

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

2019/0490 計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 鯉魚門循道衛理幼稚園
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 8/2020 至 6/2021
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年) 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2020)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>
<p>創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2020/21學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。</p>
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：以校本的宗教及生命教育課程為主，本校的宗教及生命教育課程與是次計劃感恩感恩珍惜·積極樂觀相配合，透過計劃能進一步優化及推廣</p>

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 <small>課堂/常規學習活動</small>	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學 生級 別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 (參考附件二/項目3)	2	K1-K3	222	17	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會(每周感恩崇拜， 幼兒可在崇拜中，透過聆 聽故事和不同的戲劇扮 演，從而了解感恩珍惜、 積極樂觀的態度)	30	K1-K3	222	17	否
<input checked="" type="checkbox"/> 成長課/生活教育課/德育 及公民教育課 (參考附件一/項目2， 附件二/項目2)	30	K1-K3	222	17	否
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 1. 推廣閱讀(積極閱讀計	1.2次	K1-K3	222	17	是
	2.2次	K1-K3	222	17	否

劃) (參考附件一/項目1， 附件二/項目1) 2. 學生獎勵計劃(我做得 到承諾咗) (參考附件一/項目3， 附件二/項目3) 3. 校園分享(感恩的種子) (參考附件一/項目10， 附件二/項目10)	3.1次)	K1-K3	222	17	否
---	-------	-------	-----	----	---

活動種類 課堂以外學習活動專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是否)
<input checked="" type="checkbox"/> 藝術 1. 家長拍攝比賽 (參考附件一/項目9， 附件二/項目9)	1次	K1-K3	222	17	否
<input checked="" type="checkbox"/> 主題式體驗活動 (宗教及生命教育之實 踐活動) (參考附件一/項目2， 附件二/項目2)	5次	K1-K3	222	17	否
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓 1. 教師培訓(正向思維團 隊歷奇訓練)	1次	/	/	17	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 1. 親子探訪智障人士 (參考附件一/項目4， 附件二/項目4) 2. 家長工作(家長講座) (參考附件一/項目5， 附件二/項目5) 3. 校園分享(感恩村音樂 劇) (參考附件一/項目6， 附件二/項目6) 4. 校園佈置 (參考附件一/項目8， 附件二/項目8) 5. 家長攝影比賽(感恩珍惜 親子比賽)	1.1次	K1-K3	自由參 與，名 額30人	17	是
	2.1次	K1-K3	110家長 110學生	17	是
	3.2次	K1-K3	222學生 444家長	1	是
	4.K1-K3， 公眾人士	K1-K3， 公眾人 士	222學生 500公眾 人士	17	是
	5.1次	K1-K3	222學生	17	否

(三) 開支預算¹

服務開支

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材)	服務總時數/ 活動總日數	金額 (\$)	備註
1. 家長講座(正向思維管教法) 講者費用	2小時	\$2400	2位導師
2. 教師培訓(正向思維團隊歷奇訓練)	3小時	\$4000	租用場地及使用費用 營舍設施
3. 教師培訓(正向思維團隊歷奇訓練)導 師費用	3小時	\$3600	2至3位導師
小計：		10000	

一般開支

開支項目	數量	金額 (\$)	備註
1. 推廣閱讀(積極閱讀計劃)購買書本	210本圖書	21060	
2. 校本課程(生命教育之實踐活 動)一貧富宴活動物資		770	
3. 社區服務(親子探訪智障人士)活 動物資	50份物資	1000	
4. 校園分享(感恩村音樂劇)兒童表 演服裝費用	222套服裝	13320	
5. 校園分享(感恩村音樂劇)小盆栽	300件	3000	
6. 校園分享(感恩村音樂劇)交通費 用	4架車	4800	
7. 校園分享(感恩村音樂劇)表演道 具(如:畫紙,硬卡板....)	30件兒童道具	1500	
8. 校園分享(感恩村音樂劇)舞台設 計	一幅大佈景板+兩 幅側台佈景板	6000	
9. 教師培訓(正向思維團隊歷奇訓 練)交通費用	一架車	1200	
10. 校園佈置(學校外牆佈置)印刷+設計 費用	兩面外牆佈置	7000	
11. 校園分享(感恩樹)印刷費用	兩棵樹	6000	
12. 總結報告刊物	200本	6250	
小計：		71900	
申請撥款總額：		81900	

