

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號:2016/0287

甲部

計劃名稱: 生物科技教育在顧中

機構/學校名稱: 樂善堂顧超文中學

計劃涵蓋時間:由 1-4-2018 (月/年)至 29-2-2020 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前,請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫,就以下項目作出總結報告:

- 1. 達成目標
- 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
- 3. 自我評鑑計劃的成本效益,需清楚列出有關指標及衡量準則
- 4. 成品及推廣模式,及外間對那些推廣活動的反應
- 5. 活動一覽表
- 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交,報告將被視為已經由校監/機構主管 或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 http://gef.org.hk 下載。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時,請詳述以下各點。以下指引提供參考,讓計劃負責人/小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時,須包括以下項目(有關資料可接本附件內表一的格式,或以 簡短段落形式書寫):

- 月標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標,須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法,從以下角度評鑑計劃對學習成效/專業發展/學校發展的影響:

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學牛適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 白我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表,與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法,請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益:

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時,不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出):

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等),以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性,以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗,以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情,例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應*(有關資料可接本附件內表四的格式,或以簡短段落形式書寫)。*

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入,須在此部分解釋原因。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 http://gef.org.hk 下載。



表一:目標是否達到

	說明目標	與目標相 關 的活動	達標程度	達到目標 的證據或指標
生	規劃及建立 物科技研習室	 設定標書內容 邀請報價 審視報價書 決定承建商及儀器公司 裝修、購買儀器、設備及物資 	100%	附件一
	初中綜合科學科 (生命科學)	1. 製作DNA平面及立體模型 2. 運用立體顯微鏡分辨秀麗線蟲的基本遺傳 3. 提取DNA	100%	附件二
課程的開發、	中三生物科 (生物科技)	1. 栽種及管理中藥 (中藥的產量) 2. 中醫藥課程	100%	附件三
調適和増潤	高中生物科	1. 凝膠電泳的分離技術 2. 製作重組質粒及 DNA 指紋分析檢視	100%	附件四
	(生物科技)	3. 進行組織培養4. 藥物檢測	將於2020-21學年進行	/
		1. 設計課程	(2018-19學年) 100%	附件五
學與教		 甄選學生參加 進行科研實驗 	(2019-20學年)	/
資源的 增潤		1. 設計課程	(2018-19學年) 100%	附件六
1177	(中醫中藥學習活動)	2. 甄選學生參加	(2019-20學年)	/



		1. 設計課程 / 套件		1
		2. 進行學習活動		,
		1. DNA 結構齊填色		
	eCourse	2. DNA 模型製作		*
	生物科技教育平台	3. 提取 DNA	100%	附件七
	(共 20 輯教育短片)	4. 凝膠電泳的分離技術	10070	bill III C
	(六 20 种 及 月 位))	5. 製作重組質粒及 DNA 指紋分析檢視		
		6. 組織培養		
	eLife 流動學習應用程式	 齊來認識 DNA 「遺傳特徵」對對碰 編寫「遺傳特徵」流動學習應用程式工作坊 (共 6 次) 	100%	附件八
	校本評核課業	1. 檢測基因改造食物 2. 探究秀麗線蟲突變遺傳	將於2020-21學年進行	/
社區	中醫藥學院	1. 中藥顯微鑒定 (中藥的質量) 2. 提取中藥 DNA 3. 中藥認證和成份分析 (中藥的質量)	將於2020-21學年進行	/
協作計劃		食療講座	將於2020-21學年進行	/
		1. 栽種及管理中藥 2. 「認識中藥」流動學習應用程式	將於2020-21學年進行	1
學習			(2018-19學年) 100%	附件九
活動的增潤	參觀活動	1.	(2019-20學年)	1



			(2018-19學年) 100%	附件十
		2.	(2019-20學年)	1
		3. 姊妹學校 4.	將於2020-21學年進行	1
	魚藥共生	學生管理及維護	100%	附件十一
教師持續	協作與分享	1.	100%	附件十二 (資源開放予全校教師 及教職員、中學、小學、 長者及家長)
專業發展	課程及興趣班	 編寫「遺傳特徵」流動學習應用程式工作坊 (共2次) 齊來認識 DNA 食療講座 	100%	附件十三 (中三級學生編寫,並擔 任六年級學生工作坊的 小老師)



表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得 優質教育基金推 介及可供推介的可行性? 如值得,請建議推廣模式
特刊一 DNA 之旅:由課室走入生物 科技研習室	正面及滿意	工作坊及嘉年華會分發;反應正面及滿意	
特刊二 DNA 之旅:由課室走入生物 科技研習室	正面及滿意	工作坊及嘉年華會分發;反應正面及滿意	
中英文課程 初中綜合科學科(生命科學) - 中一	正面及滿意	三所中學及兩所小學繼續交流合作,並向其他中小學推廣	. •
中英文課程 初中綜合科學科(生命科學) - 中二	正面及滿意	學生反應正面,繼續在校內進行,並向其他中學推廣	
中文課程 中醫藥課程 - 經絡與穴位 - 中三	正面及滿意	學生反應正面,繼續在校內進行,並向其他中學推廣	
中英文課程 高中生物科(生物科技) - 中四	正面及滿意	三所中學繼續交流合作,並向其他中學推廣	



