

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 正向校園 開心學生	計劃編號： 2019/0249 (修訂版)
--------------------	--------------------------

學校名稱：東華三院黃土心小學

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

(b) 受惠對象：(1) 學生：600 (小一至小六)；(2) 教師：45；(3) 家長：200

計劃時期：11/2020 至 03/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	<p>營造校園正向文化，以加深教師、家長及學生對「正向教育」的認識，培養「正向」的人生態度，提供不同的機會讓學生從知識、態度、技巧及習慣等範疇「活出」豐盛人生。</p> <p>(i) 運用正向心理學之「幸福理論」(PERMA Model) 及「品格強項」(Character Strengths)為理論基礎，以全校模式推行「開心學校正向學生」計劃，培育學生發展正向價值觀，包括建立正向品格強項、正面思維、增強學生之抗逆力，對未來抱有希望及保持積極樂觀的心態。</p> <p>(ii) 按各級學生的成長需要，發展系統式的正向教育校本課程，讓各級學生能循序漸進地學習及發展個人品格強項，建立正向情緒及人際關係，「活出」豐盛人生。</p> <p>(iii) 透過舉辦不同的活動，如校園佈置、「感恩需要你」、聖誕感恩樹、感恩月等，建立正向教育之氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。</p> <p>(iv) 與協作機構合作推行計劃，透過跨專業之協作及交流，讓社工與本校教師共同策劃及帶領課堂學習活動，並持續進行檢討及改進，逐步建立和累積正向教育之推行知識及實踐經驗，往後能在校內持續推行和發展正向教育。</p> <p>(v) 製作宣傳小冊子，並積極向業界包括友校及相關持份者分享計劃內容及推行成果，讓正向教育及「品格強項」培育能在業界持續推行及發展。</p>
1.2	創新元素	<p>完整及全面化的計劃來促進學生的身心靈健康。此計劃以馬丁·沙尼文 (Martin E. Seligman) 的正向心理學為藍本，以發展個人長處、建立正面情緒和品格為重點，透過多元化的活動讓學生認識及體驗正向教育的重要 6 大元素 (正向情緒、正向投入、正向關係、正向意義、正向身心及正向成就)，引導學生過充實、愉快、有意義的生活。</p> <p>另外，透過預防性的課程及活動，能提升學生個人能力來處理困難，克服逆境帶來的負面情緒。</p> <p>此外，計劃也關注學生的支援系統，當中家長及老師的參與更是不可缺少的。因此，透過老師及家長的工作坊，讓家長、老師及學生心連心，強調建立學生的正向人生，提升 PERMA 的 6 大元素，促進學生身心靈的</p>

		發展。
1.3	計劃如何配合校本的需要	配合學校 2018-2021 三年發展計劃的重點關注項目「開心學校 正向學生」。學校自 2018-2019 年度開展相關項目，透過全校性推動計劃及跨部門、跨專業的協作，建立學生的品格強項、促進學生的情意發展，並增強學生之社交技巧及抗逆力。本校透過與協作機構的合作，善用他們在多間小學以正向心理學的基礎理論去推展正向教育的經驗和資源，並加上 [] 大學的協作推動，豐富本校正向教育與品德培育的內容，在校內持續推廣正向文化，建立正能量。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計劃以正向心理學中的「幸福理論」(PERMA Model) 及「品格內涵」(Character Strengths) 作為學術基礎 (Peterson and Seligman, 2004)。「幸福理論」中提及的 6 大支柱為計劃的課程及校本活動之設計原則及指引，讓學生在學習及活動過程經歷 6 大支柱，幫助引導學生的正向情緒、發展品格內涵、建立良好人際關係、增強抗逆力、追求生命的目標和意義，從而建立正向情緒及人際關係，「活出」豐盛人生。 2. 提供學生講座向學生及教師分享有關正向教育的問題讓學生了解幸福理論的要點，並提供實踐之建議方法。及後在校本課堂中再延續及深入地探討有關課題，幫助學生掌握要點，在校園建立正向文化。 3. 透過全校性活動及校園環境佈置，建立正向教育之氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。 4. 透過校內教師培訓，加深教師對 PERMA Model 的掌握，讓教師擔起帶領正向教育課及策劃相關活動的角色，並掌握正向教學之技巧，並應用在課堂教學中，讓正向教育在校可持續發展。 5. 透過家長講座及親子活動，讓家長了解孩子的需要，以發掘孩子的性格強項，並以正向溝通為原則，攜手創建健康的家庭環境，促進孩子愉快成長。 		
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>透過參與不同的發展計劃，提升教師的籌劃及推動的經驗，讓計劃得以落實推行。去年本校曾推動以下計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [] 協作計劃：義不容遲、「童心同樂」 ● 與東華三院 [] 協作計劃：喜伴同行計劃 ● 與東華三院 [] 協作計劃：成長的天空 ● [] 協作計劃：唯我獨「專」感統挑戰站 ● 與東華三院「家。長。愛」學院協作計劃： ● [] 協作計劃：「青少年關愛計劃」 ● [] 協作計劃：《共建卓悅校園》優質教育基金計劃、讓我閃爍、《培養學生正面價值觀》優質教育基金計劃 ● [] 協作計劃：「才德兼備理財學校」計劃、「促進實踐社群與以優化小班教學——正向教育」計劃 <p>藉多元的教師培訓，讓教師有推行計劃能力。去年本校教師曾參與以下培訓：</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">聯校推展正向教育分享會：正向教師；正向學生</td> <td style="width: 30%;">EDB</td> </tr> </table>	聯校推展正向教育分享會：正向教師；正向學生	EDB
聯校推展正向教育分享會：正向教師；正向學生	EDB			

