語的能力

2. 校園小記者在運用資訊科技技能有所提升

3. 更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升兩文三語的能力	1. 參與同學能運用普通話或英語作訪問	70%達到	1. 曾參與英、普拍攝的學生人數約150人	1. 因停課關係，未能進行問卷調查
校園小記者在運用資訊科技技能有所提升	1. 學生參與不同節目製作，包括訪問和拍攝 2. 學生參與培訓工作坊	80%達到 90%達到	1. 從教師觀察，同學全部都投入節目的製作	1. 因停課關係，未能進行問卷調查 2. 因停課關係，培訓工作坊的日期需押後
更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感	1. 校園小記者報名和參與人數	報名人數較以往增加	1. 在活動進行期間的校園小記者報名情況踴躍	1. 因停課關係，未開始進行報名，因此沒有數據

2. 計劃影響：

A. 拓寬學生/教師的視野

透過觀察學生的表現，反映學生在不同種類的活動，包括協助教師進行短片製作、觀看不同主題短片、拍攝和小組討論拍攝內容時，加深學生對拍攝主題的了解。透過小組方式製作節目，學生更能發揮創意及多元智能，如：團隊協作及領導能力。透過教師間的分享，本校教師能透過本計劃接觸更多不同拍攝與後製相關的資計科技知識，亦對拍攝教學影片更多了解。

B. 加強學生/教師的成功感

不少教師和學生參與在校國道視台的節目製作巾，其成品讓全體教師、學生和家長等觀看。除了學生在觀看時更專心和更有樂趣，不少學生家長也都對能通過影片了解學生的才能十分欣賞，這些正面的評價，讓參與製作的教師和學生充滿成功感。

C. 促進學生發揮專長及潛能

透過觀察學生的表現和學生進行製作會議，學生表達出在參與不同的訓練及實際影片製作中，能發掘自己的專長和興趣，例如：有些比較文靜的學生，在參與過一次影片拍攝後，她能在影片中發現個人潛能 – 唱歌和跳舞，便積極地繼續參加，實在令人鼓舞。

D. 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃讓學生有機會透過網絡式短片分享和表達學習成果，這正配合社會趨勢。本計劃能訓練學止運用相關的資訊科技，配合社會發展。也期望學生也在學習這方面知識時，發現知識和技能很多時更新很快（如：一些剪接程式的使用），學生便能漸漸掌握要透過互聯網的資源自學，培養主動學習的精神。

E. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

本計劃為會教師提供工作坊和自學材料，讓教師對影片製作和影片結構的認識加深了不少，不少教師也親身帶領學生進行拍攝，接觸更多相關科技，促進教師的專業發展。

F. 改善學習氣氛

本計劃讓師生能製作不同的教學影片，有助學校開發校本的教學資源，讓學生在校內、校外使用，增加學習成效。再加上影片由本校師生製作，內容貼近校情，學生較易感到有趣，如：在英文的短劇中，出現學生的聲音和畫面，令學生在觀看時更加投入，改善學習氣氛。

G. 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

在製作的節目中，包括多段朗誦、學校比賽、體育活動和學校表演，學生在觀看時都十分投入，可見本計劃能促進學校的團隊精神。

H. 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校在整個計劃已參觀過其他學校的設施，促進專業交流。未來亦會與其他學校和幼稚園等進行拍攝活動，提升與不同學校的協作。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二: 預算核對表

預算項目 *(根據協議書附表 II)*	**核准預算** **(甲)**	**實際支出** **(乙)**	**變更** **[(乙)-(甲)] / (甲)** **+/– %**
設備	151, 600 元	151, 600 元	0%
工程	114, 500 元	114, 500 元	0%
服務	5, 000 元	5, 000 元	0%
核數	5, 000 元	5, 000 元	0%

A. 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)

所有器材均在製作中使用。此外，相關器備，如：直播系統，亦用於學校的其他活動中，務求能充分使用資源。

B. 評鑑成品的質素及推廣價值

本校學生 607 人，家長約 1214 人和教職員，包括教師、協作教師及社工共 44 人，

實際支出 = 276, 100 元，單位成本 = 148 元/人。

C.有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

基於計劃性質，難以評估本計劃推廣價值和其可行性，所以這部分從略。以下簡介本校如何公開推廣校園電視台：本校在 19 年 9 月的校園開放日時，已向參觀人仕簡介校園電視台的改建計劃，並將於位於操場的電子屏幕向本校師生、家長播放校園電視台的簡介。

5. 活動一覽表

活動性質 *(例如 座談會、表演等)*	**概略說明** *(例如 日期、主題、地點等)*	**參加人數**				**參加者的回應**
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台小記者訓練	2018 年 9 月-2019 年 5 月、2019 年 9-12 月 學習拍攝知識、拍攝和討論題材 校園電視台室和課室		3	約 20		學生都認識學習豐富，能學習拍攝的知識和很開心能參與拍攝工作。
英語節目拍攝	2018 年 10 月 - 2019 年 12 月 拍攝英語相關節目 校內		5	約 50		學生反應正面，參與亦十分踴躍。播放後，學生普遍對英文知識印象加深。
粵、普、英朗誦節目拍攝	2018 年 10 - 12 月及 2019 年 10-12 月 拍攝朗誦節目 校內		44	約 100		學生珍惜有機會能進行拍攝，提升信心。觀看的同學也能藉此增加對朗誦的認識。
普通話電視台	2018 年 10 月、2019 年 2、4、5、10 月 以輕鬆方法教授普通話知識		44	607		學生反應正面，對普通話的相關知識增加了不少。

使用分享	2019年4月11日 分享本計劃和基本剪片和製片技巧 午膳時段		44	607		學生反應正面，部分學生在其他功課亦曾使用相關技巧。
宗教週分享	2019年4月29日-5月15日		44	607		學生反應正面，對宗教信息認識更多。
視藝週分享	2019月5月27-31日		44	607		學生反應正面，提升對視藝的作品認識。
全校廣播	2018年10月 - 2019年12月		40	607		在小息、午膳時間，校園電視台推送節目到各課室和教員室，播放學科短片。 大多班級認為影片有趣，講解了些知識點

6. 困難及解決方法

在工程前期階段，由於等候教育局批准裝修校園電視台室需時，因此工程需推遲至2019年中才能開始。因此同事只好使用舊有器材先進行拍攝，待新器材到達後才補回培訓，提升影片質素。