

# 優質教育基金

## 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

### 2019/0366計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 啟思幼稚園(屯門)  
(學校名稱)

學校類別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校

資助類別：  官立  資助  直接資助

按額津貼  幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 08/2020 至 07/2021

(計劃須在2019/20學年開始， (月/年) (月/年)

並為期約一年。)

#### (一) 計劃需要

##### 計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

##### 創新元素

本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。

其他：「傷建共融—我想為你出一分力」創新意念是為了推動傷殘人士與健全人士在社會和諧共融，本校將計劃舉辦「小小設計師講座」、「傷健教育營」、「創新輔助用品模型創作」、「嶄新輔助用品設計」等活動。目的是透過不同的活動—探索、分享、匯報—以雙向式及創意，嶄新的思維方式設計及幫助傷健人士，讓幼兒明白每個人都是獨特的，各有強項，更重要的是讓幼兒學會感恩和珍惜自己及他人、建立積極樂觀的正向價值觀。

##### 計劃配合學校需要

學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。

其他：本校持續重視發展幼兒的品格培育、正向價值觀及身心靈發展，所以每年都推行優秀孩子獎勵計劃，其中一項目標是鼓勵幼兒學習在學校及家中關愛身邊事物，故此本校以「關懷社區」作為切入點，透過持續性的活動，加深幼兒對傷健人士的需要和貢獻，培養學生感恩珍惜，以積極樂觀的態度協助他人及社區內不同需要人士，學懂愛惜生命、培養正向生命觀，由個人、家庭，擴展至整個社區，從小培養平等關愛的觀念，建立傷健共融的和諧社會。

(二) 計劃可行性

計劃活動(啟思幼稚園(屯門)教師38人，學生346人)

| 活動種類<br>課堂 / 常規學習活動   | 活動<br>總次數<br>以整個計劃<br>推行期間計算 | 參與學生<br>級別 | 預計<br>參與學生<br>總人數 | 參與<br>教師人數 | 活動涉及聘用<br>外間機構<br>提供服務<br>(是 / 否) |
|---|------------------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日                         | 1                            | K1-K3      | 346               | 38         | 否                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課        |                              | K1-K3      | 346               | 38         | 否                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他:邀請學生成為愛心大使、創新輔助用品模型創作、成果分享 | 1                            | K1-K3      | 346               | 38         | 否                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他:嶄新輔助用品設計活動                 | 1                            | K1-K3      | 346               | 38         | 是                                 |
| 詳見附件一   |                              |            |                   |            |                                   |

| 活動種類<br>課堂以外學習活動 / 專業培訓  | 活動<br>總次數<br>以整個計劃<br>推行期間計算 | 參與學生<br>級別 | 預計<br>參與學生<br>總人數 | 參與<br>教師人數 | 活動涉及聘用<br>外間機構<br>提供服務<br>(是 / 否) |
|--|------------------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓   | 1                            |            |                   | 38         | 是                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 認識身體工作坊、珍愛身體講座、探訪傷健組織、小小設計師講座、傷健教育營(親子活動)、小冊子製作(派發及探訪) | 1                            | K1-K3      | 346               | 38         | 是                                 |
| 詳見附件一  |                              |            |                   |            |                                   |

### (三) 開支預算<sup>1</sup>

#### 服務開支

| 開支項目<br>(例如：導師、講者、教師培訓、<br>歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材) | 服務總時數 /<br>活動總日數                                 | 金額<br>(\$)     | 備註  |
|---|--|----------------|---|
| 專業傷健機構教育日營(導師、活動編排)                             | 1次，6小時，<br>400人，導師團體(多名導師)                       | \$70000        | 收費用途，包括：車資、場地租用費、多於一名導師費用等                    |
| 專業創新設計教師培訓                                      | 2日，3小時，38<br>位老師，導師團體(多名導師)                      | \$8000         | 邀請專業導師團體負責，提供資源及多於一名導師到校與老師進行培訓               |
| 專業正向教育親子工作坊導師                                   | 1次，3小時，<br>K1學生及家長<br>共260人，10位<br>老師，導師團體(多名導師) | \$8000         | 邀請專業導師團體負責，提供資源及多於一名導師到校與K1學生及家長共260人，到校進行工作坊 |
| 專業創新設計工作坊導師                                     | 3次，1小時，<br>360名學生，導師<br>團體(多於一<br>名導師)           | \$5000         | 邀請創新設計導師團體負責，提供資源及多於一名導師到校與3級學生分別進行工作坊        |
| 小計：   |  | <b>\$91000</b> |   |