		「正向教育」學校實踐-如何協助學校建立正向教育的共同願景	東華三院
		東華三院小學中層教師培訓-正向教育分享	東華三院
		東華三院小學聯校教師專業發展研討會-正向教育研習及實踐經驗分享	東華三院
		「促進實踐學習社群以優化小班教學·專題講座二-「小班教學環境下結合正向教育持續優化教學」	
		「《DoReMiFa 歷險記》兒童心理健康多元學習」課程工作坊	
		「健康正向生活計劃」教師講座	東華三院社會服務科
		「香港正向教育研討會」	
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	成立統籌委員會負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、副校長及訓育主任、學生成長主任、活動主任及級組長。全校教師參與培訓工作坊；全方位及班主任課教師參與正向校本課程實踐、協助全級性正向活動。	
2.4	家長的參與程度	全校家長都可以參與相關活動	
2.5	計劃協作者的角色	為課程設計提供專業意見、舉辦工作坊/講座協助推行計劃	

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
11/2020 - 03/2021	校園環境佈置 建立正向教育之氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。
11/2020 - 04/2021	校本正向教育課程教案設計 由資深培訓人員及具生命教育課程設計經驗的專業人員負責協助本校教師設計校本的正向教育課程及教材。 課程內容涵蓋性格強項和豐盛人生的六個範疇包括：正向身心、正向情緒、正向目標、正向成就、正向投入、正向關係，並按各級學生的認知能力和成長需要，由淺入深地讓學生掌握相關的內容，如一年級學習情緒變化、二年級學習欣賞進步和成就、四年級學習投入達至「心流」的方法和五年級學習寬恕及原諒。
12/2020、03/2021	老師培訓工作坊 透過不同形式的體驗活動讓老師認識正向思維及教育。與此同時，了解正向教育對教學工作的意義。
01/2021 - 03/2021	家長培訓 透過不同活動讓家長深入認識正向心理與正向思維及掌握培養正向情緒的技巧，如性格強項的好處、「感恩三步曲」、「五種愛的語言」等。透過關愛的力量及轉化情緒的技巧去幫助自己及子女轉發負面經驗及情緒，轉化壓力，並把所學分享推廣，讓其他家長也能受惠，共建關愛校園及家庭
04/2021	專題講座—正向校園 開心學生 讓家長了解「正向校園 開心學生」計劃的目標和內容並對正向心理發展及正向教育的重要性有初步的認識，並鼓勵學生家長參與此計劃。
04/2021	學生講座

