優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 撥款計劃

2019/0349 計劃書 (修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2019） 聖公會聖雅各小學
(學校名稱)

學校類別： ☐ 幼稚園 ☑ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校

資助類別： ☐ 官立 ☑ 資助 ☐ 直接資助
☐ 按額津貼 ☐ 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 8/2020 (月/年) 至 7/2021 (月/年)
（計劃須在2019/20學年開始，並為期約一年。）

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上"✓"號。)

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2019）相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

創新元素

☐ 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。

☑ 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。

計劃配合學校需要

☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃／周年計劃／學生支援科組計劃。

☐ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。

(二) 計劃可行性

計劃活動

計劃活動以全校參與的模式，由學校教師直接策劃和推行，並不時徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展培養學生感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度的活動。

活動種類 課堂／常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是／否)
☑ 集體承諾日	高低年級各1次	P1-P6	780	56	否
☑ 早禱	80次	P1-P6	780	56	否
☑ 集會(周會)	高低年級各14次	P1-P6	780	56	否
☑ 成長課	48次	P1-P6	780	30	否
☐ 其他：					

* 請刪去不適用者。

活動種類 課堂以外學習活動／ 專業培訓		活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是／否)
☑ 主題式體驗活動: 懂得「感恩珍惜的孩子最快樂」獎勵計劃 全校性活動:						
1	生命寶盒計劃 行為及態度能表現出有感恩之心者，可獲感恩寶石。寶盒存放寶石，教師和家長的鼓勵說話	1 全年推行	P1-P6	780	56	否
2	感恩月代禱	30	P1-P6	780	56	否
3	感恩樹 學生齊來製作感恩樹(課室及操場)，把感恩卡貼在樹上	4	P1-P6	780	56	否
4	感恩孩子最喜樂實踐活動 (實踐感恩行為)	4	P1-P6	780	56	否
5	「感恩珍惜的孩子最快樂」閱讀計劃 a.《雅各雋言》朗讀計劃 (學校編輯古今名句，讓學生認識及誦讀，學習感恩珍惜、積極樂觀的情懷)	70	P1-P6	780	56	否
6	b.「感恩珍惜、積極樂觀」主題閱讀 (學生閱讀上述主題的書籍，並分享閱讀心得)	70	P1-P6	780	56	否
7	藝術活動: a.感恩頌讚點點情 (師生點唱，互訴感恩情)	5	P1-P6	780	56	否
	b.音樂小舞台及生命小舞台 (讓不同能力的同學上台表演，珍惜及感謝老師提供的表演機會)	2	P1-P6	780	56	否
8	康樂大使攤位遊戲 (透過每天小息、午息的攤位遊戲，提升學生積極樂觀感)	80	P1-P6	780	10	否

* 請刪去不適用者。

9	遊戲日 (讓獎勵計劃達標的同學參加以歷奇形式的遊戲活動，共同慶祝全年努力的成果，分享獲獎勵計劃嘉許的喜悅)	1	P1-P6	780	30	是
各級活動:						
10	生命成長祝福禮 (典禮上除祝福每一位學生之成長外，還傳遞感恩珍惜的訊息)	1	P1	133	30	是(聖雅各堂)
11	種植豆芽 珍惜生命	1	P2	134	10	否
12	a.綠化課室 (種植植物 珍惜生命)	1	P3	134	10	否
	b.節約用水機械人設計比賽(珍惜資源)	1	P3	134	5	否
13	a1.節約用水標語創作比賽	1	P4	125	10	否
	a2. 參觀水務署「水知園」中心 (珍惜資源)	1	P4	125	10	是(水務署)
14	專題研習:「向毒品說不」 (珍惜生命)	1	P5	128	10	否
15	b.感恩分享晚會	1	P6	126	10	是(聖雅各堂)
	c.畢業感恩崇拜	1	P6	126	56	是(聖雅各堂)
	d.惜別會	1	P6	126	56	否
☑ 參觀		上述項目: 13a2				
☑ 文化、藝術、體育		上述項目: 7a、7b				
☑ 歷奇活動		上述項目: 9				

* 請刪去不適用者。

(三) 開支預算[1]

服務開支

開支項目	服務總時數／活動總日數	金額 ($)	備註
遊戲日歷奇活動	3小時	$30,000	該活動目的旨在提升學生的自信心、樂觀感，以及對整個計劃的歸屬感。服務包括聘請約12名導師及10個攤位遊戲。
畢業感恩崇拜租用場地	2小時	$850	
	小計：	$30,850	