#### 設備開支

| 開支項目    | 數量 | 金額 (\$)       |  |
|---------|----|---------------|--|
| 流動式展示壁報 | 4塊 | \$6000        | 本校確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。 |
| 相機及攝錄機  | 1部 | \$1900        |  |
| 教學擴音器   | 5個 | \$500         |  |
| 小計：     |    | <b>\$8400</b> |  |

<sup>1</sup> 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

## 一般開支

| 開支項目<br>(例如：印刷刊物、活動交通、<br>購置書刊、活動物資、審計費用 <sup>2</sup> ) | 數量   | 金額<br>( $\$$ )  |                            |
|---|------|-----------------|----------------------------|
| 印刷小冊子   | 500本 | \$2000          |                            |
| 租賃旅遊巴服務   | 4次   | \$10000         |                            |
| 愛心大使活動用品  | 大量   | \$5000          | 包括：大量色紙、襟章製作費、彩帶、貼紙製作費等    |
| 成果分享會物資   | 大量   | \$5000          | 包括：大量色紙、大量膠紙、印刷海報費用、大量保麗板等 |
| 審計費用  | 1次   | \$5000          |                            |
| 品德教育系列故事書   | 4套   | \$2000          |                            |
| 小計：   |      | <b>\$29000</b>  |                            |
| 申請撥款總額：   |      | <b>\$128400</b> |                            |

## (四) 預期成果及成效

### 計劃的評鑑

| 評鑑方法  | 成功準則  |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察 | 每次活動、工作坊、培訓等，學生、家長或職員參與率達75%<br>老師表示80%學生在課堂活動學懂積極樂觀、感恩珍惜的態度  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查      | 老師表示75%學生在參加計劃後，課堂上表現積極樂觀的態度有所提升<br>80%家長認同此計劃有助提升學生正面積極樂觀的態度<br>80%家長認同此計劃有助培養學生「感恩珍惜，積極樂觀」的好品格<br>80%老師認同此計劃有助培養學生「感恩珍惜，積極樂觀」的好品格 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他：       | 草圖成功交傷健組織   |

### 計劃的預期成果

|  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 分享會  | 校園開放日內，利用海報及派發小冊子分享活動成果，讓公眾認識計劃的意義                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 展覽   | 集體承諾展示板，提醒及讓公眾人士認識此計劃<br>壁報展示板、模型，讓公眾人士欣賞學生的感恩好行為 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生作品 | 輔助用品設計模型、小冊子、參觀活動花絮                               |

<sup>2</sup> 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

|       |  |
|-------|--|
| ☑ 其他： | 透過傷健講座、親身體驗工作坊、傷健日營活動，讓學生學習珍惜及感恩自己已有良好健全的身體；透過創新講座、工作坊等，讓老師及學生以正面積極的態度，不怕困難的決心發揮創意 |
|-------|--|

## 注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

本園申請優質教育基金的計劃獲本園校董會確認能符合學校發展的需要，並獲校內教師的支持。

(i) 計劃活動將建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。學校不應過度依賴外間服務落實計劃活動。

(ii) 學校須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

(iii) 學校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

(iv) 如學校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，將在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

## 資產運用計劃

| 類別   | 項目／說明   | 數量  | 總值     | 建議的調配計劃                 |
|------|---------|-----|--------|-------------------------|
| 視聽器材 | 數碼相機    | 1   | \$1900 | 保留校內，繼續用作記錄學生進行相關延續活動之用 |
| 其他   | 流動式展示壁報 | 4 塊 | \$6000 | 繼續用作展示學生的成品，以宣傳計劃的成果    |