	<p>讓學生重新發現個人強項及學習如何從正向角度面對日常生活的挑戰。同時，跟着學生領悟生命的奧妙。</p> <p>低年級學生學習內容會着重察覺自己的感受及情緒，讓學生避免受情緒控制，影響學習及日常生活。</p> <p>高年級學生學習內容則學習如何轉化負面情緒及經驗，返壓力為動力，以正向角度面對逆境今日上學習與生活的挑戰</p>
09/2021 - 12/2021	<p>正向教育課程</p> <p>透過校本正向教育課程教案的實踐，讓學生認識正向教育六大範疇，正向思維對面對壓力的作用體驗培養正面情緒的感覺及學習從正面角度面對困難逆境。與此同時，鼓勵學生發揮人生六種美德包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制，這六種美德帶來 24 個性格強項。</p>
09/2021-12/2021	<p>學生正向大使培訓課程</p> <p>協助高年級學生學習成為低年級同學的成長導師。</p> <p>讓參與的學生學習運用正向心理及情緒教育的技巧讓他們更懂得包容、明白和欣賞有特殊需要的同學們，而成長導師的身份支持有需要的低年級同學跨越壓力，共建正向關愛的校園文化。</p>
10/2021 - 01/2022	<p>學生(SEN)小組訓練活動</p> <p>運用不同形式的體驗活動讓 SEN 學生更深入地領悟如何從正向角度看事物。同時，掌握紓解朋輩及學習壓力的方法，從而提升抗逆力和培育正向心理元素。</p>
10/2021 - 01/2022	<p>義工小組訓練活動</p> <p>透過學生協助舉辦校內外的義工服務，包括接受培訓、籌劃、組織、參與及推廣，讓義工小組學生培養利他和感恩精神，發展正向目標。</p>

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
學生講座	<p>活動主題： 正向樂無窮 活出豐盛人生</p> <p>讓全校學生重新發現個人強項及學習如何從正向角度面對日常生活的挑戰。同時，讓學生領悟生命的奧妙。</p>	<p>高低年級各 1 節，共 2 節 每節 1 小時</p>	<p>講者角色： 帶領學生深入淺出了解學習如何從正向角度面對日常生活的挑戰，活出豐盛人生。</p> <p>講者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師</p> <p>老師角色： 協助講者進行講座，同時了解講座內容後方便跟進學生所學。</p>	<p>透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70% 低年級學生學習內容會着重察覺自己的感受及情緒，讓學生避免受情緒控制，影響學習及日常生活。</p> <p>透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70% 高年級學生學習內容則學習如何轉化負面情緒及經驗，返壓力為動力，以正向角度面對逆境今日上學習與生活的挑戰。</p>

<p>正向教育課程</p>	<p>由資深培訓人員及具正向教育知識的導師協助本校教師策劃備課及設計校本正向教育課程教材。</p> <p>8節課程透過遊戲、技巧示範短片及角色扮演與練習形式以下列8個主題進行，讓學生學習。</p> <p>課程內容涵蓋性格強項和豐盛人生的六個範疇包括：正向身心、正向情緒、正向目標、正向成就、正向投入、正向關係，並配合不同年齡學生的認知能力和成長發展需要，由淺入深地讓學生掌握相關的內容，如一年級學習情緒變化、二年級學習欣賞進步和成就、四年級學習投入達至「心流」的方法和五年級學習寬恕及原諒。</p> <p>一年級課程規劃(暫定)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正面情緒的感覺 ● 性格強項 ● 靜觀技巧 ● 成長性思維 <p>二年級課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習欣賞進步和成就 ● 感恩 ● 正向意義、忘我和信念 ● 靜觀技巧 <p>三年級課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認知行為模式 ● 解決問題技巧 ● 社交及溝通技巧 ● 建立坦誠社交 <p>四年級課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習投入達至「心流」的方法 ● 同理心 ● 解決問題技巧 ● 正向目標 <p>五年級課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 感恩 ● 寬恕及原諒 ● 正面自語 ● 鬆弛技巧 	<p>一至六年級每級8節，共48節，每節1小時</p>	<p>協助的編者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師編製教材。</p> <p>老師角色： 負責設計、製作校本正向教育課程及基於全校參與的訓輔模式，透過支援人員與校內教師及輔導人員的緊密合作，實際執行校本正向教育課程教案的實踐。</p> <p>協助的編者角色： 協助本校教師就策劃備課及檢視和修訂教師所設計的校本正向教育課程教材。</p>	<p>透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有70%學生認同自己已透過整個8節課程校本正向教育課程認識正向教育六大範疇，正向思維對面對壓力的作用體驗培養正面情緒的感覺及學習從正面角度面對困難逆境。</p>
---------------	---	-----------------------------	--	--

