

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛的人生。為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，以接受正規的小學教育，務求所提供的教學都能使學生充實知識，訓練技能及鍛鍊體能。透過多元學習途徑培養學生「持續發展、終生學習」的能力，使他們擁有「勤於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新和樂於助人」的素質，以應付日新月異的時代變遷。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校推行多個優化學與教的計劃，科主任會透過不同途徑鼓勵教師在課程中滲入不同的學習策略。本校於常規課程內發展校本資優課程，如中文科普教中協作、文學及古詩課程，英文科低年級之 Phonics 課程、數學解難課程、資訊科技科 多媒體軟件創作課程及 STEM 創作及展示成果，透過各科檢討，顯示有關課程能有效提升學生該範疇之能力。學校繼續發掘本校的資優生並為他們提供適切的平台，如中英文小記者、英文大使、中文拔尖班、數學拔尖班、英文拔尖班、普通話拔尖班、STEM 資優培訓等。中英文小記者於各學校大型活動進行採訪，拍攝花絮及撰寫稿，成功製作成校報「靈糧小眼睛」，並在校園電視台節目中播放。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校為提升學生兩文三語的表達能力，教師於本學年曾教導同學不同的學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及運用網上資源等，讓學生能更鞏固掌握該項能力及技巧。此外，英文科培訓英語大使，讓高年級學生多說英語，課外活動時段；舉行英文日及每週進行英語早會等活動，讓學生多聽多講，創設更佳英語環境，讓學生在輕鬆環境下多說英語的目標。普通話科於早會進行普通話活動、開放普通話室及進行普通話日，創造豐富的語言環境，並為學生安排各類型的普通話比賽、朗誦、表演，增加他們兩文三語的能力。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校建立關愛校園，培育學生全人發展，本校一向重視學生的全人發展，透過各學生成長支援組別的活動，令學生有正向的發展。此外，為了鼓勵學生積極參與義工服務，培養學生侍奉他人的精神，本校特此舉辦「家藝相傳獻社區」義工服務計劃，學生與長者在專業導師教授的協助下以藝術製作形式互相傳授，喻意香港正面積極的精神薪火相傳永不止息。此活動對參加者來說，有一個與別不同的體驗，當中獲益良多。學生投入參與活動，從活動中提升了他們對社區的關懷。為讓學生能放眼世界，學習關懷國內貧困地區兒童的需要，更珍惜自己所擁有的幸福，安排各級學生參與「你的紅封包-籌款活動」，幫助國內有需要兒童改善就學狀況。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生和嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連 500Mbps 有線寬頻上網服務，並已建立完善而獨立的1000Mbps無線網絡。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。本校沒有重複申請其他政府撥款以推行本計劃的項目。

3.2 校本課程發展

本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「書法小知識」；英文科的「Let's try and speak up!」與普通話科的「普通話天氣報導」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生兩文三語的能力外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育方面的「好人好事」，表揚同學互助互愛的精神。體育科的「校隊巡禮」；常識科的「STEM 達人」提高學生對 STEM 的認識；校園電視台的「運動會採訪」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，我們進行以學生為本的多元化活動，讓同學建構知識，同時發展各項共通能力及培養正確價值觀。此外，我們會善用社區資源，為同學組織不同類型的參觀、講座、工作坊、興趣小組、戶外學習日、義工服務及課外活動等，從而體現全方位的學與教。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。德育、公民及國民教育的推展透過正規、非正規及隱蔽課程推行，頗有成效。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校重視培養學生的閱讀習慣和能力，除推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，並配合提升學生兩文三語的能力活動，學校推行「明日星球閱讀計劃」，逢星期一、二、四、五上課前時段進行十五分鐘靜讀活動，老師與校長亦進入課室與學生一同閱讀，透過教師與校長之「身教式學習」，能大大提高學生閱讀的興趣。觀察靜讀時間，同學都能專注閱讀，同學閱讀的習慣亦已建立，同時亦提升學生閱讀的能力。本校推廣多元化閱讀活動，如星期一英語說故事時間、故事爸媽活動、親子閱讀計劃、閱讀大使計劃、閱讀日及於早會定期作好書推介。學生、家長及老師均能透過「校園電視台」進行好書介紹及推廣閱讀的風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的服務供應商，商討建立「校園電視台」方案，為日後建立「校園電視台」做好充足準備。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校