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

| 計劃管理                              |            | 財政管理                              |            |
|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間                         | 報告到期日      | 報告類別及涵蓋時間                         | 報告到期日      |
| 計劃中期報告<br>01/08/2020 – 31/01/2021 | 28/02/2021 | 中期財政報告<br>01/08/2020 – 31/01/2021 | 28/02/2021 |
| 計劃總結報告<br>01/08/2020 – 31/07/2021 | 31/10/2021 | 財政總結報告<br>01/02/2021 – 31/07/2021 | 31/10/2021 |

## 附件一

### 計劃可行性

社區代表了人際關係的理想，當中包含着緊密的交往、互相照顧、關懷、合作、支持及依賴。施政報告(2018)同時提出學校課程中的一個重要元素是價值觀教育，包括德育、公民教育、環保教育、對社會的承擔精神，以至國家觀念的建立等。所以，學校是進行價值觀教育的主要場地，幫助學生從小建立正面的價值觀和態度尤其重要，一同建構正向的社會氛圍，以幫助學生建立正面價值觀和人生態度。

本校曾參 從而建立家長義工隊，強調家  
校合作。學校亦定期舉辦不同大型的親子活動，繼續承秉家校合作的宗旨，邀請家長與幼兒一起參與不同的活動。

本校一直透過多元化的活動中，強調認識社會、關心社會，關愛他人。在家校有密切支援網絡的基礎下計劃將更深入地，由公民教育做起，透過不同活動的體驗，培養學生關愛身邊的人，存有感恩珍惜的心，啟發學生創新的意念及構思，由師生共同設計、策劃，一起設計合用器材，將構思藍本贈予社區組織，嘗試令有需要的人士得到幫助，讓社區人士認識「我的行動承諾」，大家都願意出一分力，共建傷健共融的和諧社會。

### 推行計劃詳情:

計劃時期:2020年8月至2021年7月

目標: 透過「我會幫助您」-愛心大使活動、珍愛身體講座、認識身體工作坊、探訪傷健組織等，在活動過程中，培養學生感恩珍惜有健全的身體，樂觀積極面對困難的態度。亦會利用教師創新設計培訓、小小設計師講座、製作嶄新輔助用品及模型，讓學生、老師及家長多方面汲取新思維，樂觀積極地將創意融入到輔助傷健人士之中，並於成果分享會各公眾人士分享「感恩珍惜，積極樂觀」的訊息。

| 活動日期     | 活動形式     | 活動種類   | 參與學生級別 | 預計參與學生人數 | 參與教師人數 | 預計參與家長人數 | 活動涉及聘用外間機構提供服務<br>(是/否) | 活動目標   |
|----------|----------|--|--------|----------|--------|----------|-------------------------|--|
| 2020年11月 | 課堂以外學習活動 | 活動1:「我的行動承諾2019」承諾日<br>內容: 舉行承諾日活動，師生共同承諾「感恩珍惜，積極樂觀」，藉此「認識愛、分享愛，學習愛」 | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 否                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input type="checkbox"/> 積極<br><input type="checkbox"/> 樂觀 |

| 活動日期        | 活動形式          | 活動種類  | 參與學生級別 | 預計參與學生人數 | 參與教師人數 | 預計參與家長人數 | 活動涉及聘用外間機構提供服務<br>(是/否) | 活動目標   |
|-------------|---------------|---|--------|----------|--------|----------|-------------------------|--|
| 2020年11月    | 課堂/常規活動       | 活動 2.1： <u>感恩珍惜，積極樂觀小故事</u><br>老師向學生講述感恩珍惜，積極樂觀的故事，帶出傷健人士的需要，激發同理心  | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 否                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2020年12月-6月 | 課堂/常規活動       | 活動 2.2: <u>「我會幫助您」-愛心大使</u><br>內容：老師會邀請學生成為「愛心大使」，向同伴問候打氣，給予正面的支持，發揮互愛的精神   | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 否                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年2-3月   | 課堂以外學習活動/專業培訓 | 活動 3.2： <u>認識身體工作坊</u><br>內容: 邀請學生及家長進行工作坊，以培養學生有感恩之心，學懂珍惜擁有健全的身體，亦讓他們學習以樂觀的心去面對自己的不完善，積極的態度面對困難                              | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年2-3月   | 課堂以外學習活動/專業培訓 | 活動 3.1： <u>珍愛身體講座</u><br>內容:為了讓學生認識社會上傷健人士之需要，老師會邀請傷健組織到校進行講座。透過遊戲，讓學生親身體傷健人士生活有何不便並進行分享，亦分享及認識社會為他們提供甚麼資源作協助，同時讓學生珍惜自己有健全的身體 | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |

| 活動日期      | 活動形式          | 活動種類  | 參與學生級別 | 預計參與學生人數 | 參與教師人數 | 預計參與家長人數 | 活動涉及聘用外間機構提供服務<br>(是/否) | 活動目標   |
|-----------|---------------|---|--------|----------|--------|----------|-------------------------|--|
| 2021年3-4月 | 課堂以外學習活動      | 活動 3.3： <u>探訪傷健組織</u><br>內容：邀請學生一同前往傷健人士機構進行探訪。透過探訪，認識傷健人士的不同需要，珍愛自己的身體   | K3     | 107人     | 12人    | 214人     | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年2-4月 | 專業培訓          | 活動 3.2： <u>教師創新設計培訓</u><br>內容：邀請機構到校為老師進行創新設計培訓，學習以創新的方向教授學生，激發學生對設計的創意   | /      | /        | 38人    | /        | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年3-4月 | 課堂以外學習活動      | 活動 3.4： <u>小小設計師講座</u><br>內容：邀請機構到校為學生進行講座，讓學生發揮創意，將新意念帶到日常設計意念之中，激發學生的正面能量                                     | K1-K3  | 346人     | 38人    | /        | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年3-4月 | 課堂以外學習活動/專業培訓 | 活動 4.1： <u>傷健教育營</u><br>內容：舉辦教育營活動，邀請傷健人士分享生活的不便之處，亦讓家長及學生親身應用傷健人士的設施及工具，從中令他們學習以積極的態度面對不便，感受傷健人士生活的困難，感恩有良好的體魄 | K2     | 108人     | 12人    | 216人     | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |



| 活動日期      | 活動形式     | 活動種類   | 參與學生級別 | 預計參與學生人數 | 參與教師人數 | 預計參與家長人數 | 活動涉及聘用外間機構提供服務<br>(是/否) | 活動目標   |
|-----------|----------|--|--------|----------|--------|----------|-------------------------|--|
| 2021年3-4月 | 課堂/常規活動  | 活動 4.3： <u>創新輔助用品模型創作</u><br>內容：由老師帶領學生利用環保物料進行創新輔助用品創作，以正面的態度為傷健人士推供支援                      |        |          |        |          |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年3-4月 | 課堂/常規活動  | 活動 4.2： <u>嶄新輔助用品設計活動</u><br>內容：由家長及學生為不同的傷健人士設計嶄新及原創性的輔助工具草圖，並張貼在校園內進行分享，以積極的態度為傷健人士推供支援    | K1-K3  | 346人     | 38人    | 692人     | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年月5月  | 課堂以外學習活動 | 活動 4.4： <u>小冊子製作(派發及探訪)</u><br>內容：將收集到輔助工具草圖分類，並分類及製作成小冊子，與學生到不同機構派發分享成果                     | K1-K3  | 346人     | 38人    | 692人     | 是                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |
| 2021年6-7月 | 課堂/常規活動  | 活動 5:成果分享<br>內容:透過校園開放日，將「我的行動承諾-感恩珍惜，積極樂觀」相關的成果，包括派發輔助用品小冊子、創新輔助用品模型、展示活動成果海報分享，讓公眾認識計劃的意義。 | K1-K3  | 346人     | 38人    | 692人     | 否                       | <input checked="" type="checkbox"/> 感恩<br><input checked="" type="checkbox"/> 珍惜<br><input checked="" type="checkbox"/> 積極<br><input checked="" type="checkbox"/> 樂觀 |