	六年級課程規劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 堅毅及抗逆力 ● 壓力處理 ● 正向關係 ● 人際溝通技巧 			
	透過整個 8 節課程校本正向教育課程教案的實踐，在班主任課時段內由本校教師進行，讓全校學生認識正向教育六大範疇，正向思維對面對壓力的作用體驗培養正面情緒的感覺及學習從正面角度面對困難逆境，有效地增強學生的自信心、正面情緒、個人應付問題的能力和建立一個健康的學習環境。鼓勵學生發揮人生六種美德包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制，這六種美德帶來 24 個性格強項。	一至六年級每級8節，共48節，每節1小時	協助的編者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師編製教材。 協助的編者角色： 協助本校教師進行策劃備課及就教師所設計的校本正向教育課程教材給予修訂建議。由於學校未曾設計過有關正向的課程，所以第1-4節由協助的編者作示範教學，讓本校老師觀摩學習並自行帶領課堂進行；第5-8節則作支援及評價者協助提升本校老師的教學效果。 老師角色： 負責設計、製作校本正向教育課程及實際執行校本正向教育課程教案的實踐進行有系統的主題教學，讓學生學習技巧應用於日常生活中。此外更會恆常透過觀察評估學生所學的效能。	透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70% 學生認同自己已透過整個 8 節課程校本正向教育課程認識正向教育六大範疇，正向思維對面對壓力的作用體驗培養正面情緒的感覺及學習從正面角度面對困難逆境。
學生	以課外活動形式，運用不同形式	共8節，每節	老師角色：	透過學生及老師的

(SEN)小組訓練活動	<p>的體驗活動讓 10 至 15 位三至五年級經訓輔組推薦的 SEN 學生，配合不同年齡學生的認知能力和成長發展需要更深入地領悟如何從正向角度看事物。</p> <p>體驗活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用強項 ● 處理情緒 ● 培養堅毅 ● 利他精神 ● 提升抗逆力 ● 培養正向心理元素 <p>對象：經訓輔組/社工推薦自信心低落的 SEN 學生</p>	1小時	<p>與學校社工緊密合作，教導學生更深入地領悟如何從正向角度看事物，同時協助跟進學生所學，觀察學生應用的實際情況。</p> <p>導師由資深培訓人員及具正向教育知識的導師</p>	問卷調查評核學生，當中有 70%參與學生認同更深入地領悟如何從正向角度看事物。同時，掌握紓解朋輩及學習壓力的方法，從而提升抗逆力和培育正向心理元素。
義工小組訓練活動	<p>以課外活動形式，透過讓 10 至 15 位三至五年級經訓輔組推薦的學生協助舉辦校內外的義工服務。</p> <p>義工訓練活動內容：</p> <p>透過一系列訓練，配合不同年齡學生的認知能力和成長發展需要，包括利他精神、培養正向心理元素、運用強項等主題及社區服務等活動，培養學生的關愛文化及認識社區不同種類人事需要，發展學生的正向日標。</p> <p>對象：經班主任/訓輔組/社工推薦學業成績中下的學生</p>	共8節，每節1小時	<p>老師角色：</p> <p>與學校社工緊密合作，教導學生利他精神、培養正向心理元素、運用強項等主題及帶領學生參與社區服務活動，同時協助跟進學生所學，帶領學生在課程後進行義工服務。</p>	透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70%參與學生認同透過學生協助舉辦校內外的義工服務，包括接受培訓、籌劃、組織、參與及推廣，讓義工小組學生培養利他和感恩精神，發展正向日標。
學生正向大使培訓課程	<p>以課外活動形式，協助 20-25 位四及五年級老師推薦的學生學習成為低年級同學的成長導師。</p> <p>培訓課程內容：</p> <p>運用正向心理、情緒教育的技巧、愛的語言、解決問題技巧、社交及溝通技巧、同理心、感恩等內容，配合不同年齡學生的認知能力和成長發展需要培養學生成為正向大使成長導師的身份支持有需要的低年級同學跨越壓力。</p> <p>對象：經班主任/訓輔組/社工推薦學業成績中等的學生</p>	共8節，每節1小時	<p>老師角色：</p> <p>與學校社工緊密合作，教導不同的技巧予學生成為正向大使成長導師的身份支持有需要的低年級同學跨越壓力，同時協助跟進學生所學，帶領學生在課程後進行正向大使活動支持有需要的低年級同學。</p>	透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70%參與學生認同讓參與的學生學習運用正向心理及情緒教育的技巧讓他們更懂得包容、明白和欣賞有特殊需要的同學們，以成長導師的身份支持有需要的低年級同學跨越壓力，共建正向關愛的校園文化。
校園環境佈置	<p>透過校園環境佈置進行推廣正向教育元素活動，如 24 品格強項逐個捉、正面自語-負變正遊戲、成長性思維錦囊，建立正向教育之</p>	每兩/三個月舉行	學校內訓育組老師	透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70%學生認同建立正向教

	氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。			育之氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。
--	---------------------------	--	--	-----------------------------

註：如在計劃推行期間發現潛危學生（如需要個別輔導的學生），應轉介後來輔導人員即時跟進。

b. 教師培訓

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
老師培訓工作坊	<p>主題： 正向校園 開心學生</p> <p>以工作坊形式透過不同形式的體驗活動如角色扮演、討論等讓老師認識正向思維及教育。與此同時，了解正向教育對教學工作的意義及技巧應用在日常教學中。</p> <p>受惠人數：全校老師(45人)</p>	1節，4小時	<p>講者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師</p> <p>老師角色： 學校建基於全校參與的訓輔模式，透過支援人員與校內教師及輔導人員的緊密合作，共同設計及推薦各項活動，並提升教師的輔導能力。</p> <p>學會正向教育對教學工作的意義及技巧後應用在日常教學中，讓學生可以在一個充滿正向的環境學習，建立正向生活習慣。</p>	透過的問卷調查評核學生，當中有70%老師認同透過不同形式的體驗活動讓老師認識正向思維及教育。與此同時，了解正向教育對教學工作的意義。

c. 設備

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	展板、FORM BOARD、戶外帆布橫額	建立正向教育之氛圍，促進學生的正向情緒，也藉此促進師生正向關係。

d. 工程：不適用

e. 校本課程的特色

會參考全校學生的 VIA 問卷報告了解學生的品格強項分布調節各級正向教育課程內容
--

f. 其他活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	活動名稱	內容
專題講座 – 正向校園開心學生	<p>全校參與家長</p> <p>講座內容： 「正向校園開心學生」計劃的目標和內容並對正向心理發展如正向教育的性格強項和六大幸福元素（即正向情緒、全情投入、成就感、正向關係、人生意義、正向身心）及正向教育的重要性有初步的認識。</p> <p>對象：全校家長 受惠人數：250人</p>	1節，2小時	講者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師	透過家長及老師的問卷調查評核學生，當中有70%參與讓家長及老師了解「正向校園開心學生」計劃的目標和內容並對正向心理發展及正向教育的重要性有初步的認識，並鼓勵學生家長參與此計劃。
家長培訓學堂	<p>透過不同活動讓家長深入認識正向心理與正向思維及掌握培養正向情緒的技巧，如性格強項的好處、「感恩三步曲」、「五種愛的語言」等。透過關愛的力量及轉化情緒的技巧去幫助自己及子女轉發負面經驗及情緒，轉化壓力，並把所學分享推廣，讓其他家長也能受惠，共建關愛校園及家庭。</p> <p>培訓主題： 1. 提升抗逆力 2. 舒緩學習壓力 3. 盡展品格強項</p> <p>對象：為全校家長均可報名參與，約150人 挑選準則：如報名人數超過150人將以抽籤形式挑選家長參與</p>	3節，每節2.5小時	講者由資深培訓人員及具正向教育知識的導師	透過家長的問卷調查評核學生，當中有70%參與讓家長深入認識正向心理與正向思維及掌握培養正向情緒的技巧，透過關愛的力量及轉化情緒的技巧去幫助自己及子女轉發負面經驗及情緒，轉化壓力，並把所學分享推廣，讓其他家長也能受惠，共建關愛校園及家庭。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$131,400

