

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 佛教林炳炎紀念學校
 (香港佛教聯合會主辦)
 (學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校
 資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 10/2020 至 09/2021
 (計劃須在2019/20學年開始， (月/年) (月/年)
 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	
<p>創新元素 <input type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。 <input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 配合價值教育組積極推行正向品德及生命教育計劃</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由
部門填寫

計劃活動					
活動種類 課堂/常規學習活動	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是/否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1	P1-6	600	23	否
<input type="checkbox"/> 周會					
<input type="checkbox"/> 班主任課					
<input checked="" type="checkbox"/> 成長課/生活教育課/ 德育及公民教育課	1	P1-6	600	23	否
<input type="checkbox"/> 其他：					

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動：關懷長者慶佛誕	1	P1-6	40	20	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：生日會及敬茶禮(感恩)	2	P1	70	20	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：真的愛「您」(孝順)	1	P2	108	25	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：謝謝你的愛、米飯的祕密(感恩)	2	P3	112	25	是
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：抗逆之旅、逆向思維達人(正向)	2	P4	112	20	是
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：生死教育(積極樂觀)	1	P5	112	20	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：校本生命教育：招職·傳燈(積極樂觀)	1	P6	112	25	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動：貧富宴(感恩)	1	P6	112	16	是
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓：教師正向教育工作坊及日營	4	/	/	54	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：學生正念禪修工作坊	1	P4-6	30	4	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：家長禪修工作坊	1	/	/	2	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：家長生死教育講座	1	/	/	4	是

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開 支項目)
米飯的祕密講座	1小時	500	
逆向思維講座	1小時	500	
學生正念禪修工作坊日營	4小時	5,100	透過日營活動，學生能學會冷靜及積極面對不安、問題及困難。

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

* 請刪去不適用者。

生死教育家長講座	1.5小時	800		
家長禪修工作坊	10小時	7,800	透過禪修工作坊，讓家長學會不同禪修活動(行禪、坐禪及行禪等)，覺察身心感受、學習放鬆身心，與子女和樂共處。	
教師正向教育及培養團隊精神工作坊	4小時	11,800	透過正向教育工作坊，鞏固教師的團隊精神，學而致用，最終是學生得益。	
教師正向教育培訓日營	4小時	10,800		
小計：		37,300		

設備開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
禪修座墊	40個	16,000	添置適合的座墊及小茶几，更能營造更合適的環境給學生及家長進行不同類型的禪修活動。	
禪修小茶几	20張	10,000		
小計：		26,000		

一般開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
行動承諾日展板	1	1,000		
校本生命教育P2愛心樹展板及P3感恩田展板	2	2,000		
校本生命教育易拉架	6	3,600		
學生正念禪修工作坊交通費(60座旅遊巴來回)	1	1,500		
教師正向教育工作坊(60座旅遊巴)	1	1,500		
校本生命教育P1敬茶禮物資	1	270		
校本生命教育P2繪畫用的雞蛋	120	180		
校本生命教育P2顏色	24	1,680		
校本生命教育P3花泥	8	400		
校本生命教育P3大花盆	16	480		
校本生命教育P3蔬菜種子	2	400		
校本生命教育P5畫簿	112	1,120		
校本生命教育P5開揭式文件夾	110	330		
校本生命教育資料夾板	112	2,240		

⁴ 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

小計：	16,700	
申請撥款總額：	80,000	

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
1.主題式體驗活動：校本生命教育：生日會及敬茶禮(感恩) <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過活動觀察，70%一年級學生能對家人表達感恩之意。	
2.主題式體驗活動：校本生命教育：真的愛「您」(孝順) <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：感恩卡	1.透過活動及感恩卡觀察，75%二年級學生能投入其中，用心照顧「蛋寶寶」，表達孝順之意。	
3.主題式體驗活動：校本生命教育：謝謝你的愛、米飯的祕密講座(感恩) <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過問卷調查，80%三年級學生在「米飯的祕密」講座中明白農作物的珍貴。 2.透過活動觀察，70%三年級學生能積極栽種其菜苗，珍惜及感謝大自然。	
4.主題式體驗活動：校本生命教育：抗逆之旅、逆向思維達人講座(正向) <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過問卷調查，80%四年級學生在「逆向思維達人」講座中認識以不同的思考方式去面對逆境。 2.透過活動觀察，75%四年級學生能積極參與活動，學會抗逆的技巧，表現堅毅的精神。	
5.主題式體驗活動：校本生命教育：生死教育(積極樂觀) <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過問卷前後測，70%五年級學生對人生的看法有正面的改變。 2.透過活動觀察，80%五年級學生能積極參與活動，學會積極面對及活出精彩的人生。	
6.主題式體驗活動：校本生命教育：招職·傳燈(積極樂觀) <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過活動觀察，75%六年級學生能積極參與活動，為將來定立目標，並向目標邁進。	
7.主題式體驗活動：貧富宴(感恩) <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過訪問及觀察，75%六年級學生明白飽足的生活非必然，並會分享食物給有需要的人。	
8.教師專業培訓：教師正向教育工作坊及日營 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	1.透過問卷調查，80%教師能從活動中可會正向價值觀的方法，以及活用於校園生活中，讓學生得益。	
9.學生正念禪修工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	1.透過觀察，70%學生能投入活動，學會禪修技巧。	
10.家長禪修工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	1.透過問卷調查，85%家長能運用禪修技巧，會在家中嘗試禪修技巧，冷靜情緒，沉澱自己的心靈。	
11.家長生死教育講座 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	1.透過問卷調查，85%家長能樂意與子女談及生死課題，亦對安寧方面有更深一層的認識。	

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

<input type="checkbox"/> 分享會		
<input type="checkbox"/> 展覽		
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	於愛心樹、感恩田、感恩文章中，反映學生學懂感恩態度	
<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源	從校本生命教育課程中，反映學生培養感恩珍惜、積極樂觀的態度	
<input type="checkbox"/> 電子成品(請註明)		
<input type="checkbox"/> 其他：		

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	禪修座墊	40 個	16,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	禪修小茶几	20 張	10,000	

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2020 - 30/9/2021	31/12/2021	財政總結報告 1/10/2020 - 30/9/2021	31/12/2021

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

1. 計劃活動應建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。
2. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
3. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
4. 如學校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
5. 如採購服務涉及由服務承辦商調派人員到學校工作，本校會參考教育局通函第 179/2011 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當安排，以保障學生的福祉。