

計劃總結報告

計劃編號：2017 / 0172

甲部

計劃名稱： 好孩子生活事件集(Moral Story For Children)

機構/學校名稱： 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

計劃進行時間：由 6/2018 (月/年) 至 12/2019 (月/年)

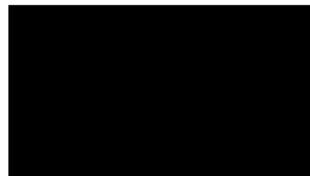
乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

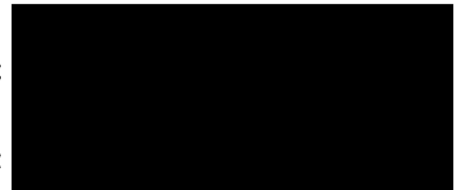
計劃負責人姓名：



簽名：

日期：5/3/2020

受款人姓名*：



簽名：

日期：5/3/2020

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

一. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓學生認識及了解什麼是良好品德行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作16個校本德育動畫故事 2. 學生於德育時段觀看有關動畫及附以老師講解 3. 有關德育動畫故事及工作紙已上載至本校網頁(網址：http://qef.cncms.edu.hk/fundplan/moralstory.php) 	大部份達到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已完成製作16個德育動畫故事。 2. 每個德育故事均配有一首歌曲及跟進工作紙 3. 已安排有關德育動畫於德育時段向全校學生播放及老師從旁加以講解。 4. 透過觀察學生於觀看校本製作的德育動畫故事時的表現，結果顯示受觀課評量的學生有62.5%學生能明白德育動畫故事的內容及能嘗試回應老師就故事的提問。 5. 透過進行小組訪問，當中100%受訪教師均表示這些校本的德育動畫故事能有助學生認識正確的價值觀。 6. 透過抽樣形式，有67.5%受評估學生對運用「好孩子生活事件集」內的教材較易掌握。 	

二. 計劃影響

學習成效：

- 加強學生的成就感

是次計劃邀請了兩名學生參與配音工作，他們在練習讀稿及語氣運用，都花了不少心機和努力。當他們及其他同學觀看有自己或同學配音的動畫故事時，都顯得份外投入和感興趣。

- 適應社會發展的需求

透過觀看及教師講解「好孩子生活事件集」的德育動畫故事，學生能學習到當中帶出的正面良好行為，並潛移默化，讓這些良好品德行為能應用於日常生活中。

- 改善學習氣氛

由於本校學生患有中度智力障礙，其專注力及理解力均稍遜。故本計劃所設計的德育動畫故事內容較一般市面上的為短及顯淺易明，學生可更易掌握當中內容。而且每個

動畫故事最後也配有一首歌曲，總結動畫的主旨，學生於課堂中可聆聽及演唱，不但可強化他們對故事內所描述的良好品德的概念，也可帶動學生更投入於德育時段中。

專業發展：

- 拓展教師的視野

本計劃除繪製動畫由坊間動畫公司協助外，故事創作、作曲作詞、配音及錄音工作均由本校教職員自行完成。這些都與平日教學工作大不相同，教職員均花了不時間摸索和學習。希望教職員於其後也可運用這些技巧於工作上。

三. 自我評鑑計劃成本效益

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)：

學校所提供的人力資源充足，如教師、言語治療師、助理均有負責配音工具，而另一兼具音樂治療師的教師，則協助作曲及錄製歌曲。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	7,000 元	4,688 元	-33.03%
設備	16,700 元	13,076 元	-21.7%
服務	160,000	148,800	-7%

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本

直接受惠人士為本校所有學生 160 人，其每單位成本等於 (\$ 166,564 / 160 人) ，即約\$ 1041 每單位成本。

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

良好的品德並不是一時三刻便能夠掌握，而是需要潛移默化及重複學習才能有所領悟的。故這些製作的德育動畫故事，並不是觀看一次便完結，而是在隨後的日子，學生也可不時再重複觀看，領略當中的品德行為，並運用到日常生活中。

- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

本計劃製作了 16 個德育動畫故事，每個動畫故事均配有 1 首歌曲及 1 張工作紙。而有關成品已上載於本校網頁內。若其他學校製作相類似題材的德育故事，可供使用。

四. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
16 個德育動畫故 事、16 首相關歌曲 及 16 張跟進工作 紙	內容全面，包括動畫、 歌曲及工作紙	於 31/10/2019 舉辦了 一次分享會，是次分 享會有 40 位特殊教 育的同工參與。同工 們均同意這些德育故 事能有助學生學習與 德育相關的概念。	優質教育基金可推介給其他特殊學 校或幼稚園。可把有關資源放於網 上平台，讓同工參考和使用。

五. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
觀看「好孩子生活 事件集」的德育動 畫故事	每日的德育時段			160		學生都會觀看有關動畫故事，並 嘗試回答老師的提問。

六. 困難及解決方法

原定需於 2019 年 9 月完成所有動畫製作，但由於動畫公司人手有變動及其後的社會運動，以致部份動畫需延至 12 月時才能完成。