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用		
b. 服務	專題講座 - 正向校園 開心學生 1節，2小時，每小時\$880	1,760	講者(業內知名的學者或專業人仕，並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	老師培訓工作坊 1節，4小時，每小時\$880	3,520	講者(業內知名的學者或專業人仕，並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK\$)	
	學生講座 (高低年級各 1 節) 2節, 每節1小時, 每小時\$880	1,760	講者(業內知名的學者或專業人仕, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	校本正向教育課程教案設計(一至六年級) 每級 8 節, 每節 1 小時 共48小時, 每小時\$880	42,240	協助老師策劃備課 (持大學學位或同等學歷, 有課程設計經驗及具正向教育知識)
	正向教育課程 (一至六年級) 每級 8 節, 每節 1 小時 共 48 小時, 每小時\$880	42,240	協助示範課及檢視老師設計效果導師 (持大學學位或同等學歷, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	學生(SEN)小組訓練活動 2節, 每節2小時 共4小時, 每小時\$880	3,520	導師協助老師策劃備課 (持大學學位或同等學歷, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	義工小組訓練活動 2節, 每節2小時 共 4 小時, 每小時\$880	3,520	導師協助老師策劃備課 (持大學學位或同等學歷, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	家長培訓 3節, 每節2.5小時 共 7.5 小時, 每小時\$880	6,600	講者(業內知名的學者或專業人仕, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
	學生正向大使培訓課程 32節, 每節2小時 共 4 小時, 每小時\$880	3,520	導師協助老師策劃備課 (持大學學位或同等學歷, 並有最少兩年培訓或親職教育經驗並具正向教育知識)
c. 設備	不適用		
d. 工程	不適用		
e. 一般開支	審計費用	5,000	
	設計及印刷展板6塊	4,000	設計及印刷作推廣活動
	印刷FORM BOARD 20塊	1,000	印刷作推廣活動
	設計及印刷戶外帆布橫額6條	3,000	設計及印刷作推廣活動
	設計及印刷推廣刊物300本	5,000	會派發與有興趣索取紙本的學校或於學校網頁下載網上版
	教材	4,720	小一至小六工作紙及活動用品如圖卡
f. 應急費用	不適用		
申請撥款總額 (HK\$):		131,400	

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源(校本正向教育課程教材包括教學計劃、工作紙、相關參考資料)
-----	---------	--

		<input checked="" type="checkbox"/> 其他 推廣刊物(在學校推廣正向教師的活動舉隅、例子應用及說明)
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	成功營造校園正向文化，以加深教師、家長及學生對「正向教育」的認識，培養「正向」的人生態度，提供不同的機會讓學生從知識、態度、技巧及習慣等範疇「活出」豐盛人生。

3.3 評鑑

<p>透過學生及老師的問卷調查評核學生，當中有 70% 學生在推行營造校園正向文化計劃後，能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深對「正向教育」的認識； 2. 培養「正向」的人生態度； 3. 認同計劃提供不同的機會讓學生從知識、態度、技巧及習慣等範疇「活出」豐盛人生。 <p>透過重點小組訪問，了解活動實施後，學生表現在態度上的轉變作出質性的評核。</p>

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2020 - 30/04/2021	31/05/2021	中期財政報告 01/11/2020 - 30/04/2021	31/05/2021
計劃進度報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021	中期財政報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021
計劃總結報告 01/11/2020 - 31/03/2022	30/06/2022	財政總結報告 01/11/2021 - 31/03/2022	30/06/2022

備註：

1. 本校會就計劃中的正向教育課程作適當的調適，以配合不同年齡學生的發展需要。
2. 本校會負責活動參與者的安全，並採取安全措施，及遵守教育局相關的安全指引，例如「學校課外活動指引」。
3. 本校在選擇服務承辦商時，會遵照優質教育基金「人事管理及採購指引」進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。另外，本校亦會以採購服務形式聘用導師或顧問協助推行部份計劃活動，會在進行有關採購程序是清楚列明這些人員的資力、經驗要求和工作範疇，確保所提供的服務符合本校的需要。
4. 如採購服務涉及有服務承辦商調派人員到學校工作，本校會參考教育局通函第 179/2011 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當安排，以保障學生的福祉。
5. 本校會事先要求服務承辦商遵守所有有關保障個人私隱與私人的法例及守則。服務承辦商在本計劃中蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及或轉交申請學校以外任何團體或人士。