園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更加具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如午息廣播、校園資訊站廣播及內聯網點播等。本校學生午息期間可留在課室休息，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間或午間活動作現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 974 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 60 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 2000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：

- i) 具連續二至三年或以上校園電視台操作經驗（包括大學、香港專業教育學院、中學及小學）。
- ii) 具連續七年或以上校園電視台維護設備經驗（包括數碼影音及資訊科技網絡）。
- iii) 教師培訓：

人數：約 10 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音及剪接技巧、字幕、影片輸出及全校串流廣播等。

- iv) 學生培訓：

人數：約 10-15 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音及剪接技巧等。

5. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2020 年 7 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 2. 尋找適當的承辦商，進行報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材，購置與安裝以及器材測試工作； 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2020 年 7 月至 8 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2020 年 9 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2020 年 9 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2020 年 10 月至 11 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2020 年 11 月至 2021 年 7 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。 2. 於特定時間，如每星期一天，特別是流感高峰期直播早會。
展望期	一、進行檢討及總結 (2021 年 8 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

6.節目的內容及播放時間表

6.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：中國文化劇場 (1)

活動計劃	
目標	提高學生學習語文的興趣，培養學生自信心
內容	介紹與語文有關的事物：成語、諺語、中國習俗、書法、趣事等
統籌老師	中文科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

校本節目設計例子

中文科節目：書法小知識 (2)

活動計劃	
目標	教授學生毛筆楷書的基本筆畫及字型結構。
內容	書法基本筆畫及字型結構。
30 秒：	由教師及學生負責介紹節目
2 分鐘：	每一輯由書法教師即席教授及示範「點」、「橫」、「豎」、「撇」、「捺」、「挑」、「折」及「鈞」的寫法
2 分鐘：	每一輯由書法教師即席教授及示範「上下相等」、「左右相等」及「全包围」等字型結構組合成的字
4 分鐘：	由學生一起練習，並由教師指出問題
1 分鐘：	學生主播介紹書法小知識(例：紙、筆、墨、硯及篇章佈局等)
30 秒：	書法教師總結每次所教的基本筆畫及字型結構等。
時間：	10 分鐘
播放次數	每月一次
統籌教師	書法班教師

中文科節目二：粵語朗誦 (3)

活動計劃	
目標	讓學生學習欣賞粵語朗誦，提供表演平台培養學生自信心
內容	粵語朗誦詩歌、散文
統籌老師	中文科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

英文科節目：<Speech Festival> Let's try and speak up! (4)

活動計劃	
目標	讓學生了解英詩朗誦語氣語調、表情手勢台風等技巧。
內容	由學生表演英詩朗誦。
統籌老師	英文科主任
時間	3 分鐘
播放次數	全年 4 次

普通話科節目：普通話天氣 (早會時直播節目) (5)

活動計劃	
目標	提升學生聽說普通話的能力及興趣
內容	報導當天天氣、預報天氣情況

統籌老師	普通話科主任
播出次數	3-5 分鐘
次數	全年 12 次

2. 通識頻道

常識科節目一：環保挑戰 (6)

活動計劃	
目標	培養同學留意身邊事物的態度
內容	向同學分享常識(科學)小知識
統籌老師	常識科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 4 次

常識科節目二：STEM 達人 (7)

活動計劃	
目標	運用科技協助科學探究
內容	製作儀器蒐集環境數據
統籌老師	STEM 教育統籌主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 3 次