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂活動觀察	參考附件三
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	8成或以上參加者回應正面
<input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問	(訪問老師、家長及幼兒對活動感受)8成或以上回應正面
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：報告	(PTA刊物分享家長及教師心聲)8成或以上家長和老師有正面回應

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	家長會分享
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	幼兒作品、活動照片展示於學校牆外壁佈
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	展示於學校牆外壁佈
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	此計劃總結報告分享刊物

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

現茲證明遵守以下各項指引：

- (i) 計劃活動是基於全校參與的模式，並由學校職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員(如學校社工/或教育心理學家)的意見，共同設計及推展各項活動。
- (ii) 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
- (iii) 本校在選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是公開、公平及具競爭性的方式進行。
- (iv) 如本校以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動，在進行有關採購程序時會清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合本校的需要。
- (v) 本校會使用合適的評估方法以定期和有效地評估計劃的成效，並提供具體清晰的成功準則。

資產運用計劃現階段不適用

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/08/2020 - 31/01/2021	28/02/2021	中期財政報告 01/08/2020 - 31/01/2021	28/02/2021
計劃總結報告 01/08/2020 - 30/06/2021	30/09/2021	財政總結報告 01/02/2021 - 30/06/2021	30/09/2021

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)(附件一)

預計活動日期	項目	內容/活動	受惠對象/參與者
2020年10月至 2021年5月	1.推廣閱讀 積極閱讀獎勵 計劃(常規學習活動)	積極閱讀獎勵計劃為鼓勵學生透過「我的閱讀記錄」,有系統地記錄幼兒閱讀和分享圖書的次數,完成計劃的幼兒可獲嘉許獎勵狀,從而建立積極閱讀的習慣。	K1-K3 幼兒、教師 家長
第一期: 2020年9月 至 2021年5月	2.校本課程 生命教育之實踐活 動 (常規學習活動)	校本課程 因應每一個主題,在日常的課程中融入相配主題的體驗活動,再加上每月編排的品格主題和實踐活動,使校內的生命教育活動,可作全方面的發展。 日常課程之體驗活動:貧富宴、傷健體驗、食物銀行、海洋學堂、環保體驗活動 生命教育之實踐活動:因應分享、感恩、關懷、勇敢守主題,以唱詩歌、演話劇、唸金句、朗誦等形式將訊息帶到進校園,讓幼兒可以不同的方法接觸和體驗	學生 (K1-K3)
2020年9月 至 2021年5月	3.校本課程 (常規學習活動) “我做得好”承諾紀 錄冊	「我做得好」承諾計劃 在2020年9月至2021年5月完成兩期目標 上/下學期長期目標:感恩珍惜/積極樂觀 家長與幼兒於每兩週訂下一個短期目標(例如珍惜食物、做運動和打招呼等)。家長及幼兒可自行評估表現,能否達到目標,以圖畫或文字作紀錄。 從而培養積極樂觀,感恩珍惜的好品格。	(K1-K3) 學生、家 長、教師
2020年12月	4.社區服務 親子探訪智障人士 (課堂以外學習活動)	透過與幼兒一同前往康復服務中心探訪,與他們一同進行不同的遊戲和唱歌等活動,從中了解殘疾人士的生活和需要,藉著關懷行動,讓幼兒能感恩自己擁有健全的身體和接納他人有不同的需要。	(K1-K3) 學生、家 長
2021年4月	5.家長講座 正向思維管教法 (課堂以外學習活動)	透過講座分享,讓家長以正向思考的方式,於日常生活中培養出正向的孩子,使他們面對挫折時,會積極想出解決方法,以樂觀態度迎接生活中的不同挑戰。	全體家長
2021年5月	6.校園分享 感恩村音樂劇 (課堂以外學習活 動)	全校師生合作創作及演出音樂劇,帶出感恩、珍惜、積極樂觀的訊息。當他們遇到困難時會積極合作解決問題,為未來努力。音樂劇含互動元素,故事結尾部份,劇中的主角會將印有宣揚訊息的感恩盆栽紀念品送給各友校的校長和區內的居民以宣傳感恩、珍惜、積極樂觀的訊息。	學生 K1、K2 學生K3
2020年8月	7.教師培訓 正向思維團隊 歷奇訓練 (專業培訓)	透過親身參與和體驗不同的解能活動。在過程中獲得實際的經驗,將經驗轉化為日常生活中的技巧,以提升老師運用不同的方法,正面地對抗壓能力。同時,期望老師將當中所學運用於教學上,讓幼兒也能有抗壓的能力和心態,有勇氣面對困難,以平常樂觀的心態面對困境。	全體教師
2020年8月	8.校園佈置 主題感恩、珍惜、 積極、樂觀 (課堂以外學習活動)	於學校外牆佈置,以感恩、珍惜、積極樂觀為主題。以情景圖像和正向語句,以軟性宣傳的方法,以助本校的幼兒、家長及社區人士也有多一個機會接觸到感恩、珍惜的正面訊息。	K1-K3 學 生、社區
2020年10 月至3月	9.攝影比賽 熱愛生命親子攝影 比賽 (課堂以外學習活動)	透過熱愛生命親子攝影比賽,讓家長與幼兒一同欣賞生活中美好的人物、事物或風景等。拍攝過程中,家長與幼兒透過真實的情景,與幼兒一起討論及分享,促進親子關係。	K1-K3 學 生、教師 及家長
2020年11 月	10.校園分享 感恩的種子 (常規學習活動)	幼兒及家長透過設計感恩樹、心意卡的方法,表達對家人的謝意,並邀請家長感恩節活動到校分享,讓幼兒學會感謝和珍惜家人的重要。	學生、教 師及家長