設備開支

開支項目	數量	金額 ($)	備註
康樂大使攤位遊戲設施 籃球機3部($1650/部) 小型足球機4部($450/部) 迷你桌球機4部($220/部) 小型氣墊球6部($450/部)	17個	$10,330	教導康樂大使用感恩的心積極服務低年級同學及回饋學校，又從康樂活動中，提升參與學生的積極樂觀感。
	小計：	$10,330	

一般開支

開支項目	數量	金額 ($)	備註
印製《雅各雋言》 學生及中文科老師每人一本 (平均$23/本)	800本	$18,400	
「感恩珍惜、積極樂觀」主題閱讀購買書籍 (平均$55/本，每班增加10本書)	300本	$16,500	
綠化課室活動物資(平均$25/份)	134份	$3,350	
操場感恩樹宣傳板 (尺寸: 約 540cm X 240cm)	1塊	$10,900	把各班的感恩卡代表作品貼在宣傳板上，營造感恩的校園氣氛。學校委託公司協助設計、製作及安裝。
課室感恩樹宣傳板(平均$55.7/塊) (尺寸: 約 70cm X 90cm)	30塊	$1,670	
	小計：	$50,820	
	申請撥款總額：	$92,000	

(四) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃*(註)*
書籍及視像光碟	印製《雅各雋言》	800 本	$18400	書籍由中文組點存，用於推行品德情意教學
	「感恩珍惜、積極樂觀」主題閱讀購買書籍	300 本	$16500	書籍由中文組點存，書籍用於推行中文組閱讀計劃

[1] 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(http://qef.org.hk)內建議的價格標準。

* 請刪去不適用者。

其他	康樂大使攤位遊戲設施 籃球機3部($1650/部) 小型足球機4部($450/部) 迷你桌球機4部($220/部) 小型氣墊球 6 部($450/部)	17 個	$10330	設施由公益少年團點存，用於推行康樂大使服務計劃
	綠化課室活動物資	134 份	$3350	物資由生命教育組點存，用於推行綠化課室活動
	操場感恩樹宣傳板 (尺寸: 約 540cm X 240cm)	1 塊	$10900	宣傳板由生命教育組負責管理，每年更新內容
	課室感恩樹宣傳板 (尺寸: 約 70cm X 90cm)	30 塊	$1670	宣傳板由生命教育組負責管理，用於推行課室感恩樹計劃

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(五) 計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上"✓"號. 並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則
☑ 問卷調查	80%學生能對感恩的事作出感謝行動 80%學生能珍惜資源
☑ 重點小組訪問	學生能就「感恩珍惜的孩子最快樂獎勵計劃」作出反思及分享
☑ 其他 ：檢視作品	80%學生的作品能表達出感恩和珍惜資源的訊息

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上"✓"號. 並提供相關成果的簡單描述。)

☑ 分享會	音樂小舞台及生命小舞台
☑ 學生作品	1.生命寶盒 2.感恩樹 3.閱讀心得 4.節約用水標語創作比賽作品展示 5.節約用水機械人設計比賽作品展示 6.「向毒品說不」專題報告
☑ 其他 ：代禱及師生點唱	1.感恩月代禱活動 2.感恩頌讚點點情(師生點唱)

(六) 學校聲明:

對這次計劃

1. 學校會確保參與者的安全，並採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。
2. 學校就購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。
3. 學校對購置的設備負擔有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
4. 學校選擇服務供應商時，遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
5. 學校將會以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動。在進行有關採購程序時，會要求清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

* 請刪去不適用者。

6. 如採購服務涉及由服務承辦商調派人員到學校工作，則學校會參考教育局通函第179/2011號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當安排，以保障學生的福祉。
7. 學校在使用基金撥款購買書籍或推廣閱讀的相關器材、工具或服務前，先運用教育局發放的「推廣閱讀津貼」，倘前述津貼不敷應用，則學校才運用基金撥款支付獲批的預算開支項目。
8. 計劃活動將建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情 。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		財政管理 （須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/08/2020 - 31/07/2021	31/10/2021	財政總結報告 01/08/2020 - 31/07/2021	31/10/2021

* 請刪去不適用者。