數學科節目：數學教室 (8)

活動計劃	
目標	培養同學留意身邊事物的態度
內容	介紹身邊的數學趣味知識
統籌老師	數學科主任
時間	4-6 分鐘
次數	全年 2 次

視藝科節目：校園藝術大使分享 (9)

活動計劃	
目標	認識身邊事物的藝術
內容	介紹不同的人 and 事，瞭解生活與藝術息息相關
統籌老師	視藝科主任
時間	5-8 分鐘
次數	全年 2 次

音樂科節目：中西樂器介紹 (10)

活動計劃	
目標	讓同學了解中西樂特性及表現技巧
內容	中西樂器介紹
統籌老師	音樂科主任
時間	5-8 分鐘
次數	全年 2 次

體育科節目：校隊巡禮 (11)

活動計劃	
目標	學生能認識校隊成員，鼓勵同學及欣賞同學的長處
內容	介紹學校的各隊校隊、訓練情況及隊員心聲
統籌老師	體育科主任

時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

德育及公民教育節目：「好人好事」 (12)

活動計劃	
目標	讓同學認識如果互相幫助
內容	以戲劇形式解說學生展現愛心，熱心助人的故事。
統籌老師	訓輔組主任
時間	2-3 分鐘
次數	全年 1 次

3. 資訊頻道

校園小記者採訪節目：靈糧小主播 (13)

活動計劃	
目標	學生採訪學校的新鮮事
內容	在節目中，小主播周圍探索學校的新鮮事
統籌老師	校園電視台老師
時間	5-7 分鐘
次數	全年 2 次

宗教科節目：聖經人物逐個捉 (14)

活動計劃	
目標	明白主的大愛
內容	透個聖經人物介紹，明白主怎樣愛我們
統籌老師	聖經科主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

訓輔組節目：守規至叻星 (正向) (15)

活動計劃	
目標	讓同學了解守規的重要性
內容	透過節目中人物的行為，讓同學了解守規的重要性
統籌老師	訓輔組主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

電視台節目 1：運動會採訪 (16)

活動計劃	
目標	讓家長欣賞到運動會的精彩的地方
內容	比賽精華片段及得獎同學訪問
統籌老師	校園電視台老師
時間	5-7 分鐘
次數	全年 1 次

電視台節目 2：六年級畢業典禮 (17)

活動計劃	
目標	四、五年級學生負責直播大型活動，完成後製成數碼影像檔給六年級留念
內容	節目會製作即時直播，除禮堂外可現場觀看外，還有小禮堂及課室進行直播。 所有節目會製成數碼影像檔給學生。

統籌老師	校園電視台老師
時間	60 分鐘
次數	全年 1 次

電視台節目 2：好書推介 (18)

活動計劃	
目標	學生在節目中介紹中英文圖書
內容	同學在節目中介紹及推介一本好書給全校同學欣賞
統籌老師	圖書館主任
時間	3 分鐘
次數	全年 3 次

6.2 播放時間表

節目會於午間活動時首播(禮堂)，之後於全校三個播放點播放(禮堂門口、操場、電梯旁)，由早上八時半至下午四時半。並會放於內聯系統讓教師、家長及學生可以重溫所有節目。

7. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

8. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	專業級數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$20,000	1	\$20,000
	A2	數碼攝錄機	\$3,000	2	\$6,000
	A3	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A4	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A5	液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A6	拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A7	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A8	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200

	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器（一對）	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$13,500	1	\$13,500
	合計：				\$151,600
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$114,500
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員）	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓（學生）	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：					\$276,100

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

備註：A3. 實時虛擬演播播系統（VR PRESENTER）和 A19 實時數碼廣播系統是整個「校園電視台」的核心器材，能夠提供即時性的影像及聲音直播，可以讓全校學生在不同場地，例如課室、特別室等同時觀看直播節目。此外，這兩個系統能夠提供校本大型活動的直播，例如本校的週會及才藝表演等，解決了學校副堂不能容納全校學生同時進行典禮或活動的限制，讓更多同學能一起參與活動。

9. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 專業級數碼攝錄機 （連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架）	1	\$20,000	計劃完成後，繼續留校使用。
	A2. 數碼攝錄機	2	\$6,000	
	A4. 實時虛擬演播系統	1	\$89,500	
	A5. 液晶顯示器（連視頻分割器）	1	\$3,500	
	A6. 拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器（一對）	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$13,500	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式
頻道	科組	活動計劃名稱	
1.	語文台	中文科 中國文化劇場 書法小知識 粵語朗誦	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2.		英文科 <Speech Festival> Let's try and speak up!	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷搜集同學的意見。
3.		普通話 普通話天氣	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
4.	通識台	常識科 環保挑戰 STEM 達人	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
5.		數學科 數學教室	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
6.		視藝科 校園藝術大使分享	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
7.		音樂科 中西樂器介紹	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
8.		體育科 運動知識你要知 校隊巡禮	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
9.	資訊台	德育及公民教育 好人好事	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
10.		校園小記者 靈糧小主播	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
11.		聖經科 聖經人物逐個捉	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。

評鑑項目		預期目標 / 評鑑方式	
頻道	科組	活動計劃名稱	
12.	訓輔組	守規至叻星(正向)	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
13.	校園電視台	運動會採訪 六年級畢業典禮	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。
14.	圖書課	好書推介	預期學生能學習更多相關知識。 透過校本問卷調查收集學生意見。

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、學與教事務主任、資訊科技主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
10.1 教師方面	10.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	10.1.1.1 收集統計數據
	10.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	10.1.2.1 教師問卷收集意見
	10.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	10.1.3.1 教師問卷收集意見 10.1.3.2 教師觀察
	10.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	10.1.4.1 教師問卷收集意見
	10.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	10.1.5.1 教師問卷收集意見
10.2 學生方面	10.2.1	70%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	10.2.1.1 學生問卷收集意見 10.2.1.2 教師問卷收集意見 10.2.1.3 教師觀察
	10.2.2	70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升多元智能及各種共通能力	10.2.2.1 學生問卷收集意見 10.2.2.2 教師問卷收集意見 10.2.2.3 教師觀察
	10.2.3	70%或以上參與製作節目的學生認同提升學習興趣及效能	10.2.3.1 學生問卷收集意見 10.2.3.2 教師問卷收集意見 10.2.3.3 教師觀察
10.3 計劃目標方面	10.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	10.3.1.1 學生問卷收集意見 10.3.1.2 教師問卷收集意見 10.3.1.3 教師觀察
	10.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	10.3.2.1 學生問卷收集意見 10.3.2.2 教師問卷收集意見 10.3.2.3 教師觀察
	10.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	10.3.3.1 統計參加人數

11. 計劃的延續性

11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園

電視台」的工作得以延續。

11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。

12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

12.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。

12.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 年終頒獎禮

會設各科目大獎、最優秀演出獎、最佳影音大獎等，作為鼓勵教師的參與。

14. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、副校長、資訊科技統籌主任、校園電視台統籌主任

「校園電視台」核心成員：

校園電視台統籌主任、校園電視台行政小組

本校資訊科技組：

資訊科技統籌主任、2位資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

課程主任、中文科科主任、英文科科主任、數學科科主任、常識科科主任、視藝科科主任、體育科科主任、圖書科科主任、聖經科主任、音樂科科主任

15. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2020-31/12/2020	31/1/2021	---	---
計劃進度報告 1/1/2021-30/6/2021	31/7/2021	財政進度報告 1/7/2020-30/6/2021	31/7/2021
計劃總結報告 1/7/2020-31/8/2021	30/11/2021	財政總結報告 1/7/2021-31/8/2021	30/11/2021