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)(附件二)

項目	主題	簡介	活動
1	積極樂觀	積極閱讀獎勵計劃，計劃為期上下學期，計劃內學校會提供有關正向思維的書籍。幼兒能完成「我的閱讀紀錄」，有系統地記錄幼兒閱讀和分享圖書的次數，能完成計劃的幼兒可獲嘉許獎勵狀，從而建立積極閱讀的習慣。幼兒亦可透過計劃，挑戰自己閱讀書籍的數量，並把閱讀紀錄於課室內與同學及老師分享，推介自己最喜歡的書，提昇主動閱讀的興趣，培養積極閱讀的好習慣。	項目1： -推廣閱讀 -添置有正向思維的書籍(如生命教育，品格教育，歷史偉人等) 名稱： 積極閱讀計劃
2	感恩珍惜 積極樂觀	分別透過日常的主題教學外，也有主題體驗活動，如: 貧富宴、傷健體驗、食物銀行、海洋學堂、環保體驗活動，向幼兒傳遞珍惜大自然、食物，以及關懷弱小的訊息及正確價值觀，並鼓勵他們從生活中實踐。 此外，校內亦同時全年推行五個生命教育主題(分享、感恩、關懷、欣賞、勇敢)讓幼兒從親身體驗不同種類的實踐活動，從生活中，實踐感恩珍惜家人和環境，以及積極樂觀面對困難的態度。	項目2：校本課程 名稱： 日常課程之體驗活動： 貧富宴 —幼兒透過抽籤分成富翁組和貧窮組，富翁組可以進食大部份幼兒喜愛的麥當勞餐和生活於舒適環境；貧窮組則只可進食餅乾碎和生活在有假昆蟲和到處垃圾的場地，讓幼兒體驗有豐富的食物和清潔的環境不是必然，他們應該要感恩和珍惜現今擁有的幸福。 傷健體驗 —幼兒兩人為一組，輪流體驗不同的傷健人士，如:失明人士、肢體殘障人士等，他們透過互相幫忙和體驗，令幼兒學習珍惜上天給予他們的健康身體和學會關懷有需要人士。同時，亦可令幼兒思考何以殘而不廢，積極面對生活。 食物銀行 —在感恩節中，透過捐贈食物，讓幼兒從捐贈分享的行為，嘗試體驗分享幫助他人，可對有需要人士帶來滿滿的關愛。 海洋學堂 —除了關愛和珍惜身邊的人士外，亦讓幼兒學會珍惜大自然的資源，讓他們明白資源是有限，需要好好的珍惜。 環保體驗活動 —透過垃圾分類，以及環保中心的體驗活動，讓幼兒珍惜地球資源，積極改善環境污染。 生命教育之實踐活動 (生命教育之實踐活動：因應每一個主題) 分享 —幼兒在全校學生面前，可以選擇唱詩歌、演話劇、唸金句、朗誦等形式將與人分享的訊息，向各幼兒介紹。 感恩 --幼兒透過圖畫和文字表達對家人和環境的感恩，將他們所學，以不同的方法表達出來。 關懷 --幼兒透過解決不同的情景困難，思考如何關懷他人。 欣賞 —老師用不同的材料，嘗試引導幼兒從不同角度欣賞他人。 勇敢 --幼兒透過解決不同的情景，學習共同解決心中和生活上的困難，學習將困難解決。