表四: 活動一覽表

活動性質	台 田内 3分日日		参加	人數		
(例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	學校	教師	學生	其他 (請註明)	参加者的回應
工作坊 / 嘉年華會	日期: 2018-11-29 至 2018-12-1 主題: 指尖上的 DNA 地點: 生物實驗室、生物科技研習室		4 位			附件十四
講座 / 嘉年華會	日期:2018-12-1 主題:生物科技的應用 地點:生物實驗室、生物科技研習室		4 位		1位 講者	
工作坊	日期: 2019-5-22 主題: 生物科技 地點: 生物科技研習室	2 間	4 位	15 位 中五學生		附件十五
工作坊	日期: 2019-6-17 主題: 生物科技研習室相互學習交流 地點: 生物科技研習室	2 間	9 位	30 位 中一學生		附件十六
工作坊	日期: 2019-6-25 主題: 學校 STEM day 地點: 學校	2 間	10 位	5位 中一學生 5位 中二學生 130位 小五學生 130位 小六學生		
工作坊	日期: 2019-7-5 主題: 流動學習應用程式 地點:	2間	3 位	8位 中三學生 17位 小六學生		



附件一

規劃及建立生物科技研習室







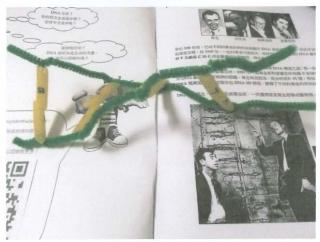


附件二

課程的開發、調適和增潤 - 初中綜合科學科(生命科學)











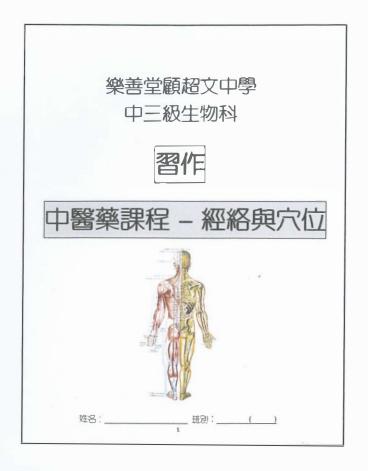


此表格/指引可於優質教育基金網頁 http://qef.org.hk 下載。



附件三

課程的開發、調適和增潤 - 中三生物科(生物科技)









附件四

課程的開發、調適和增潤 - 高中生物科(生物科技)

	樂善堂顧超文中學 生物科
THE	實驗習作(第二十六至三十課
_	質別活動
1	實施法物 學學學 (4) 國際可亞 (5) 國子衛產
	で高生物は採用さま (共研2) (A) 高音可配(5
	で高生物は抗球型 (科研金) (A) 最子企業 (B)
	で高生物は抗球型 (科研金) (A) 最子企業 (B)

Lok Sin Tong Ku	Chiu Man Secondary School
	Biology
	ment Workbook Ch26 to 30)
	Experimental activities
Understanding Biotechnology R 1 (A) Equipment and apparatus (B) Pasentage test	lesearch Room (BTR)
2 DNA extraction	
2 DNA extraction	





附件五

學與教資源的增潤

(科研培育計劃)



附件六

學與教資源的增潤 -

(中醫中藥學習活動)



此表格/指引可於優質教育基金網頁 http://gef.org.hk 下載。



附件七

eCourse 生物科技教育平台





eLife 流動學習應用程式





附件九

學習活動的增潤 - 參觀 大學理學院



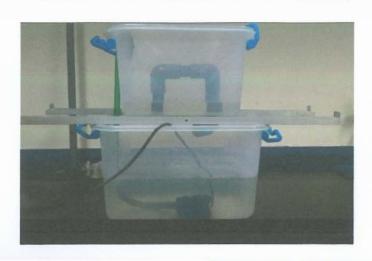
附件十

學習活動的增潤 - 多觀 大學中醫藥學院

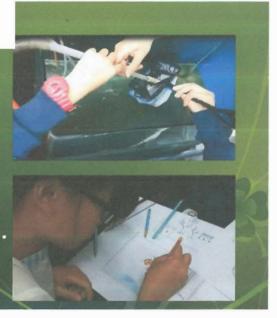


附件十一

學習活動的增潤 - 魚藥共生 (學生管理及維護)



我是負責「魚藥共生」的 中藥栽種, ……深深體會 到中藥栽種的建立及維護 必需細心觀察, 因為中藥 受很多外在因素影響, 必 需時常監察及作測試。…







附件十二

教師持續專業發展 - 協作與分享

荔景天主教中學 (2019-3-26)



保良局姚連生中學 (2019-5-22)









附件十三

教師持續專業發展 - 課程及興趣班



長者齊來認識 DNA