

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 保良局黃樹雄幼稚園
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 4/2020 至 3/2020
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年)
並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標</p> <p>透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	
<p>創新元素</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校<u>三年發展計劃</u> / 周年計劃 / <u>學生支援科組計劃</u>。</p> <p><input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 健康生活起動日 透過「健康生活起動日」讓幼兒認識健康生活的重要性，並承諾做個健康生活小寶寶，培養幼兒積極及正面的生活態度。	1次	K1-K3	90	14	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會 小小廣播員 透過「快樂廣播站」，由幼兒擔任小廣播員，分享生活上的樂事及社會上的好人好事。	每週1次 (共40次)	K1-K3	90	14	否
<input type="checkbox"/> 班主任課					
<input checked="" type="checkbox"/> 戒長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課 快樂開心閱讀天 每星期分享一個正向故事，透過故事建立感恩、欣賞、鼓勵的正向品格。	10次	K1-K3	90	14	否
<input type="checkbox"/> 其他：					
活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 正向品格體驗館 藉體驗活動，提升正向的心理質素，積極面對困難和挑戰。	2次 (3小時)	K2-K3	63	10	是
親親小動物 透過參觀農場，讓幼兒親親小動物，學習愛護及珍惜生命，從而建立尊重及珍惜小動物的態度。	1次 (3小時)	K2-K3	63	10	是
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動					

<p>快樂鬆一鬆—互動劇場 欣賞以正向為主題的互動劇場，讓教師和幼兒一起感受活動的正能量。</p>	2次 (3小時)	K2-K3	65對 親子	10	是
<p>戶外體能多樂趣 透過帶氧活動如：循環式遊戲，集體遊戲，綜合音、體、美元素，透過挑戰及解難，增強正能量，建立良好的自我形象。</p>	60次	K1-K3	90	14	否
<p>大自然真有趣-戶外寫生活動 透過戶外寫生活動，讓幼兒觀察及欣賞大自然之美，從而建立尊重及珍惜的態度。</p>	3次	K1-K3	90	14	否
<p>悠悠樂韻 工作坊 透過音樂活動，讓幼兒用正面的態度舒發情緒，讓幼兒感受音樂的帶來的正能量。</p>	2次	K2-K3	63	6	是
<p>舞蹈班 透過舞蹈，抒發內在情感，表達對美的追求，並於探訪或畢業禮活動中作表演。</p>	20次 (30小時)	K2-K3	63	6	是
<input type="checkbox"/> 服務學習活動					
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動					
<p><input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 (地點：特殊幼兒中心) 關愛樂融融 透過社區探訪活動，了解及認識有需要的人，學習關懷及幫助別人，讓幼兒從活動中提升關愛及感恩的正面態度。</p>	2次 (1小時)	K2	34	6	否
<p><input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓 正向品格體驗活動教師培訓 邀請正向品格體驗活動工作人員講解館內的概念，讓教師們深入了解當中理念，並在教學中實踐正向教學</p>	1次 (2小時)	/	/	14	是
<input type="checkbox"/> 其他：					

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、 交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
正向品格體驗活動 (費用包括：入場門券、導師費用)	3小時/2天	63人X\$72 \$4,536	/	
正向品格教師培訓 (費用包括導師費)	1.5小時/1天	14人X \$45 \$630	/	
參觀農場 (費用包括入場費用)	2小時/1天	63人X \$15 \$945	/	
快樂鬆一鬆-互動劇場 (費用包括：入場門券)	3小時/2天	140人X\$80 \$11,200	/	
悠悠樂韻工作坊 (費用包括導師費及材料費)	4小時/2天	活動費 \$7,200	每節需兩位導師教學及進 行製作活動	
舞蹈班 (費用包括：導師費用及租場費)	30小時/20天	30小時X\$700 \$21,000	需具5年或以上為幼兒編排 舞蹈的經驗及租用場地費 用	
	小計：	\$45,511	/	

設備開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
電腦處理文件及相片—電腦	1組	\$5,700	/	
活動拍照—相機	2部	\$3,800	/	
小小廣播員—平板電腦	1部	\$3,500	平板電腦會由老師操作， 避免讓幼兒使用相關電子 用品進行學習活動。	
小小廣播員—音響	1部	\$1,500	/	
戶外活動—小露寶	1組	\$5,000		
戶外體能多樂趣—戶外體能器 材(如單車、平衡木、軟墊等)	1組	\$4,000	/	
悠悠樂韻工作坊—樂器 (如搖鈴、雨棒、沙錘)	30件	\$4,000	/	
	小計：	27,500		

一般開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
圖書 -快樂開心閱讀天計劃正向圖書	80本	\$6,400	/	

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

⁴ 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

寫生用品 -戶外活動畫簿、顏料、圖工用品、 圖工圍裙	90份	\$2,250		
戲服 -舞蹈班表演服	63套	\$3,000		
交通費 -參觀正向品格體驗館-2次 -參觀農場及動植物公園共2次 -探訪活動2次 -快樂鬆一鬆互動劇場-2次	8次	\$11,000		
雜費 -印刷宣傳BANNER、氣球佈置、過 膠片、包書膠、畫紙、快勞等	按需要	\$3,039		
小計：		\$25,689		
申請撥款總額：		\$98,700		

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	兒童表現 幼兒樂於參與活動並在活動中表現出正面的思維。	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	教師問卷 80%教師能掌握推行正向教學的方法。 1. 老師覺得自己是否能掌握如何推動正向教學活動 2. 老師推行活動時是否明白活動的目標及方向 3. 老師在推行過程中遇到什麼困難 4. 透正向活動動培訓是否能提升教學的方法 5. 請老師反思活動推行的方法及成效 家長問卷 80%家長認同計劃有助其了解幼兒正向發展的重要。 1. 家長是否明白正向活動的目標及方向 2. 家長積極參與推行之活動及出席率 3. 家長對活動之回饋及回應 4. 家長的活動分享及記錄	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input type="checkbox"/> 其他：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	於探訪或畢業典禮上展示學習成果	
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	於家長日，向家長展示中期成果	
<input type="checkbox"/> 學生作品		
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input type="checkbox"/> 電子成品(請註明)		
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：特刊	將此計劃的內容及推行成果，記錄於園訊內，派發給家長	

* 請刪去不適用者。

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	電腦處理文件及相片—電腦	1組	\$5,700	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	活動拍照—相機	2部	\$3,800	
	小小廣播員—平板電腦	1部	\$3,500	
	小小廣播員—音響	1部	\$1,500	
	戶外活動—小露寶	1組	\$5,000	
	戶外體能多樂趣—戶外體能器材(如單車、平衡木、軟墊等)	1組	\$4,000	

遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理 (須經「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/04/2020-30/09/2020	31/10/2020	中期財政報告 01/04/2020-30/09/2020	31/10/2020
計劃總結報告 01/04/2020-31/03/2021	30/06/2021	財政總結報告 01/10/2020-31/03/2021	30/06/2021

註:

1. 計劃活動會建基於全校參與的模式進行，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。
2. 學校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和相關的安全指引。
3. 學校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
4. 基金資助的項目屬一次過性質。學校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
5. 學校會以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
6. 學校會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。計劃所蒐集的資料，包括個人資料不會披露及/或轉交學校以外之任何團體或人士。
7. 採購服務如涉及由服務承辦商調派人員到校工作，學校會參考教育局通函第 179/2011 號有關性罪行定罪記錄查核機制的建議，並會作出適當安排，以保障學生的福祉。