3	感恩珍惜	<p>「我做到」承諾計劃</p> <p>長期目標：積極樂觀·感恩珍惜</p> <p>計劃分上下學期兩個階段進行</p> <p>家長與幼兒每兩週訂下一個短期目標(例如珍惜食物、做運動和打招呼等)。家長及幼兒可自行評估表現，能否達到目標，會以圖畫或文字作記錄。</p> <p>完成上學期階段後，幼兒把紀錄冊帶回校與大家分享成功因素或需要持續改善的地方，老師協助統計，並給予鼓勵。幼兒與老師或家長反思及檢討上學期計劃的成效，並一同商量及擬訂下學期的目標，持續評估及記錄進度。</p> <p>幼兒透過參加「我做到」承諾計劃計劃，與家長一同訂下有關「感恩珍惜，積極樂觀」的目標，從而在日常生活中培養良好品格。</p>	<p>項目3：「我做到」承諾計劃</p> <p>-成功完成承諾計劃紀錄冊，自行訂下的目標(例如在珍惜食物、多做運動和打招呼等)</p> <p>-舉辦承諾日</p> <p>名稱：「我做到」承諾計劃</p>
4	感恩珍惜	<p>在探訪活動中，幼兒、家長與智障人士將會一同進行一連串的遊戲、詩歌分享、傾談活動及送贈物資之活動。透過兩者之間的互動及分享，帶給智障人士歡樂與溫暖，令他們感受到社會人士的關懷外；幼兒和家長亦可藉著探訪，了解智障人士的生活，明白人與人之間關懷的重要。藉著關懷智障人士的行動，讓幼兒更認識他們，明白自己能有健全的身體，是一件值得感恩之事。</p>	<p>項目4：社區服務</p> <p>名稱：</p> <p>探訪智障人士中心</p> <p>-幼兒與家長一同探訪日間中心的智障人士</p>
5	培養正向思維積極樂觀	<p>培養幼兒的正向思維，有助幼兒樂觀面對問題，積極應付困難。家長是幼兒最重要的照顧者之一，讓家長多了解孩子的強項，日常生活中多讚賞和鼓勵孩子，從而培養出積極樂觀的孩子。</p>	<p>項目5：家長講座</p> <p>家長講座(正向育兒法)邀請講師</p> <p>名稱：正向思維育兒法</p>

6	感恩珍惜 積極樂觀	<p>透過由師生合作創作的音樂劇帶出感恩、珍惜、積極樂觀的人生態度。</p> <p>故事內容： 從前，感恩村是一條最幸福的村莊，村裡面的村民、動植物都過得很好，他們每天都感恩，而且努力學習和生活。一次奇怪的事情發生了，令村裡面的人都忘記了感恩，然後村裡面的一切都開始變差了，後來村長請來三位小精探幫忙調查，原來大家忘記了感恩，所以感恩樹病了。三位小精探合作令大家找會心中感恩的種子，最後全村上下一同努力共建感恩村。</p>	<p>項目6：校園分享 名稱：感恩村音樂劇 主旨：從心出發，共建未來</p> <p>全校師生合作創作及演出音樂劇。讓幼兒透過討論和體驗的過程，以具體的方法了解什麼是感恩、珍惜、積極樂觀。當他們遇到困難時會積極合作解決問題，為未來努力。 從小建立正面的人生態度。</p>
7	個人心態	<p>透過小組任務及歷奇活動，學習彼此尊重，尋找解決困難的方法，訓練其團隊合作精神。同時，老師們互相照顧及鼓勵，最終達成目標，有效提升他們的抗逆力，建立正面的價值觀。亦鼓勵老師把從活動中所得的成果帶回校園，進一步將不斷突破自己安舒區，接受挑戰，將問題解決的態度發揮在教學上。</p>	<p>項目7：教師培訓 名稱：正向思維團隊歷奇訓練日營 老師正向思維團隊培訓 - 老師們參與由歷奇教練帶領的團隊</p>
8	感恩珍惜 積極樂觀	<p>外牆設計以感恩珍惜積極樂觀為主題。</p> <p>構圖以幼兒日常生活中的真實情境作背景(感謝家人、服務社區，積極學習、愉快上學、幫助他人)。透過以軟性宣傳的方法。本校外牆位於本區主要通道，人流繁多。因此，以此作軟性宣傳，有助本校的幼兒、家長及社區人士，認識有關訊息。</p>	<p>項目8：校園佈置／社區分享 名稱：外牆佈置</p>
9	感恩珍惜	<p>透過熱愛生命親子攝影比賽，讓家長與幼兒一同欣賞生活中美好的人物、事物或風景等。拍攝過程中，家長與幼兒透過真實的情景，與幼兒一起討論及分享，促進親子關係，藉著欣賞生命，明白感恩和珍惜的重要。</p>	<p>項目9：親子攝影比賽 名稱：熱愛生命拍攝大賽</p>

