

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

2019/0467 計劃書 (修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
 (學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 8/2020 至 7/2021

(計劃須在 2019/20 學年開始，並為期約一年。)

(1) 計劃需要

計劃目標
透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。
創新元素
✓ 本校於 2019/20 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
計劃配合學校需要
✓ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2019/20 學校三年發展計劃周年計劃學生支援科組計劃。
✓ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
✓ 其他：作為學校發展成為「正向校園」的先導計劃，以感恩、積極為題，強化學生的幸福感，並為學校建立正向氣氛作準備，同時關顧教師的身心健康，讓教師能同時感受到被感恩和肯定

(2) 計劃可行性

計劃活動					
活動種類	活動總次數	參與學生	預計	參與	活動涉及聘用
課堂/常規學習活動	以整個計劃	級別	參與學生	教師人數	外間機構
	推行期間計算		總人數		提供服務
					(是否)
✓ 周會	1	中一至中 三	500	24	是
負責老師：	朱淑華、曾國鴻				
導師資歷要求	大學畢業，持心理學 / 輔導 / 社 工學位		以講座形式為學生介紹正向心理學的概念，包括感恩、積極的重要性，以及如何在生活中實踐		
✓ 班主任課	1	中四	130	8	否
負責老師：	黃勵恩、曾國鴻				
✓ 生命教育課	2	中二及中 三	260	4	否
負責老師：	黃勵恩				
✓ 其他：黃棣珊 生命樹	5	中一至中 六	300	58	否
負責老師：	朱淑華				

活動種類 課堂以外學習活動專 業培訓	活動總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是否)
負責老師：	朱淑華、黃勵恩、曾國鴻				
✓ 主題式體驗活 動:正向體驗之旅(日營 及兩日一夜宿營)	1	中三	130	8	是
負責老師：	朱淑華、曾國鴻				
導師資歷要求	大學畢業，持心理學 / 輔導 / 社 工 學位		協助籌備及計劃日營及宿營活動，準備 需要物資、交通及住宿安排等，並帶領 活動及相關解說(DEBRIEFING)。 活動完結後提交活動報告、跟進事項建 議等。		
✓ 交流活動 (地點：柬埔寨義教之 旅)	1	中一至中 五	15	3	是
負責老師：	朱淑華、黃勵恩、曾國鴻				
導師資歷要求	領隊 / 導遊需 持帶領交流團相關的牌照，及 持心理學 / 輔導 / 社工 學位 或 具有帶領以感恩為主題的工作 經驗		協助籌備及計劃活動，準備需要物資、 交通及住宿安排等，並帶領活動及相關 解說(DEBRIEFING)。 活動完結後提交活動報告、跟進事項建 議等。		
✓ 教師專業培訓	2			58	是
負責老師：	朱淑華、黃勵恩、曾國鴻				
導師資歷要求	大學畢業，持心理學 / 輔導 / 社 工 學位		以講座形式為教師介紹正向心理學的概念，包括感恩、積極的重要性，以及如 何在生活以及課堂中實踐 以工作坊形式，為有興趣深入了解正向 心理學、正面管教、正向班級經營的教 師提供深造培訓		
✓ 其他：夢想咖 啡室	30	中一至中 六	300	2	否
負責老師：	朱淑華、黃勵恩、曾國鴻				

(3) 開支預算¹

服務開支

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租 用器材、交流活動 ²)	服務總時數/ 活動總日數	金額 (\$)	備註
交流活動(柬埔寨義教之旅)	5 日	80000	15 位學生及 3 位老師
教師培訓	3 小時	3000	
正向體驗之旅	2 日	90000	包括營費及交通等
小計：		173000	

1 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

2 如屬境外交流活動，請列明目的地。

* 請刪去不適用者。

設備開支

開支項目	數量	金額 (S)	備註
黃棣珊生命樹	1	2000	活動物資
小計：		2000	

一般開支

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ³)	數量	金額 (S)	備註
印刷刊物：感恩日記	300	3000	
購置書刊	10	1000	
審計費用	1	5000	
小計：		9000	
申請撥款總額：		184000	

(4) 預期成果及成效

計劃的評鑑

評鑑方法	成功準則
✓ 課堂活動觀察	教師/導師同意 80%以上學生積極參與活動及有助他們培養感恩之心。
✓ 問卷調查	以 80% 為滿意度，學生認為講座/正向體驗之旅/柬埔寨義教之旅, 有助他們學習感恩和欣賞別人的態度。 以 80% 為滿意度，教師認為教師專業培訓，提升他們對正向教育的認識及有助培養成長型思維。
✓ 重點小組訪問	參與核心培訓的教師團隊在小組訪談中能表現出對「正向校園」計劃的了解以及認同
✓ 其他：學生反思手記 (柬埔寨義教之旅)	以 100% 學生能把活動的體驗，感受和得著記錄下來。
✓ 其他：感恩日記	80%學生能依時完整完成整本感恩日記。

計劃的預期成果

✓ 分享會	柬埔寨義教之旅完成後會於週會時段，讓參加者把活動的體驗和得著，與其他學生分享。
✓ 展覽	此計劃的活動相片、活動成果會於學校有一星期的展覽，讓老師和家長能了解到學生的成果和得著。 生命樹能夠展出學生對於身邊的人和事的感恩之情。
✓ 學與教資源	生命教育課相關的課堂制作成教材套，可於日後讓其他老師參考和運用
✓ 其他：教師培訓	教師能了解正向教育的含意，並在往後推展時能夠成為協作者

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

³ 獲撥款超逾 10 萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過 5,000 元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

附件一：備註

我校得悉並了解以下審批條件，並會遵照以下條目運用撥款。

i) 計劃活動建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。

ii) 學校須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

iii) 計劃中的境外學習活動須有清晰具體的預期學習成果，應聚焦於提升學生的正面價值觀和積極態度。(附件二：計劃行程及學習目標)

iv) 學校選擇服務供應商時，遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

v) 資助學生參與境外學習活動時，會根據申請指引按參與學生的社會及經濟條件資助活動費用。

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
書籍及視像光碟	成長性思維等正向心理學及正向教育書籍	10	1000	書籍分別放到：1.新成立的咖啡館，讓學生及教師使用；2.以及教師資中心，讓教師參考
其他	生命樹	1	2000	繼續留於校園內，讓學生可以繼續將感恩的內容掛在樹上

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/08/2020 – 31/07/2021	31/10/2021	財政總結報告 01/08/2020 - 31/07/2021	31/10/2021

* 請刪去不適用者。