附件三

評鑑方法	成功準則	評鑑工具/資料
☑ 課堂 / 活動 觀察	1. 積極閱讀獎勵計劃 在家長協助下，90%或以上幼兒能完成「我的閱讀紀錄」，老師有系統地記錄幼兒閱讀和分享圖書次數。	閱讀報告 (積極閱讀獎勵計劃小冊子)
	2. 貧富宴 90%或以上幼兒能主動參與貧富宴，在活動中表現珍惜食物和感恩現今擁有的事和物，於活動中表現愉快。	教學反思
	3. 傷健體驗 90%或以上幼兒能主動參與傷健體驗活動，並從活動中表現關懷有需要人士和保持個人健康身體，於活動中表現愉快。	教學反思
	4. 食物銀行 90%或以上幼兒能主動參與捐贈食物，學習分享幫助他人。 90%或以上家長能主動參與捐贈食物，樂於陪同幼兒參與捐贈。	-教學反思 -家長出席人數表
	5. 海洋學堂 90%或以上幼兒能主動參與海洋學堂活動，並從活動中表現欣賞、尊重和愛護大自然的態度。幼兒能用圖畫表達環保的訊息。	-教學反思 -幼兒記錄
	6. 環保體驗活動 90%或以上幼兒能主動參與環保體驗活動，並從活動中表現欣賞、尊重和愛護大自然的態度。幼兒能用圖畫表達環保的訊息。	-教學反思 -幼兒記錄
	7. 生命教育之實踐活動 90%或以上幼兒能樂於參與實踐活動，並能以不同形式，與人分享積極樂觀，感恩珍惜的訊息。	-教學反思
	8. 「我做得好」承諾計劃 80%或以上家長及幼兒能記錄及完成「幼兒承諾咭」的長短期目標。 70%以上幼兒能得到40個或以上「👍」。	記錄冊
	9. 親子探訪活動 90%或以上幼兒能透過親子探訪，學會關懷及幫助有需要人士。 90%或以上家長能透過親子探訪，樂於陪同幼兒參與探訪活動。	問卷調查
	10. 家長講座 90%或以上家長能透過講座或工作坊後，增加家長了解日常生活中如何讚賞和鼓勵孩子積極解決問題的方法和重要性，並會在日常教養上作出實踐。	問卷調查
	11. 感恩村音樂劇 90%或以上幼兒投入參與音樂劇製作及演出。 80%或以上家長認同音樂劇能培養幼兒感恩、珍惜、積極樂觀的正面人生態度。	會議記錄
	12. 教師培訓 90%或以上老師認同透過活動，有助建立正面的價值觀，並樂於把積極樂觀的態度發揮在教學上。	問卷調查
	13. 熱愛生命親子攝影比賽 60%或以上參與親子攝影比賽。 80%或以上參賽者認同透過攝影作品，帶出積極樂觀，感恩珍惜的訊息，並促進親子關係。	問卷調查
	14. 感恩的種子 80%或以上幼兒能透過圖畫和文字設計心意卡向家人表達感謝 70%或以上家長能到校分享對家人的謝意和感謝家人的方法	會議記錄